

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΔΙΑΣΚΕΨΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

- Μέτρα Στήριξης Σχολείων σε Ορεινές και Απομακρυσμένες Περιοχές
- Πρόληψη και Αντιμετώπιση Λειτουργικού Αναλφαβητισμού
- Σχέδιο Ομαλής Μετάβασης των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

19 Φεβρουαρίου 2021



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΜΕΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΕ ΟΡΕΙΝΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

- *Αύξηση του χρόνου διδασκαλίας στα τριδιδάσκαλα ενισχυμένα δημοτικά σχολεία(30 – 38 μαθητές):*
 - ✓ *Αύξηση του χρόνου από 100 σε 105 διδακτικές περιόδους*
 - ✓ *Α΄ - Δ΄ τάξεις - αύξηση χρόνου διδασκαλίας Ελληνικών*
 - ✓ *Στ΄ τάξη - αύξηση χρόνου διδασκαλίας Μαθηματικών*
- ✓ *Εργοδότηση επιπρόσθετων 6 περίπου εκπαιδευτικών πλήρους απασχόλησης*

| ΕΠΑΡΧΙΑ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕ 3 ΣΥΜΠΛΕΓΜΑΤΑ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕ 1 Ή 2 ΣΥΜΠΛΕΓΜΑΤΑ |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Λάρνακα | 4 | 8 |
| Λεμεσός | 8 | 5 |
| Λευκωσία | 11 | 4 |
| Πάφος | 3 | 4 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 26 | 18 |



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΜΕΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΕ ΟΡΕΙΝΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

- *Ενίσχυση συγκεκριμένων συμπλεγμάτων τάξεων δημοτικών σχολείων*
 - ✓ Παραχώρηση 15 διδακτικών περιόδων σε κάθε σύμπλεγμα με αριθμό παιδιών 14-20, νοουμένου ότι στα συμπλέγματα δύο τάξεων με αριθμό μαθητών 14-16 ο αριθμός των παιδιών της μίας τάξης είναι τουλάχιστο 6
 - ✓ Διαχωρισμός του συμπλέγματος στα κύρια μαθήματα
 - ✓ Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης
 - ✓ Εργοδότηση επιπρόσθετων 6 περίπου εκπαιδευτικών πλήρους απασχόλησης

| ΕΠΑΡΧΙΑ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕ 1 Ή ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΣΥΜΠΛΕΓΜΑΤΑ ΜΕ ΑΡΙΘΜΟ ΜΑΘΗΤΩΝ 14-15 |
|---------------|---|
| Λάρνακα | 4 |
| Λεμεσός | 1 |
| Λευκωσία | 3 |
| Πάφος | 2 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 10 |



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΜΕΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΕ ΟΡΕΙΝΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

- *Δικαίωμα τροποποίησης των ωρών λειτουργίας του σχολείου κατά τους χειμερινούς μήνες*
- *Μελέτη σχεδίου κινήτρων για εκπαιδευτικούς που θα επιθυμούσαν να εργαστούν στα σχολεία αυτά για τουλάχιστον 5 έτη*



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ

ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ποσοστά παιδιών Γ' τάξης με ρίσκο αναλφαβητισμού

| | 2014 - 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ΕΛΛΗΝΙΚΑ | 11,6% | 13% | 12,2% | 12,6% | 13,8% | 12,9% |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 11,9% | 14,2% | 13,1% | 13,8% | 13,7% | 12% |
| ΚΑΙ ΣΤΑ ΔΥΟ | 6,6% | 7,3% | 7,8% | 7,5% | 7,7% | 7,1% |

Ποσοστά παιδιών Στ' τάξης με ρίσκο αναλφαβητισμού

| | 2014 - 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ΕΛΛΗΝΙΚΑ | 10% | 7,4% | 12,1% | 9,7% | 9,9% | 11,2% |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 8,3% | 6,9% | 12% | 10,3% | 8,8% | 8,8% |
| ΚΑΙ ΣΤΑ ΔΥΟ | 4,7% | 3,6% | 6,8% | 5,1% | 4,9% | 5,4% |



ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

*ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΜΕ ΥΨΗΛΟΤΕΡΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΙΣ
ΟΜΑΔΕΣ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ:*

- *Α. Τα αγόρια*
- *Β. Μαθητές/Μαθήτριες με ξένη υπηκοότητα*
- *Γ. Μαθητές/μαθήτριες που εισήλθαν στο Δημοτικό σε ηλικία μικρότερη των 6 χρόνων*

**ΕΠΙΒΑΛΛΕΤΑΙ Ο ΕΓΚΑΙΡΟΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ
ΑΠΟ ΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥΣ**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 - 2022:

- Ολοκληρώνεται η αλλαγή ηλικίας εισδοχής στην Α΄ τάξη. Τα παιδιά θα εισέρχονται στο Δημοτικό σε ηλικία μεγαλύτερη των 6 ετών.
- Εφαρμογή νέου προγράμματος εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας σε παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία
- Έναρξη, με συνεργασία ακαδημαϊκών, προγράμματος έγκαιρου εντοπισμού παιδιών με ρίσκο αναλφαβητισμού από την Α΄ Δημοτικού
- Παροχή πρόσθετων διδακτικών περιόδων ενισχυτικής διδασκαλίας σε σχολεία με ψηλά ποσοστά παιδιών με ρίσκο αναλφαβητισμού



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 - 2022:

- *Ενισχυτική διδασκαλία με βοθηό εκπαιδευτικό στην τάξη σε 90 Δημοτικά σχολεία που θα συμμετέχουν στο συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.*
- *Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας των μαθημάτων των Ελληνικών και των Μαθηματικών*
- *Πρόταση για επέκταση της υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης από την ηλικία των 4 χρόνων – Ταμείο Ανάκαμψης*
- *Παρακολούθηση της μαθησιακής πορείας κάθε παιδιού, από την Προδημοτική μέχρι το Λύκειο*



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

- *ΕΠΑΝΑΣΥΣΤΑΣΗ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ.*
- *ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΝΕΛΑΒΕ Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ*
- *ΥΠΟΒΟΛΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΜΕΧΡΙ 15 ΜΑΡΤΙΟΥ 2021 ΠΟΥ ΝΑ ΑΦΟΡΑ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΣΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΟΣΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΧΡΟΝΙΕΣ*



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΟΡΟΙ ΕΝΤΟΛΗΣ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ:

- *Κείμενο Πολιτικής για την ομαλή μετάβαση: Υποβολή συνολικής πρότασης.*
- *Οδηγός Ομαλής Μετάβασης: Εφαρμογή, Παρακολούθηση, Αλλαγές/Βελτιώσεις.*
- *Ενοποίηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στα μαθήματα: Ελληνικά, Ιστορία, Γεωγραφία, Φυσικές Επιστήμες.*
- *Δημοτική Εκπαίδευση: Εισηγήσεις για προετοιμασία μαθητών/μαθητριών Στ' τάξης και έκδοση νέων βιβλίων Ιστορίας της Κύπρου και Γεωγραφίας.*



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΟΡΟΙ ΕΝΤΟΛΗΣ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ:

- *Μέση Γενική Εκπαίδευση:* Προτάσεις για εισαγωγή «Μήνα Προσαρμογής» με παράλληλες εισηγήσεις για επαναλήψεις και άσκηση σε βασικές γνωστικές δεξιότητες.
- *Αξιολόγηση Μαθητή/Μαθήτριας:* Έμφαση στη διαμορφωτική αξιολόγηση και αναζήτηση συγκλίσεων μεταξύ των δύο βαθμίδων.
- *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών:* Έμφαση σε καλές πρακτικές διδασκαλίας - μάθησης



ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ

Στόχος μας είναι να αξιοποιηθούν αποτελεσματικά και αποδοτικά όλοι οι διαθέσιμοι πόροι για την ποιοτική αναβάθμιση και εκσυγχρονισμό της παρεχόμενης εκπαίδευσης



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

