

ΕΝΙΑΙΑ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Οδηγίες σε ό,τι αφορά στην πρόληψη και προστασία από τον COVID-19

(α) Σίτιση παιδιών

Η σίτιση των παιδιών θα γίνεται είτε σε αίθουσες σίτισης είτε στις αίθουσες διδασκαλίας. Σε κάθε περίπτωση, τα παιδιά θα πρέπει να κάθονται σε απόσταση το ένα από το άλλο, όπως αυτή έχει καθοριστεί στα Υγειονομικά Πρωτόκολλα για τη Δημοτική Εκπαίδευση.

1. Προετοιμασία Σίτισης:

1. Το σχολείο οφείλει να ετοιμάσει πρόγραμμα σίτισης, το οποίο θα πρέπει να κοινοποιηθεί στους/στις εκπαιδευτικούς που θα αναλάβουν τη σίτιση των παιδιών. Το εν λόγω πρόγραμμα πρέπει να εμπεριέχει τις ακόλουθες πληροφορίες:
 - i. Τους χώρους σίτισης των ομάδων των παιδιών (αίθουσες, τάξεις κτλ.)
 - ii. Τους χώρους συγκέντρωσης / αναμονής των παιδιών πριν από τη σίτιση, σε περίπτωση που η σίτιση δεν θα γίνεται ταυτόχρονα σε όλα τα παιδιά.
 - iii. Την ακριβή σειρά με την οποία οι ομάδες παιδιών θα εισέρχονται σε κάθε αίθουσα σίτισης.
 - iv. Τους χώρους συγκέντρωσης των ομάδων παιδιών που θα αποχωρούν από τους χώρους σίτισης και θα απασχολούνται με τον/την εκπαιδευτικό τους μέχρι να μπουν για μάθημα.

Σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις, οι ομάδες παιδιών πρέπει να συνοδεύονται / επιτηρούνται από τους/τις υπεύθυνους/ες εκπαιδευτικούς για τη σίτιση και να τηρούνται οι ενδεδειγμένες αποστάσεις μεταξύ τους.

2. Πριν από την είσοδο των παιδιών στις αίθουσες σίτισης, θα πρέπει να **απολυμανθούν / καθαριστούν** όλες οι επιφάνειες (πόμολλα, έπιπλα, θρανία, καρέκλες κτλ.) από την/τις καθαρίστρια/ες της σχολικής μονάδας.
3. Πριν από τη λήψη τροφής, θα πρέπει να γίνεται επιμελές **πλύσιμο των χεριών με υγρό σαπούνι και νερό**, για τουλάχιστον 20", υπό την επίβλεψη εκπαιδευτικού.

2. Προμήθεια / σερβίρισμα φαγητού

1. Την ευθύνη για την προμήθεια του φαγητού συνεχίζει να έχει η Συμβουλευτική Επιτροπή, όπως και προηγουμένως, ενώ την επιτήρηση των παιδιών κατά τη σίτιση συνεχίζει να έχει το μόνιμο προσωπικό του σχολείου.
2. Η προμήθεια φαγητού – σάντουιτς μπορεί να γίνεται μόνο από εστιατόρια, φούρνους κτλ. Λόγω της ιδιάζουσας κατάστασης που έχει δημιουργηθεί, πρέπει να αποφεύγεται η ετοιμασία γεύματος στις σχολικές μονάδες. Συνεπώς, καλούνται όλα τα Ολοήμερα Σχολεία όπως αναστείλουν τη λειτουργία της κουζίνας στο χώρο του σχολείου και προβούν σε άλλη διευθέτηση για προμήθεια φαγητού.
3. Ο παρασκευαστής ή ο διανομέας φαγητού οφείλει να τηρεί όλους τους κανόνες ατομικής υγιεινής (πλύσιμο χεριών, χρήση μάσκας κ.ά.). Τοποθετεί τις ατομικές μερίδες σε πάγκο ή τραπέζι στην είσοδο της αίθουσας που θα του υποδειχθεί. Οποιοδήποτε ενήλικο άτομο θα βοηθήσει στη διανομή των μερίδων στα παιδιά, θα πρέπει να κάνει χρήση μάσκας και γαντιών.
4. Το σχολείο μπορεί να επιλέξει μεταξύ των πιο κάτω επιλογών:

- i. **Φαγητό:** σε ατομική κλειστή συσκευασία μιας χρήσης (κατά προτίμηση χάρτινη)
Γιαούρτι, τόνος, σαλάτα κ.ά.: σε ατομική συσκευασία ή μέσα στην ατομική κλειστή συσκευασία του σε χωριστές θέσεις για συνοδευτικά.
Ψωμί: Φέτες ψωμιού τυλιγμένες σε πλαστική μεμβράνη φαγητού ή σε χωριστή θήκη μέσα στην ατομική κλειστή συσκευασία φαγητού μιας χρήσης.
Μαχαιροπίρουνα: Σε ατομική κλειστή συσκευασία μιας χρήσης.
- ii. **Σάντουιτς:** συσκευασμένο σε ατομική συσκευασία ή σελοφάν.

Όσον αφορά το **νερό**, συστήνεται η χρήση παγουριού ή ατομικής μπουκάλας από τα παιδιά. Να αποφεύγεται η χρήση γυάλινων ποτηριών που απαιτούν πλύσιμο. Απαγορεύεται στα παιδιά να πίνουν νερό από τη βρύση με το στόμα. Σε περίπτωση επιπρόσθετης ανάγκης νερού, το γέμισμα του ατομικού παγουριού ή της ατομικής μπουκάλας μπορεί να γίνει από το παιδί υπό την επιτήρηση εκπαιδευτικού.

5. **Δεν επιτρέπεται η κοινή χρήση δίσκων, πιάτων, ποτηριών, κανάτας νερού, κτλ.**
6. Παρακαλούμε όπως το φρούτο ή άλλο έδεσμα που προσφερόταν στα παιδιά **να αποφεύγεται**, καθόσον δεν θα είναι εύκολο να πραγματοποιηθεί το σερβίρισμά του κατά το διάλειμμα (πλύσιμο παιδιών, διαδικασία σερβίρισματος, κτλ.). Θα μπορούσε να αντικατασταθεί με την προσφορά **ατομικής μπουκάλας νερού**.

3. Διαδικασία σερβίρισματος και σίτισης

1. Οι ομάδες της σίτισης πρέπει να είναι σταθερές και η σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού να είναι πάντα η ίδια, χωρίς να αναμιγνύονται τα παιδιά. Επίσης θα πρέπει να τηρούνται τα πιο κάτω:
 - i. Τα τραπέζια να έχουν την προβλεπόμενη απόσταση.
 - ii. Η απόσταση μεταξύ των παιδιών να είναι τουλάχιστον 1,5 μέτρο.
2. Τα παιδιά θα παραλαμβάνουν το φαγητό τους σε σειρά υπό την επιτήρηση του/της υπεύθυνου/ης εκπαιδευτικού για τη σίτιση, τηρώντας την απόσταση των 2 μέτρων, το ένα από το άλλο. Το κάθε παιδί θα παραλαμβάνει την ατομική του μερίδα και τα συσκευασμένα μαχαιροπίρουνα και θα κάθεται στην προκαθορισμένη θέση του. Υπενθυμίζεται ότι σε περίπτωση σίτισης σε αίθουσα διδασκαλίας επιτρέπεται η ταυτόχρονη συνύπαρξη μόνο 12 παιδιών, τηρώντας τις προβλεπόμενες αποστάσεις.
3. Κατά την αποχώρηση των παιδιών από την αίθουσα σίτισης, με οδηγίες και με την επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού, τα παιδιά απορρίπτουν τα υπολείμματα τροφής τους σε κάλαθο. Υπενθυμίζεται ότι και σε αυτή την περίπτωση πρέπει να διασφαλιστεί η τήρηση των προβλεπόμενων αποστάσεων μεταξύ των παιδιών.
4. Μετά το πέρας της σίτισης, θα πρέπει να γίνεται επιμελής **πλύσιμο των χεριών με υγρό σαπούνι και νερό**, για τουλάχιστον 20", υπό την επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού.

(β) Ειδικά Θέματα Ενδιαφέροντος:

Τα παιδιά θα συνεχίσουν να παρακολουθούν τα Ειδικά Θέματα Ενδιαφέροντος τα οποία παρακολουθούσαν και πριν από την αναστολή φοίτησης. Ωστόσο, θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στα ακόλουθα σημεία:

1. Ο μαθητικός πληθυσμός σε κάθε αίθουσα δεν πρέπει να ξεπερνά τα 12 παιδιά και πρέπει να τηρούνται οι ενδεδειγμένες αποστάσεις μεταξύ τους.
2. Σε περίπτωση χρήσης άλλων αιθουσών (πέραν της αίθουσας διδασκαλίας), οι εν λόγω αίθουσες θα πρέπει τυγχάνουν απολύμανσης / καθαρισμού πριν αρχίσει το μάθημα. Εάν η αίθουσα θα χρησιμοποιηθεί στη συνέχεια από άλλη ομάδα παιδιών, τότε θα πρέπει να απολυμανθεί / καθαριστεί και πάλι πριν από την είσοδο των παιδιών.
3. Σε κάθε περίπτωση είτε στις αίθουσες διδασκαλίας, σε εργαστήρια, σε εξωτερικούς χώρους, είτε σε άλλες αίθουσες, πρέπει να τηρούνται οι ενδεδειγμένες αποστάσεις μεταξύ των παιδιών και να μη γίνεται κοινή χρήση αντικειμένων και διδακτικών μέσων.
4. Πέρα των πιο πάνω προνοιών, σε περίπτωση χρήσης του εργαστηρίου των Η/Υ, σε κάθε πληκτρολόγιο πρέπει να τοποθετείται ειδική πλαστική μεμβράνη πριν από την χρήση του από τα παιδιά. Με την αποχώρηση των παιδιών από την αίθουσα, οι εν λόγω μεμβράνες πρέπει να απομακρύνονται και να τοποθετούνται νέες / καθαρές. Σε περίπτωση που δεν είναι εφικτή η χρήση μεμβρανών, οι εκπαιδευτικοί προτρέπονται να διαφοροποιούν το περιεχόμενο του μαθήματος, ώστε το θέμα να μπορεί να διδαχθεί χωρίς πρακτική εξάσκηση (π.χ. ενασχόληση με θέματα ψηφιακών τεχνολογιών, safe internet, κριτική χρήση ιστοσελίδων και πηγών αναφοράς, διαδικτυακός εκφοβισμός κτλ.).
5. Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών σε κάθε σχολική μονάδα, καθώς και των πολλών προνοιών που οφείλουν να εφαρμοστούν (π.χ. καθαριότητα και απολύμανση χώρων), ενδέχεται να γίνουν αναπροσαρμογές των ωρολόγιων προγραμμάτων.