

## ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

1. Γνωριμία και επαφή των τελειόφοιτων με το μελλοντικό τους σχολείο μέσω:
  - επισκέψεων στο χώρο (αίθουσες διδασκαλίας, αυλή, άλλες αίθουσες)
  - παρακολούθησης μαθημάτων
  - παρακολούθησης γιορτής, εκδήλωσης, αθλητικής ημερίδας)
  - συμμετοχής σε κοινή εκδήλωση στο σχολείο
  - συμμετοχής σε εκδήλωση στην κοινότητα
  - συμμετοχής σε κοινές εκδρομές
  - συμμετοχής σε κοινά project
2. Επίσκεψη στο δημοτικό σχολείο:
  - καθηγητή για διδασκαλία θέματος της ειδικότητας του
  - συμβούλου επαγγελματικού προσανατολισμού για να απαντήσει σε ερωτήσεις/απορίες των μαθητών της Στ' τάξης
  - εκπαιδευτικού ψυχολόγου (για συζήτηση και λύση αποριών)
  - καθηγητή για συνέντευξη
  - μαθητή Α' Γυμνασίου για συνέντευξη
3. Εφαρμογή πρακτικών στο δημοτικό που απαιτούνται και στο γυμνάσιο
  - διαγνωστικά δοκίμια –αξιολογήσεις (εισήγηση για κατάργηση των απρόοπτων)
  - τήρηση σημειώσεων από τους μαθητές κατά τη διδασκαλία
  - χρήση πέννας
  - λειτουργία Ομίλων Ενδιαφερόντων
  - άσκηση των μαθητών στο να κρατούν μόνοι τους σημειώσεις για την κατ' οίκον εργασία
4. Οργάνωση συστήματος στήριξης των μαθητών της έκτης τάξης με συζητήσεις γύρω:
  - από τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου
  - από την ύλη των μαθημάτων
  - από τους φόβους των μαθητών
  - από τα βιβλία της Α' γυμνασίου (να βρίσκονται στο σχολείο σ' ένα εκθεσιακό χώρο, ώστε να μπορούν τα παιδιά να τα δουν, να τα επεξεργαστούν)
  - από την αξιολόγηση (δελτία προόδου)
5. Στήριξη μαθητών με:
  - μαθησιακά προβλήματα
  - λειτουργικό αναλφαβητισμό
  - συναισθηματικά προβλήματα (εξατομικευμένες πληροφορίες/ ατομικός φάκελος)
6. Προετοιμασία μαθητών για τον τρόπο διδασκαλίας των μαθημάτων στο γυμνάσιο με:

- ανάγνωση μεγάλων κειμένων
    - υπογράμμιση κύριων σημείων
    - δημιουργία περίληψης παραγράφου/ κειμένου
  - ανάπτυξη δεξιοτήτων μελέτης (σωστή διαχείριση χρόνου και χώρου στο σχολείο και στο σπίτι) ώστε να μπορούν να συγκεντρώνονται στα ουσιώδη
  - απάντηση σε ερωτήσεις κατανόησης και κρίσεως
  - μείωση της διδακτέας ύλης
7. Εμπλοκή γονιών στη διαδικασία ομαλής μετάβασης με:
- ενημέρωση από δασκάλους
  - ενημέρωση από καθηγητές
  - ενημέρωση από ψυχολόγους
8. Οργάνωση παρεμβατικού προγράμματος για τα παιδιά της έκτης τάξης για:
- καλλιέργεια αυτοπεποίθησης
  - γνωριμία με τις δυνατότητές τους
  - κατάκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης θυμού/ άγχους
9. Εξασφάλιση πληροφοριών και κανονισμών σχετικών με τη λειτουργία του γυμνασίου, ώστε να γνωρίζουν τα παιδιά και να μη φοβούνται αδικαιολόγητα
10. Στενή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων της εκπαίδευσης, ώστε να διαπιστωθούν οι δυσκολίες των μαθητών, εφαρμόζοντας:
- έρευνα μεταξύ των μαθητών της Στ΄ δημοτικού για τις ανησυχίες τους
  - έρευνα μεταξύ των μαθητών της Α΄ γυμνασίου για το πώς θα ήθελαν το δημοτικό
  - κοινές συσκέψεις των διευθύνσεων
  - παρουσίαση κοινού λογοτεχνικού βιβλίου
11. Δημιουργία θετικής ιδέας για το γυμνάσιο και τους εκπαιδευτικούς με:
- αποφυγή αρνητικών σχολίων και εκφράσεων
  - παρουσίαση του γυμνασίου ως ομαλής συνέχειας του δημοτικού