



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΠΟΕΔ ΣΤΗ ΒΑΣΑ ΚΟΙΛΑΝΙΟΥ



### ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

#### Πριν από την επίσκεψη στο Μουσείο

Για την ομαλή διεξαγωγή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο Μουσείο Εκπαίδευσης στη Βάσα, καλούνται οι εκπαιδευτικοί:

- ο Να χωρίσουν τα παιδιά του τμήματός τους σε **πέντε** ισάριθμες ομάδες μικτής ικανότητας και από τα δύο φύλα. Η κάθε ομάδα να έχει τον/τη συντονιστή/συντονίστριά της.
- ο Να τοποθετήσουν πάνω στην μπλούζα των παιδιών σε ευδιάκριτο μέρος μια αυτοκόλλητη ετικέτα με το μικρό τους όνομα γραμμένο με μαρκαδόρο.
- ο Να προετοιμάσουν τα παιδιά για τον χώρο που θα επισκεφτούν με τις πιο κάτω ενδεικτικές ερωτήσεις:
  - Πού είναι το Μουσείο Εκπαίδευσης και τι περιλαμβάνει;
  - Τι περιμένουν να δουν εκεί;
  - Σε τι χρησιμεύουν τα μουσεία;

Οι εκπαιδευτικοί συζητούν και καταγράφουν με τους/τις μαθητές/μαθήτριά τους έναν κώδικα κατάλληλης συμπεριφοράς για το Μουσείο. Το Μουσείο διαθέτει οθόνες αφής, τηλεοράσεις, ακουστικά, παλιά αναγνωστικά και ποινολόγια, τα οποία θα πρέπει να χειρίζονται με ιδιαίτερη προσοχή. Ο κώδικας συμπεριφοράς μπορεί να περιλαμβάνει κανόνες όπως:

- ❖ Σέβομαι τον χώρο του Μουσείου και μιλώ σε χαμηλό τόνο.
- ❖ Κινούμαι ήσυχα, χωρίς να τρέχω ή να σπρώχνω.
- ❖ Παρατηρώ προσεκτικά τα εκθέματα, χωρίς να τα αγγίζω.
- ❖ Μετροφυλλά πολύ προσεκτικά εκθέματα του μουσείου (π.χ. τα παλιά ποινολόγια).
- ❖ Περιμένω τη σειρά μου για να χρησιμοποιήσω τις οθόνες αφής.
- ❖ Αγγίζω τις οθόνες αφής με μεγάλη προσοχή και με στεγνά χέρια.
- ❖ Δεν τρώω, ούτε και πίνω κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μου στο Μουσείο.
- ❖ Ακολουθώ τις οδηγίες που μου δίνουν η μουσειοπαιδαγωγός, ο/η δάσκαλος/δασκάλα μου και ο/η συντονιστής/συντονίστρια της ομάδας μου.

#### Σημειώσεις:

- Για την προετοιμασία της επίσκεψης οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ενημερωτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΠ: <http://www.moec.gov.cy> (Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης → Προγράμματα /Δράσεις → Εκπαιδευτικά Προγράμματα → Μουσειακή Αγωγή) <http://mousagd.schools.ac.cy/index.php/el/ekp-programmata-lem-vasa-to-scholeio-tis-vasas-thymatai>
- Πριν από την επίσκεψη, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναφέρουν στους μαθητές τους ορισμένα βασικά ιστορικά στοιχεία για την Οθωμανική περίοδο (1571-1878) και την Αγγλοκρατία (1878-1960) στην Κύπρο.
- Σε κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα, εντός του Μουσείου, γίνονται δεκτά μέχρι 25 παιδιά. Την ίδια μέρα θα προσφέρεται το πρόγραμμα σε δύο τμήματα. Την ώρα που το ένα τμήμα θα είναι στο Μουσείο, το άλλο με τον/την εκπαιδευτικό του μπορεί να κάνει μια περιδιάβαση στο χωριό.
- Περισσότερες πληροφορίες για το χωριό Βάσα μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα: [www.vasakilaniou.org](http://www.vasakilaniou.org).

#### Κατά την επίσκεψη στο Μουσείο

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης οι εκπαιδευτικοί:

- ο Υπενθυμίζουν στα παιδιά τους κανόνες κατάλληλης συμπεριφοράς, πριν την είσοδό τους στο Μουσείο.
- ο Συνοδεύουν τους/τις μαθητές/μαθήτριάς καθ' όλη τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος και συνεργάζονται με τη μουσειοπαιδαγωγό για την ομαλή διεξαγωγή του.

#### Μετά την επίσκεψη στο Μουσείο

Μετά την επίσκεψη, συστήνεται, όπως οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν τις γνώσεις, τα συναισθήματα και τις εμπειρίες που αποκόμισαν τα παιδιά από την επίσκεψή τους στο Μουσείο, για επέκταση και εμβάθυνση της μουσειακής εμπειρίας στο πλαίσιο διάφορων γνωστικών αντικειμένων και διαθεματικά.