

**ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΧΕΙΡΙΣΜΟ ΠΑΙΔΙΟΥ  
ΜΕ ΠΙΘΑΝΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ Η ΑΛΛΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ  
ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΚΑΙ  
ΣΤΗΡΙΞΗΣ)**

**ΕΠΕΞΗΓΗΜΑΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ  
ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΕΝΤΥΠΩΝ 1 ΚΑΙ 2**

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Στα πλαίσια της Νέας Διαδικασίας Παρέμβασης στο σχολείο για χειρισμό παιδιών με πιθανές μαθησιακές, συναισθηματικές ή άλλες δυσκολίες αποφασίστηκαν ενέργειες που πρέπει να ακολουθούνται και ετοιμάστηκαν έντυπα τα οποία θα πρέπει να συμπληρώνονται, προτού παραπεμφθεί ένα παιδί για αξιολόγηση στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ).

Σε περίπτωση που ο/η εκπαιδευτικός διαπιστώσει ότι ένα παιδί δεν ανταποκρίνεται στη μαθησιακή διαδικασία και παρουσιάζει δυσκολίες σε διάφορους τομείς που δεν οφείλονται σε αναπηρίες (σωματικές, νοητικές, αισθητηριακές), εξελικτικές διαταραχές φάσματος αυτισμού, ψυχικές διαταραχές και γλωσσικές διαταραχές, θα πρέπει να ακολουθήσει τη Νέα Διαδικασία Παρέμβασης, προτού το παραπέμψει στον/στην Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο για επίσημη αξιολόγηση.

Η Νέα Διαδικασία Παρέμβασης έχει ως στόχο να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να στηρίξουν τα παιδιά που παρουσιάζουν δυσκολίες μάθησης και χρήζουν βοήθειας στο χώρο του σχολείου.

Προτού παραπεμφθεί ένα παιδί στον Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο για επίσημη αξιολόγηση, θα πρέπει να προηγηθούν συναντήσεις των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με τους γονείς του παιδιού για συζήτηση θεμάτων που αφορούν:

1. στα προβλήματα που αντιμετωπίζει το παιδί
2. στους στόχους που θα τεθούν
3. στους κατάλληλους τρόπους χειρισμού με στόχο την παροχή βοήθειας στο συγκεκριμένο παιδί
4. στις ενέργειες που θα δρομολογήσουν, ο καθένας ξεχωριστά, αλλά με κοινή βάση σκέψης.

Σε περίπτωση που είναι απαραίτητη η εμπλοκή του/της εκπαιδευτικού/ής ψυχολόγου από το πρώτο αυτό στάδιο, εννοείται ότι μπορεί το σχολείο να απευθυνθεί στον/στην οικείο/α εκπαιδευτικό/ή ψυχολόγο.

Σε περίπτωση που οι προσπάθειες για στήριξη του παιδιού δεν έχουν το αναμενόμενο αποτέλεσμα, τότε θα συμπληρώνεται το Έντυπο 2 και η περίπτωση θα παραπέμπεται στην ΥΕΨ για επίσημη αξιολόγηση.

## **Έντυπο 1**

### **ΝΕΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

#### **A) Γενικές Πληροφορίες:**

Στο πρώτο μέρος του Εντύπου 1 θα συμπληρώνονται τα γενικά στοιχεία και οι πληροφορίες που ισχύουν για τον/την κάθε μαθητή/μαθήτρια.

#### **B) Πρώτη Συνάντηση με Γονείς**

##### **Μέρος 1 : Περιγραφή ανησυχιών**

Κατά τη συνάντηση θα πρέπει να γίνει αναφορά στους πιθανούς παράγοντες που δυσκολεύουν τη διαδικασία εκπαίδευσης του/της μαθητή/τριας. Θα πρέπει να περιγραφούν οι δυσκολίες που αφορούν στον κοινωνικό, οικογενειακό, εκπαιδευτικό, συναισθηματικό ή ιατρικό τομέα.

##### **Μέρος 2 : Περιγραφή των δυσκολιών του/της μαθητή/τριας**

Καταγράφονται οι δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο/η μαθητής/τρια σε συγκεκριμένους τομείς, όπως π.χ. γνωστικό, μαθησιακό, προσαρμοστικό, συμπεριφοράς και αναφέρονται άλλες δυσκολίες που τυχόν να παρουσιάζει.

##### **Μέρος 3: Αναφορά στόχων**

Καταγράφονται στόχοι που θα τεθούν με τον/τη μαθητή/τρια και τους γονείς του/της σε όσους από τους πιο πάνω τομείς υπάρχουν δυσκολίες.

##### **Μέρος 4: Περαιτέρω ενέργειες**

Καταγράφονται οι περαιτέρω ενέργειες που θα πρέπει γίνουν στο μέλλον σε συνεργασία με τους γονείς του παιδιού, για υλοποίηση των στόχων που έχουν καταγραφεί.

*Σημειώνεται ότι οι προαναφερθείσες ενέργειες θα αφορούν μόνο στους τομείς στους οποίους ο μαθητής παρουσιάζει δυσκολίες και προβλήματα.*

##### **Μέρος 5: Δυνατότητες, ταλέντα και ενδιαφέροντα**

Καταγράφονται τα ταλέντα, τα ενδιαφέροντα αλλά και οι δυνατότητες του/της μαθητή/τριας με στόχο να δοθεί βαρύτητα και προσοχή στην αξιοποίησή τους.

##### **Μέρος 6: Κύρια συμπεράσματα**

Η πρώτη συνάντηση ολοκληρώνεται με την καταγραφή των κύριων συμπερασμάτων στα οποία έχουν καταλήξει για τον/την μαθητή/τρια.

Πριν το τέλος της πρώτης συνάντησης θα πρέπει να οριστεί ημερομηνία για τη δεύτερη συνάντηση, η οποία θα πραγματοποιηθεί αφού υλοποιήσει τόσο το σχολείο όσο και η οικογένεια τα συμφωνηθέντα.

Είναι σημαντικό να υπογραφεί το Έντυπο 1 από όλους τους παρευρισκόμενους. Σε περίπτωση που στη συνάντηση συμμετέχει μόνο ο ένας από τους δύο γονείς, τότε το έντυπο υπογράφεται μόνο από τον γονέα που παρευρίσκεται στη συνάντηση.

Στο τέλος του Εντύπου 1 παρατίθενται σχετικά άρθρα της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού που είναι συναφή με τα συμφέροντα των ανηλίκων.

### **Γ. Δεύτερη Συνάντηση**

Στόχος της συνάντησης είναι η αποτίμηση των αποτελεσμάτων της δουλειάς που επιτεύχθηκε για τον/τη συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια. Παράλληλα συναποφασίζονται οι μελλοντικές ενέργειες που μπορεί να αφορούν στην παραπομπή του παιδιού στη ΥΕΨ ή και αλλού.

## **Έντυπο 2**

### **Παραπομπή μαθητή/μαθήτριας στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας**

Σε περίπτωση που οι στόχοι που είχαν τεθεί δεν έχουν επιτευχθεί και αποφασιστεί η παραπομπή του παιδιού στην ΥΕΨ για επίσημη αξιολόγηση, τότε συμπληρώνεται το Έντυπο 2. Απαραίτητη προϋπόθεση για την αποστολή του Εντύπου 2 είναι να επισυναφθεί συμπληρωμένο το Έντυπο 1.

Είναι σημαντικό ο/η διευθυντής/ντρια του σχολείου (Δημοτικού/Νηπιαγωγείου) που θα συμπληρώσει το Έντυπο 2, να αναφέρει τον αριθμό των μαθητών του σχολείου που παραπέμφθηκαν στην ΥΕΨ κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η συγκεκριμένη αναφορά είναι σημαντική πηγή πληροφόρησης για την ΥΕΨ αλλά και για τον/τη διευθυντή/ντρια του σχολείου ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο το συγκεκριμένο σχολείο χρειάζεται άλλου είδους προγράμματα και παρεμβάσεις.

Στο Έντυπο 2 θα πρέπει:

- να δηλωθεί εάν ο/η οικείος/α Εκπαιδευτικός/ή Ψυχολόγος έχει ενημερωθεί για την παραπομπή
- να αναγραφούν οι λόγοι της παραπομπής για το συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια και
- να υπογραφεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη διευθυντή/ντρια του σχολείου και τους δύο γονείς.

Σημειώνεται ότι στις περιπτώσεις εκείνες όπου κανένας εκ των δύο γονέων δεν συνεργάζεται και δεν συναινεί για παραπομπή του παιδιού για αξιολόγηση από την ΥΕΨ, τότε ο/η οικείος/α Εκπαιδευτικός/ή Ψυχολόγος συνεργάζεται με το σχολείο συμβουλευτικά παρεμβαίνοντας και καθοδηγώντας τους εκπαιδευτικούς για τον χειρισμό του παιδιού.

*Στο κάτω μέρος του Εντύπου γίνεται αναφορά στα σχετικά άρθρα της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του παιδιού.*