



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.:7.11.12.14.1
Αρ. Τηλ. :25870280
Αρ. Φαξ :25305601
E-mail:dde@moec.gov.cy

9 Δεκεμβρίου 2019

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημοτικών Σχολείων

Θέμα: Εφαρμογή ΝΕΟΥ Διδακτικού Υλικού για το μάθημα των Εικαστικών Τεχνών με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας

Σχετικά με το πιο πάνω θέμα, καλείστε να ενημερώσετε το προσωπικό του σχολείου σας που διδάσκει το μάθημα των Εικαστικών Τεχνών για τα πιο κάτω:

1. ΝΕΟ Διδακτικό Υλικό: Ενότητες

Κατά τη σχολική χρονιά 2018 – 2019, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου, οργανώθηκαν, σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν σε διάφορα δημοτικά σχολεία ενότητες μικρής διάρκειας (2-3 X 80λεπτων μαθημάτων), οι οποίες αναφέρονται στις βαθμίδες 1 (Α΄, Β΄ Δημοτικού) και 2 (Γ΄ - Ε΄ Δημοτικού) και είναι διαθέσιμες στον πιο κάτω σύνδεσμο, στην ιστοσελίδα Εικαστικών Τεχνών:

<http://eikad.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/enotites-deigmatika-mathimata>

Οι ενότητες στοχεύουν στο να εξοικειώσουν τα παιδιά, κυρίως με τα ζωγραφικά/σχεδιαστικά υλικά και την εικαστική γλώσσα, προκαλώντας διασυνδέσεις με τον ίδιο τον εαυτό (βλ. θεματική περιοχή "Ταυτότητα").

Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να μελετήσουν το **θεωρητικό πλαίσιο** και τις **ενότητες** και να τις εφαρμόσουν, είτε αυτούσιες είτε με παραλλαγές σύμφωνα πάντα με τις ανάγκες του κάθε σχολείου και των παιδιών. Ακολουθώντας, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να οργανώσουν και τις δικές τους ενότητες, στα ίδια πρότυπα.

2. Προγραμματισμοί – ΝΕΟ υλικό

Για τον προγραμματισμό του μαθήματος, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να σχεδιάζουν ενότητες μικρής διάρκειας (2-3 X 80λεπτων μαθημάτων) με βάση το νέο διδακτικό υλικό, ακολουθώντας τα στάδια που περιγράφονται στο έντυπο «Στάδια Σχεδιασμού Ενότητας», στον πιο κάτω σύνδεσμο, στην ιστοσελίδα Εικαστικών Τεχνών:

<http://eikad.schools.ac.cy/index.php/el/eikastiki-agogi/programmatismoι>



Για την επιλογή Θεματικής Περιοχής και τίτλου της ενότητας μπορούν να συμβουλευούνται το έντυπο «Ενδεικτικά Θέματα ανά Θεματική Περιοχή», όπως φαίνεται στον ίδιο σύνδεσμο.

Ο σχεδιασμός των ενότητων υλοποιείται μέσα από την επιλογή και καταγραφή στόχων που απορρέουν από τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας, ανάλογα με το περιεχόμενο της κάθε ενότητας.

Για τον σχεδιασμό ενότητων, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιούν το έντυπο «Ενδεικτικό Πλάνο σχεδιασμού ενότητας μικρής διάρκειας (2-3 X 80λεπτων μαθημάτων)» μελετώντας τις σημειώσεις και επεξηγήσεις που καταγράφονται στο έντυπο «Ενδεικτικό Πλάνο σχεδιασμού ενότητας μικρής διάρκειας 2-3 X 80λεπτων μαθημάτων, με σημειώσεις/ επεξηγήσεις», όπως φαίνονται και τα δύο στον ίδιο σύνδεσμο. Σε περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί πρόκειται να οργανώσουν μεγαλύτερες σε διάρκεια ενότητες, μπορούν να τις χωρίζουν σε υποενότητες των 2-3 ογδοντάλεπτων μαθημάτων, τις οποίες να καταγράφουν στο συγκεκριμένο έντυπο («Ενδεικτικό Πλάνο σχεδιασμού ενότητας μικρής διάρκειας, 2-3 X 80λεπτων μαθημάτων»).



Δρ Σοφία Ιωάννου Γεωργίου
Αναπλ. Διευθύντρια
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν. : Γ.Ε.Δ.Ε.

: Π.Λ.Ε. Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας

: Ο.Ε.Δ.Ε.

: Π.Ο.Ε.Δ.

: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων
Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης