



**ΤΑ ΚΡΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ
ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ –
ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ**

	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΠΕ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ	<p>Τίτλος: Τα έντομα επικονιαστές και εγώ – Πώς μπορώ να βοηθήσω!</p> <p>Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να γνωρίσουν τον κόσμο των εντόμων επικονιαστών μέσα από μια σχετική παρουσίαση αλλά και μέσα από παρατήρηση διαφόρων εντόμων (σε εποχική ρητίνη). Δίνεται έμφαση στα διαγνωστικά μορφολογικά χαρακτηριστικά τους και γίνεται συζήτηση για τη σημαντικότητά τους αλλά και τις απειλές τους. Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνονται για το σχέδιο παρακολούθησης και καταγραφής των εντόμων επικονιαστών (mini-romsky), στόχος του οποίου είναι η καταγραφή, συλλογή και αξιολόγηση πληροφοριών σχετικά με τον αριθμό των εντόμων επικονιαστών στην Κύπρο καθώς και η προστασία τους. Δίνεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες η φόρμα καταμέτρησης των εντόμων επικονιαστών, επεξηγείται η μεθοδολογία, και αν οι συνθήκες το επιτρέπουν (ύπαρξη λουλουδιών στην αυλή του σχολείου, κατάλληλη θερμοκρασία), γίνεται πρακτική εφαρμογή στην αυλή του σχολείου. Γίνεται αναφορά στη σημασία της επιστήμης των πολιτών και οι μαθητές/μαθήτριες παροτρύνονται να συνδράμουν στη συλλογή δεδομένων αναφορικά με τους αριθμούς και τα είδη των εντόμων επικονιαστών, εφαρμόζοντας τη μεθοδολογία συλλογής και καταμέτρησής τους σε περιοχές όπου προσφέρεται.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: Δεν απαιτούνται υλικά</p>
	<p>Τίτλος: Το πιο επικίνδυνο ζώο του κόσμου;!</p> <p>Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες, μέσα από παρουσίαση και άλλο οπτικό υλικό, καλούνται να μνηθούν στον κόσμο των κουνουπιών και να αντιληφθούν γιατί το κουνούπι θεωρείται το πιο επικίνδυνο ζώο του κόσμου. Συγκεκριμένα, οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν τον κύκλο ζωής του κουνουπιού, τη συμβολή του στη μετάδοση της Μαλάριας που ταλάνιζε διάφορες περιοχές της Κύπρου στις αρχές του 20^{ου} αιώνα, τις ενέργειες που έγιναν για την αντιμετώπιση της ασθένειας αυτής καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισης και ελέγχου που ακολουθούνται σήμερα. Ακολουθώντας τους παρουσιάζονται οι νέες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι επιστήμονες αναφορικά με τα εισβλητικά είδη κουνουπιών όπως π.χ. το κουνούπι τίγρης και τα προβλήματα που αυτά επιφέρουν. Έπειτα, οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνονται σχετικά με την εφαρμογή MosquitoAlert με βάση την οποία συλλέγονται δεδομένα με στόχο τη μελέτη, τον έλεγχο και την καταπολέμηση των κουνουπιών που θεωρούνται επικίνδυνα για τη δημόσια υγεία. Τέλος, αν οι συνθήκες το επιτρέπουν (καταλληλότητα υπαίθριου χώρου του σχολείου) οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν πιθανές</p>



εστίες εκκόλαψης κουνουπιών επιθεωρώντας την αυλή και δοκιμάζοντας την εν λόγω εφαρμογή.

Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: Δεν απαιτούνται υλικά

Τίτλος: Γενετικά/DNA αποτυπώματα και τα μυστήρια της φύσης

Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες έρχονται σε επαφή με βασικές έννοιες για το DNA και τον ρόλο που διαδραματίζει στη ζωή μας μέσα από πραγματικά παραδείγματα. Τονίζεται η βοήθεια που παρέχει στην επίλυση προβλημάτων μέσω της ταυτοποίησης οργανισμών. Στη συνέχεια δίνεται σενάριο διερεύνησης βάση του οποίου οι μαθητές/μαθήτριες θα πρέπει να εντοπίσουν ποια φυτά προτιμούν να επισκέπτονται συγκεκριμένα έντομα – επικονιαστές. Ακολούθως, γίνεται πειραματικά η εξαγωγή του γενετικού υλικού συγκεκριμένων φυτών έτσι ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να δουν και να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λαμβάνεται το γενετικό υλικό από τους οργανισμούς. Εν τέλει, οι μαθητές/μαθήτριες έχοντας στη διάθεσή τους τις DNA αλληλουχίες από διάφορα φυτά και του δείγματος γύρης που λήφθηκε από τα έντομα επικονιαστές, αποφασίζουν ποιο φυτό προτιμούν να επισκέπτονται οι συγκεκριμένοι επικονιαστές.

Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: Δεν απαιτούνται υλικά