

**ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΕΝΔΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Οδηγίες για την ετοιμασία και υποβολή άρθρου

1. Το περιοδικό αποδέχεται άρθρα που πραγματεύονται θέματα θεωρίας, έρευνας και πρακτικής, τα οποία σχετίζονται με θέματα ανάπτυξης και βελτίωσης της σχολικής μονάδας. Τα άρθρα αναμένεται να τηρούν τις προδιαγραφές που αναφέρονται παρακάτω και αποστέλλονται στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση: vaperiodiko@schools.ac.cy
2. Τα άρθρα αναμένεται να είναι γραμμένα στην ελληνική γλώσσα, δακτυλογραφημένα σε μονό διάστημα, με διαστάσεις κειμένου 12,5 x 18,5 εκ. και γραμματοσειρά Times New Roman (μέγεθος γραμμάτων 12). Το μέγεθος των άρθρων αναμένεται να είναι μεταξύ 3000–5000 λέξεων, συμπεριλαμβανομένων των βιβλιογραφικών αναφορών, σχεδίων, πινάκων, διαγραμμάτων, φωτογραφιών, σημειώσεων κ.ά.
3. Για σκοπούς τήρησης της ανωνυμίας του/των συγγραφέα/φέων και διευκόλυνσης της διαδικασίας κρίσης του άρθρου από δύο κριτές, η υποβολή του κάθε άρθρου γίνεται σε δύο ξεχωριστά αρχεία. Στο Αρχείο 1 περιλαμβάνεται ο τίτλος, ο/οι συγγραφέας/φείς, το ίδρυμα που εκπροσωπεί ο κάθε συγγραφέας, η περίληψη και οι λέξεις-κλειδιά. Στο Αρχείο 2 περιλαμβάνεται ο τίτλος του άρθρου, η περίληψη και ολόκληρο το άρθρο, χωρίς να φαίνονται οπουδήποτε τα στοιχεία του/των συγγραφέα/φέων.
4. Αναλυτικά, στο Αρχείο 1 περιλαμβάνονται οι ακόλουθες πληροφορίες κατά σειρά: τίτλος, συγγραφέας/φείς και ίδρυμα που εκπροσωπεί ο κάθε συγγραφέας. Ο τίτλος θα είναι κεντραρισμένος και γραμμένος με έντονα (bold) μικρά γράμματα. Μετά τον τίτλο ακολουθεί κενό ενός διαστήματος για την παράθεση των ονομάτων του/των συγγραφέα/φέων με μικρά πλάγια (italics) γράμματα, όχι έντονα. Το ονοματεπώνυμο των συγγραφέων θα πρέπει να ακολουθεί τη σειρά επίθετο-όνομα. Σε απόσταση ενός διαστήματος ακολουθεί η περίληψη (μέχρι 200 λέξεις) και οι λέξεις-κλειδιά που σχετίζονται με το θέμα του άρθρου (μέχρι 6 λέξεις).
5. Στο Αρχείο 2 παρατίθεται ολόκληρο το άρθρο, χωρίς τα ονόματα των συγγραφέων και θα αναμένεται να έχει την παρακάτω δομή:

Τίτλος

Περίληψη

Εισαγωγή

Επιμέρους κείμενο 1 (να ονομαστεί: π.χ. Μεθοδολογία)

Μέρη υποενότητας 1 (να ονομαστούν)

Επιμέρους κείμενο 2 (να ονομαστεί, π.χ. Αποτελέσματα) κτλ.

Σημειώσεις (αν υπάρχουν)

Ευχαριστίες (αν υπάρχουν)

Αναφορές

6. Το κείμενο θα πρέπει να είναι σε πλήρη στοίχιση. Στο κάθε επιμέρους κείμενο θα αναγράφεται στο πάνω αριστερά μέρος ο τίτλος γραμμένος με μικρά έντονα (bold) γράμματα (π.χ. **Εισαγωγή, Μεθοδολογία, Αποτελέσματα**) κλπ. Ανάμεσα στα επιμέρους κείμενα θα μεσολαβεί ένα (1) κενό διάστημα. Κάθε παράγραφος θα πρέπει να αρχίζει από την άκρη της σελίδας.
7. Οι πίνακες και τα διαγράμματα που εντάσσονται μέσα στο κείμενο, δεν θα πρέπει να έχουν μεγαλύτερες διαστάσεις από αυτό. Στο πάνω αριστερά μέρος του πίνακα θα αναγράφεται η αρίθμηση με σειρά εμφάνισης και ο συνοπτικός τίτλος με μικρά έντονα (bold) γράμματα (π.χ. **Πίνακας 1: Ερευνητικός σχεδιασμός**). Στα διαγράμματα η αρίθμηση και ο συνοπτικός τίτλος θα αναγράφονται κάτω αριστερά. Καλό είναι να αποφεύγεται η παράθεση μεγάλων και δυσνόητων πινάκων.
8. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στη βιβλιογραφία, η οποία αναμένεται να είναι γραμμένη με καθορισμένο τρόπο. Συνιστάται να ακολουθείται το σύστημα APA, οι βασικές αρχές του οποίου είναι:

Αναφορές μέσα στο κείμενο

Οι βιβλιογραφικές αναφορές θα περιλαμβάνουν το όνομα του συγγραφέα και τη χρονολογία, και τα δύο εντός παρενθέσεως ή μόνο τη χρονολογία εντός παρενθέσεως. Παραδείγματα:

Σύμφωνα με την Μιχαλίδου (1999) ή (Μιχαλίδου, 1999)

Όπως αναφέρουν οι Παπαντωνίου & Βασιλείου (2008) ή (Παπαντωνίου & Βασιλείου, 2008)

According to Gabel & Moreton (2009) ή (Gabel & Moreton, 2009)

Σύμφωνα με τον Αδάμου (2010: 7)

Αν οι συγγραφείς είναι περισσότεροι από δύο, τότε η καταχώρηση γίνεται με τη χρήση όλων των ονομάτων την πρώτη φορά που γίνεται αναφορά στο άρθρο και τις επόμενες φορές με το πρώτο όνομα μόνο. Παράδειγμα:

(Αντωνίου, Αντρέου & Βλάχου, 2004) και στη συνέχεια (Αντωνίου κ.ά., 2004)

(Peters, Bell & Lee, 2000) και στη συνέχεια (Peters et al., 2000)

Αν υπάρχουν περισσότερες της μίας βιβλιογραφικές αναφορές σε συνέχεια, τότε η παράθεσή τους γίνεται κατά χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το πιο πρόσφατο (π.χ. Loizou, 2000· Black, 1990· Johansson, 1982).

Αν υπάρχουν περισσότερες από μία δημοσιεύσεις του ίδιου συγγραφέα και του ίδιου έτους, τότε αριθμούνται ως α, β, γ ή a, b, c (π.χ. Ιωάννου 1992α· Ιωάννου 1992β).

Οι αυτούσιες αναφορές αναμένεται να είναι γραμμένες σε μονό διάστημα και να είναι πιο μέσα από το κείμενο σε απόσταση 0.5 εκ. από την κάθε πλευρά της σελίδας.

Αναφορές στο τέλος του άρθρου

Οι βιβλιογραφικές αναφορές αναμένεται να είναι γραμμένες σύμφωνα με το ρωμανικό αλφάβητο.

Η σειρά παράθεσης θα γίνεται με απόλυτη αλφαβητική σειρά του ονόματος του ίδιου συγγραφέα. Δεν θα υπάρχει αρίθμηση.

Οι αναφορές που παρατίθενται στη λίστα αναφορών αναμένεται να τηρούν τους γενικούς κανόνες του συστήματος APA, όπως φαίνεται παρακάτω.

Αναφορές βιβλίων:

Φλωράτου, Μ. (1992). *Μαθησιακές Δυσκολίες και όχι Τεμπελιά: Ανάγνωση, Γραφή, Ορθογραφία, Διδακτικά Προγράμματα για Αντιμετώπιση στο Σχολείο και στο Σπίτι*. Αθήνα: Οδυσσέας.

Αναφορές κεφαλαίων που βρίσκονται σε βιβλία:

Hughes, B. (2012). Fear, pity and disgust: Emotions and the non-disabled imagery. In N. Watson, A. Roulstone, & C. Thomas (Eds.), *Routledge Handbook of Disability Studies* (67-77). London: Routledge.

Αναφορές άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά: Vislie, L. (2003). From integration to inclusion: focusing global trends and changes in the western European societies, *European Journal of Special Needs Education*, 18(1): 17-35.