

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ CLIL

A. Χάλκινη Διάκριση

- Τουλάχιστον ένας/μία εκπαιδευτικός του σχολείου να εφαρμόζει την προσέγγιση.
- Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με την προσέγγιση, μέσω έντυπου ενημερωτικού υλικού.
- Τουλάχιστον το 10% των μαθητών/ριών του σχολείου να διδάσκεται μέσω της προσέγγισης.
- Το σχολείο να έχει δεχτεί δύο επισκέψεις από τον/τη μέντορα/σύμβουλο.

B. Ασημένια Διάκριση

- Τουλάχιστον δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου να εφαρμόζουν την προσέγγιση.
- Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με την προσέγγιση, μέσω έντυπου ενημερωτικού υλικού.
- Τουλάχιστον το 25% των μαθητών/ριών του σχολείου να διδάσκεται μέσω της προσέγγισης.
- Το σχολείο να έχει δεχτεί δύο επισκέψεις από τον/τη μέντορα/σύμβουλο και να έχει συνδιαμορφώσει τουλάχιστον μία ενότητα CLIL με αυτόν/αυτή.
- Ένας/Μία εκπαιδευτικός του σχολείου να έχει οριστεί συντονιστής CLIL για τη σχολική μονάδα.
- Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες με έντυπο ή/και ψηφιακό υλικό με ενδεικτικές δραστηριότητες, όπως αυτές προκύπτουν μέσα από την εφαρμογή της προσέγγισης.

Γ. Χρυσή Διάκριση

- Τουλάχιστον δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου να εφαρμόζουν την προσέγγιση.
- Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με την εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω έντυπου και ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού (ενημερωτικό φυλλάδιο/ενημερωτικό δελτίο, σχολική ιστοσελίδα).
- Τουλάχιστον το 50% των μαθητών/ριών του σχολείου να διδάσκεται μέσω της προσέγγισης.
- Το σχολείο να έχει δεχτεί δύο επισκέψεις από τον/τη μέντορα/σύμβουλο και να έχει συνδιαμορφώσει τουλάχιστον δύο ενότητες CLIL με αυτόν/αυτή.
- Ένας/Μία εκπαιδευτικός του σχολείου να έχει οριστεί συντονιστής CLIL για τη σχολική μονάδα.
- Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες με έντυπο ή/και ψηφιακό υλικό με ενδεικτικές δραστηριότητες, όπως αυτές προκύπτουν μέσα από την εφαρμογή της προσέγγισης 2 φορές μέσα στη σχολική χρονιά (π.χ. Δεκέμβριο και Απρίλιο).