



Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα
«Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών:
Άξονες αποτελεσματικότητας και δικτύωση μεταξύ σχολείων»

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας διοργάνωσε διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών: Άξονες Αποτελεσματικότητας και Δικτύωση μεταξύ Σχολείων». την Πέμπτη, 3 Ιουνίου 2021, από τις 8:30 μέχρι τις 13:15. Η Ημερίδα, η οποία απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, εστίασε στο ζήτημα των αξόνων αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής μάθησης και της επιτυχούς δικτύωσης των σχολικών μονάδων, ως μέσου αλλαγής της εκπαιδευτικής πραγματικότητας, με σκοπό την ενθάρρυνση της συνεχιζόμενης επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών.

Το Πρόγραμμα της Ημερίδας περιλάμβανε σύντομο καλωσόρισμα, από τη Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου δρα Αθηνά Μιχαηλίδου, η οποία ανέφερε ότι η παρούσα Ημερίδα θα είναι η αφορμή για μελλοντική δικτύωση μεταξύ των σχολείων. Χαιρετισμό στην Ημερίδα απηύθυνε ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμος, ο οποίος εστίασε στην επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών που αποτελεί μια από τις βασικές πολιτικές του Υπουργείου για τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Η Ημερίδα συνεχίστηκε με εισήγηση από την κα Σοφία Αυγητίδου, Καθηγήτρια στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με θέμα: «Μια Κριτική Ανάγνωση της Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών στην Κύπρο – Η Οπτική Εκτός». Ακολούθησε εισήγηση της δρος Παυλίνας Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου, Προϊστάμενης του Τομέα Επιμόρφωσης στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου με θέμα: «Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών: Άξονες Αποτελεσματικότητας και Δικτύωση μεταξύ Σχολείων – Η Οπτική Εκτός». Στη συνέχεια διεξήχθη συζήτηση, στην οποία οι εισηγήτριες απάντησαν σε ερωτήματα εκπαιδευτικών.

Ακολούθως, λειτούργησαν παράλληλα Εργαστήρια. Το πρώτο μέρος των Εργαστηρίων αφορούσε στους άξονες αποτελεσματικότητας των Προγραμμάτων της Επαγγελματικής Μάθησης. Οι άξονες που συζητήθηκαν ήταν η επαγγελματική και συναισθηματική ευημερία των εκπαιδευτικών, η προσαρμογή στις ανάγκες του σχολείου, η ανταπόκριση στις διαφορετικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και της σχολικής μονάδας, ο δυναμικός χαρακτήρας της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών, ο αναστοχασμός ως διαδικασία για αναδόμηση και βελτίωση της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών και η επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών μέσα από τη λειτουργία κοινοτήτων μάθησης.

Το δεύτερο μέρος των Εργαστηρίων αφορούσε στη δικτύωση και τη συνεργασία μεταξύ των σχολείων. Συγκεκριμένα, παρουσιάστηκαν τα Δίκτυα που ήδη έχουν λειτουργήσει από τη φετινή σχολική χρονιά. Το δίκτυο ψυχοκοινωνικής ενδυνάμωσης μαθητών και μαθητριών, το δίκτυο εκπαίδευσης ενηλίκων, το δίκτυο φοίτησης παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολείο, το δίκτυο στήριξης της συμπεριφοράς – ρουτίνας, το δίκτυο καλλιέργειας υπευθυνότητας, το δίκτυο αξιοποίησης της τεχνολογίας και τα δίκτυα γλώσσας και φιλαναγνωσίας. Στη διάρκεια των εργαστηρίων έγινε συζήτηση με τη συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών εκπαιδευτικών με αφορμή σχετικά ερωτήματα και την αξιοποίηση ψηφιακών διαδραστικών πινάκων. Μετά το πέρας των Εργαστηρίων, οι συντονιστές και οι συντονίστριες παρουσίασαν στην ολομέλεια τις εισηγήσεις των εκπαιδευτικών και τα πορίσματα της συζήτησης.

Τέλος, σε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης η Καθηγήτρια κα Σοφία Αυγητίδου και η δρ Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου αναφέρθηκαν στον δυναμικό χαρακτήρα της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών, μέσω του Προγράμματος της Επαγγελματικής Μάθησης και τόνισαν την προοπτική για μελλοντική δικτύωση μεταξύ σχολείων, που θα είναι το επόμενο βήμα στην εφαρμογή της πολιτικής για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών.

Prodomos Prodomou (Guest)

Αθηνά Μιχαηλίδου

+137 ΣΜ ΕΠ ΡΚ ΚΞ ΡΑ ΣΒ ΜΑ ΙΜ ΜΠ ΕΡ

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Μια κριτική ανάγνωση της πολιτικής για την
επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών στην Κύπρο:
Η οπτική εκτός

Σοφία Αυγητίδου
Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Διαδικτυακή Ημερίδα Επαγγελματικής Μάθησης
3 Ιουνίου 2021

Christina Stavrou

+150 ΑΜ ΡΡ ΜΠ ΕΡ

ΑΥΓΗΤΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

Άξονες αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος ΥΕΜ (Οδηγός ΥΕΜ, 2020)



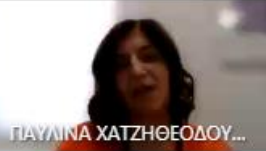
ΠΑΥΛΙΝΑ ΧΑΤΖΗΘΕΟΔΟΥ

+154

ΧΛ

ΑΣ

ΜΠ



ΠΑΥΛΙΝΑ ΧΑΤΖΗΘΕΟΔΟΥ...

ΕΡ