

Πληροφορίες για την έρευνα ProW

Η έρευνα αυτή διεξάγεται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου «ProW - Promoting Teachers Wellbeing through Positive Behavior Support in Early Childhood Education». Την Κοινοπραξία του Έργου αποτελούν 11 εταίροι από Ελλάδα, Κύπρο, Ρουμανία, και Πορτογαλία. Στην Κύπρο συμμετέχουν στο έργο το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, το ερευνητικό κέντρο CARDET και το Institute of Development (N. Charalambous) Ltd.

Σκοπός του ερωτηματολογίου, είναι να διερευνήσει τις απόψεις και τις ανάγκες των Εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης ως προς διάφορα ζητήματα συναφή με την επαγγελματική τους ανάπτυξη και προοπτική. Τα δεδομένα της έρευνας θα αξιοποιηθούν για τη δημιουργία τεκμηριωμένων πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού και τη βελτίωση της ευημερίας και της σταδιοδρομίας τους, εστιάζοντας στη Θετική Ψυχολογία και την προώθηση της θετικής συμπεριφοράς των παιδιών. Με την ολοκλήρωση του Έργου, το Εκπαιδευτικό Υλικό θα παρατίθεται δωρεάν για όλους/ες τους/τις Εκπαιδευτικούς. Ο χρόνος συμπλήρωσης είναι περίπου 10 λεπτά.

GDPR / Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων:

Όλες οι πληροφορίες και τα δεδομένα που θα προκύψουν από την έρευνα, θα αξιοποιηθούν αποκλειστικά για επιστημονική έρευνα. Η μέθοδος συλλογής δεδομένων διασφαλίζει την ανωνυμία των συμμετεχόντων/ουσων και όλες οι διαδικασίες ανάλυσης θα διενεργηθούν με διακριτικότητα και εχεμύθεια. Η Ερευνητική Ομάδα του ProW, ακολουθεί πιστά τις επίσημες Αρχές του General Data Protection Regulation (EU 2016/679 GDPR) και όλες τις σχετικές διαδικασίες που απαιτούνται για την προστασία και την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την πολιτική απόρρητου που ακολουθείται σας ενθαρρύνουμε να μεταβείτε στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://iodevelopment.eu/privacy-policy/>

Αν για οποιονδήποτε λόγο κατά τη διάρκεια της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου νιώσετε άβολα, μπορείτε να διακόψετε τη διαδικασία ανά πάσα στιγμή. Μπορείτε να επικοινωνήσετε με την Ερευνητική Ομάδα του έργου, χρησιμοποιώντας την ηλεκτρονική διεύθυνση: vicky@iodevelopment.eu

Παραμένουμε στη διάθεση σας για περαιτέρω επικοινωνία.

Με εκτίμηση

Ερευνητική Ομάδα ProW

* Required

1. Συναίνεση για Επεξεργασία Προσωπικών Δεδομένων: Επιλέγοντας την ένδειξη «Συμφωνώ», δηλώνετε ότι έχετε διαβάσει τις πληροφορίες πιο πάνω προσεκτικά για την Αρχή Προστασίας Δεδομένων, είστε ενήλικας (18+ ετών) και συμφωνείτε να συμμετέχετε οικειοθελώς στην παρούσα έρευνα. Αν δεν επιθυμείτε να συμμετέχετε στην έρευνα, παρακαλώ πατήστε την ένδειξη «Διαφωνώ». * *

Mark only one oval.

☐ Συμφωνώ

☐ Διαφωνώ

Δημογραφικά στοιχεία

2. 1.1. Φύλο *

Mark only one oval.

☐ Γυναίκα

☐ Άνδρας

3. 1.2. Ηλικία *

4. 1.3. Ποιό είναι το ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει; *

Mark only one oval.

☐ Πτυχιακές σπουδές

☐ Μεταπτυχιακές σπουδές

☐ Διδακτορικές σπουδές

☐ Άλλο

5. 1.3.1. Εάν επιλέξατε το "Άλλο" στο επίπεδο εκπαίδευσης, παρακαλώ περιγράψτε:

6. 1.4. Αριθμός παιδιών στην τάξη σας *

7. 1.5. Ποιά είναι η ηλικιακή σύνθεση της τάξης σας; (μπορείτε να επιλέξετε πάνω από μια επιλογή) *

Check all that apply.

☐ 3 χρονών

☐ 4 χρονών

☐ 5 χρονών

☐ 6 χρονών

8. 1.6. Τύπος νηπιαγωγείου/ παιδικού σταθμού *

Mark only one oval.

☐ Δημόσιο

☐ Κοινοτικό

☐ Ιδιωτικό

Σταδιοδρομία

9. 2.1. Ποιά είναι η επαγγελματική σας ιδιότητα; *

Mark only one oval.

☐ Νηπιαγωγός

☐ Βοηθός Διευθύντρια

☐ Διευθύντρια

10. 2.2. Πόσα χρόνια εμπειρίας έχετε; *

11. 2.3. Πόσα χρόνια εργάζεστε στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο; *

12. 2.4. Ποιά είναι η εργασιακή σας κατάσταση σε αυτό το νηπιαγωγείο/ παιδικό σταθμό; *

Mark only one oval.

- ☐ Μόνιμη απασχόληση
- ☐ Ορισμένου χρόνου τουλάχιστον 1 έτους
- ☐ Ορισμένου χρόνου για πάνω από 1 έτος
- ☐ Αυτοαπασχολούμενος/η

13. 2.5. Ποιά είναι η τρέχουσα επαγγελματική σας κατάσταση όσον αφορά τις ώρες εργασίας σας; *

Mark only one oval.

- ☐ Πλήρης απασχόληση
- ☐ Μερική απασχόληση (71-90% των ωρών πλήρους απασχόλησης)
- ☐ Μερική απασχόληση (50-70% των ωρών πλήρους απασχόλησης)
- ☐ Μερική απασχόληση (λιγότερο από 50% των ωρών πλήρους απασχόλησης)

14. 2.6. Σε ποιο βαθμό έχουν συμβεί στην καριέρα σας κατά τα τελευταία 5 χρόνια τα ακόλουθα: *

Mark only one oval per row.

	Δεν Συνέβη	Συνέβη Μερικώς	Συνέβη
Αύξηση μισθού	☐	☐	☐
Μετακίνηση/ μετάθεση σε διαφορετικό νηπιαγωγείο	☐	☐	☐
Κατοχή διευθυντικής θέσης (Διευθύντρια, Βοηθός Διευθύντρια)	☐	☐	☐
Μονιμοποίηση θέσης	☐	☐	☐
Περαιτέρω ενίσχυση προσόντων	☐	☐	☐
Δυνατότητα επαγγελματικής ανάπτυξης	☐	☐	☐
Ευκαιρίες για να αναδείξετε τις γνώσεις και τις δεξιότητές σας	☐	☐	☐
Εκτέλεση δυναμικής και δημιουργικής εργασίας	☐	☐	☐
Εργασιακή αυτονομία, ώστε να	☐	☐	☐

επιτρέπει να
συμβαδίζουν η
οικογενειακή
και η
επαγγελματική
ζωή

Περισσότερη
ελευθερία για
την οργάνωση
της εργασίας

☐☐☐

Εργασία σε
διαφορετική
δουλειά και όχι
στην
προσχολική
εκπαίδευση και
αγωγή

☐☐☐

15. 2.7. Σε ποιο βαθμό περιμένετε να συμβούν τα επόμενα 5 χρόνια στην καριέρα σας τα ακόλουθα γεγονότα; *

Mark only one oval per row.

	Πολύ Απίθανο	Απίθανο	Ούτε Απίθανο, Ούτε Πιθανό	Πιθανό	Πολύ Πιθανό
Αύξηση μισθού	☐	☐	☐	☐	☐
Μετακίνηση/ μετάθεση σε διαφορετικό νηπιαγωγείο	☐	☐	☐	☐	☐
Κατοχή διευθυντικής θέσης (Διευθύντρια, Βοηθός Διευθύντρια	☐	☐	☐	☐	☐
Μονιμοποίηση θέσης	☐	☐	☐	☐	☐
Περαιτέρω ενίσχυση των προσόντων	☐	☐	☐	☐	☐
Δυνατότητα επαγγελματικής ανάπτυξης και μάθησης	☐	☐	☐	☐	☐
Ύπαρξη ευκαιριών για να αναδείξετε τις γνώσεις και τις δεξιότητές σας	☐	☐	☐	☐	☐
Εκτέλεση δυναμικής και δημιουργικής εργασίας	☐	☐	☐	☐	☐

Εργασιακή
αυτονομία,
ώστε να
συμβαδίζει η
οικογενειακή
και η
επαγγελματική
ζωή

☐☐☐☐☐

Περισσότερη
ελευθερία για
την οργάνωση
της εργασίας

☐☐☐☐☐

Εργασία σε
διαφορετικό
τομέα εκτός
της
προσχολικής
εκπαίδευσης
και αγωγής

☐☐☐☐☐

Επαγγελματική Ανάπτυξη

16. 3.1. Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, συμμετείχατε σε κάποια από τις ακόλουθες δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης; *

Mark only one oval per row.

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Μαθήματα/ σεμινάρια	☐	☐
Συνέδρια	☐	☐
Πρόγραμμα απόκτησης πτυχίου/ μεταπτυχιακού	☐	☐
Επισκέψεις παρατήρησης σε άλλα σχολεία	☐	☐
Παρατήρηση από συναδέλφους ή/και αυτο- παρατήρηση	☐	☐
Άμεση καθοδήγηση από πρόσωπο εκτός υπηρεσίας/ ιδρύματος/ δομής	☐	☐
Συμμετοχή σε δίκτυο επαγγελματιών που εργάζονται με παιδιά	☐	☐
Δραστηριότητες συμβουλευτικής καθοδήγησης (mentoring)	☐	☐
Άλλο	☐	☐

17. 3.3.1. Εάν επιλέξατε "ναι" στην επιλογή "Άλλο" της πιο πάνω ερώτησης, παρακαλώ διευκρινίστε:

18. 3.2. Εκτιμήστε κατά προσέγγιση τον ΣΥΝΟΛΙΚΟ αριθμό ωρών επαγγελματικής ανάπτυξης και μάθησής σας κατά τους τελευταίους 12 μήνες (σεμινάρια, ημερίδες κτλ).

19. 3.3. Ποιές από τις ακόλουθες πρωτοβουλίες υιοθετήθηκαν από το νηπιαγωγείο που εργάζεστε για την προώθηση της συμμετοχής σας σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης τους τελευταίους 12 μήνες; *

Mark only one oval per row.

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Απαλλαγή από την εργασία με τα παιδιά για τη συμμετοχή σας σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης κατά την διάρκεια των κανονικών ωρών της εργασίας σας	☐	☐
Μη χρηματική υποστήριξη για τη συμμετοχή σας σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης εκτός των ωρών εργασίας σας (π.χ. μειωμένος χρόνος επαφής με παιδιά, διακοπές, άδεια σπουδών)	☐	☐
Επιστροφή ή πληρωμές δαπανών της συμμετοχής σας	☐	☐
Παροχή ή προσφορά υλικού που απαιτείται για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης	☐	☐

Οφέλη συναφή με
το επάγγελμα μου
χωρίς να
συνδέονται με
χρηματική
υποστήριξη (π.χ.
βελτίωση των
ευκαιριών για
προαγωγή,
εκπλήρωση
προαπαιτούμενων
για την
επαγγελματική
μου εξέλιξη)

☐☐

Άλλο

☐☐

20. 3.3.1. Εάν επιλέξατε "ναι" στην επιλογή "Άλλο" της πιο πάνω ερώτησης,
παρακαλώ διευκρινίστε:

21. 3.4. Εξετάστηκαν κάποια από τα παρακάτω θέματα στις δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης που συμμετείχατε τους τελευταίους 12 μήνες; *

Mark only one oval per row.

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Τομείς ανάπτυξης παιδιού	☐	☐
Υγεία ή προσωπική φροντίδα παιδιών (π.χ. υγιεινή)	☐	☐
Παιχνίδι ως μέσο ανάπτυξης και μάθησης	☐	☐
Εργασία με παιδιά με αναπηρίες	☐	☐
Εργασία με παιδιά από διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο	☐	☐
Συνεργασία με γονείς/ κηδεμόνες και οικογένειες	☐	☐
Διαχείριση σχολικής τάξης	☐	☐
Παρακολούθηση/ καταγραφή/ υποστήριξη της ανάπτυξης, της ευημερίας και της μάθησης των παιδιών	☐	☐

Προγράμματα
διαμόρφωσης
σχολικής
θετικής
συμπεριφοράς

☐☐

Ενημέρωση για
τους
κανονισμούς
λειτουργίας των
σχολείων (π.χ.
νέα νομοθεσία)

☐☐

Επικοινωνία με
συναδέλφους

☐☐

Αντιμετώπιση
του εργασιακού
άγχους

☐☐

Ευημερία
εκπαιδευτικών
(π.χ. θετική
ψυχολογία,
θετικά
συναισθήματα,
ανθεκτικότητα)

☐☐

22. 3.5. Για καθέναν από τους παρακάτω τομείς, αναφέρετε το βαθμό στον οποίο κατά την επόμενη/ες σχολικές χρονιές θα θέλατε να αναπτυχθείτε επαγγελματικά. *

Mark only one oval per row.

	Καθόλου	Σε μικρό βαθμό	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Περιεχόμενο σχετικά με τους τομείς ανάπτυξης του παιδιού	☐	☐	☐	☐	☐
Περιεχόμενο σχετικά με την υγεία ή προσωπική φροντίδα παιδιών (π.χ. υγιεινή)	☐	☐	☐	☐	☐
Περιεχόμενο σχετικά με το παιχνίδι ως τρόπου μάθησης	☐	☐	☐	☐	☐
Συνεργασία με γονείς/ κηδεμόνες και οικογένειες	☐	☐	☐	☐	☐
Διαχείριση σχολικής τάξης	☐	☐	☐	☐	☐
Παρακολούθηση/ καταγραφή/ υποστήριξη της ανάπτυξης, της ευημερίας και της μάθησης των παιδιών	☐	☐	☐	☐	☐
Πρόγραμμα διαμόρφωσης	☐	☐	☐	☐	☐

θετικής
σχολικής
συμπεριφοράς

Ενημέρωση για
το σχολικό
σύστημα

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Επικοινωνία με
συναδέλφους

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Αντιμετώπιση
του εργασιακού
άγχους

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ευημερία
εκπαιδευτικών
(π.χ. θετική
ψυχολογία,
θετικά
συναισθήματα,
ανθεκτικότητα)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Εργασία με
παιδιά με
ειδικές ανάγκες

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Εργασία με
παιδιά από
διαφορετικό
πολιτισμικό
υπόβαθρο

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

23. 3.5.1. Εκτός από τους πιο πάνω τομείς, υπάρχει κάποιος άλλος στον οποίο θα θέλατε να αναπτυχθείτε επαγγελματικά; Αν ναι, παρακαλώ διευκρινίστε.

24. 3.6. Διαβάστε προσεκτικά κάθε δήλωση και αναφέρετε το βαθμό στον οποίο η δήλωση ισχύει για το νηπιαγωγείο σας *

Mark only one oval per row.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Το νηπιαγωγείο μου ενδιαφέρεται ενεργά για την εξέλιξη της σταδιοδρομίας μου και την επαγγελματική μου ανάπτυξη	☐	☐	☐	☐	☐
Το νηπιαγωγείο μου με ενθαρρύνει στο να συμμετέχω περαιτέρω σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης	☐	☐	☐	☐	☐
Ο σχεδιασμός της επαγγελματικής μάθησης στο σχολείο μου λαμβάνει υπόψη τις προσωπικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντά μου	☐	☐	☐	☐	☐
Υπάρχουν ευκαιρίες σε αυτό το νηπιαγωγείο για την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων	☐	☐	☐	☐	☐
Είναι εύκολο να	☐	☐	☐	☐	☐

Είναι εύκολο να
ενημερώνομαι
στο
νηπιαγωγείο
που εργάζομαι,
για συμμετοχή
σε προγράμματα
επαγγελματικής
μάθησης που
προσφέρονται

Διαδικασίες διαχείρισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών

25. 4.1. Υπάρχουν ρητές οδηγίες για τη σχολική διαχείριση ανεπιθύμητων συμπεριφορών (αναφορά σε ένα συγκεκριμένο οδηγό για τον χειρισμό απαιτητικών συμπεριφορών); *

Mark only one oval.

☐ ΝΑΙ

☐ ΟΧΙ

26. 4.2. Αν ναι, πώς αναπτύχθηκε;

Mark only one oval per row.

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Με βάση τις οδηγίες του ανώτατου επιπέδου (π.χ. Υπουργείο Παιδείας)	☐	☐
Με βάση στοιχεία που βασίζονται στην επιστημονική έρευνα	☐	☐
Με βάση άλλες πηγές.	☐	☐

27. 4.2.1. Εάν επιλέξατε "Με βάση άλλες πηγές" στην πιο πάνω ερώτηση, παρακαλώ διευκρινίστε:

28. 4.3.α. Ακολουθεί το νηπιαγωγείο/ παιδικό σταθμό κάποιο ειδικό πρόγραμμα διαχείρισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών (Triple-P, PBS); *

Mark only one oval.

☐ ΝΑΙ

☐ ΟΧΙ

29. 4.3.β. Εάν απαντήσατε "ναι" στην πιο πάνω ερώτηση, παρακαλώ καταγράψτε ποιο ειδικό πρόγραμμα διαχείρισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών ακολουθεί το σχολείο σας:
-

30. 4.4. (Εάν ναι) σε ποιο βαθμό είναι αποτελεσματικές οι οδηγίες/ προγράμματα για τη μείωση των ανεπιθύμητων συμπεριφορών των παιδιών; *

Mark only one oval.

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Εξαιρετικά

31. 4.5. Σε ποιο βαθμό οι υπάρχουσες πρακτικές σχολικής διαχείρισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών είναι αποτελεσματικές στη μείωση των απαιτητικών συμπεριφορών των παιδιών; *

Mark only one oval.

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Εξαιρετικά

32. 4.6. Σε ποιο βαθμό οι υπάρχουσες πρακτικές σχολικής διαχείρισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών είναι αποτελεσματικές για την υποστήριξη των κοινωνικο-συναισθηματικών και συμπεριφορικών αναγκών των παιδιών; *

Mark only one oval.

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Εξαιρετικά

33. 4.7. Διαβάστε προσεκτικά κάθε δήλωση και σημειώστε το βαθμό στον οποίο η δήλωση ισχύει για το νηπιαγωγείο σας. *

Mark only one oval per row.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Σε μεγάλο βαθμό	Σε πολύ μεγάλο βαθμό
Οι κανονισμοί λειτουργίας που συνδέονται με θέματα συμπεριφοράς στο νηπιαγωγείο/ παιδικό σταθμό σας είναι κατανοητοί από το προσωπικό	☐	☐	☐	☐	☐
Οι κανονισμοί λειτουργίας που συνδέονται με θέματα συμπεριφοράς στο νηπιαγωγείο/ παιδικό σταθμό σας είναι κατανοητοί από τα παιδιά	☐	☐	☐	☐	☐
Υπάρχει μια κοινά αποδεκτή φιλοσοφία που διέπει θέματα συμπεριφοράς στο νηπιαγωγείο/ παιδικό σταθμό σας	☐	☐	☐	☐	☐
Οι δικές σας προσδοκίες για την διαχείριση	☐	☐	☐	☐	☐

ανεπθύμητων
συμπεριφορών
είναι ίδιες με
τους
περισσότερους
εκπαιδευτικούς
στο
νηπιαγωγείο/
παιδικό σταθμό
σας

Οι κανονισμοί
λειτουργίας
που συνδέονται
με θέματα
συμπεριφοράς
δεν
εφαρμόζονται
με συνέπεια
στο
νηπιαγωγείο/
παιδικό σταθμό
σας

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

34. 4.8. Σε αυτό το σημείο της σχολικής χρονιάς, πώς θα αξιολογούσατε τη συμπεριφορά της πλειοψηφίας των παιδιών της τάξης σας; *

Mark only one oval.

- ☐ Συμπεριφέρονται εξαιρετικά καλά
- ☐ Συμπεριφέρονται καλά
- ☐ Περικτρώνονται μερικές φορές
- ☐ Περικτρώνονται πολύ συχνά
- ☐ Περικτρώνονται πάντα

35. 4.9. Ποιοί είναι οι περιορισμοί του νηπιαγωγείου/ παιδικού σταθμού σας στην προώθηση θετικών μαθησιακών περιβαλλόντων; *

Mark only one oval per row.

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ανεπαρκής αριθμός προσωπικού με εμπειρία στην πρόληψη των ανεπιθύμητων συμπεριφορών σε ολόκληρο το νηπιαγωγείο/ παιδικό σταθμό (π.χ. σχολικοί σύμβουλοι, ψυχολόγοι)	☐	☐	☐	☐	☐
Ανεπαρκής εκπαίδευση των παιδαγωγών σε παρεμβατικές θετικές διδακτικές πρακτικές	☐	☐	☐	☐	☐
Ανεπαρκής υποστήριξη του νηπιαγωγείου για να βοηθήσει συγκεκριμένους/ες μαθητές/τριες με κοινωνικο-συναισθηματικές και συμπεριφορικές ανάγκες	☐	☐	☐	☐	☐
Παράπονα από οικογένειες	☐	☐	☐	☐	☐

Ανεπαρκής χρόνος
για συνεργασία
μεταξύ του
προσωπικού

☐☐☐☐☐

Ανοιχτές
ερωτήσεις

Παρακαλούμε απαντήστε σύντομα και περιεκτικά στις πιο κάτω
ερωτήσεις:

36. 5.1. Ποιές είναι οι 3 μεγαλύτερες προκλήσεις σχετικά με τη συμπεριφορά των παιδιών στο νηπιαγωγείο σας; *

37. Ποιές είναι οι 3 μεγαλύτερες προκλήσεις που αντιμετωπίζετε σε σχέση με τη σταδιοδρομία σας; *

38. Τι σημαίνει για εσάς ένα θετικό μαθησιακό περιβάλλον; *

Ευχαριστούμε τις/τους συμμετέχουσες/οντες που αφιέρωσαν χρόνο για να

Ευχαριστούμε
για τη
συμμετοχή
σας! :)

ολοκληρωθεί η παραπάνω έρευνα και μας βοήθησαν να συγκεντρώσουμε ένα σύνολο γνώσεων, το οποίο θα είναι σύντομα διαθέσιμο σε όλες/ους τις/τους εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε περαιτέρω επικοινωνία.

Η ερευνητική ομάδα ProW



This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms