

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Οι δύο πρώτες εβδομάδες φοίτησης των μαθητών/μαθητριών θα αξιοποιηθούν στην επανάληψη και στη διδασκαλία των ιδιαίτερα σημαντικών Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας. Ο καθορισμός αυτών των Δεικτών θα αποφασιστεί από κάθε εκπαιδευτικό με βάση τις πραγματικότητες κάθε σχολικής τάξης και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών. Πιο κάτω παρουσιάζεται μια ενδεικτική καταγραφή από την οποία ο/η κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να κάνει την επιλογή που κρίνει ως την πλέον απαραίτητη και χρήσιμη.

Καταγραφή Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας που δεν επιτεύχθηκαν, λόγω της αναστολής φοίτησης των μαθητών/τριών στις 13.03.2020

Για την Καταγραφή Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας (ΔΕΕ) Ελληνικών που δεν επιτεύχθηκαν, λόγω της αναστολής φοίτησης των μαθητών/μαθητριών στις 13.03.2020, κρίθηκε λειτουργική, για σκοπούς διευκόλυνσης του έργου των εκπαιδευτικών, υπό τις διαμορφωθείσες συνθήκες, να προταθεί ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ αντιστοίχιση ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΕ, με Ενότητες Σχολικών Εγχειριδίων, οι οποίοι, σε ένα ανοικτό όσο και ελαστικό πλαίσιο διδασκαλίας-μάθησης, θα μπορούσαν να επιτευχθούν την χρονική περίοδο «Μάρτιος 2020 - Ιούνιος 2020», ΑΝΑ ΤΑΞΗ.

Τάξη 2020- 2021	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ αντιστοίχιση ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΕ με Ενότητες Σχολικών Εγχειριδίων, οι οποίοι, σε ένα ανοικτό όσο και ελαστικό πλαίσιο διδασκαλίας-μάθησης, θα μπορούσαν να επιτευχθούν την χρονική περίοδο «Μάρτιος 2020 - Ιούνιος 2020», ΑΝΑ ΤΑΞΗ
Β'	<u>ΤΑΞΗ Α': 2019-2020</u> Ενότητα 7: Καράβια (http://archeia.moec.gov.cy/sd/263/A_taxi_teuxos_2_BM_Deiktes.pdf) (σ. 31-42) Ενότητα 8: Άνοιξη (http://archeia.moec.gov.cy/sd/263/A_taxi_teuxos_2_BM_Deiktes.pdf) (σ. 43-56) Ενότητα 9: Ο κόσμος των βιβλίων (http://archeia.moec.gov.cy/sd/263/A_taxi_teuxos_2_BM_Deiktes.pdf) (σ. 57-68) Ενότητα 10: Το κοχύλι (http://archeia.moec.gov.cy/sd/263/A_taxi_teuxos_2_BM_Deiktes.pdf) (σ. 69-78)
Γ'	<u>ΤΑΞΗ Β': 2019-2020</u> Ενότητα 17: Εφημερίδες! Εφημερίδες (http://archeia.moec.gov.cy/sd/264/b_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf) (σ. 7-15) Ενότητα 18: Ένα βιβλίο που σε ταξιδεύει (http://archeia.moec.gov.cy/sd/264/b_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf) (σ. 17-26) Ενότητα 19: Τα μάθατε τα νέα; (http://archeia.moec.gov.cy/sd/264/b_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf) (σ. 27-34) Ενότητα 20: Ποιος είναι; Τι κάνει; (http://archeia.moec.gov.cy/sd/264/b_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf) (σ. 35-42) Ενότητα 21: Χρήσιμες οδηγίες (http://archeia.moec.gov.cy/sd/264/b_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf) (σ. 43-50) Ενότητα 22: Πώς γίνεται; Πώς παίζεται; (http://archeia.moec.gov.cy/sd/264/b_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf) (σ. 51-58) Ενότητα 23: Για να γελάσουμε... (http://archeia.moec.gov.cy/sd/264/b_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf) (σ. 59-66) Ενότητα 24: Να σου πώ τι έμαθα; (http://archeia.moec.gov.cy/sd/264/b_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf) (σ. 67-74)
Δ'	<u>ΤΑΞΗ Γ': 2019-2020</u> Ενότητα 9: Άνθρωποι και μηχανές (http://archeia.moec.gov.cy/sd/265/c_taxi_tefchos_2_bm_deiktes.pdf) (σ. 55-72) Ενότητα 11: Ήτανε μια φορά

	http://archeia.moec.gov.cy/sd/265/c_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.7-26) Ενότητα 12: Του κόσμου το ψωμί http://archeia.moec.gov.cy/sd/265/c_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.27-48) Ενότητα 13: Όλοι μια αγκαλιά http://archeia.moec.gov.cy/sd/265/c_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.49-62) Ενότητα 14: Γιορτή και ξενοιασιά http://archeia.moec.gov.cy/sd/265/c_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.63-71)
Ε'	ΤΑΞΗ Δ': 2019-2020 Ενότητα 10: Λέξεις φτερουγίζουν πέρα, ταξιδεύουν στον αγέρα http://archeia.moec.gov.cy/sd/266/d_taxi_tefchos_2_bm_deiktes.pdf (σ. 81-99) Ενότητα 11: Γελάσαμε με την ψυχή μας http://archeia.moec.gov.cy/sd/266/d_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.7-26) Ενότητα 13: Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι http://archeia.moec.gov.cy/sd/266/d_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.33-48) Ενότητα 14: Το ανθρώπινο θαύμα http://archeia.moec.gov.cy/sd/266/d_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.49-66) Ενότητα 16: Ταξίδια στην Ελλάδα http://archeia.moec.gov.cy/sd/266/d_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.73-95)
ΣΤ'	ΤΑΞΗ Ε': 2019-2020 Ενότητα 11: Παιχνίδια http://archeia.moec.gov.cy/sd/267/e_taxi_tefchos_2_bm_deiktes.pdf (σ. 69-87) Ενότητα 13: Κατασκευές http://archeia.moec.gov.cy/sd/267/e_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.7-24) Ενότητα 15: Τηλεόραση http://archeia.moec.gov.cy/sd/267/e_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.35-55) Ενότητα 16: Αθλήματα – σπορ http://archeia.moec.gov.cy/sd/267/e_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.57-73) Ενότητα 17: Ταξίδια στο διάστημα http://archeia.moec.gov.cy/sd/267/e_taxi_tefchos_3_bm_deiktes.pdf (σ.75-91)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Είναι γνωστό και αποδεκτό, ότι το υλικό των σχολικών εγχειριδίων δεν αξιοποιείται σειριακά/γραμμικά. Επομένως, αναμένεται ορισμένοι ΔΕΕ και από τις Ενότητες που σημειώνονται στον ΠΙΝΑΚΑ να έχουν ήδη επιτευχθεί, με την αξιοποίηση διδακτικού υλικού άλλου από αυτό των σχολικών εγχειριδίων.

Λαμβάνοντας υπόψη το περιεχόμενο του προτεινόμενου ΠΙΝΑΚΑ, υπογραμμίζονται τα εξής ως βασικά σημεία διδασκαλίας-μάθησης και, κατ' επέκταση, επίτευξης ΔΕΕ, ΑΝΑ ΤΑΞΗ:

- αναγνωστική ευχέρεια
- κατανόηση του κειμένου
- παραγωγή κειμένου, στη βάση των λειτουργιών των τεσσάρων κειμενικών ειδών
- βασικοί ορθογραφικοί κανόνες
- διάκριση των μερών του λόγου
- χρόνοι και κλίση ρήματος
- ενεργητική και παθητική φωνή
- γένη και κλίση ουσιαστικών και επιθέτων
- δομή πρότασης
- δομή παραγράφου
- βασικά σχήματα λόγου (παρομοιώσεις, μεταφορές, προσωποποιήσεις)
- παραγωγή και σύνθεση λέξεων

- σημεία στίξης
- τονισμός λέξεων.

Ειδικότερα, για την **Β΄ τάξη**, χρειάζεται να αποδοθεί έμφαση στην επίτευξη ΔΕΕ, που αφορούν στις δεξιότητες/μηχανισμούς πρώτης ανάγνωσης και πρώτης γραφής.

Σημειώνεται, τέλος, ότι το όνομα χρήστη και ο κωδικός (στοιχεία τα οποία είναι ίδια για όλες τις σχολικές μονάδες), όσον αφορά στην Αντιστοίχιση των ΔΕΕ Ελληνικών με το περιεχόμενο του διδακτικού υλικού των σχολικών εγχειριδίων, έχουν αποσταλεί στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο όλων των σχολικών μονάδων, στην αρχή της σχολικής χρονιάς 2019-2020.