

Γραπτή Εξέταση για πλήρωση 27 και 4 μόνιμων θέσεων Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Υ.Π.Π.Α.Ν.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Οι γνώσεις που απαιτούνται για τις συγκεκριμένες εξετάσεις θα πρέπει να συνάδουν με τα καθήκοντα και τις ευθύνες του Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου, όπως αυτά καθορίζονται στο σχετικό Σχέδιο Υπηρεσίας.

Οι ερωτήσεις θα αφορούν στα θέματα που απορρέουν από (1) το Σχέδιο Υπηρεσίας, (2) την αποστολή της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ), (3) τα σύγχρονα μοντέλα πάνω στα οποία εργάζεται ο εκπαιδευτικός ψυχολόγος (Ε.Ψ.) και (4) τον ρόλο που διαδραματίζει, που έχει ως άξονα την προστασία και προαγωγή της ψυχικής υγείας, την διευκόλυνση της μάθησης και της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών, με έμφαση στη μαθησιακή, ψυχοσυναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη τους στο σχολικό σύστημα.

Το εξεταστικό δοκίμιο θα περιλαμβάνει ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου και θα αποτελείται από τρία (3) μέρη:

- (α) εξέταση δοκιμίου/περιπτωσιολογική μελέτη ενός ή περισσότερων περιστατικών,
- (β) ερωτήσεις γνωσιολογικού περιεχομένου,
- (γ) σύντομες ερωτήσεις γνώσεων/κρίσεων, συμπεριλαμβανομένων και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.

Στα θέματα θα συμπεριληφθούν τομείς της καθημερινής πρακτικής της ΥΕΨ, όπως σύνθετες και διαβαθμισμένες συναισθηματικές και άλλες δυσκολίες και ο τρόπος που αυτές οι δυσκολίες επηρεάζουν την προσαρμογή και τη μάθηση σε γενικότερο πλαίσιο. Επίσης, θέματα που αφορούν σε ατομικά γνωστικά και γλωσσικά προβλήματα, δυσκολίες αυτοελέγχου και ανασταλτικού ελέγχου συμπεριφοράς, αναπτυξιακές διαταραχές κτλ., σε συνδυασμό με προστατευτικούς παράγοντες ή παράγοντες επικινδυνότητας σε αναφορά με το περιβάλλον και την επίδρασή του.

Σημαντικός τομέας της θεματολογίας είναι η ανάδειξη της επαγγελματικής κατάρτισης και της αποτελεσματικότητας του Ε.Ψ. στην επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζει ο μαθητής μέσα από πολυθεματικότητα, στην ικανότητα διαχείρισης των συναισθημάτων του μαθητή και στην δεξιότητα του να μπορέσει να τον βοηθήσει να επιλύσει τα προβλήματα του.

Με βάση τα πιο πάνω παρατίθενται ενδεικτικά οι πιο κάτω θεματικές περιοχές:

1. Εισαγωγή στη Σχολική Ψυχολογία (Θεωρητικό υπόβαθρο). Η αναπτυξιακή διαδρομή (developmental trajectory) των διαταραχών που εμπíπτουν στο έργο ενός Ε.Ψ., θέματα δεοντολογίας του επαγγέλματος, σε αναφορά με το πλαίσιο λειτουργίας και προσφοράς υπηρεσιών στο εκπαιδευτικό σύστημα ή την σχολική μονάδα.
2. Αρχές της Κλινικής Συνέντευξης και Παρατήρησης, ως βασικά εργαλεία του Ε.Ψ.
3. Ψυχομετρία- Αξιολόγηση (Άριστη γνώση κλιμάκων, π.χ. WISC-WPPSI, Raven, Achenbach, Vineland Adaptive Behavior Scales).
4. Θέματα που αφορούν στη γνωστική (π.χ. προσοχή, μνήμη, αντίληψη, επιτελικές λειτουργίες), γλωσσική (π.χ. ανάγνωση, ορθογραφία, κατανόηση,

παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου), νευροεπιστήμη (π.χ. εγκεφαλογραφήματα, προκλητά δυναμικά, οφθαλμοκίνηση) κ.ά.

5. Ψυχομετρία- Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Μαθησιακών Δυσκολιών.
6. Μελέτη ψυχο-εκπαιδευτικών παρεμβάσεων (προληπτικών/παρεμβατικών προγραμμάτων). Οι παρεμβάσεις μπορεί να είναι ομαδικές , ατομικές ή προσαρμοσμένες στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών.
7. Διαχείριση κρίσεων στα σχολεία.
8. Κώδικας Δεοντολογίας Ψυχολόγων.
9. Νομοθεσία περί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
10. Εγχειρίδιο Διατμηματικών Διαδικασιών για τη διαχείριση περιστατικών βίας στην Οικογένεια.
11. Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού για Αναγνώριση και Διαχείριση Περιστατικών Σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών.
12. DSM-5 - γενική γνώση για σκοπούς διάγνωσης σε σχέση με αναπτυξιακές διαταραχές και διαταραχές σε παιδιά και εφήβους.
13. Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου σε σχέση με τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.