



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 7.11.12.16.1
Αρ. Τηλ. : 22800661
Αρ. Φαξ : 22428277
E-mail : dde@moec.gov.cy

14 Οκτωβρίου 2011

Θέμα: Η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής αποβλέπει στη δημιουργία των αυριανών δημοκρατικών πολιτών, οι οποίοι **θα αγαπήσουν την άσκηση** και θα την κάνουν **καθημερινό τρόπο ζωής**. Η **αποτελεσματική διεξαγωγή** του μαθήματος αποτελεί βασική προϋπόθεση, ώστε να διαμορφώσουν οι μαθητές μια ολοκληρωμένη κοινωνική προσωπικότητα, καλλιεργώντας και αναπτύσσοντας τη συλλογικότητα, την αλληλεγγύη, την ευγενή άμιλλα, την αγωνιστικότητα και το σεβασμό στους κανόνες και στις διαχρονικές ηθικές και κοινωνικές αξίες. Η συνεισφορά και βοήθεια των διευθυντικών ομάδων προς την κατεύθυνση αυτή είναι σημαντική και αφορά στην προώθηση των ακόλουθων θεμάτων:

1. ΝΑΠ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1.1 Σκοπός

Για τη σχολική χρονιά 2010-2011 η εφαρμογή του ΝΑΠ στην Α' και Β' τάξη (πλήρης – μερική αντίστοιχα) αποτελεί βασικό σκοπό. Περισσότερες λεπτομέρειες και καθοδήγηση για τη συγκεκριμένη τάξη θα βρείτε στη σχετική ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού (www.nap.pi.ac.cy).

1.2 Προγραμματισμός

Αναμένεται όπως κάθε εκπαιδευτικός **συστηματοποιήσει τον προγραμματισμό (δεκαπενθήμερος, ημερήσιος) και τη διδασκαλία του/της με έμφαση:**

- στη **μεγιστοποίηση** του χρόνου συμμετοχής κάθε παιδιού
- στις **ιδιαιτερότητες** και στη **μέγιστη ανάπτυξη** κάθε παιδιού (ατομική βελτίωση)
- στη **χρήση ποικιλίας μεθόδων διδασκαλίας (συνεργατική μάθηση, επίλυση προβλήματος, διαφοροποίηση εργασίας, σταθμοί εργασίας) και ποικιλίας μέσων και δραστηριοτήτων**



1.3 Συνεργατικές Κοινότητες Μάθησης (Σ.Κ.Μ.)

Οι Συνεργατικές Κοινότητες Μάθησης (Σ.Κ.Μ.) είναι ομάδες 8-10 γειτονικών σχολείων, οι οποίες θα συνεργάζονται σε θέματα επιμόρφωσης, προγραμματισμού, εφαρμογής και αξιολόγησης σχολικών προγραμμάτων. Η δημιουργία και λειτουργία των Σ.Κ.Μ. στηρίζεται στις σύγχρονες διεθνείς αντιλήψεις, οι οποίες αναφέρουν ότι η επιμόρφωση γίνεται αποτελεσματικότερη, όταν εφαρμόζεται στο σχολικό περιβάλλον, με έμφαση στη συνεργασία εκπαιδευτικών του ίδιου σχολείου ή περιορισμένου αριθμού σχολείων της ίδιας περιφέρειας.

Η προσεκτική μελέτη και εφαρμογή των σημείων που ακολουθούν, από τους/τις **διευθυντές/ντριες** και τους **εκπαιδευτικούς** του μαθήματος **υπογραμμίζουν** την αποτελεσματική προσέγγιση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο:

- να αποφεύγεται η διεξαγωγή του μαθήματος τις μεσημβρινές ώρες,
- να γίνεται σωστή αξιοποίηση της Αίθουσας Πολλαπλής Χρήσης προς όφελος των παιδιών,
- να αξιοποιούνται τα αποδυτήρια, οι αποθήκες και τα υλικά που υπάρχουν,
- να φροντίζουν για την υιοθέτηση σωστής αθλητικής περιβολής των εκπαιδευτικών και των μαθητών,
- να επιδιώκουν μια αποτελεσματική επικοινωνία για τη φιλοσοφία του μαθήματος με τους γονείς και τους άλλους συναδέλφους,
- να γίνεται σωστή χρήση του **λεξιλογίου** που αναφέρεται στις **κινητικές δεξιότητες, έννοιες**, άλλα και σε συναφή θέματα με βάση τους στόχους του μαθήματος.

Η **αποτελεσματική επικοινωνία** μεταξύ σχολικών μονάδων και Επιθεωρητή/Συμβούλων του γνωστικού αντικείμενου κρίνεται **ουσιαστική** και **απαραίτητη** για σκοπούς καλύτερης οργάνωσης και διεξαγωγής του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Για το σκοπό αυτό παραθέτονται στη συνέχεια οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις, τόσο των επιθεωρητών όσο και των συμβούλων κατά επαρχίες:

Πόλη/Επαρχία	Επιθεωρητής	Σύμβουλοι
Λευκωσία, Λάρνακα, Ελεύθερη Αμμόχωστο	Μαρίνα Στεργίδου: marina.stergidou@cytanet.com.cy	Λάμπρος Λάμπρου: lambkat@cytanet.com.cy Χρυσόστομος Χρυσοστόμου: soulllis@cytanet.com.cy Φώτης Παπαϊωάννου: papaioanoufotis@in.gr
Λεμεσό, Πάφο, Λάρνακα	Δρ. Γιώργος Γιαλλουρίδης: g.giallourides@cytanet.com.cy	Φωτεινή Μασσού: massou.f@cyearn.pi.ac.cy Γιώργος Ταλιαδώρος: giorgostaliadoros@gmail.com

Ελπιδοφόρος Νεοκλέους
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης