



## Νηπιαγωγεία και Προδημοτική Εκπαίδευση

### Αξιολόγηση Αντικτύπου των Περιοριστικών Μέτρων στα Δικαιώματα του Παιδιού

Η Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Δίκτυο των Επιτρόπων για το Παιδί (ENOC) και τη UNICEF θα διεξάγει αξιολόγηση του αντικτύπου που είχαν τα περιοριστικά μέτρα που τέθηκαν για την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19 στα δικαιώματα του παιδιού. Αντίστοιχη αξιολόγηση αντικτύπου θα διεξαχθεί από αριθμό Επιτρόπων άλλων ευρωπαϊκών χωρών με στόχο την αποτελεσματική αντιμετώπιση μελλοντικών κρίσεων.

Σημαντικό μέρος της διαδικασίας μιας τέτοιας αξιολόγησης αντικτύπου είναι η συμμετοχή των ίδιων των παιδιών. Λόγω των μέτρων που τέθηκαν για την πανδημία, η Επίτροπος δεν μπορεί στο παρόν στάδιο να επισκεφθεί τις σχολικές μονάδες και να αντλήσει κατ' ιδίαν τις απόψεις των παιδιών. Ως εκ τούτου, η Επίτροπος επιθυμεί να λάβει τις απόψεις των παιδιών μέσω της συμβολής των εκπαιδευτικών. Καθίσταται σαφές ότι η συμμετοχή των παιδιών θα είναι εντελώς εμπιστευτική και διασφαλίζεται η απόλυτη εχεμύθεια. Στην έκθεση που θα συνταχθεί, δεν θα υπάρχει σύνδεση με την ταυτότητα οποιουδήποτε συμμετέχοντα. Τα στοιχεία που αναγράφονται στην αρχή, αφορούν δημογραφικά στοιχεία για να διαφανεί κατά πόσο λήφθηκαν οι απόψεις από διάφορες ομάδες παιδιών.

Αναμένεται ότι οι απόψεις που θα καταγραφούν είναι αυτές των παιδιών, χωρίς να έχουν φιλτραριστεί ή καθοδηγηθεί από τις/τους εκπαιδευτικούς. Στο τέλος, παρατίθεται ειδικό απόσπασμα, ώστε να καταθέσουν και οι εκπαιδευτικοί τη δική τους άποψη, εάν και εφόσον το επιθυμούν.

Οι απόψεις των παιδιών θα πρέπει να σταλούν **μέχρι τις 26 Φεβρουαρίου 2021** στο [childcom@ccr.gov.cy](mailto:childcom@ccr.gov.cy) ή στο τηλεμοιότυπο 22872365 ή στην ακόλουθη ταχυδρομική διεύθυνση:

Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού  
Γωνία Απελλή και Παύλου Νιρβάνα, 5<sup>ος</sup> όροφος, 1460 Λευκωσία

Για οποιεσδήποτε πληροφορίες ή απορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη λειτουργό του Γραφείου της Επιτρόπου, Ελένη Κοτζιαμάνη (22872325, [ekotziamani@ccr.gov.cy](mailto:ekotziamani@ccr.gov.cy)).



## Συμμετοχή Παιδιών Νηπιακής και Προδημοτικής Ηλικίας

### Ενδεικτική Πορεία Δραστηριοτήτων

Για τη συμμετοχή των παιδιών αυτής της ηλικιακής ομάδας σημαντική είναι η συμβολή των εκπαιδευτικών. Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει μέσα από μια διαδικασία δραστηριοτήτων και ερωτήσεων να αντλήσουν τις απόψεις των παιδιών (χωρίς ωστόσο να επηρεάζουν τις απαντήσεις των παιδιών) και να τις καταγράψουν στο έντυπο που ακολουθεί. Εκ μέρους του Γραφείου της Επιτρόπου προτείνεται η ακόλουθη πορεία δραστηριοτήτων χωρίς ωστόσο αυτή να είναι δεσμευτική. Προτείνεται μόνο, για διευκόλυνση του έργου των εκπαιδευτικών.

### Ενδεικτική Πορεία Δραστηριοτήτων

- Κόψτε σε μια μεγάλη φιγούρα ένα περίγραμμα παιδιού (Επισυναπτόμενο 1) και ρωτήστε τα παιδιά: «Τι χρειάζονται τα παιδιά για να μεγαλώσουν και να αναπτυχθούν;». Με τις απαντήσεις των παιδιών, τοποθετείτε πάνω στο περίγραμμα την αντίστοιχη εικόνα (Επισυναπτόμενο 1). Σε περίπτωση που τα παιδιά δεν εντοπίζουν άλλα στοιχεία, μπορείτε να τα ενθαρρύνετε ρωτώντας τα «τι χρειάζονται τα παιδιά για να είναι χαρούμενα» «Τι χρειάζονται τα παιδιά για να έχουν υγεία», «τι χρειάζονται τα παιδιά για να νιώθουν ασφάλεια» και συμπληρώστε με τις αντίστοιχες εικόνες το περίγραμμα. Εάν τα παιδιά αναφέρουν και άλλα στοιχεία, τα οποία δεν υπάρχουν στις εικόνες, μπορείτε να τα ζωγραφίζετε πάνω στο περίγραμμα του παιδιού.
- Ενημερώστε τα παιδιά ότι όλα αυτά που έβαλαν είναι και δικαιώματα του παιδιού και έχουν γραφτεί σε ένα σημαντικό κείμενο που ονομάζεται «Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού».
- Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της Επιτρόπου ([www.childcom.org.cy](http://www.childcom.org.cy), Σύνδεσμος Για Παιδιά/Τα Δικαιώματά σου/Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού) και δείξτε στα παιδιά τις εικόνες με τα δικαιώματα, ζητώντας από αυτά να σκεφτούν σε ποιο δικαίωμα αναφέρεται η κάθε εικόνα.
- Στη συνέχεια, ενημερώστε τα παιδιά ότι τώρα με τον κορωνοϊό κάποια δικαιώματα του παιδιού έχουν επηρεαστεί και η Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού θέλει να μαζέψει τις απόψεις των παιδιών για τα δικαιώματά τους που έχουν επηρεαστεί. Ενημερώστε τα παιδιά ότι θα καταγράψετε τις απόψεις τους και θα τις στείλετε στην Επίτροπο.
- Στη συνέχεια, πάρτε μία-μία τις εικόνες από το Επισυναπτόμενο 2 (13 δικαιώματα τα οποία μπορείτε να αναφέρετε σε απλή μορφή/γλώσσα για τη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα). Θα πρέπει να υποβάλλετε την ακόλουθη ερώτηση στα παιδιά: «Επηρεάστηκε το δικαίωμά σας αυτό λόγω του κορωνοϊού;» Ενημερώστε τα παιδιά ότι αν θεωρούν ότι το δικαίωμά τους αυτό έχει επηρεαστεί θα πρέπει να κινηθούν στο χώρο δείχνοντας λυπημένα. Αν αισθάνονται ότι δεν έχει επηρεαστεί το δικαίωμά τους αυτό, τότε θα πρέπει να κινηθούν εκφράζοντας χαρά. Αφού κινηθούν για λίγο στο χώρο, ρωτήστε τα παιδιά που κινήθηκαν μελαγχολικά πώς επηρεάστηκε το δικαίωμά τους και τα παιδιά που κινήθηκαν χαρούμενα γιατί θεωρούν ότι το δικαίωμά τους δεν



επηρεάστηκε. Καταγράψτε τις απόψεις των παιδιών. Επαναλάβετε τη δραστηριότητα με όλες τις εικόνες.

- Ενημερώστε τα παιδιά ότι η Επίτροπος που προστατεύει τα δικαιώματά τους, θα μεταφέρει τις απόψεις τους στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και σε άλλα άτομα που λαμβάνουν αποφάσεις. Ζητήστε από τα παιδιά να αναφέρουν αν θα μπορούσε να γίνει κάτι με διαφορετικό τρόπο ώστε να προστατευτούμε από τον κορωνοϊό, αλλά και να αποφευχθούν όλα αυτά που τα έκαναν να αισθάνονται λυπημένα. Καταγράψτε τις απαντήσεις των παιδιών.
- Καταληκτικά, πείτε στα παιδιά ότι η Επίτροπος προσπαθεί συνεχώς να ενεργεί ώστε να προστατεύει τα δικαιώματα για όλα τα παιδιά στην Κύπρο και ότι μπορούν, όταν παρατηρούν ότι κάποιο δικαίωμα δεν εφαρμόζεται να επικοινωνούν μαζί της. Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα δείχνοντας στα παιδιά το τραγούδι (<https://youtu.be/spFZbKmVT3A>) στο οποίο συμμετέχει η Επίτροπος μαζί με άλλα παιδιά και ενήλικες (στο τέλος παρουσιάζεται η Επίτροπος και μπορείτε να την δείξετε στα παιδιά).
- Εναλλακτικά, μπορείτε να τυπώσετε τις εικόνες με τα δικαιώματα του παιδιού και να τις ζωγραφίσουν τα παιδιά (Επισυναπτόμενο 2).



## Έντυπο Καταγραφής των Απόψεων των Παιδιών Νηπιακής και Προδημοτικής Ηλικίας

### Μέρος Α: Δημογραφικά Στοιχεία

Οι απόψεις που ακολουθούν είναι οι απόψεις:

- Ενός παιδιού  
 Ομάδας παιδιών (Αριθμός παιδιών: .....

Ηλικία παιδιού/παιδιών: ..... ετών

Όνομα Σχολείου: .....

(το όνομα θα χρησιμοποιηθεί μόνο για να σταλεί ένα συμβολικό δωράκι από την Επίτροπο προς τα παιδιά)

Σχολείο:

- Νηπιαγωγείο     Προδημοτική

Τύπος Σχολείου:

- Δημόσιο     Ιδιωτικό

Τοποθεσία Σχολείου:

- Αστική     Αγροτική

Επαρχία Σχολείου:

- Λευκωσία     Λεμεσός     Λάρνακα     Πάφος     Αμμόχωστος

Φύλο:

Αριθμός αγοριών:.....

Αριθμός κοριτσιών:.....



Χαρακτηριστικά παιδιού/παιδιών (αναφέρετε τα χαρακτηριστικά που έχουν διάφορα παιδιά της ομάδας και δίπλα πόσα παιδιά της ομάδας έχουν αυτό το χαρακτηριστικό):

- Παιδί μονογονεϊκής οικογένειας: .....
- Παιδί με αναπηρία: .....
- Παιδί που οι γονείς έχασαν τα εισοδήματά τους κατά την πανδημία: .....
- Παιδί που η οικογένειά του αντιμετωπίζει γενικότερα σοβαρά οικονομικά προβλήματα: .....
- Παιδί ασυνόδευτο: .....
- Παιδί πρόσφυγας: .....
- Παιδί μετανάστης: .....
- Παιδί αιτητής ασύλου: .....
- Παιδί θύμα ενδοοικογενειακής βίας: .....
- Άλλο: .....

## **Μέρος Β: Αντίκτυπος στα Δικαιώματα του Παιδιού -Απόψεις Παιδιών**

Παρακάτω καταγράψτε τις απόψεις των παιδιών, αναφορικά με τον τρόπο που επηρεάστηκαν τα ακόλουθα δικαιώματά τους:

Δικαίωμα στο φαγητό

Δικαίωμα στο παιχνίδι

Δικαίωμα στη μη διάκριση

Δικαίωμα να εκφράζω την άποψή μου

Δικαίωμα στην πληροφόρηση



Δικαίωμα να έχω φίλους

Δικαίωμα στη θρησκεία

Δικαίωμα στην υγεία

Δικαίωμα στην ξεκούραση

Δικαίωμα στην προστασία

Δικαίωμα σε καθαρό περιβάλλον

Δικαίωμα στην οικογένεια

Δικαίωμα στην εκπαίδευση

Τι θα μπορούσε να γίνει με διαφορετικό τρόπο ώστε να προστατευτούμε από τον κορωνοϊό, αλλά και να αποφευχθούν όλα αυτά που έκαναν τα παιδιά να αισθάνονται λυπημένα;

### **Μέρος Γ: Αντίκτυπος στα Δικαιώματα του Παιδιού για Εκπαιδευτικούς (Προαιρετικό)**

Φύλο Εκπαιδευτικού:

Χρόνια Υπηρεσίας:

Ως εκπαιδευτικός, ποιος θεωρείτε ότι ήταν ο αντίκτυπος των περιοριστικών μέτρων στα δικαιώματα του παιδιού αυτής της ηλικιακής ομάδας; Υπάρχει κάποιο δικαίωμα που επηρεάστηκε σε υπέρμετρο βαθμό; Με ποιο τρόπο; Θεωρείτε ότι κάποιο/κάποια από τα μέτρα που λήφθηκαν για τον περιορισμό της πανδημίας δεν έλαβαν υπόψη τα



δικαιώματα του παιδιού ή τις ανάγκες της συγκεκριμένης ηλικιακής ομάδας; Στο Μέρος αυτό, μπορείτε να αναφέρετε ο,τιδήποτε θεωρείτε σημαντικό να γνωρίζει η Επίτροπος.