



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Αρ. Φακ.: 7.11.14/4  
Αρ. Τηλ. : 22800663  
Αρ. Φαξ : 22428277  
E-mail : [dde@moec.gov.cy](mailto:dde@moec.gov.cy)

27 Ιουλίου 2015

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Δημοτικών Σχολείων

### **Θέμα: Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Δημοτικών Σχολείων**

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση της Επιστημονικής Επιτροπής για την Αξιολόγηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων και τις αδυναμίες που επισημαίνονταν από το διδακτικό προσωπικό των σχολείων μας, έχει προωθήσει Πρόταση προς το Υπουργικό Συμβούλιο για έγκριση νέων Ωρολογίων Προγραμμάτων. Τα νέα Ωρολόγια Προγράμματα έχουν εγκριθεί από το Υπουργικό Συμβούλιο, με σχετική απόφασή του στις 22 Ιουλίου 2015.

Με το νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Δημοτικών Σχολείων επιτυγχάνονται τα ακόλουθα:

- Ενίσχυση του διδακτικού χρόνου για το μάθημα των Ελληνικών σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού Σχολείου κατά δύο περιόδους
- Ενίσχυση του διδακτικού χρόνου για το μάθημα των Μαθηματικών κατά δύο περιόδους στις τάξεις Α΄-Δ΄ και κατά μία περίοδο στις τάξεις Ε΄- ΣΤ΄.
- Ενίσχυση του μαθήματος των Αγγλικών κατά μία περίοδο στις τάξεις Α΄ και Β΄.
- Αύξηση του χρόνου της Φυσικής Αγωγής κατά μία περίοδο στις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄.
- Ένταξη του χρόνου για «Εμπέδωση» σε κάθε μάθημα με την ενθάρρυνση για διαφοροποίηση της διδασκαλίας.
- Παροχή του ίδιου χρόνου διδασκαλίας σε όλα τα μαθήματα της ημέρας.

**Όλα ανεξαιρέτως τα μαθήματα** έχουν παιδαγωγική αξία και πρέπει να αντικρίζονται με τη δέουσα σοβαρότητα και υπευθυνότητα, γι' αυτό και δεν επιτρέπεται η υποβάθμιση (π.χ. μείωση χρόνου) ή η κατάργηση οποιουδήποτε από αυτά. Η ανάπτυξη των παιδιών πρέπει να είναι ολόπλευρη και να καλύπτει, πολυδιάστατα και ισόρροπα, όλους τους τομείς της εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό, καλείστε να καταβάλετε κάθε προσπάθεια έτσι ώστε, στο ωρολόγιο πρόγραμμα που θα καταρτίσετε, τα ακόλουθα μαθήματα: *Θρησκευτικά, Ιστορία, Γεωγραφία/Σχολικός Κήπος, Αγγλικά, Μουσική και Φυσική Αγωγή* να διδάσκονται δύο φορές



την εβδομάδα. Αντίθετα, οι ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων: *Αγωγή Ζωής (Αγωγή Υγείας/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη), Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία, Φυσικές Επιστήμες, Τέχνη, Σχεδιασμός και Τεχνολογία/Αγωγή Υγείας-Οικιακή Οικονομία*, συστήνεται να τοποθετούνται την ίδια ημέρα και σε συνεχόμενες διδακτικές περιόδους, οι οποίες να μη διακόπτονται από διάλειμμα. Παρακαλείστε, επίσης, να επιδιώξετε τη διδασκαλία ενός μαθήματος σε μια τάξη/ένα τμήμα να την αναλαμβάνει και για τις δύο διδακτικές περιόδους ο ίδιος εκπαιδευτικός, ώστε να υπάρχει συνέχεια και συνέπεια στη διδασκαλία του.

Τα ωρολόγια προγράμματα για κάθε τύπο σχολείου, που θα εφαρμόζονται από τη σχολική χρονιά 2015-2016, είναι τα ακόλουθα:

Τύπος Σχολείου	Αριθμός παιδιών σχολείου	Διδακτικές Περίοδοι	Ωρολόγιο Πρόγραμμα
(α) <b>Διδιδάσκαλο (Σχολείο με δύο τμήματα)</b>	Μέχρι και 19 παιδιά	60	Βλ. Παράρτημα Α: <a href="#">Διδιδάσκαλο Σχολείο (60 δ.π.)</a> (Δύο τμήματα)
(β) <b>Διδιδάσκαλο ενισχυμένο (Σχολείο με δύο τμήματα)</b>	20 - 29 παιδιά	75	Βλ. Παράρτημα Β: <a href="#">Διδιδάσκαλο Σχολείο Ενισχυμένο (75 δ.π.)</a> (Δύο τμήματα)
(γ) <b>Τριδιδάσκαλο ενισχυμένο</b>	30 - 38 παιδιά	100	Βλ. Παράρτημα Γ: <a href="#">Τριδιδάσκαλο Σχολείο Ενισχυμένο (100 δ.π.)</a> (Τρία τμήματα)
(δ) <b>Τριδιδάσκαλο ενισχυμένο ή Πολυδιδάσκαλο</b>	39 και άνω παιδιά	100 και άνω (Αυξάνονται ανάλογα με τον αριθμό των τμημάτων.)	Βλ. Παράρτημα Δ: <a href="#">Πολυδιδάσκαλο Σχολείο (Εξι τμήματα και άνω)</a> [Για τα συμπλέγματα τάξεων εφαρμόζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα των 100 δ.π. (Παράρτημα Γ) και για τα αμιγή τμήματα το ωρολόγιο πρόγραμμα των 210 δ.π. (Παράρτημα Δ).]

Αν απαιτείται, λόγω της σύνθεσης του μαθητικού πληθυσμού (για μια πιο ισάριθμη κατανομή), συμπλεγματοποίηση μη γειτονικών τάξεων [στους τύπους σχολείου (α) - (γ)], αυτό μπορεί να γίνει με ανάλογη προσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος και σχετική έγκριση από την Αρμόδια Αρχή.

Στο Παράρτημα Ε παρουσιάζεται το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου με την ημερήσια κατανομή του σχολικού χρόνου και στο Παράρτημα Στ παρουσιάζεται αναλυτικά η εβδομαδιαία απασχόληση των εκπαιδευτικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης σε 40λεπτες περιόδους.

Σε ό,τι αφορά το ωρολόγιο πρόγραμμα των Ενιαίων Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων και το ωράριο λειτουργίας των Ενιαίων Ολοήμερων Σχολείων θα ενημερωθείτε με σχετική εγκύκλιο.

Υπενθυμίζεται ότι ο μέγιστος αριθμός μαθητών στα αμιγή τμήματα όλων των τάξεων Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι 25 ενώ στα συμπλέγματα τάξεων ο μέγιστος αριθμός μαθητών είναι 20.

Παρακαλείστε, κατά τον καταρτισμό του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου σας, να λάβετε υπόψη σας όλα τα πιο πάνω, τα ενδιαφέροντα, τις κλίσεις και την πείρα των εκπαιδευτικών του σχολείου σας καθώς, επίσης, και οποιεσδήποτε ιδιαιτερότητες και εκπαιδευτικές ανάγκες μπορεί να έχει η σχολική σας μονάδα. Είμαι βέβαιος ότι, με την υπευθυνότητα που διακρίνει τις Διευθύνσεις των σχολείων μας, ειδικά, και τον επαγγελματισμό που χαρακτηρίζει το σύνολο των εκπαιδευτικών μας, γενικότερα, όλες οι σχολικές μονάδες θα είναι σε θέση, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, να καταρτίσουν αμέσως το ωρολόγιό τους πρόγραμμα. Εφόσον χρειαστεί, μπορείτε να επικοινωνείτε με το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, για να σας δίνονται οδηγίες αναφορικά με τον καταρτισμό του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου σας, με βάση τη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού του.

Αν, σε μεμονωμένες περιπτώσεις, κατά τον καταρτισμό του ωρολογίου προγράμματος κάποιου σχολείου υπάρχει, τεκμηριωμένα, σοβαρό πρόβλημα στην κατανομή μαθημάτων ή τάξεων σύμφωνα με τις πιο πάνω οδηγίες, παρακαλείστε να επικοινωνήσετε με τον οικείο Επιθεωρητή, για να αρθούν οι όποιες δυσκολίες.

Έχω τη βεβαιότητα ότι τα Αναλυτικά και νέα Ωρολόγια Προγράμματα θα εφαρμοστούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και θα συμβάλουν, έτσι, στην επίτευξη του στόχου μας για βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.



(Ελπιδοφόρος Νεοκλέους)  
Διευθυντής  
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: Γ.Ε.Δ.Ε.  
: Π.Λ.Ε.  
: Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας  
: Ο.Ε.Δ.Ε.  
: Π.Ο.Ε.Δ.  
: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων  
Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης