



## Διεθνές Συνέδριο

### ***Ποιότητα και Ισότητα στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πρακτικές Εφαρμογές και Προοπτικές (Quality and Equity in Education: Theories, Applications and Potentials)***

## **Πληροφορίες Συνεδρίου**

Το Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Ποιότητα και Ισότητα στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πρακτικές Εφαρμογές και Προοπτικές» διοργανώνεται στα πλαίσια του τριετούς ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+ της Βασικής Δράσης 2 (Σχολική Εκπαίδευση) με τίτλο **“Προώθηση της Ποιότητας και της Ισότητας στην Εκπαίδευση: Μια Δυναμική Προσέγγιση Βελτίωσης της Σχολικής Αποτελεσματικότητας” (Promoting Quality and Equity: a dynamic approach to school improvement-PROMQE).**

Το πρόγραμμα αυτό συντονίζει το Πανεπιστήμιο Κύπρου σε συνεργασία με το Cyprus International Institute of Management (CIIM), το Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λεμεσού/Ενδομηματική Επιτροπή Ανάπτυξης-Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, το Δημοτικό σχολείο Αγίου Δομετίου Γ', το University College Dublin, National University of Ireland (Ιρλανδία), το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ελλάδα) και το Chancellor, Masters, and Scholars of the University of Cambridge (Αγγλία).

Βασικός στόχος του προγράμματος ήταν να βοηθήσει δημοτικά σχολεία με υψηλά ποσοστά μαθητών με χαμηλό κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο να βελτιώσουν τα μαθησιακά επιτεύγματα των μαθητών τους σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες, χρησιμοποιώντας τη δυναμική προσέγγιση βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας.

Περισσότερες πληροφορίες για το ερευνητικό πρόγραμμα μπορείτε να βρείτε και στην ιστοσελίδα <http://www.ucy.ac.cy/promqe>.

Το συνέδριο περιλαμβάνει **κεντρική ομιλία** από την Καθηγήτρια Pamela Sammons από το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, όπως και **συνπόσιο** παρουσίασης του ερευνητικού προγράμματος και των βασικότερων αποτελεσμάτων του. Θα διεξαχθεί, επίσης, **συζήτηση στρογγυλής τραπέζης** με τοποθετήσεις από εκπροσώπους της Οργάνωσης Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Κλαδικής Επιτροπής Διευθυντών Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης της ΠΟΕΔ, της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου και της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοτικής Εκπαίδευσης. Στα πλαίσια του συνεδρίου θα γίνουν, επίσης, και **παρουσιάσεις ερευνητικών άρθρων**. Επιπρόσθετα, θα διοργανωθούν **εργαστήρια** όπου θα συζητηθούν και θα προταθούν δράσεις οι οποίες μπορούν να υιοθετηθούν από τα δημοτικά σχολεία της Κύπρου, ούτως ώστε να στηρίξουν την προσπάθεια προώθησης της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευσή μας. Ακολουθούν οι συνοπτικές περιγραφές των εργαστηρίων.

### **Εργαστήρι 1 (στα ελληνικά): Βελτίωση της μάθησης για όλα τα παιδιά: Η πράξη στο επίπεδο του σχολείου**

Δρ. Ανδρέας Κυθραιώτης, Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δρ. Κώστα Μιχαήλ, Διευθυντής Σχολείου Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δρ Γεωργία Πασιαρδή, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου Αγίου Δημητρίου

Μαρία Χατζηπιερή, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου Λακατάμειας Στ'-Αγίου Στυλιανού

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξέταση καλών πρακτικών εκπαιδευτικής πολιτικής της σχολικής μονάδας που στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης για όλα τα παιδιά. Αρχικά θα παρουσιαστούν σημαντικοί παράγοντες εκπαιδευτικής πολιτικής σε μια σχολική μονάδα όπως έχουν εντοπιστεί σε δύο διεθνώς επιστημονικά αναγνωρισμένα προγράμματα σχολικής αποτελεσματικότητας και σχολικής βελτίωσης. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν ενδεικτικές περιπτώσεις δύο σχολείων στην Κύπρο όπου έγιναν παρεμβάσεις για βελτίωση της μάθησης μέσω της χάραξη και εφαρμογής εκπαιδευτικής πολιτικής από τις συγκεκριμένες σχολικές μονάδες. Στη συζήτηση που θα ακολουθήσει, θα επιδιωχθεί η ανταλλαγή γνώσεων, εμπειριών και απόψεων μεταξύ των συμμετεχόντων. Με το τέλος του εργαστηρίου αναμένεται οι συμμετέχοντες να εμπλουτίσουν τόσο τις γνώσεις όσο και τις πρακτικές τους σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής των σχολικών μονάδων, τα οποία μπορούν να βελτιώσουν τη μάθηση στα σχολεία τους.

**Εργαστήρι 2 (στα ελληνικά): Βελτίωση της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευση: Επιτυχημένες πρακτικές από σχολικές μονάδες στην Κύπρο**

*Δρ. Παναγιώτης Αντωνίου, University of Cambridge, Faculty of Education*

*Ανδρέας Τσολάκης, Διευθυντής, Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δομετίου Γ' (2015-16)*

*Γιώργος Σιαμπής, Διευθυντής, Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δομετίου Γ' (2016 -17)*

*Τόνια Σκορδή, Εκπαιδευτικός και συντονίστρια των δράσεων, Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δομετίου Γ'*

*Γιώργος Κοξένογλου, Διευθυντής, Δημοτικό Σχολείο Καϊμακλίου Β (KB)*

*Άντρη Μιχαήλ, Διευθύντρια, Δημοτικό Σχολείο Ιδαλίου Β'*

Το εργαστήριο αποσκοπεί στη σύζευξη της θεωρίας και πράξης αναφορικά με την προώθηση τόσο της ποιότητας όσο και της ισότητας στις σχολικές μονάδες. Πιο συγκεκριμένα, στο εργαστήριο θα έχουμε την ευκαιρία να συζητήσουμε τις εμπειρίες που αποκόμισαν συγκεκριμένες σχολικές μονάδες που εφάρμοσαν τη Δυναμική Προσέγγιση Σχολικής Βελτίωσης κατά το τρέχων σχολικό έτος, για τα θετικά και αρνητικά στοιχεία που βίωσαν και τους τρόπους με τους οποίους προσπάθησαν ή/και κατάφεραν να ξεπεράσουν τα εμπόδια που είχαν να αντιμετωπίσουν στις προσπάθειες τους, όπως η έλλειψη χρόνου και η αντίσταση στην αλλαγή. Με το τέλος του εργαστηρίου αναμένεται ότι οι συμμετέχοντες θα μπορούν να συνδυάσουν τόσο εισηγήσεις από τη διεθνή βιβλιογραφία, όσο και πρακτικές εισηγήσεις από συγκεκριμένες σχολικές μονάδες για την ανάπτυξη και επιτυχή εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων που αποσκοπούν στη βελτίωση της ποιότητας και ισότητας στα σχολεία τους.

**Εργαστήρι 3 (στα ελληνικά): Ο συμβουλευτικός ρόλος της ομάδας στήριξης σχολείων που εφαρμόζουν τη δυναμική προσέγγιση σχολικής βελτίωσης: Ανάπτυξη και επιμόρφωση προσωπικού**

*Δρ. Λεωνίδας Κυριακίδης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου*

*Δρ. Ντόνα Παπαστυλιανού, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Το εργαστήριο αποσκοπεί στην παρουσίαση της δυναμικής προσέγγισης σχολικής βελτίωσης (DASI) και στη διασύνδεσή της με μία συστημική προσέγγιση για αποτελεσματική εφαρμογή της στα σχολεία, λαμβάνοντας υπόψη το συγκεκριμένο, τις ανάγκες και δυνατότητες κάθε σχολικής μονάδας. Ειδικότερα, το εργαστήριο θα επικεντρωθεί στις δεξιότητες που πρέπει να κατέχει μία συμβουλευτική και ερευνητική ομάδα στη στήριξη σχολείων που εφαρμόζουν τη δυναμική προσέγγιση σχολικής βελτίωσης και στην αξιοποίηση αυτών για περαιτέρω επιμόρφωσή τους.

**Εργαστήρι 4 (στα αγγλικά): Developing theoretically driven and empirically based educational policies: Needs and challenges**

*Dr. Charalambos Y. Charalambous, Department of Education, University of Cyprus*

*Dr. Demetris Demetriou, Open University Cyprus*

In this workshop participants will have the opportunity to discuss the importance and the benefits of developing educational policies that are theoretically driven and informed by relevant research findings. Several reasons (e.g., educational, social, and political) necessitate developing such policies both within and outside Europe. Because often times this approach of developing educational policies is hard to materialize, the workshop participants will be encouraged to reflect on attempts undertaken within their countries to develop such policies and propose practical and realistic measures that contribute toward making this approach more feasible. Toward this end, we will reflect on the main challenges associated with developing such policies. Such challenges include that educational research is not always realistic and authentic or grounded in actual educational needs and challenges; research findings are not always accessible and comprehensible by educational policymakers; and educational systems might be resistant to change thus failing to adopt/adapt educational research findings.

Σημειώνεται ότι ο/η κάθε συμμετέχοντας/συμμετέχουσα μπορεί να παρευρεθεί **μόνο σε ένα εργαστήριο**, καθώς αυτά θα διεξάγονται παράλληλα από τις 14:30 μέχρι τις 16:00.