



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

5 Μαΐου 2021

Τηλεδιάσκεψη του Υπουργού Παιδείας
με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ

Ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου είχε σήμερα τηλεδιάσκεψη με τις Γραμματείες της ΟΛΤΕΚ και της ΟΕΛΜΕΚ. Από πλευράς Υπουργείου συμμετείχαν και οι Διευθυντές Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης κ.κ. Κυπριανός Λούης και Ηλίας Μαρκάτζης.

Η τηλεδιάσκεψη έγινε σε αντικατάσταση χτεσινής προγραμματισμένης συνάντησης που αναβλήθηκε. Ο Υπουργός ευχαρίστησε την ηγεσία των δυο εκπαιδευτικών οργανώσεων για τη συνεργασία και απηύθυνε ευχές με την ευκαιρία του Πάσχα.

Αντικείμενο της σημερινής συνάντησης ήταν, πρώτο, η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών και η υιοθέτηση και εφαρμογή ενός νέου σχεδίου και, δεύτερο, η ενημέρωση των εκπαιδευτικών οργανώσεων για την πρόταση που προωθείται από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) στο Υπουργικό Συμβούλιο σχετικά με τη διοργάνωση των εξετάσεων φέτος σε Λύκεια και Τεχνικές Σχολές.

Αναφερόμενος στις προηγούμενες διαβουλεύσεις σχετικά με την υιοθέτηση ενός νέου σχεδίου αξιολόγησης, ο Υπουργός υπογράμμισε ότι η εφαρμογή ενός πιο λειτουργικού και αξιόπιστου Σχεδίου Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού

Έργου και των Εκπαιδευτικών αποτελεί στρατηγικό στόχο του Υπουργείου, αλλά και της Κυβέρνησης και πρόσθεσε ότι «μέσα από τις μέχρι τώρα συζητήσεις πρέπει να αναζητήσουμε το κοινό έδαφος για να επιφέρουμε βελτιωτικές αλλαγές στη βάση και της προεργασίας που έγινε και των προτάσεων που κατατέθηκαν από την ειδική επιτροπή που είχε συσταθεί και λειτουργήσει τα προηγούμενα χρόνια». Αυτό θα αποβεί προς όφελος και των ίδιων των εκπαιδευτικών, αλλά και θα βελτιώσει την ποιότητα της εκπαίδευσης, ενώ θα ικανοποιήσει και την ανάγκη λογοδοσίας του σχολείου και του εκπαιδευτικού συστήματος απέναντι στην κοινωνία.

Υπενθυμίζοντας ότι η πρόταση που παρουσιάζεται σήμερα βασίστηκε σε μεγάλο βαθμό σε εκείνη που εκπονήθηκε από την ειδική Επιτροπή υπό την προεδρία του Καθηγητή Κώστα Χρήστου, που λειτούργησε τα προηγούμενα χρόνια, καθώς και σε άλλες προηγούμενες μελέτες, αναφέρθηκε στις βασικές καινοτομίες ζητώντας από τις εκπαιδευτικές οργανώσεις να διατυπώσουν τυχόν πρόσθετες εισηγήσεις και να διαμορφώσουν τις τελικές απόψεις τους στη βάση και του γραπτού σημειώματος που θα τους αποσταλεί αμέσως μετά.

Η πρόταση προνοεί, ανέφερε ο Υπουργός Παιδείας, αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στη βάση τεσσάρων τομέων: α. επαγγελματική γνώση / ανάπτυξη, β. διδακτική / επαγγελματική επάρκεια, γ. οργάνωση, διοίκηση, επικοινωνία, δ. γενική συμπεριφορά / δράση. Για κάθε τομέα προνοούνται μετρήσιμα και αντικειμενικά κριτήρια των οποίων η βαρύτητα θα διαφοροποιείται ανάλογα με τη θέση στην οποία υπηρετεί ο εκπαιδευτικός. Στην αξιολόγηση, πρόσθεσε, θα λαμβάνουν μέρος με διακριτό ρόλο τόσο οι επιθεωρήσεις όσο και η διεύθυνση του σχολείου, ενώ προτείνεται αριθμητική κλίμακα μέχρι το 100 ούτως ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη ευχέρεια ακριβούς αποτίμησης και διάκρισης. Μια πρόσθετη καινοτομία, επισήμανε ο κ. Προδρόμου, είναι η πρόταση για τη δυνατότητα εξέτασης ενστάσεων σε δευτεροβάθμιο επίπεδο.

Στη συνέχεια, ο Υπουργός Παιδείας σημείωσε ότι «προβλέπεται, μεταξύ άλλων, η τακτική και συντρέχουσα αξιολόγηση, η οποία θα ξεκινά από τα πρώτα χρόνια

της υπηρεσίας των εκπαιδευτικών, ενώ θα υπάρχει και ξεχωριστή διαδικασία αξιολόγησης και όσων υπηρετούν με σύμβαση ή ως αντικαταστάτες».

Στο πλαίσιο της συζήτησης συμφωνήθηκε ότι θα τεθεί υπόψη τους μέσα στις επόμενες μέρες ένα προκαταρκτικό γραπτό κείμενο, προκειμένου να διατυπωθούν γραπτώς εισηγήσεις και τοποθέτηση επί της πρότασης από την πλευρά των εκπαιδευτικών οργανώσεων.

Ο Υπουργός ενημέρωσε επίσης τις εκπαιδευτικές οργανώσεις για την πρόταση που υποβάλλεται προς το Υπουργικό Συμβούλιο, μετά από συνεννόηση με το Υπουργείο Υγείας και μέσα από σχετικές διαβουλεύσεις με το Γραφείο της Επιτρόπου Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, σχετικά με τις εξετάσεις σε Λύκεια και Τεχνικές Σχολές για τη φετινή σχολική χρονιά.

Αναφορικά με τις εξετάσεις των δυο πρώτων τάξεων/ετών Λυκείου και Τεχνικών Σχολών, υπογράμμισε ότι το θέμα των μαθητών/τριών που θα κωλύονται λόγω COVID-19 (ενεργά κρούσματα ή στενές επαφές) μπορεί να λυθεί απλά με την παραπομπή τους σε δεύτερη σειρά εξετάσεων (και αν τυχόν παρίσταται ανάγκη και σε τρίτη).

Αντίθετα, στην περίπτωση των Παγκυπρίων Εξετάσεων, που είναι και εξετάσεις πρόσβασης στα δημόσια πανεπιστήμια, δεν μπορεί να υπάρξει δεύτερη σειρά και για τον σκοπό αυτό έχει γίνει ένας λεπτομερής σχεδιασμός προκειμένου όλοι οι υποψήφιοι να έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν.

Στόχος είναι, υπογράμμισε, από τη μια να μη στερηθούν ούτε οι υποψήφιοι εκείνοι που επηρεάζονται λόγω της πανδημίας (ενεργά κρούσματα και στενές επαφές) του δικαιώματος να συμμετάσχουν και από την άλλη να τύχει απόλυτης προστασίας η υγεία των εκπαιδευτικών που θα εργαστούν για επιτήρηση στις εξετάσεις. Σημειώνοντας ότι είναι ένα ιδιαίτερα απαιτητικό και δύσκολο εγχείρημα, ο Υπουργός ανέπτυξε ολόκληρη την πρόταση που κατατίθεται στο Υπουργικό Συμβούλιο για έγκριση και η οποία προβλέπει τη λειτουργία ειδικών Εξεταστικών Κέντρων Αναφοράς και ζήτησε τη συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Όσον αφορά τα Γυμνάσια, ο Υπουργός σημείωσε ότι φέτος δεν θα υπάρξει στασιμότητα μαθητών/τριών για λόγους επίδοσης και επεξήγησε όλες τις ειδικές ρυθμίσεις που θα ισχύσουν φέτος για την αξιολόγηση των μαθητών/τριών γυμνασιακού κύκλου.

Στη συνέχεια, συζητήθηκαν άλλα θέματα που αφορούν στη λειτουργία των σχολείων της Μέσης Εκπαίδευσης σε αυτή την τελευταία περίοδο και έγινε σχετική ενημέρωση των οργανώσεων. Συμφωνήθηκε όπως αμέσως μετά αποσταλούν στα σχολεία οι σχετικές εγκύκλιοι.

Ο Υπουργός ευχαρίστησε, τέλος, τις γραμματείες των δυο εκπαιδευτικών οργανώσεων για το εποικοδομητικό πνεύμα συνεργασίας και αναφέρθηκε με έμφαση στην ανάγκη της συνεχούς τήρησης των μέτρων υγειονομικής προστασίας, υπενθυμίζοντας την υποχρέωση των εκπαιδευτικών, όσο και των μαθητών/τριών να προσέρχονται στα σχολεία με αρνητικό αποτέλεσμα σε διαγνωστικό έλεγχο αντιγόνου. Συζητήθηκε επίσης το ενδεχόμενο να ισχύσει στο επόμενο διάστημα μια γενική ρύθμιση για κάποιου είδους ηλεκτρονικό «πράσινο πιστοποιητικό» που θα διευκολύνει τη λειτουργία διαφόρων δραστηριοτήτων με υγειονομική ασφάλεια, στο παράδειγμα αυτού που ήδη εφαρμόστηκε με επιτυχία στα σχολεία.