



Φακ.: 7.1.03
Τηλ.: 22800663
Φαξ : 22428277

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
1434 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

12 Οκτωβρίου 2006

Διευθυντές/ Διευθύντριες
Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Σκοποί και στόχοι στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού δέχτηκε, πρόσφατα, καταγγελίες γονιών σύμφωνα με τις οποίες εκπαιδευτικοί αποδίδουν ύψιστη σημασία στην ύλη, που πρέπει να καλύψουν, αγνοώντας τον πρωταρχικό στόχο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που είναι το ίδιο το παιδί.

Το σχολείο, κατά τα πρώτα χρόνια φοίτησης του παιδιού, καλείται να συμπληρώσει το έργο της οικογένειας, να στηρίξει, με κάθε τρόπο, την πληρέστερη δυνατή ανάπτυξη του παιδιού, να ικανοποιήσει τις βασικές ανάγκες της προσωπικότητάς του και μέσα από την έκθεσή του σε υποστηρικτικές και εποικοδομητικές εμπειρίες να το βοηθήσει να συνειδητοποιήσει τις ικανότητες και δυνατότητές του και να αναπτύξει θετική αυτοϊδέα.

Έμφαση, επομένως, πρέπει να δίνεται στην απόδοση προσωπικής σημασίας στο κάθε παιδί ξεχωριστά, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες, τα χαρίσματα και τις ανάγκες του, στην αγάπη, στην υποστήριξη, στην εμπιστοσύνη, στην αποδοχή, στην ασφάλεια και στο σεβασμό της ατομικής διαφορετικότητας, ιδιαιτερότητας και ετερότητας.

Στόχος της Δημοτικής Εκπαίδευσης πρέπει είναι η ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών με τη δημιουργία καταστάσεων οι οποίες θα βοηθήσουν στην κατάκτηση της γνώσης, στην ανάπτυξη ορθών στάσεων και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, καθιστώντας τα έτσι ικανά για μελλοντική ανάληψη ευθυνών και δράση στο συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο μας.

Επισημαίνεται, ιδιαίτερα, το θέμα της Α΄ τάξης του δημοτικού σχολείου όπου τα παιδιά θα πρέπει να διδάσκονται εξατομικευμένα και ανάλογα με τις δυνατότητες και την ετοιμότητα του καθενός. Στόχος μας στην πρώτη τάξη είναι τα παιδιά να κατακτήσουν το μηχανισμό της ανάγνωσης και γραφής, αλλά όχι βεβιασμένα και όχι μέσα σε στεγανά χρονικά πλαίσια. Δεν πρέπει, για κανένα λόγο, να αναμένεται ή να πιέζονται όλα τα παιδιά να μάθουν την ίδια χρονική περίοδο τα ίδια πράγματα.

Επαναλαμβάνεται και πάλι ότι η διδασκαλία στη Δημοτική Εκπαίδευση πρέπει να είναι παιδοκεντρική ώστε να δίνεται έμφαση στην εξατομίκευση και ομαδοποίηση της εργασίας, στον καταρτισμό ευέλικτων προγραμμάτων και μαθημάτων, στην υιοθέτηση κυρίως συναισθηματικών και ψυχοκινητικών στόχων, στην απόδοση σημασίας στο πώς παρά στο πόσο θα καλυφθεί από την ύλη.

Άλλωστε έχει τονιστεί πολλές φορές ότι σε όλο το φάσμα του εκπαιδευτικού μας συστήματος, από την Προδημοτική Εκπαίδευση μέχρι την Εκπαίδευση Ενηλίκων, έμφαση πρέπει να δίνεται στο “να μαθαίνουμε πώς να μαθαίνουμε”. Αξίζει εδώ να θυμηθούμε ότι «Εκπαίδευση είναι ό,τι έχει παραμείνει μετά που κάποιος έχει ξεχάσει ό,τι έμαθε στο σχολείο» (Αλμπερτ Άινσταϊν).

(Σ. Νικολαΐδης)
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: Γ.Ε.Δ.Ε.
: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Π.Ο.Ε.Δ.
: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων
Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης