



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 7.19.09.3
Αρ. Τηλ. : 22800917
Αρ. Φαξ : 22428277
E-mail: dde@moe.gov.cy

29 Νοεμβρίου 2019

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημοτικών Σχολείων και
Δημόσιων Νηπιαγωγείων

Θέμα: Αξιολόγηση Μαθητή/Μαθήτριας στη Δημοτική και Προδημοτική Εκπαίδευση

Μια από τις βασικές πολιτικές που προωθεί συστηματικά το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Υ.Π.Π.Α.Ν.) αφορά στην αξιολόγηση του/της μαθητή/μαθήτριας στο εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Μέσα στο πλαίσιο αυτό, συστάθηκε Ειδική Επιτροπή η οποία διαμόρφωσε συγκεκριμένη πρόταση για Ενιαίο Σύστημα Αξιολόγησης Μαθητή/Μαθήτριας (Ε.Σ.Α.). Η φιλοσοφία που διέπει το Ε.Σ.Α., συνάδει με τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές αξιολόγησης που στοχεύουν στη συνεχή ανατροφοδότηση, την ενίσχυση και τη στήριξη των μαθητών/μαθητριών με βασικό ζητούμενο τη συνεχή ανάπτυξη και βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

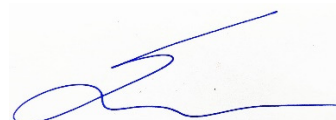
Μετά από συζήτηση των προνοιών του Ε.Σ.Α. και διαβουλεύσεις με τους εμπλεκόμενους φορείς, συμφωνήθηκε όπως εφαρμοστούν, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2019-2020, τα πιο κάτω:

1. Διαμορφωτική Αξιολόγηση - Ατομικό Δελτίο Προόδου (Α.Δ.Ε.Π.). Ο/Η κάθε εκπαιδευτικός θα συνεχίσει, όπως και σήμερα, να σημειώνει και να παρακολουθεί την πρόοδο και τις επιδόσεις των μαθητών/μαθητριών του/της τόσο για σκοπούς ανατροφοδότησης όσο και για σκοπούς τεκμηρίωσης των διδακτικών κρίσεων και αποφάσεων του/της. Η πρακτική αυτή διευκολύνει τους εκπαιδευτικούς να διαμορφώνουν τη διδασκαλία τους στη βάση των πραγματικών αναγκών των μαθητών/μαθητριών τους, ενώ παράλληλα τους επιτρέπει να ανατρέχουν ανά πάσα στιγμή στα δεδομένα τους, για να υποστηρίξουν τις κρίσεις τους για την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών τους ή και για να συμπληρώσουν τεκμηριωμένα τη Σχολική Έκθεση Προόδου. Ως τέτοιο, το Α.Δ.Ε.Π. δεν συνιστά επίσημο έγγραφο, ούτε αρχειοθετείται αλλά ούτε και αναμένεται να παρουσιάζεται σε οποιονδήποτε άλλο.
2. Σχολική Έκθεση Προόδου (Σ.Ε.Π.). Εισάγεται για σκοπούς αποτύπωσης του βαθμού επίτευξης των αναμενόμενων τελικών αποτελεσμάτων. Έχει τη μορφή που παρουσιάζεται στα ακόλουθα έντυπα/αρχεία, τα οποία αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή, για ανάλογη αξιοποίηση:



- Σχολική Έκθεση Προόδου (Προδημοτική Εκπαίδευση-αρχείο Word)
 - Σχολική Έκθεση Προόδου (Προδημοτική Εκπαίδευση-διαδραστικό αρχείο Pdf)
 - Σχολική Έκθεση Προόδου (Δημοτική Εκπαίδευση-αρχείο Word)
 - Σχολική Έκθεση Προόδου (Δημοτική Εκπαίδευση-διαδραστικό αρχείο Pdf)
3. Η Σ.Ε.Π. συμπληρώνεται για κάθε παιδί, που φοιτά από την προδημοτική μέχρι και τη Στ΄ τάξη του δημοτικού σχολείου, δύο φορές τον χρόνο, στο τέλος του πρώτου τετραμήνου (μέσα Ιανουαρίου) και προς το τέλος του δεύτερου τετραμήνου (αρχές Ιουνίου) και αρχειοθετείται στο σχολείο. Αμέσως μετά γίνονται διευθετήσεις, αξιοποιώντας ανάλογα τον εβδομαδιαίο χρόνο επικοινωνίας εκπαιδευτικών/γονέων, για ατομική προφορική ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο του παιδιού τους, στη βάση και του περιεχομένου της Σ.Ε.Π. Η ενημέρωση αυτή θα έχει περιγραφική μορφή και θα επικεντρώνεται όχι στα σύμβολα που περιλαμβάνει η Σ.Ε.Π. αλλά στο τι αυτά αντιπροσωπεύουν και σημαίνουν, σύμφωνα με τις σχετικές κλίμακες αξιολόγησης, και κατά τρόπο που σε καμιά περίπτωση να μην οδηγεί σε κατάταξη, στιγματισμό, επικόλληση ετικέτας ή περιθωριοποίηση του οποιουδήποτε παιδιού.
 4. Με την προαγωγή κάθε παιδιού από τάξη σε τάξη, ο/η εκπαιδευτικός της επόμενης τάξης θα μπορεί να ενημερωθεί για το περιεχόμενο της Σ.Ε.Π. της προηγούμενης χρονιάς από το αρχείο του σχολείου. Στην περίπτωση αλλαγής βαθμίδας του παιδιού από την Προδημοτική στη Δημοτική και από τη Δημοτική στη Γυμνασιακή, το σχολείο αποφοίτησης θα ενημερώνει σχετικά το νέο σχολείο. Το ίδιο θα συμβαίνει και στην περίπτωση μετεγγραφής των παιδιών.
 5. Τα επίσημα βιβλία του σχολείου (π.χ. Μητρώο, Μαθητολόγιο) θα συνεχίσουν να ενημερώνονται, όπως και προηγουμένως, χωρίς αναφορά στο περιεχόμενο της Σ.Ε.Π., αφού αυτή θα αρχειοθετείται χωριστά.
 6. Στην προδημοτική εκπαίδευση θα αξιολογούνται μέσα από τη Σ.Ε.Π. τα ακόλουθα:
 - α) ο βαθμός συχνότητας με την οποία εμφανίζονται συγκεκριμένες συμπεριφορές/δεξιότητες που αναφέρονται στην Προσωπική και Κοινωνική Συνειδητοποίηση-Συναισθηματική Ενδυνάμωση, τις Κινητικές Δεξιότητες και τη Νοητική Ενδυνάμωση και
 - β) ο βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων στη Γλωσσική Αγωγή και τα Μαθηματικά, σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα.
 7. Στη δημοτική εκπαίδευση θα αξιολογούνται με τη Σ.Ε.Π. τα ακόλουθα:
 - α) ο βαθμός συχνότητας με την οποία εμφανίζονται οι καθορισμένες Μαθησιακές, Συναισθηματικές και Κοινωνικές Δεξιότητες και
 - β) ο βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά, σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα.
 8. Η κλίμακα για την αξιολόγηση του βαθμού συχνότητας των επιθυμητών συμπεριφορών από την προδημοτική μέχρι και τη Στ΄ τάξη είναι η ακόλουθη:
 - **** Τις περισσότερες φορές
 - *** Συχνά
 - ** Μερικές φορές
 - * Σπάνια
 Η κλίμακα για την αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων, από την προδημοτική μέχρι και τη Στ΄ τάξη, είναι η ακόλουθη:
 - **** Έχουν επιτευχθεί πλήρως
 - *** Έχουν επιτευχθεί επαρκώς
 - ** Έχουν επιτευχθεί μερικώς
 - * Δεν έχουν επιτευχθεί ικανοποιητικά

9. Στη συμπλήρωση της Σ.Ε.Π., επιπρόσθετα με τα πιο πάνω, υπάρχει χώρος και για περιγραφικά σχόλια, στην περίπτωση που αυτά κρίνονται αναγκαία από τον/την εκπαιδευτικό.
10. Ενημέρωση/Επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Η ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε όλα τα θέματα που σχετίζονται με τις πιο πάνω αλλαγές και ευρύτερα με την αξιολόγηση του/της μαθητή/μαθήτριας αποτελούν βασική προϋπόθεση για την αποτελεσματική εφαρμογή των νέων ρυθμίσεων. Η επιμόρφωση δεν αναφέρεται σε απλή ενημέρωση αλλά και σε εργαστήρια και κοινότητες μάθησης σε σχολική βάση, σε δίκτυα σχολείων και στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με ειδικά σεμινάρια-εργαστήρια καθώς και στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Μάθησης του/της Εκπαιδευτικού.
11. Για περισσότερες λεπτομέρειες σε ό,τι αφορά τη φιλοσοφία, τις αρχές, τα νέα στοιχεία που εισάγονται, τις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης κ.ά. έχει ετοιμαστεί σχετική αναθεωρημένη παρουσίαση, η οποία και επισυνάπτεται. Τόσο η παρουσίαση όσο και η παρούσα εγκύκλιος αναμένεται να συζητηθούν σε μια προσεχή συνεδρία του διδασκαλικού συλλόγου, ώστε να επιτευχθεί η ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών.
12. Σημειώνεται ότι όλες οι πιο πάνω πρόνοιες και ρυθμίσεις, αφού εφαρμοστούν κατά τη σχολική χρονιά 2019-2020, θα επαναξιολογηθούν με το τέλος της σχολικής χρονιάς με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων φορέων, με βασική επιδίωξη την περαιτέρω βελτίωση εκεί και όπου κριθεί αναγκαίο.



Δρ Σοφία Ιωάννου Γεωργίου
Αναπλ. Διευθύντρια
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν: ΓΕΔΕ

Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας Λευκωσίας, Λεμεσού, Λάρνακας-Αμμοχώστου, Πάφου
ΠΟΕΔ