

## ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

8 Μαΐου 2009

Α/Α	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
1.	Οργάνωση από κοινού μιας θεματικής ενότητας που να μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη συνεργασία και των δυο βαθμίδων, παιδιών και εκπαιδευτικών.	Κοινωνικές επαφές και συμμετοχή σε κοινούς εορτασμούς	Αλληλενημέρωση για το ημερήσιο πρόγραμμα νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου
2.	Χρόνος προσαρμογής για τα παιδιά της Α΄τάξης, στις αρχές του Σεπτεμβρη	Κοινές εκπαιδευτικές επισκέψεις	Ενημέρωση προσωπικού δημοτικού σχολείου για τις δυνατότητες αδυναμίες των παιδιών που θα φοιτήσουν στην Α΄ τάξη με σεβασμό στην προσωπικότητα του κάθε ενός και με στόχο, τη συνέχιση της στήριξης και καθοδήγησης του
3.	Δημιουργία παιδαγωγικών γωνιών στην Α΄ τάξη, όπως υπάρχει στο νηπιαγωγείο	Παρακολούθηση κοινών εκδηλώσεων από γονείς	Επιμόρφωση γονιών για τις ομοιότητες/ διαφορές του ημερήσιου προγράμματος του νηπιαγωγείου με την Α΄ τάξη
4.	Δημιουργία παιγνιδοτόπου για τα παιδιά στην αυλή του δημοτικού σχολείου, για τη ψυχοσωματική τους ανάπτυξη	Γνωριμία με τους χώρους του δημοτικού σχ. και νηπιαγωγείου	Κοινές διαλέξεις παιδαγωγικού ενδιαφέροντος, προς γονείς
5.	Μικροέρευνα με ζωγραφίες παιδιών και καταγραφή απόψεων τους σχετικά με το τι περιμένουν να μάθουν στο δημοτικό σχολείο τι θα ήθελαν να αλλάξουν στο δημοτικό και τι είναι αυτό που θα τους λείπει από το νηπιαγωγείο	Παρουσίαση σε power point των συνεντεύξεων των παιδιών και των δυο βαθμίδων, για τα συναισθήματά τους, για τη συνεργασία	Κοινές συνεδρίες προσωπικού

6.	Υιοθέτηση κανονισμών για τη συνεργασία και το υπαίθριο παιχνίδι	Παρουσίαση έκθεσης ζωγραφικής των παιδιών, σε γονείς και κοινότητα	
7.	Δημιουργικές εργασίες παιδιών νηπιαγωγείου τις οποίες θα βρουν την επόμενη χρονιά, στην Α΄ τάξη	Οργάνωση ομαδικών παιχνιδιών	
8.	Το portfolio του παιδιού με τα επιτεύγματά του, να δοθεί στις εκπαιδευτικούς της Α΄ τάξης για συνέχιση της αξιολόγησής του.	Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων ή κουκλοθεάτρου	
9.	Συνεργασία σε οικολογικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.	Δημιουργία δανειστικής παιγνιοθήκης	
10.	Ανάπτυξη και παρουσίαση τροχιακής μελέτης των δυο βαθμίδων, σε όλο το σχολείο και σε γονείς,		
11.	Κοινωνική αγωγή , ευγένεια, καλός τρόπος συμπεριφοράς, μαθητική στολή		
12.	Διοργάνωσης μέρας αφήγησης παραμυθιών από τα παιδιά της Α΄ τάξης προς τα παιδιά νηπιαγωγείου		
13.	Οργάνωση υγιεινού προγεύματος		
14.	Ανάληψη του ρόλου του εκπαιδευτικού από τα παιδιά της Α΄ τάξης, με στόχο να διδάξουν ένα παιχνίδι ή μια έννοια σε παιδί νηπιαγωγείου		