ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
2252
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 2.10.04
Αρ. Τηλ.: 22 402303
Αρ. Φαξ: 22 480505
e-mail: info@cyearn.pi.ac.cy

5 Απριλίου 2021

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης,
Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης

**ΘΕΜΑ: <u>Έναρξη νέας σειράς σύντομων περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Κρατικού Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τον τίτλο «Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ταξιδεύουν στα σχολεία»</u>**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας πληροφορούμε ότι το Κρατικό Δίκτυο Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, δεδομένων των ιδιαίτερων συνθηκών που επικρατούν στα σχολεία λόγω της πανδημίας, έχει σχεδιάσει μια νέα σειρά σύντομων περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τον τίτλο «Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ταξιδεύουν στα Σχολεία».

Οι περιβαλλοντικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες ικανοποιούν την ανάγκη παροχής εναλλακτικών εκπαιδευτικών ευκαιριών στους/στις μαθητές/μαθήτριες, και πέρα από την εξέταση περιβαλλοντικών ζητημάτων που ενδιαφέρουν άμεσα τα παιδιά, θα βοηθήσουν στην κοινωνικό συναισθηματική «αποσυμπίεσή τους», μέσα από περιβαλλοντικές δημιουργικές δραστηριότητες στον σχολικό χώρο.

Οι περιβαλλοντικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες αφορούν στη Προδημοτική, Δημοτική και Μέση Γενική Εκπαίδευση (Γυμνασιακός Κύκλος), προσφέρονται στον χώρο του σχολείου, από τους/τις εκπαιδευτές/εκπαιδεύτριες του Κρατικού Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, είναι διάρκειας δύο διδακτικών περιόδων και καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα περιβαλλοντικών θεμάτων και θεμάτων της αειφόρου ανάπτυξης, που αφορούν στη σχολική αυλή, στα έντομα, στα πουλιά, στα φυτά, στα απορρίμματα, στην ενέργεια, στην εμπορία άγριων ζώων, στις καταναλωτικές συνήθειες, στο δίκαιο εμπόριο κ.λπ. Στο τέλος της εγκύκλιου σημειώνονται οι τίτλοι των προγραμμάτων που προσφέρονται ανά ΚΠΕ για την **Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση (Πίνακας 1),** όπως επίσης και για **τον Γυμνασιακό Κύκλο (Πίνακας 2).**

**Το περιεχόμενο όλων των προγραμμάτων, όπως επίσης και τα υλικά που απαιτείται ο/η κάθε μαθητής/μαθήτρια να έχει μαζί του επισυνάπτονται στα παραρτήματα της εγκυκλίου [Παραρτήματα Α1-Α7: Περιβαλλοντικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα για τη Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση και Παραρτήματα Β1-Β7: Περιβαλλοντικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση (Γυμνασιακός Κύκλος)].**

**Η παρουσία των παιδαγωγικών ομάδων των ΚΠΕ στο σχολείο, θα γίνει στη βάση της τήρησης των υγειονομικών πρωτοκόλλων και σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση του κάθε Σχολείου.**

Όλες οι περιβαλλοντικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες **έχουν σχεδιασθεί με τρόπο που να έχουν μεν «ομαδικό χαρακτήρα», αλλά στη βάση της τήρησης των υγειονομικών πρωτοκόλλων, ακολουθώντας τους κανόνες της τήρησης των αποστάσεων.**

Ο απαραίτητος εξοπλισμός που θα χρειασθεί για την εφαρμογή των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, θα μεταφέρεται από τους/τις εκπαιδευτές/εκπαιδεύτριες σε βαλιτσάκι και οι επιδείξεις, τα πειράματα και οι κατασκευές θα γίνονται από τους/τις εκπαιδευτές/εκπαιδεύτριες των ΚΠΕ, τηρουμένων των υγειονομικών πρωτοκόλλων.

Οι περιβαλλοντικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι πολύ απλά σχεδιασμένες στη βάση της μάθησης μέσω του παιχνιδιού και της δημιουργίας. Οι μαθητές/μαθήτριες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε παιχνίδια και κατασκευές «ομαδικής αποστασιοποίησης», δηλ. ομαδικά, αλλά ο καθένας μόνος του/η καθεμιά μόνη της.

Τα σχολεία που ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στις δραστηριότητες θα πρέπει να υποβάλουν δήλωση συμμετοχής στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, **https://www.pi-eggrafes.ac.cy,** από **τις 7 Απριλίου**, στην κατηγορία περιβαλλοντικά προγράμματα του κάθε ΚΠΕ, **στον τίτλο «περιβαλλοντικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες» για το κάθε ΚΠΕ.**

Η κατηγορία «περιβαλλοντικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες» έχει προστεθεί σε κάθε ΚΠΕ του Κρατικού Δικτύου, αλλά έγινε κατηγοριοποίηση των ΚΠΕ, ώστε να μπορούν να καλυφθούν όλα τα σχολεία όλων των Επαρχιών. Τα σχολεία της κάθε Επαρχίας μπορούν να υποβάλουν δήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή στις περιβαλλοντικές δραστηριότητες των ΚΠΕ που έχουν ορισθεί για κάθε Επαρχία, ως ακολούθως:

- ΚΠΕ Αθαλάσσας και ΚΠΕ Πεδουλά (Επαρχία Λευκωσίας)
- ΚΠΕ Κάβο-Γκρέκο, και ΚΠΕ Πεδουλά (Επαρχίες Λάρνακα και Αμμοχώστου)
- ΚΠΕ Κοινότητας Ακρωτηρίου και ΚΠΕ Κοιλανίου (Επαρχία Λεμεσού)
- ΚΠΕ Σαλαμιούς και ΚΠΕ Παναγιάς (Επαρχία Πάφου)

**Μέγιστος αριθμός μαθητών/μαθητριών** που αντιστοιχεί σε κάθε εκπαιδευτή/εκπαιδεύτρια των παιδαγωγικών ομάδων των ΚΠΕ είναι **οι 25 μαθητές/μαθήτριες.**

**Σε περίπτωση που το σχολείο ενδιαφέρεται, η ίδια ή διαφορετική περιβαλλοντική εκπαιδευτική δραστηριότητα, να διεξαχθεί την ίδια μέρα σε πέραν της μίας τάξης, θα πρέπει να υποβάλει ξεχωριστή ηλεκτρονική αίτηση, για κάθε τμήμα ξεχωριστά. Στο σχολείο μπορούν να έρθουν μόνο δύο εκπαιδευτές/εκπαιδεύτριες των ΚΠΕ κάθε φορά.**

**Σημειώνεται ότι οι περιβαλλοντικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες δεν αναπληρώνουν σε καμία περίπτωση τα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα των ΚΠΕ. Οι**

**δραστηριότητες προσφέρονται εναλλακτικά, ως αντιστάθμισμα στον περιορισμό των μετακινήσεων των σχολείων στα ΚΠΕ του Κρατικού Δικτύου, λόγω της πανδημίας.**

Για οποιεσδήποτε πληροφορίες, που αφορούν στη λειτουργία του Κρατικού Δικτύου ΚΠΕ μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Δικτύου ΚΠΕ του ΥΠΠΑΝ. http://www.moec.gov.cy/dkpe/ ή να επικοινωνήσετε με τις παιδαγωγικές ομάδες του κάθε ΚΠΕ. Τα στοιχεία επικοινωνίας του κάθε ΚΠΕ είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στο σύνδεσμο επικοινωνία http://www.moec.gov.cy/dkpe/

Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κα. Αραβέλλα Ζαχαρίου, Προϊστάμενη της Μονάδας για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο τηλ. 22-402352.

(Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου)
για Γενικό Διευθυντή

Κοιν: Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1**

## Προσφερόμενες περιβαλλοντικές εκπαιδευτικές Δραστηριότητες από το Κρατικό Δίκτυο Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Σχολεία Προδημοτικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης

| **ΚΠΕ ΠΕΔΟΥΛΑ** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** | **Προδημοτική Εκπαίδευση** | **Α΄- Β΄ ΤΑΞΗ** | **Γ΄- Δ΄ ΤΑΞΗ** | **Ε΄- Στ΄ ΤΑΞΗ** |
| **Παράνομο εμπόριο άγριας ζωής** | | | | √ |
| **Οι μέλισσες, τα φυτά και ο κόσμος μου!** | √ | √ | √ | √ |
| **Αλλάζουμε τη σχολική μας αυλή** | √ | √ | √ | √ |
| **Χωματάκι πού πας;** | √ | √ | | √ |
| **Διψάς; Φρέσκο χυμό ή συσκευασμένο;** | √ | √ | √ | |
| **ΚΠΕ ΑΘΑΛΑΣΣΑΣ** | | | | |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** | **Προδημοτική Εκπαίδευση** | **Α΄- Β΄ ΤΑΞΗ** | **Γ΄- Δ΄ ΤΑΞΗ** | **Ε΄- Στ΄ ΤΑΞΗ** |
| **Ενέργεια: η αόρατη δύναμη που κινεί τον κόσμο** | √ | √ | √ | |
| **Έντομα - μύθοι και αλήθειες των εξωγήινων του πλανήτη Γη** | √ | | √ | √ |
| **Τι είναι πραγματικά το έδαφος;** | | | √ | √ |
| **Βιολογική και αειφόρος γεωργία: αρωματικά φυτά και βότανα, μέλι και χαρούπια.** | | | | √ |
| **Η σχέση του ανθρώπου με τη φύση ως μια ζυγαριά** | | | √ | √ |
| **Τίτλος: Περπατώ, περπατώ εις τη λίμνη** | √ | | | |
| **ΚΠΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ** | | | | |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** | **Προδημοτική Εκπαίδευση** | **Α΄- Β΄ ΤΑΞΗ** | **Γ΄- Δ΄ ΤΑΞΗ** | **Ε΄- Στ΄ ΤΑΞΗ** |
| **Γίνε «επιθεωρητής αειφορίας» του σχολείου σου** | | | | √ |
| **Μύθοι και αλήθειες για τις θαλάσσιες χελώνες** | √ | √ | √ | |
| **Το αξιοθαύμαστο ταξίδι των πουλιών** | | | √ | √ |
| **Σπόροι…η αρχή της ζωής** | √ | √ | √ | |
| **ΚΠΕ ΣΑΛΑΜΙΟΥΣ** | | | | |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** | **Προδημοτική Εκπαίδευση** | **Α΄- Β΄ ΤΑΞΗ** | **Γ΄- Δ΄ ΤΑΞΗ** | **Ε΄- Στ΄ ΤΑΞΗ** |
| **Ζουζουνοπεριπέτειες** | √ | √ | √ | √ |
| **Αρωματικά φυτά και βότανα, μυρωδιές και αρώματα!** | √ | √ | √ | √ |
| **Στο μονοπάτι των R περπατώ… και τα σκουπίδια καταργώ…** | √ | √ | √ | √ |
| **Παρέα με ένα βότσαλο** | | | √ | √ |
| **Ανακαλύπτοντας τους θησαυρούς που κρύβουν τα δάση της Κύπρου** | | √ | √ | √ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Τα διαφορετικά πρόσωπα της ενέργειας** | | | √ | √ |
| **ΚΠΕ ΚΑΒΟ ΓΚΡΕΚΟ** | | | | |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** | **Προδημοτική Εκπαίδευση** | **Α΄- Β΄ ΤΑΞΗ** | **Γ΄- Δ΄ ΤΑΞΗ** | **Ε΄- Στ΄ ΤΑΞΗ** |
| **Μελετώντας τη βιοποικιλότητα στο σχολείο μας** | √ | √ | √ | √ |
| **Οι φτερωτοί μας φίλοι** | | | √ | √ |
| **Τα μυστικά της θάλασσας** | √ | √ | √ | √ |
| **Τουρίστας, περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένος** | | | | √ |
| **ΚΠΕ ΚΟΙΛΑΝΙΟΥ** | | | | |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** | **Προδημοτική Εκπαίδευση** | **Α΄- Β΄ ΤΑΞΗ** | **Γ΄- Δ΄ ΤΑΞΗ** | **Ε΄- Στ΄ ΤΑΞΗ** |
| **Το ταξίδι ενός χάμπουργκερ** | | | | √ |
| **Οι μοναδικοί συγκάτοικοί μας στη γη και τα δικαιώματά τους!!!** | √ | √ | √ | √ |
| **Ένας πλανήτης ζεσταίνεται!!!!!** | | | | √ |
| **Ας γνωρίσουμε τον κήπο των μύριων χρωμάτων και αρωμάτων του σχολείου μας!** | √ | √ | √ | √ |
| **Χτίζοντας «εν ξηρώ»-Αναβαθμίδες: μια αειφόρος διαχείριση του αγροτικού τοπίου.** | | | | √ |
| **ΚΠΕ ΠΑΝΑΓΙΑΣ** | | | | |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** | **Προδημοτική Εκπαίδευση** | **Α΄- Β΄ ΤΑΞΗ** | **Γ΄- Δ΄ ΤΑΞΗ** | **Ε΄- Στ΄ ΤΑΞΗ** |
| **Τίτλος: Υπαίθριες αναζητήσεις** | √ | √ | √ | |
| **Τίτλος: Σούπερ ήρωες του περιβάλλοντος** | √ | | √ | √ |
| **Τίτλος: Η παράσταση των ζώων αρχίζει!** | √ | | √ | √ |
| **Τίτλος: Παίζοντας Παραδοσιακά** | | | √ | √ |
| **Τίτλος: Η re-μπάντα όλων των εποχών!** | √ | | √ | |

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2**

## Προσφερόμενες Περιβαλλοντικές Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες από το Κρατικό Δίκτυο Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση (Γυμνασιακός Κύκλος)

| ΚΠΕ | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ |
|---|---|
| **ΚΠΕ ΠΕΔΟΥΛΑ** | • **Κλιματική Αλλαγή και Ανύψωση της στάθμης της θάλασσας**<br>• **Παράνομο εμπόριο άγριας ζωής** |
| **ΚΠΕ ΑΘΑΛΑΣΣΑΣ** | • **Έντομα - μύθοι και αλήθειες των εξωγήινων του πλανήτη Γη**<br>• **Βιολογική και αειφόρος γεωργία: αρωματικά φυτά και βότανα, μέλι και χαρούπια.**<br>• **Ποιήματα για την τεχνητή νοημοσύνη και την αειφορία στον κήπο** |
| **ΚΠΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ** | • **Τα έντομα επικονιαστές και εγώ – Πώς μπορώ να βοηθήσω!**<br>• **Το πιο επικίνδυνο ζώο του κόσμου;!**<br>• **Γενετικά/DNA αποτυπώματα και τα μυστήρια της φύσης** |
| **ΚΠΕ ΣΑΛΑΜΙΟΥΣ** | • **Παραγωγή και χρήση της ενέργειας – Προκλήσεις και κίνδυνοι**<br>• **Αρωματικά φυτά και βότανα. Γνωριμία με το φαρμακείο της φύσης** |
| **ΚΠΕ ΚΑΒΟ ΓΚΡΕΚΟ** | • **Η ποικιλία των ζωντανών οργανισμών στον χώρο του σχολείου μας**<br>• **Μελέτη της φυσικής ιστορίας των οργανισμών μέσα από παλαιοντολογικά ευρήματα στην Κύπρο** |
| **ΚΠΕ ΚΟΙΛΑΝΙΟΥ** | • **Χτίζοντας «εν ξηρώ» Αναβαθμίδες: μια αειφόρος διαχείριση του αγροτικού τοπίου.**<br>• **Γνωρίζεις τι φοράς; Ο κύκλος ζωής ενός t-shirt** |
| **ΚΠΕ ΠΑΝΑΓΙΑΣ** | • **Η παράσταση των ζώων αρχίζει!**<br>• **Οι μικροί εξερευνητές της κυπριακής σπάνιας χλωρίδας** |