



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Αρ. Φακ.: 7.19.04.18
Αρ. τηλ.: 25870280
Αρ. τηλεομ.: 25305601
Ηλεκτρ. δ/νση: dde-oap@schools.ac.cy
dme-oap@schools.ac.cy

24 Σεπτεμβρίου 2020

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Δημοτικής, Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συνεργασία Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ) με τις σχολικές μονάδες

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα και για επίτευξη των καλύτερων δυνατών αποτελεσμάτων σε θέματα παραβατικότητας και αποκλίνουσας συμπεριφοράς, εντός των σχολικών μονάδων, πληροφορείστε τα ακόλουθα:

1. Πότε καλείται η ΟΑΠ: Η ΟΑΠ καλείται για να στηρίξει τις σχολικές μονάδες, όταν αυτές αντιμετωπίζουν σοβαρά περιστατικά ενδοσχολικής βίας, που εκδηλώνονται από μαθητή/τρια ή ομάδα μαθητών/τριών στον χώρο του σχολείου, τα οποία κρίνονται ως πολύ σοβαρά (βανδαλισμοί, βιαιοπραγίες, επιθετικότητα, σοβαρή άρνηση συμμόρφωσης προς τους κανονισμούς και στις υποδείξεις του σχολείου, συγκρούσεις, ομαδοποίηση και συμπλοκές με ή χωρίς τη χρήση αιχμηρών αντικειμένων κλπ).

Σημειώνεται ότι η ΟΑΠ δεν επιλαμβάνεται περιπτώσεων μαθητών/τριών, οι οποίοι/ες φοιτούν σε Ειδικές Μονάδες ή σε Ειδικά Σχολεία. Η ΟΑΠ ενδέχεται να παρέχει περιορισμένη στήριξη, εφόσον συντρέχουν σημαντικοί λόγοι, σε μαθητές/τριες οι οποίοι/ες στηρίζονται από τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ) και σε μαθητές/τριες που φοιτούν σε σχολεία τα οποία εφαρμόζουν το πρόγραμμα ΔΡΑΣΕ. Σε κάθε περίπτωση και για σκοπούς ίσης μεταχείρισης και δίκαιης κατανομής των πόρων, αποφεύγονται αλληλοεπικαλύψεις παροχών από διάφορα προγράμματα (π.χ. εξυπηρέτηση παιδιού από Σχολική/ή Συνοδό Ε.Ε. και από Σχολική/ή Συνεργάτη/τιδα της ΟΑΠ).

2. Πώς ενημερώνεται η ΟΑΠ: Η ΟΑΠ ενημερώνεται μετά από γραπτό αίτημα του σχολείου (στη βάση τυποποιημένου εντύπου), προς την ΟΑΠ σε επαρχιακό επίπεδο με κοινοποίηση στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, αφού το σχολείο έχει ήδη εξαντλήσει όλες τις ενδεικνυόμενες ενέργειες όπως σύσταση **Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας**, σχεδιασμός και υλοποίηση σχεδίου δράσης (βλ. σχετική εγκύκλιο, ημερομηνίας 30 Αυγούστου 2016, αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γπρ4464), επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες, παραπομπή στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ), κλπ. Στις περιπτώσεις όπου εμπλέκεται ήδη η ΥΕΨ, εξυπακούεται ότι θα ενημερώνεται και θα καθορίζει την παρέμβασή της μέσω του οικείου Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου, εξαντλώντας τους διαθέσιμους μηχανισμούς εντός του σχολείου και αξιοποιώντας υφιστάμενες δομές και υπηρεσίες.

Η ΟΑΠ, σε εξαιρετικά επείγουσες περιπτώσεις, παρεμβαίνει και μετά από προφορικό αίτημα του/της Διευθυντή/ντριας ή από εξουσιοδοτημένο τους άτομο, προς τους/τις λειτουργούς της ΟΑΠ της επαρχίας τους, τον/την οικείο/α Επιθεωρητή/τρια και τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο. Στη συνέχεια, οι λειτουργοί της ΟΑΠ επικοινωνούν και συζητούν την περίπτωση με τον/την οικείο/α Επιθεωρητή/τρια (για τη Δημοτική Εκπαίδευση) και τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο και ενημερώνουν άμεσα τον Επαρχιακό/ή Πρώτο/η Λειτουργό Εκπαίδευσης.

Σημειώνεται ότι βάσει του νέου διαγράμματος δομής των υπηρεσιών πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας και παραβατικότητας (βλ. εγκύκλιο 10^{ης} Σεπτεμβρίου 2019, αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γπρ9582), οι λειτουργοί της ΟΑΠ και οι οικείοι/ες Εκπαιδευτικοί Ψυχολόγοι συνεργάζονται ως ομάδα και, εκεί που κρίνεται απαραίτητο και αναγκαίο, θα παρευρίσκονται μαζί στο σχολείο για να συμβάλουν στην ομαλοποίηση των καταστάσεων.

3. Πολυθεματική συνάντηση – Σχέδιο Δράσης: Στις περιπτώσεις όπου η ΟΑΠ κρίνει ότι η φύση του σοβαρού περιστατικού ή και φαινομένου ακραίας παραβατικότητας εμπίπτει στις αρμοδιότητές της, τότε συγκαλεί πολυθεματική συνάντηση στο σχολείο με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και καταρτίζεται Σχέδιο Δράσης το οποίο αφορά σε δράσεις εντός αλλά και εκτός του σχολείου, επιχειρώντας μία ολιστική προσέγγιση στη διαχείριση του θέματος, με απώτερο στόχο τη βελτίωση στάσεων και συμπεριφορών.

Η ΟΑΠ συνεργάζεται με τις διευθύνσεις των σχολικών μονάδων και τον διδασκαλικό/καθηγητικό σύλλογο, τον/την Καθηγητή/τρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ) για τη Μέση Εκπαίδευση, τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο, τον/την οικείο/α Επιθεωρητή/τρια και τους γονείς/κηδεμόνες για το Σχέδιο Δράσης.

Το Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει περιγραφή του προβλήματος, συγκεκριμένες δράσεις, σαφείς ρόλους και χρονοδιαγράμματα υλοποίησης με τη δέσμευση όλων των εμπλεκόμενων. Η ΟΑΠ έχει συντονιστικό και υποστηρικτικό ρόλο στην οργάνωση και εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης, γι' αυτό παρακολουθεί και στηρίζει την υλοποίησή του και συμβάλλει στην αναπροσαρμογή του, αφού κριθεί αναγκαίο. Η παρέμβαση της ΟΑΠ συστήνεται να είναι σύντομης διάρκειας και να ολοκληρώνεται με την εξομάλυνση του όλου θέματος.

4. Συνεργασία με άλλες Επιτροπές και Υπηρεσίες: Στις περιπτώσεις που κρίνεται σκόπιμο, η ΟΑΠ συνεργάζεται με τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ), τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (ΥΚΕ), τις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων (ΥΨΥΠΕ) και με οποιοδήποτε άλλο φορέα, ο οποίος θα μπορούσε να συμβάλει στην καλύτερη δυνατή διαχείριση της κάθε περίπτωσης.

5. Αγορά υπηρεσιών από Σχολικούς/ές Συνεργάτες/ίδες: Όταν κριθεί αναγκαίο και αφού έχουν εξαντληθεί όλα τα άλλα διαθέσιμα μέσα, η ΟΑΠ εισηγείται προς τον Γενικό Διευθυντή του ΥΠΠΑΝ έγκριση για αγορά υπηρεσιών από Σχολικούς/ές Συνεργάτες/ίδες. Στο πλαίσιο αυτό, καταρτίζεται εναλλακτικό πρόγραμμα με τη βοήθεια του/της Σχολικού/ής Συνεργάτη/ίδας με στόχο την ενδυνάμωση του/της μαθητή/τριας ή μικρής ομάδας μαθητών/τριών. Απαραίτητη προϋπόθεση για την εφαρμογή του εναλλακτικού προγράμματος παραμένει η συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων των εμπλεκόμενων παιδιών. Διευκρινίζεται ότι τα σχολεία δεν πρέπει να τοποθετούν αυτοβούλως μαθητές/τριες σε υφιστάμενα προγράμματα Σχολικών Συνεργατών/ίδων, χωρίς την έγκριση της ΟΑΠ.

6. Επιμόρφωση: Η επιμόρφωση και η επαγγελματική στήριξη των εκπαιδευτικών, εντασσόμενη στα πλαίσια της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης και ενδυνάμωσής τους, θα γίνεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) και τους συνεργάτες τους, μετά από αίτημα της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο της πολιτικής που ήδη ακολουθείται στα σεμινάρια σχολικής βάσης και στα προαιρετικά σεμινάρια. Είναι σημαντικό, όπου χρειάζεται, η επιμόρφωση στον σχολικό χώρο να αποτελεί και μέρος του Σχεδίου Δράσης, ώστε να επιχειρείται ολιστική διαχείριση του προβλήματος.

7. Έντυπα: Στην ιστοσελίδα της ΟΑΠ και της ΥΕΨ παρέχονται αρκετές χρήσιμες πληροφορίες και τα απαραίτητα έντυπα. Σε περίπτωση που τα σχολεία δεν εντοπίζουν συγκεκριμένα έντυπα σε ηλεκτρονική μορφή, μπορούν να επικοινωνούν με τους/τις λειτουργούς της ΟΑΠ της επαρχίας τους για να τα παραλάβουν άμεσα στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του σχολείου. Σημαντική παράμετρος για την αποφυγή αχρείαστης καθυστέρησης είναι η ορθή συμπλήρωση των εντύπων με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες.

8. Στοιχεία επικοινωνίας: Τα στοιχεία επικοινωνίας των λειτουργών της ΟΑΠ σε κάθε επαρχία περιλαμβάνονται στους πίνακες που ακολουθούν:

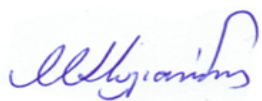
Λευκωσία	
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Αρ. τηλεφώνου: 22800985, 22809586	Αρ. τηλεφώνου: 22806309, 22800824
Αρ. τηλεομοιότυπου: 22800601	Αρ. τηλεομοιότυπου: 22800601

Λεμεσός	
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Αρ. τηλεφώνου: 25831600, 25831602, 25831607	Αρ. τηλεφώνου: 25820885, 25820871
Αρ. τηλεομοιότυπου: 25585015	Αρ. τηλεομοιότυπου: 25305622

Λάρνακα – Αμμόχωστος	
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Αρ. Τηλεφώνου: 24821350/58	Αρ. τηλεφώνου: 24813239, 23811504
Αρ. τηλεομοιότυπου: 24821380	Αρ. τηλεομοιότυπου: 24813277, 23826686

Πάφος	
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Αρ. τηλεφώνου: 26804518, 26804470	Αρ. τηλεφώνου: 26804482, 26804484
Αρ. τηλεομοιότυπου: 26912508	Αρ. τηλεομοιότυπου: 26911453

Οι λειτουργοί της ΟΑΠ θα βρίσκονται στη διάθεσή σας για αποτελεσματική και αγαστή συνεργασία, στην προσπάθεια που καταβάλλεται από όλους και όλες για αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας συστήματος.



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης



Δρ Αθηνά Μιχαλίδου
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου