



Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας  
Σύστημα Στελέχωσης και Προγραμματισμού

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

## Καταχώριση Αναγκών Λυκείων

Για την επιτυχή εισαγωγή όλων των απαραίτητων στοιχείων στο σύστημα, πριν προχωρήσετε με την αποστολή προς έγκριση των αναγκών σας, παρακαλώ βεβαιωθείτε ότι έχετε ολοκληρώσει την καταχώριση:

1. Όλων των τμημάτων
2. Όλων των μαθημάτων που λειτουργούν ως ομάδες
3. Όλων των επιλεγόμενων μαθημάτων
4. Των μη διδακτικών αναγκών
5. Των στοιχείων επικοινωνίας με το σχολείο

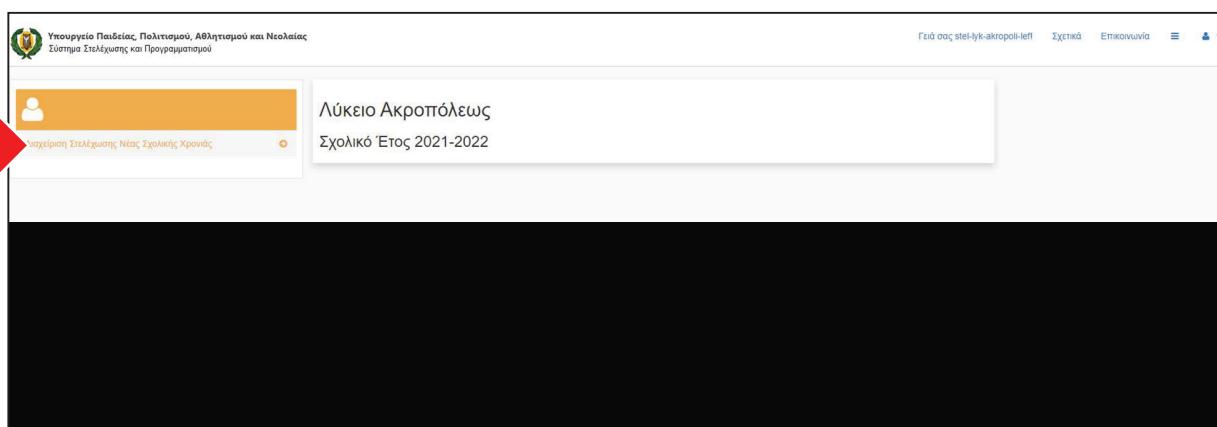
### 1. Εισαγωγή στο σύστημα

Πληκτρολογήστε στο φυλλομετρητή την ηλεκτρονική διεύθυνση <https://system.schools.ac.cy/> και το όνομα και κωδικό πρόσβασης που σας έχει δοθεί για τη διαχείριση των αναγκών. Σε περίπτωση που δεν γνωρίζετε είτε τον κωδικό είτε το όνομα πρόσβασης, επικοινωνήστε με τον διαχειριστή, πατώντας τον σύνδεσμο «Επικοινωνία» που βρίσκεται στο πάνω μέρος της οθόνης.

The screenshot shows a web-based application form titled "Σύνδεση Στελέχωσης και Προγραμματισμού". It includes fields for "Όνομα Χρήστη" (stel-nip-vryssoules-amm) and "Κωδικός Πρόσβασης" (.....). A blue "Σύνδεση" button is at the bottom. The top navigation bar includes links for "Σχετικά", "Επικοινωνία", and "Σύνδεση". The header also mentions "Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας" and "Σύστημα Στελέχωσης και Προγραμματισμού".

### 2. Πρόσβαση στη διαχείριση στελέχωσης της νέας σχολικής χρονιάς

Η πρόσβαση ενεργοποιείται πατώντας στον σύνδεσμο που υποδεικνύεται από το κόκκινο βέλος.



### 3. Καταχώριση τμημάτων

Από το οριζόντιο μενού υπελέξετε το σύνδεσμο «Τμήματα» για να ενεργοποιηθεί η πιο κάτω οθόνη. Στη συνέχεια, επιλέξτε το είδος του τμήματος που θέλετε να καταχωρίσετε από το πτυσσόμενο μενού.

Υπουργείο Παιδείας, Ένδειξη  
Σύστημα Σταθεροποίησης και Ηγράφων

Παιγκύπτριο Γυμνάσιο Λευκίππειον

Τμήματα Ομάδες Ανάγκες

Καταχώριση Τμήματος Α' Λυκείου

ΟΜΠ1 ΟΜΠ2 ΟΜΠ3 ΟΜΠ4 ΟΜΠ5 ΟΜΠ6 ΟΜΠ7 ΟΜΠ8 ΟΜΠ9 ΟΜΠ10 ΟΜΠ11 ΟΜΠ12 ΟΜΠ13 ΟΜΠ14 ΟΜΠ15 ΟΜΠ16 ΟΜΠ17 ΟΜΠ18 ΟΜΠ19 ΟΜΠ20 ΟΜΠ21 ΟΜΠ22 ΟΜΠ23 ΟΜΠ24 ΟΜΠ25 ΟΜΠ26 ΟΜΠ27 ΟΜΠ28 ΟΜΠ29 ΟΜΠ30 ΟΜΠ31 ΟΜΠ32 ΟΜΠ33 ΟΜΠ34 ΟΜΠ35 ΟΜΠ36 ΟΜΠ37 ΟΜΠ38 ΟΜΠ39 ΟΜΠ40 ΟΜΠ41 ΟΜΠ42 ΟΜΠ43 ΟΜΠ44 ΟΜΠ45 ΟΜΠ46 ΟΜΠ47 ΟΜΠ48 ΟΜΠ49 ΟΜΠ50 ΟΜΠ51 ΟΜΠ52 ΟΜΠ53 ΟΜΠ54 ΟΜΠ55 ΟΜΠ56 ΟΜΠ57 ΟΜΠ58 ΟΜΠ59 ΟΜΠ50-1 ΟΜΠ51-2 ΟΜΠ52-3 ΟΜΠ53-4 ΟΜΠ54-5 ΟΜΠ55-6 ΟΜΠ56-7 ΟΜΠ57-8 ΟΜΠ58-9 ΟΜΠ50-10 ΟΜΠ51-11 ΟΜΠ52-12 ΟΜΠ53-13 ΟΜΠ54-14 ΟΜΠ55-15 ΟΜΠ56-16 ΟΜΠ57-17 ΟΜΠ58-18 ΟΜΠ50-19 ΟΜΠ51-20 ΟΜΠ52-21 ΟΜΠ53-22 ΟΜΠ54-23 ΟΜΠ55-24 ΟΜΠ56-25 ΟΜΠ57-26 ΟΜΠ58-27 ΟΜΠ50-28 ΟΜΠ51-29 ΟΜΠ52-30 ΟΜΠ53-31 ΟΜΠ54-32 ΟΜΠ55-33 ΟΜΠ56-34 ΟΜΠ57-35 ΟΜΠ58-36 ΟΜΠ50-37 ΟΜΠ51-38 ΟΜΠ52-39 ΟΜΠ53-40 ΟΜΠ54-41 ΟΜΠ55-42 ΟΜΠ56-43 ΟΜΠ57-44 ΟΜΠ58-45 ΟΜΠ50-46 ΟΜΠ51-47 ΟΜΠ52-48 ΟΜΠ53-49 ΟΜΠ54-50 ΟΜΠ55-51 ΟΜΠ56-52 ΟΜΠ57-53 ΟΜΠ58-54 ΟΜΠ50-55 ΟΜΠ51-56 ΟΜΠ52-57 ΟΜΠ53-58 ΟΜΠ54-59 ΟΜΠ55-60 ΟΜΠ56-61 ΟΜΠ57-62 ΟΜΠ58-63 ΟΜΠ50-64 ΟΜΠ51-65 ΟΜΠ52-66 ΟΜΠ53-67 ΟΜΠ54-68 ΟΜΠ55-69 ΟΜΠ56-70 ΟΜΠ57-71 ΟΜΠ58-72 ΟΜΠ50-73 ΟΜΠ51-74 ΟΜΠ52-75 ΟΜΠ53-76 ΟΜΠ54-77 ΟΜΠ55-78 ΟΜΠ56-79 ΟΜΠ57-80 ΟΜΠ58-81 ΟΜΠ50-82 ΟΜΠ51-83 ΟΜΠ52-84 ΟΜΠ53-85 ΟΜΠ54-86 ΟΜΠ55-87 ΟΜΠ56-88 ΟΜΠ57-89 ΟΜΠ58-90 ΟΜΠ50-91 ΟΜΠ51-92 ΟΜΠ52-93 ΟΜΠ53-94 ΟΜΠ54-95 ΟΜΠ55-96 ΟΜΠ56-97 ΟΜΠ57-98 ΟΜΠ58-99 ΟΜΠ50-100 ΟΜΠ51-101 ΟΜΠ52-102 ΟΜΠ53-103 ΟΜΠ54-104 ΟΜΠ55-105 ΟΜΠ56-106 ΟΜΠ57-107 ΟΜΠ58-108 ΟΜΠ50-109 ΟΜΠ51-110 ΟΜΠ52-111 ΟΜΠ53-112 ΟΜΠ54-113 ΟΜΠ55-114 ΟΜΠ56-115 ΟΜΠ57-116 ΟΜΠ58-117 ΟΜΠ50-118 ΟΜΠ51-119 ΟΜΠ52-120 ΟΜΠ53-121 ΟΜΠ54-122 ΟΜΠ55-123 ΟΜΠ56-124 ΟΜΠ57-125 ΟΜΠ58-126 ΟΜΠ50-127 ΟΜΠ51-128 ΟΜΠ52-129 ΟΜΠ53-130 ΟΜΠ54-131 ΟΜΠ55-132 ΟΜΠ56-133 ΟΜΠ57-134 ΟΜΠ58-135 ΟΜΠ50-136 ΟΜΠ51-137 ΟΜΠ52-138 ΟΜΠ53-139 ΟΜΠ54-140 ΟΜΠ55-141 ΟΜΠ56-142 ΟΜΠ57-143 ΟΜΠ58-144 ΟΜΠ50-145 ΟΜΠ51-146 ΟΜΠ52-147 ΟΜΠ53-148 ΟΜΠ54-149 ΟΜΠ55-150 ΟΜΠ56-151 ΟΜΠ57-152 ΟΜΠ58-153 ΟΜΠ50-154 ΟΜΠ51-155 ΟΜΠ52-156 ΟΜΠ53-157 ΟΜΠ54-158 ΟΜΠ55-159 ΟΜΠ56-160 ΟΜΠ57-161 ΟΜΠ58-162 ΟΜΠ50-163 ΟΜΠ51-164 ΟΜΠ52-165 ΟΜΠ53-166 ΟΜΠ54-167 ΟΜΠ55-168 ΟΜΠ56-169 ΟΜΠ57-170 ΟΜΠ58-171 ΟΜΠ50-172 ΟΜΠ51-173 ΟΜΠ52-174 ΟΜΠ53-175 ΟΜΠ54-176 ΟΜΠ55-177 ΟΜΠ56-178 ΟΜΠ57-179 ΟΜΠ58-180 ΟΜΠ50-181 ΟΜΠ51-182 ΟΜΠ52-183 ΟΜΠ53-184 ΟΜΠ54-185 ΟΜΠ55-186 ΟΜΠ56-187 ΟΜΠ57-188 ΟΜΠ58-189 ΟΜΠ50-190 ΟΜΠ51-191 ΟΜΠ52-192 ΟΜΠ53-193 ΟΜΠ54-194 ΟΜΠ55-195 ΟΜΠ56-196 ΟΜΠ57-197 ΟΜΠ58-198 ΟΜΠ50-199 ΟΜΠ51-200 ΟΜΠ52-201 ΟΜΠ53-202 ΟΜΠ54-203 ΟΜΠ55-204 ΟΜΠ56-205 ΟΜΠ57-206 ΟΜΠ58-207 ΟΜΠ50-208 ΟΜΠ51-209 ΟΜΠ52-210 ΟΜΠ53-211 ΟΜΠ54-212 ΟΜΠ55-213 ΟΜΠ56-214 ΟΜΠ57-215 ΟΜΠ58-216 ΟΜΠ50-217 ΟΜΠ51-218 ΟΜΠ52-219 ΟΜΠ53-220 ΟΜΠ54-221 ΟΜΠ55-222 ΟΜΠ56-223 ΟΜΠ57-224 ΟΜΠ58-225 ΟΜΠ50-226 ΟΜΠ51-227 ΟΜΠ52-228 ΟΜΠ53-229 ΟΜΠ54-230 ΟΜΠ55-231 ΟΜΠ56-232 ΟΜΠ57-233 ΟΜΠ58-234 ΟΜΠ50-235 ΟΜΠ51-236 ΟΜΠ52-237 ΟΜΠ53-238 ΟΜΠ54-239 ΟΜΠ55-240 ΟΜΠ56-241 ΟΜΠ57-242 ΟΜΠ58-243 ΟΜΠ50-244 ΟΜΠ51-245 ΟΜΠ52-246 ΟΜΠ53-247 ΟΜΠ54-248 ΟΜΠ55-249 ΟΜΠ56-250 ΟΜΠ57-251 ΟΜΠ58-252 ΟΜΠ50-253 ΟΜΠ51-254 ΟΜΠ52-255 ΟΜΠ53-256 ΟΜΠ54-257 ΟΜΠ55-258 ΟΜΠ56-259 ΟΜΠ57-260 ΟΜΠ58-261 ΟΜΠ50-262 ΟΜΠ51-263 ΟΜΠ52-264 ΟΜΠ53-265 ΟΜΠ54-266 ΟΜΠ55-267 ΟΜΠ56-268 ΟΜΠ57-269 ΟΜΠ58-270 ΟΜΠ50-271 ΟΜΠ51-272 ΟΜΠ52-273 ΟΜΠ53-274 ΟΜΠ54-275 ΟΜΠ55-276 ΟΜΠ56-277 ΟΜΠ57-278 ΟΜΠ58-279 ΟΜΠ50-280 ΟΜΠ51-281 ΟΜΠ52-282 ΟΜΠ53-283 ΟΜΠ54-284 ΟΜΠ55-285 ΟΜΠ56-286 ΟΜΠ57-287 ΟΜΠ58-288 ΟΜΠ50-289 ΟΜΠ51-290 ΟΜΠ52-291 ΟΜΠ53-292 ΟΜΠ54-293 ΟΜΠ55-294 ΟΜΠ56-295 ΟΜΠ57-296 ΟΜΠ58-297 ΟΜΠ50-298 ΟΜΠ51-299 ΟΜΠ52-300 ΟΜΠ53-301 ΟΜΠ54-302 ΟΜΠ55-303 ΟΜΠ56-304 ΟΜΠ57-305 ΟΜΠ58-306 ΟΜΠ50-307 ΟΜΠ51-308 ΟΜΠ52-309 ΟΜΠ53-310 ΟΜΠ54-311 ΟΜΠ55-312 ΟΜΠ56-313 ΟΜΠ57-314 ΟΜΠ58-315 ΟΜΠ50-316 ΟΜΠ51-317 ΟΜΠ52-318 ΟΜΠ53-319 ΟΜΠ54-320 ΟΜΠ55-321 ΟΜΠ56-322 ΟΜΠ57-323 ΟΜΠ58-324 ΟΜΠ50-325 ΟΜΠ51-326 ΟΜΠ52-327 ΟΜΠ53-328 ΟΜΠ54-329 ΟΜΠ55-330 ΟΜΠ56-331 ΟΜΠ57-332 ΟΜΠ58-333 ΟΜΠ50-334 ΟΜΠ51-335 ΟΜΠ52-336 ΟΜΠ53-337 ΟΜΠ54-338 ΟΜΠ55-339 ΟΜΠ56-340 ΟΜΠ57-341 ΟΜΠ58-342 ΟΜΠ50-343 ΟΜΠ51-344 ΟΜΠ52-345 ΟΜΠ53-346 ΟΜΠ54-347 ΟΜΠ55-348 ΟΜΠ56-349 ΟΜΠ57-350 ΟΜΠ58-351 ΟΜΠ50-352 ΟΜΠ51-353 ΟΜΠ52-354 ΟΜΠ53-355 ΟΜΠ54-356 ΟΜΠ55-357 ΟΜΠ56-358 ΟΜΠ57-359 ΟΜΠ58-360 ΟΜΠ50-361 ΟΜΠ51-362 ΟΜΠ52-363 ΟΜΠ53-364 ΟΜΠ54-365 ΟΜΠ55-366 ΟΜΠ56-367 ΟΜΠ57-368 ΟΜΠ58-369 ΟΜΠ50-370 ΟΜΠ51-371 ΟΜΠ52-372 ΟΜΠ53-373 ΟΜΠ54-374 ΟΜΠ55-375 ΟΜΠ56-376 ΟΜΠ57-377 ΟΜΠ58-378 ΟΜΠ50-379 ΟΜΠ51-380 ΟΜΠ52-381 ΟΜΠ53-382 ΟΜΠ54-383 ΟΜΠ55-384 ΟΜΠ56-385 ΟΜΠ57-386 ΟΜΠ58-387 ΟΜΠ50-388 ΟΜΠ51-389 ΟΜΠ52-390 ΟΜΠ53-391 ΟΜΠ54-392 ΟΜΠ55-393 ΟΜΠ56-394 ΟΜΠ57-395 ΟΜΠ58-396 ΟΜΠ50-397 ΟΜΠ51-398 ΟΜΠ52-399 ΟΜΠ53-400 ΟΜΠ54-401 ΟΜΠ55-402 ΟΜΠ56-403 ΟΜΠ57-404 ΟΜΠ58-405 ΟΜΠ50-406 ΟΜΠ51-407 ΟΜΠ52-408 ΟΜΠ53-409 ΟΜΠ54-410 ΟΜΠ55-411 ΟΜΠ56-412 ΟΜΠ57-413 ΟΜΠ58-414 ΟΜΠ50-415 ΟΜΠ51-416 ΟΜΠ52-417 ΟΜΠ53-418 ΟΜΠ54-419 ΟΜΠ55-420 ΟΜΠ56-421 ΟΜΠ57-422 ΟΜΠ58-423 ΟΜΠ50-424 ΟΜΠ51-425 ΟΜΠ52-426 ΟΜΠ53-427 ΟΜΠ54-428 ΟΜΠ55-429 ΟΜΠ56-430 ΟΜΠ57-431 ΟΜΠ58-432 ΟΜΠ50-433 ΟΜΠ51-434 ΟΜΠ52-435 ΟΜΠ53-436 ΟΜΠ54-437 ΟΜΠ55-438 ΟΜΠ56-439 ΟΜΠ57-440 ΟΜΠ58-441 ΟΜΠ50-442 ΟΜΠ51-443 ΟΜΠ52-444 ΟΜΠ53-445 ΟΜΠ54-446 ΟΜΠ55-447 ΟΜΠ56-448 ΟΜΠ57-449 ΟΜΠ58-450 ΟΜΠ50-451 ΟΜΠ51-452 ΟΜΠ52-453 ΟΜΠ53-454 ΟΜΠ54-455 ΟΜΠ55-456 ΟΜΠ56-457 ΟΜΠ57-458 ΟΜΠ58-459 ΟΜΠ50-460 ΟΜΠ51-461 ΟΜΠ52-462 ΟΜΠ53-463 ΟΜΠ54-464 ΟΜΠ55-465 ΟΜΠ56-466 ΟΜΠ57-467 ΟΜΠ58-468 ΟΜΠ50-469 ΟΜΠ51-470 ΟΜΠ52-471 ΟΜΠ53-472 ΟΜΠ54-473 ΟΜΠ55-474 ΟΜΠ56-475 ΟΜΠ57-476 ΟΜΠ58-477 ΟΜΠ50-478 ΟΜΠ51-479 ΟΜΠ52-480 ΟΜΠ53-481 ΟΜΠ54-482 ΟΜΠ55-483 ΟΜΠ56-484 ΟΜΠ57-485 ΟΜΠ58-486 ΟΜΠ50-487 ΟΜΠ51-488 ΟΜΠ52-489 ΟΜΠ53-490 ΟΜΠ54-491 ΟΜΠ55-492 ΟΜΠ56-493 ΟΜΠ57-494 ΟΜΠ58-495 ΟΜΠ50-496 ΟΜΠ51-497 ΟΜΠ52-498 ΟΜΠ53-499 ΟΜΠ54-500 ΟΜΠ55-501 ΟΜΠ56-502 ΟΜΠ57-503 ΟΜΠ58-504 ΟΜΠ50-505 ΟΜΠ51-506 ΟΜΠ52-507 ΟΜΠ53-508 ΟΜΠ54-509 ΟΜΠ55-510 ΟΜΠ56-511 ΟΜΠ57-512 ΟΜΠ58-513 ΟΜΠ50-514 ΟΜΠ51-515 ΟΜΠ52-516 ΟΜΠ53-517 ΟΜΠ54-518 ΟΜΠ55-519 ΟΜΠ56-520 ΟΜΠ57-521 ΟΜΠ58-522 ΟΜΠ50-523 ΟΜΠ51-524 ΟΜΠ52-525 ΟΜΠ53-526 ΟΜΠ54-527 ΟΜΠ55-528 ΟΜΠ56-529 ΟΜΠ57-530 ΟΜΠ58-531 ΟΜΠ50-532 ΟΜΠ51-533 ΟΜΠ52-534 ΟΜΠ53-535 ΟΜΠ54-536 ΟΜΠ55-537 ΟΜΠ56-538 ΟΜΠ57-539 ΟΜΠ58-540 ΟΜΠ50-541 ΟΜΠ51-542 ΟΜΠ52-543 ΟΜΠ53-544 ΟΜΠ54-545 ΟΜΠ55-546 ΟΜΠ56-547 ΟΜΠ57-548 ΟΜΠ58-549 ΟΜΠ50-550 ΟΜΠ51-551 ΟΜΠ52-552 ΟΜΠ53-553 ΟΜΠ54-554 ΟΜΠ55-555 ΟΜΠ56-556 ΟΜΠ57-557 ΟΜΠ58-558 ΟΜΠ50-559 ΟΜΠ51-560 ΟΜΠ52-561 ΟΜΠ53-562 ΟΜΠ54-563 ΟΜΠ55-564 ΟΜΠ56-565 ΟΜΠ57-566 ΟΜΠ58-567 ΟΜΠ50-568 ΟΜΠ51-569 ΟΜΠ52-570 ΟΜΠ53-571 ΟΜΠ54-572 ΟΜΠ55-573 ΟΜΠ56-574 ΟΜΠ57-575 ΟΜΠ58-576 ΟΜΠ50-577 ΟΜΠ51-578 ΟΜΠ52-579 ΟΜΠ53-580 ΟΜΠ54-581 ΟΜΠ55-582 ΟΜΠ56-583 ΟΜΠ57-584 ΟΜΠ58-585 ΟΜΠ50-586 ΟΜΠ51-587 ΟΜΠ52-588 ΟΜΠ53-589 ΟΜΠ54-590 ΟΜΠ55-591 ΟΜΠ56-592 ΟΜΠ57-593 ΟΜΠ58-594 ΟΜΠ50-595 ΟΜΠ51-596 ΟΜΠ52-597 ΟΜΠ53-598 ΟΜΠ54-599 ΟΜΠ55-600 ΟΜΠ56-601 ΟΜΠ57-602 ΟΜΠ58-603 ΟΜΠ50-604 ΟΜΠ51-605 ΟΜΠ52-606 ΟΜΠ53-607 ΟΜΠ54-608 ΟΜΠ55-609 ΟΜΠ56-610 ΟΜΠ57-611 ΟΜΠ58-612 ΟΜΠ50-613 ΟΜΠ51-614 ΟΜΠ52-615 ΟΜΠ53-616 ΟΜΠ54-617 ΟΜΠ55-618 ΟΜΠ56-619 ΟΜΠ57-620 ΟΜΠ58-621 ΟΜΠ50-622 ΟΜΠ51-623 ΟΜΠ52-624 ΟΜΠ53-625 ΟΜΠ54-626 ΟΜΠ55-627 ΟΜΠ56-628 ΟΜΠ57-629 ΟΜΠ58-630 ΟΜΠ50-631 ΟΜΠ51-632 ΟΜΠ52-633 ΟΜΠ53-634 ΟΜΠ54-635 ΟΜΠ55-636 ΟΜΠ56-637 ΟΜΠ57-638 ΟΜΠ58-639 ΟΜΠ50-640 ΟΜΠ51-641 ΟΜΠ52-642 ΟΜΠ53-643 ΟΜΠ54-644 ΟΜΠ55-645 ΟΜΠ56-646 ΟΜΠ57-647 ΟΜΠ58-648 ΟΜΠ50-649 ΟΜΠ51-650 ΟΜΠ52-651 ΟΜΠ53-652 ΟΜΠ54-653 ΟΜΠ55-654 ΟΜΠ56-655 ΟΜΠ57-656 ΟΜΠ58-657 ΟΜΠ50-658 ΟΜΠ51-659 ΟΜΠ52-660 ΟΜΠ53-661 ΟΜΠ54-662 ΟΜΠ55-663 ΟΜΠ56-664 ΟΜΠ57-665 ΟΜΠ58-666 ΟΜΠ50-667 ΟΜΠ51-668 ΟΜΠ52-669 ΟΜΠ53-670 ΟΜΠ54-671 ΟΜΠ55-672 ΟΜΠ56-673 ΟΜΠ57-674 ΟΜΠ58-675 ΟΜΠ50-676 ΟΜΠ51-677 ΟΜΠ52-678 ΟΜΠ53-679 ΟΜΠ54-680 ΟΜΠ55-681 ΟΜΠ56-682 ΟΜΠ57-683 ΟΜΠ58-684 ΟΜΠ50-685 ΟΜΠ51-686 ΟΜΠ52-687 ΟΜΠ53-688 ΟΜΠ54-689 ΟΜΠ55-690 ΟΜΠ56-691 ΟΜΠ57-692 ΟΜΠ58-693 ΟΜΠ50-694 ΟΜΠ51-695 ΟΜΠ52-696 ΟΜΠ53-697 ΟΜΠ54-698 ΟΜΠ55-699 ΟΜΠ56-700 ΟΜΠ57-701 ΟΜΠ58-702 ΟΜΠ50-703 ΟΜΠ51-704 ΟΜΠ52-705 ΟΜΠ53-706 ΟΜΠ54-707 ΟΜΠ55-708 ΟΜΠ56-709 ΟΜΠ57-710 ΟΜΠ58-711 ΟΜΠ50-712 ΟΜΠ51-713 ΟΜΠ52-714 ΟΜΠ53-715 ΟΜΠ54-716 ΟΜΠ55-717 ΟΜΠ56-718 ΟΜΠ57-719 ΟΜΠ58-720 ΟΜΠ50-721 ΟΜΠ51-722 ΟΜΠ52-723 ΟΜΠ53-724 ΟΜΠ54-725 ΟΜΠ55-726 ΟΜΠ56-727 ΟΜΠ57-728 ΟΜΠ58-729 ΟΜΠ50-730 ΟΜΠ51-731 ΟΜΠ52-732 ΟΜΠ53-733 ΟΜΠ54-734 ΟΜΠ55-735 ΟΜΠ56-736 ΟΜΠ57-737 ΟΜΠ58-738 ΟΜΠ50-739 ΟΜΠ51-740 ΟΜΠ52-741 ΟΜΠ53-742 ΟΜΠ54-743 ΟΜΠ55-744 ΟΜΠ56-745 ΟΜΠ57-746 ΟΜΠ58-747 ΟΜΠ50-748 ΟΜΠ51-749 ΟΜΠ52-750 ΟΜΠ53-751 ΟΜΠ54-752 ΟΜΠ55-753 ΟΜΠ56-754 ΟΜΠ57-755 ΟΜΠ58-756 ΟΜΠ50-757 ΟΜΠ51-758 ΟΜΠ52-759 ΟΜΠ53-760 ΟΜΠ54-761 ΟΜΠ55-762 ΟΜΠ56-763 ΟΜΠ57-764 ΟΜΠ58-765 ΟΜΠ50-766 ΟΜΠ51-767 ΟΜΠ52-768 ΟΜΠ53-769 ΟΜΠ54-770 ΟΜΠ55-771 ΟΜΠ56-772 ΟΜΠ57-773 ΟΜΠ58-774 ΟΜΠ50-775 ΟΜΠ51-776 ΟΜΠ52-777 ΟΜΠ53-778 ΟΜΠ54-779 ΟΜΠ55-780 ΟΜΠ56-781 ΟΜΠ57-782 ΟΜΠ58-783 ΟΜΠ50-784 ΟΜΠ51-785 ΟΜΠ52-786 ΟΜΠ53-787 ΟΜΠ54-788 ΟΜΠ55-789 ΟΜΠ56-790 ΟΜΠ57-791 ΟΜΠ58-792 ΟΜΠ50-793 ΟΜΠ51-794 ΟΜΠ52-795 ΟΜΠ53-796 ΟΜΠ54-797 ΟΜΠ55-798 ΟΜΠ56-799 ΟΜΠ57-800 ΟΜΠ58-801 ΟΜΠ50-802 ΟΜΠ51-803 ΟΜΠ52-804 ΟΜΠ53-805 ΟΜΠ54-806 ΟΜΠ55-807 ΟΜΠ56-808 ΟΜΠ57-809 ΟΜΠ58-810 ΟΜΠ50-811 ΟΜΠ51-812 ΟΜΠ52-813 ΟΜΠ53-814 ΟΜΠ54-815 ΟΜΠ55-816 ΟΜΠ56-817 ΟΜΠ57-818 ΟΜΠ58-819 ΟΜΠ50-820 ΟΜΠ51-821 ΟΜΠ52-822 ΟΜΠ53-823 ΟΜΠ54-824 ΟΜΠ55-825 ΟΜΠ56-826 ΟΜΠ57-827 ΟΜΠ58-828 ΟΜΠ50-829 ΟΜΠ51-830 ΟΜΠ52-831 ΟΜΠ53-832 ΟΜΠ54-833 ΟΜΠ55-834 ΟΜΠ56-835 ΟΜΠ57-836 ΟΜΠ58-837 ΟΜΠ50-838 ΟΜΠ51-839 ΟΜΠ52-840 ΟΜΠ53-841 ΟΜΠ54-842 ΟΜΠ55-843 ΟΜΠ56-844 ΟΜΠ57-845 ΟΜΠ58-846 ΟΜΠ50-847 ΟΜΠ51-848 ΟΜΠ52-849 ΟΜΠ53-850 ΟΜΠ54-851 ΟΜΠ55-852 ΟΜΠ56-853 ΟΜΠ57-854 ΟΜΠ58-855 ΟΜΠ50-856 ΟΜΠ51-857 ΟΜΠ52-858 ΟΜΠ53-859 ΟΜΠ54-860 ΟΜΠ55-861 ΟΜΠ56-862 ΟΜΠ57-863 ΟΜΠ58-864 ΟΜΠ50-865 ΟΜΠ51-866 ΟΜΠ52-867 ΟΜΠ53-868 ΟΜΠ54-869 ΟΜΠ55-870 ΟΜΠ56-871 ΟΜΠ57-872 ΟΜΠ58-873 ΟΜΠ50-874 ΟΜΠ51-875 ΟΜΠ52-876 ΟΜΠ53-877 ΟΜΠ54-878 ΟΜΠ55-879 ΟΜΠ56-880 ΟΜΠ57-881 ΟΜΠ58-882 ΟΜΠ50-883 ΟΜΠ51-884 ΟΜΠ52-885 ΟΜΠ53-886 ΟΜΠ54-887 ΟΜΠ55-888 ΟΜΠ56-889 ΟΜΠ57-890 ΟΜΠ58-891 ΟΜΠ50-892 ΟΜΠ51-893 ΟΜΠ52-894 ΟΜΠ53-895 ΟΜΠ54-896 ΟΜΠ55-897 ΟΜΠ56-898 ΟΜΠ57-899 ΟΜΠ58-900 ΟΜΠ50-901 ΟΜΠ51-902 ΟΜΠ52-903 ΟΜΠ53-904 ΟΜΠ54-905 ΟΜΠ55-906 ΟΜΠ56-907 ΟΜΠ57-908 ΟΜΠ58-909 ΟΜΠ50-910 ΟΜΠ51-911 ΟΜΠ52-912 ΟΜΠ53-913 ΟΜΠ54-914 ΟΜΠ55-915 ΟΜΠ56-916 ΟΜΠ57-917 ΟΜΠ58-918 ΟΜΠ50-919 ΟΜΠ51-920 ΟΜΠ52-921 ΟΜΠ53-922 ΟΜΠ54-923 ΟΜΠ55-924 ΟΜΠ56-925 ΟΜΠ57-926 ΟΜΠ58-927 ΟΜΠ50-928 ΟΜΠ51-929 ΟΜΠ52-930 ΟΜΠ53-931 ΟΜΠ54-932 ΟΜΠ55-933 ΟΜΠ56-934 ΟΜΠ57-935 ΟΜΠ58-936 ΟΜΠ50-937 ΟΜΠ51-938 ΟΜΠ52-939 ΟΜΠ53-940 ΟΜΠ54-941 ΟΜΠ55-942 ΟΜΠ56-943 ΟΜΠ57-944 ΟΜΠ58-945 ΟΜΠ50-946 ΟΜΠ51-947 ΟΜΠ52-948 ΟΜΠ53-949 ΟΜΠ54-950 ΟΜΠ55-951 ΟΜΠ56-952 ΟΜΠ57-953 ΟΜΠ58-954 ΟΜΠ50-955 ΟΜΠ51-956 ΟΜΠ52-957 ΟΜΠ53-958 ΟΜΠ54-959 ΟΜΠ55-960 ΟΜΠ56-961 ΟΜΠ57-962 ΟΜΠ58-963 ΟΜΠ50-964 ΟΜΠ51-965 ΟΜΠ52-966 ΟΜΠ53-967 ΟΜΠ54-968 ΟΜΠ55-969 ΟΜΠ56-970 ΟΜΠ57-971 ΟΜΠ58-972 ΟΜΠ50-973 ΟΜΠ51-974 ΟΜΠ52-975 ΟΜΠ53-976 ΟΜΠ54-977 ΟΜΠ55-978 ΟΜΠ56-979 ΟΜΠ57-980 ΟΜΠ58-981 ΟΜΠ50-982 ΟΜΠ51-983 ΟΜΠ52-984 ΟΜΠ53-985 ΟΜΠ54-986 ΟΜΠ55-987 ΟΜΠ56-988 ΟΜΠ57-989 ΟΜΠ58-990 ΟΜΠ50-991 ΟΜΠ51-992 ΟΜΠ52-993 ΟΜΠ53-994 ΟΜΠ54-995 ΟΜΠ55-996 ΟΜΠ56-997 ΟΜΠ57-998 ΟΜΠ58-999 ΟΜΠ50-1000 ΟΜΠ51-1001 ΟΜΠ52-1002 ΟΜΠ53-1003 ΟΜΠ54-1004 ΟΜΠ55-1005 ΟΜΠ56-1006 ΟΜΠ57-1007 ΟΜΠ58-1008 ΟΜΠ50-1009 ΟΜΠ51-1010 ΟΜΠ52-1011 ΟΜΠ53-1012 ΟΜΠ54-1013 ΟΜΠ55-1014 ΟΜΠ56-1015 ΟΜΠ57-1016 ΟΜΠ58-1017 ΟΜΠ50-1018 ΟΜΠ51-1019 ΟΜΠ52-1020 ΟΜΠ53-1021 ΟΜΠ54-1022 ΟΜΠ55-1023 ΟΜΠ56-1024 ΟΜΠ57-1025 ΟΜΠ58-1026 ΟΜΠ50-1027 ΟΜΠ51-1028 ΟΜΠ52-1029 ΟΜΠ53-1030 ΟΜΠ54-1031 ΟΜΠ55-1032 ΟΜΠ56-1033 ΟΜΠ57-1034 ΟΜΠ58-1035 ΟΜΠ50-1036 ΟΜΠ51-1037 ΟΜΠ52-1

Στην περίπτωση που το τμήμα είναι συνδιδασκαλία, τότε μπορείτε να επιλέξετε την επιλογή «Συνδιδασκαλία με άλλο τμήμα» και θα εμφανιστεί μία λίστα με τα μαθήματα που διδάσκονται στον τύπο του μαθήματος που έχετε επιλέξει, όπως φαίνεται στην πιο κάτω οθόνη.

Στη συνέχεια, μπορείτε να επιλέξετε σε ποια από εκείνα τα μαθήματα **δεν** θα γίνεται συνδιδασκαλία, ώστε να γίνει η ανάλογη χρέωση στο σύστημα.

Καταχώρηση Μαθητών νέας Σχολικής Χρονιάς ×

Καταχώρηση Αριθμού Μαθητών

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Τάξη                   | Όνομα Τμήματος         |
| ΟΜΠ1                   | <input type="text"/>   |
| Αριθμός Αγοριών        | Αριθμό Κοριτσιών       |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |
| Αριθμός Μαθητών ΟΜΠ1   | Αριθμός Μαθητών ΟΜΠ2   |
| <input type="text"/> 0 | <input type="text"/> 0 |
| Αριθμός Μαθητών ΟΜΠ3   | Αριθμός Μαθητών ΟΜΠ4   |
| <input type="text"/> 0 | <input type="text"/> 0 |

Συνδιδασκαλία με άλλο τμήμα

Επιλέξτε τα μαθήματα του τμήματος που δεν θα γίνονται συνδιδασκαλία

Νέα Ελληνικά / Αγωγή του Πολίτη / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου  
 Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου  
 Μαθηματικά / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου  
 Φυσική / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου  
 Χημεία / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου  
 Βιολογία / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου  
 Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου / Κατεύθυνσης Α' Λυκείου  
 Αγγλικά / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου  
 Γαλλικά / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου  
 Πληροφορική / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου  
 Τέχνη / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου  
 Μουσική Α' Λυκείου  
 Φυσική Αγωγή / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου

Όσα τμήματα έχουν καταχωριστεί θα εμφανίζονται στον πίνακα της ίδιας σελίδας και σε περίπτωση που επιθυμείτε μπορείτε να προχωρήσετε είτε σε διαγραφή είτε σε τροποποίηση, όπως θα δείτε πιο κάτω.

| Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου          |                   |                        |                       |                     |                          |                                     | <a href="#">Προς Έγκριση</a> |          |
|---|-------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------|
| Τμήματα                                       | Ομάδες            | Ανάγκες Ανά Ειδικότητα | Ανάγκες Ανά Μάθημα    | Συνοπτικός          | Στελέχωση                | Παρ. Διεύθυνη                       | Τροπ. Επαρχιακό              | Ιστορικό |
| <a href="#">Κατεχόμενη Τμημάτων Γυμνασίου</a> |                   |                        |                       |                     |                          |                                     |                              |          |
| <a href="#">Κατεχόμενη Τμημάτων Γυμνασίου</a> |                   |                        |                       |                     |                          |                                     |                              |          |
| Show 50 rows                                  | Column visibility | <a href="#">Copy</a>   | <a href="#">Excel</a> | <a href="#">CSV</a> | <a href="#">PDF</a>      | <a href="#">Print</a>               |                              |          |
| <input type="checkbox"/> Αναζήτηση:           |                   |                        |                       |                     |                          |                                     |                              |          |
| Σχολικό Έτος                                  | Τάξη              | Όνομα Τμήματος         | Αριθμός Αγοριών       | Αριθμός Κοριτσιών   | Συνδιδασκαλία            |                                     |                              |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | A                 | A1                     | 6                     | 5                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | A                 | A2                     | 9                     | 7                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | A                 | A3                     | 8                     | 7                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | B                 | B1                     | 6                     | 5                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | B                 | B2                     | 7                     | 6                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | B                 | B3                     | 8                     | 7                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | B                 | B4                     | 9                     | 8                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | Γ                 | Γ1                     | 0                     | 8                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | Γ                 | Γ2                     | 9                     | 8                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |

#### 4. Τροποποίηση/Διαγραφή αριθμού μαθητών/ριών τμήματος

Για να τροποποιήσετε τους αριθμούς μαθητών/ριών ενός τμήματος μπορείτε να επιλέξετε το αντίστοιχο εικονίδιο όπως υποδεικνύεται με το κόκκινο βέλος και θα εμφανιστεί το παράθυρο «Καταχώριση Μαθητών νέας Σχολικής Χρονιάς» με συμπληρωμένες τις αντίστοιχες πληροφορίες προκειμένου να τις τροποποιήσετε κατάλληλα.

Για να διαγράψετε ένα τμήμα επιλέξετε το εικονίδιο που υποδεικνύεται με το πορτοκαλί βέλος.

| Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου          |                   |                        |                       |                     |                          |                                     | <a href="#">Προς Έγκριση</a> |          |
|---|-------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------|
| Τμήματα                                       | Ομάδες            | Ανάγκες Ανά Ειδικότητα | Ανάγκες Ανά Μάθημα    | Συνοπτικός          | Στελέχωση                | Παρ. Διεύθυνη                       | Τροπ. Επαρχιακό              | Ιστορικό |
| <a href="#">Κατεχόμενη Τμημάτων Γυμνασίου</a> |                   |                        |                       |                     |                          |                                     |                              |          |
| <a href="#">Κατεχόμενη Τμημάτων Γυμνασίου</a> |                   |                        |                       |                     |                          |                                     |                              |          |
| Show 50 rows                                  | Column visibility | <a href="#">Copy</a>   | <a href="#">Excel</a> | <a href="#">CSV</a> | <a href="#">PDF</a>      | <a href="#">Print</a>               |                              |          |
| <input type="checkbox"/> Αναζήτηση:           |                   |                        |                       |                     |                          |                                     |                              |          |
| Σχολικό Έτος                                  | Τάξη              | Όνομα Τμήματος         | Αριθμός Αγοριών       | Αριθμός Κοριτσιών   | Συνδιδασκαλία            |                                     |                              |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | A                 | A1                     | 6                     | 5                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | A                 | A2                     | 9                     | 7                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | A                 | A3                     | 8                     | 7                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | B                 | B1                     | 6                     | 5                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | B                 | B2                     | 7                     | 6                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | B                 | B3                     | 8                     | 7                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | B                 | B4                     | 9                     | 8                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | Γ                 | Γ1                     | 0                     | 8                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |
| Σχολικό Έτος 2020 - 2021                      | Γ                 | Γ2                     | 9                     | 8                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | x                            |          |

#### 5. Προσθήκη μαθημάτων ομάδας

Για να κάνετε προσθήκη μαθημάτων που λειτουργούν ως ομάδες, επιλέξτε την επιλογή «Ομάδες» από το οριζόντιο μενού, και έπειτα επιλέξτε από το πτυσσόμενο μενού την κατεύθυνση του τμήματος που θέλετε να προσθέσετε ομάδα όπως υποδεικνύεται με το κόκκινο βέλος. Θα εμφανιστεί ένα παράθυρο στο οποίο μπορείτε να καταχωρίσετε τον αριθμό των ομάδων που αντιστοιχούν στο κάθε μάθημα της κατεύθυνσης και στη συνέχεια, πατήστε το κουμπί «Αποστολή» όπως φαίνεται πιο κάτω.

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας  
Σύστημα Στελέχωσης και Προγραμματισμού

Παγκύπριο Γυμνάσιο Λευκαδίας  
Προς Εκτύπωση

| Τμήματα  | Ομάδες       | Ανάγκες Ανά Ειδικότητα | Ανάγκες Ανά Μάθημα | Επιλ. Β' Λι |      |              |             |      |        |   |   |     |
|--|--------------|------------------------|--------------------|-------------|------|--------------|-------------|------|--------|---|---|-----|
| <p><b>ΤΗΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τάξη</th> <th>Αρ. Τμημάτων</th> <th>Αρ. Μαθητών</th> <th>M.O.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Συνολο</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Μαθήματα</b></p> <p>Δεν υπάρχουν αποτέλεσμα</p>  |              |                        |                    |             | Τάξη | Αρ. Τμημάτων | Αρ. Μαθητών | M.O. | Συνολο | 0 | 0 | 0.0 |
| Τάξη   | Αρ. Τμημάτων | Αρ. Μαθητών            | M.O.               |             |      |              |             |      |        |   |   |     |
| Συνολο   | 0            | 0                      | 0.0                |             |      |              |             |      |        |   |   |     |
| <p><b>Προσθήκη Ομάδων</b></p> <p>Show 50 rows ▾</p> <p>OMT11<br/>OMT12<br/>OMT13<br/>OMT14<br/>OMT11-OMT12<br/>OMT11-OMT13<br/>OMT11-OMT14<br/>OMT12-OMT13<br/>OMT12-OMT14<br/>OMT13-OMT14<br/>OMT12-3-4<br/>OMT11-3-4<br/>OMT12-3-4<br/>OMT11-2-3-4<br/>Β-Καλαθούν και Ανθρωπιστικών Σπουδών<br/>Β-Ξένων Γλωσσών και Ευρυποτικών Σπουδών<br/>Β-Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστήμων - Πληροφορικής - Τεχνολογίας<br/>Β-Οικονομικών Επιστημών<br/>Β-Εμπορίου και Υπηρεσιών<br/>Β-Καλών Τεχνών<br/>Γ-Καλαθούν και Ανθρωπιστικών Σπουδών<br/>Γ-Ξένων Γλωσσών και Ευρυποτικών Σπουδών<br/>Γ-Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστήμων - Πληροφορικής - Τεχνολογίας<br/>Γ-Οικονομικών Επιστημών<br/>Γ-Εμπορίου και Υπηρεσιών<br/>Γ-Καλών Τεχνών<br/>ΟΜΤ11 - Αθλητικό<br/>ΟΜΤ12 - Αθλητικό<br/>ΟΜΤ13 - Αθλητικό<br/>ΟΜΤ14 - Αθλητικό<br/>ΟΜΤ11-ΟΜΤ12 - Αθλητικό<br/>ΟΜΤ11-ΟΜΤ13 - Αθλητικό<br/>ΟΜΤ11-ΟΜΤ14 - Αθλητικό<br/>ΟΜΤ12-ΟΜΤ13 - Αθλητικό</p> |              |                        |                    |             |      |              |             |      |        |   |   |     |

Εγέρ σας stel-lyk-pagkyprion-left Σχετικά Επικοινωνία

Προς Έγκριση

Ευθυνή Τροπ. Επαρχιακού Ιστορικό

Αναζήτηση:

Αρ. Ομάδων Περίδευν

Δεν υπάρχουν δεδομένα

Προηγούμενη Επόμενη

## 6. Προσθήκη αναγκών για επιλεγόμενα μαθήματα

Για να προσθέσετε ανάγκες στα επιλεγόμενα μαθήματα, επιλέξτε από το οριζόντιο μενού την τάξη που θέλετε «Επιλ. Β Λυκείου» ή «Επιλ. Γ Λυκείου». Αφού εντοπίσετε το επιλεγόμενο μάθημα από τη λίστα (μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την αναζήτηση για διευκόλυνση), πατήστε το εικονίδιο «τροποποίηση».

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας  
Σύστημα Στελέχωσης και Προγραμματισμού

Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ'- Δασούπολη  
Προς Εκτύπωση

| Τμήματα  | Ομάδες  | Ανάγκες Ανά Ειδικότητα                             | Ανάγκες Ανά Μάθημα  | Επιλ. Γ' Λυκείου                   | Επιλ. Γ' Λυκείου Συνοπτικός           | Στελέχωση   | Παρ. Διεύθυνη   | Τροπ. Επαρχιακού  | Ιστορικό  |                    |   |  |   |                                    |                                       |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
|--|---|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|---|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|--------|----------|----------|-----------|-----------|---------|----------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|--------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|----------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|-------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|--------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|-------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|------|--|
| <p>Show 50 rows ▾ Column visibility ▾ Copy Excel CSV PDF Print</p> <p>Αναζήτηση: <input type="text"/></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Επιλεγόμενο Μάθημα</th> <th>Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Κοινωνικοί και Ανθρωπιστικοί Επιστήμες</th> <th>Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Σταθμοί Γνώσης και Εργασιακών Σπουδών</th> <th>Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Βασικές Επιστήμες - Βιοτεχνολογίες - Τεχνολογίες</th> <th>Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Οικονομικές Επιστήμες</th> <th>Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Εμπορικούς και Υπηρεσιών</th> <th>Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Διοικητικού Κλωνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών</th> <th>Αγήρια</th> <th>Κοριτσιά</th> <th>Αρ. Μαθ.</th> <th>Αρ. Τιμής</th> <th>Δ.Π. μολ.</th> <th>Σω. πρ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Λαογραφία Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Λαογραφία Φλορεστία Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Λαογραφία Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Πολιτική Οικονομία Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Χρήση / Καταύλωση<br/>εργαλείων (4ηρ)</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αρχεία Βιβλιού /<br/>Αρχειογραφία<br/>Καταύλωσης Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Βιολογία / Καταύλωσης<br/>Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σχεδιαστικές και<br/>Τεχνολογικές<br/>Καταύλωσης Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Γραμματικής Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Δύναμη Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εποικοδομητική<br/>Σχέδιο Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Τεχνολ. Αρχειογραφία<br/>Σχέδιο Β' Λυκείου</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4.00</td> <td>0.00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>https://sysstep.schools.ac.cy/SchoolNewYearSetup#</p> |   |  |   |                                    |                                       |   |   |   |   | Επιλεγόμενο Μάθημα | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Κοινωνικοί και Ανθρωπιστικοί Επιστήμες | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Σταθμοί Γνώσης και Εργασιακών Σπουδών | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Βασικές Επιστήμες - Βιοτεχνολογίες - Τεχνολογίες | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Οικονομικές Επιστήμες | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Εμπορικούς και Υπηρεσιών | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Διοικητικού Κλωνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Διοικητικού Κλωνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Διοικητικού Κλωνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Διοικητικού Κλωνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών | Αγήρια | Κοριτσιά | Αρ. Μαθ. | Αρ. Τιμής | Δ.Π. μολ. | Σω. πρ. | Λαογραφία Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  | Λαογραφία Φλορεστία Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  | Λαογραφία Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  | Πολιτική Οικονομία Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  | Χρήση / Καταύλωση<br>εργαλείων (4ηρ) | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  | Αρχεία Βιβλιού /<br>Αρχειογραφία<br>Καταύλωσης Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.00 | 0.00 |  | Βιολογία / Καταύλωσης<br>Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  | Σχεδιαστικές και<br>Τεχνολογικές<br>Καταύλωσης Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  | Γραμματικής Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  | Δύναμη Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  | Εποικοδομητική<br>Σχέδιο Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  | Τεχνολ. Αρχειογραφία<br>Σχέδιο Β' Λυκείου | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.00 | 0.00 |  |
| Επιλεγόμενο Μάθημα   | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Κοινωνικοί και Ανθρωπιστικοί Επιστήμες | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Σταθμοί Γνώσης και Εργασιακών Σπουδών | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Βασικές Επιστήμες - Βιοτεχνολογίες - Τεχνολογίες | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Οικονομικές Επιστήμες | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Εμπορικούς και Υπηρεσιών | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Διοικητικού Κλωνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Διοικητικού Κλωνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Διοικητικού Κλωνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών | Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - Διοικητικού Κλωνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών | Αγήρια             | Κοριτσιά  | Αρ. Μαθ.   | Αρ. Τιμής   | Δ.Π. μολ.                          | Σω. πρ.                               |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Λαογραφία Β' Λυκείου   | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Λαογραφία Φλορεστία Β' Λυκείου   | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Λαογραφία Β' Λυκείου   | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Πολιτική Οικονομία Β' Λυκείου  | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Χρήση / Καταύλωση<br>εργαλείων (4ηρ)   | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Αρχεία Βιβλιού /<br>Αρχειογραφία<br>Καταύλωσης Β' Λυκείου  | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 5.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Βιολογία / Καταύλωσης<br>Β' Λυκείου  | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Σχεδιαστικές και<br>Τεχνολογικές<br>Καταύλωσης Β' Λυκείου  | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Γραμματικής Β' Λυκείου   | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Δύναμη Β' Λυκείου  | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Εποικοδομητική<br>Σχέδιο Β' Λυκείου  | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |
| Τεχνολ. Αρχειογραφία<br>Σχέδιο Β' Λυκείου  | 0   |  |   |                                    |                                       | 0   |   |   |   | 0                  | 0   | 0  | 0   | 4.00                               | 0.00                                  |   |   |   |   |        |          |          |           |           |         |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |                                     |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |      |      |  |

Αφού ενεργοποιηθεί η πιο κάτω οθόνη που δείχνει τις κατευθύνσεις των τμημάτων που επιτρέπεται να παρακολουθήσουν το μάθημα, συμπληρώστε αναλόγως τον αριθμό των μαθητών/ριών της κάθε κατεύθυνσης καθώς και τον αριθμό των τμημάτων που θα δημιουργήσετε εν τέλει και πατήστε το κουμπί «Αποθήκευση Αλλαγών».

Τροποποίηση Αναγκών Επιλεγόμενων Μαθημάτων

### Καταχώρηση Αριθμού Μαθητών Τμήματος

|  |                                |   |                 |   |
|--|--------------------------------|---|-----------------|---|
| <b>Γ-Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών- Μουσική Γ' Λυκείου</b>                            | Αριθμός Κοριτσιών              | 0 | Αριθμός Αγοριών | 0 |
| <b>Γ-Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών- Μουσική Γ' Λυκείου</b>                          | Αριθμός Κοριτσιών              | 0 | Αριθμός Αγοριών | 0 |
| <b>Γ-Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας- Μουσική Γ' Λυκείου</b> | Αριθμός Κοριτσιών              | 0 | Αριθμός Αγοριών | 0 |
| <b>Γ-Οικονομικών Επιστημών- Μουσική Γ' Λυκείου</b>   | Αριθμός Κοριτσιών              | 0 | Αριθμός Αγοριών | 0 |
| <b>Γ-Εμπορίου και Υπηρεσιών- Μουσική Γ' Λυκείου</b>  | Αριθμός Κοριτσιών              | 0 | Αριθμός Αγοριών | 0 |
| <b>Γ-Καλών Τεχνών- Μουσική Γ' Λυκείου</b>  | Αριθμός Κοριτσιών              | 0 | Αριθμός Αγοριών | 0 |
| <b>Αριθμός Τμημάτων</b>  | <input type="text" value="0"/> |   |                 |   |

[Έξοδος](#) [Αποθήκευση Αλλαγών](#)

#### 7. Προσθήκη Αναγκών μη διδακτικού χρόνου

Για να προσθέσετε άλλες ανάγκες του σχολείου – μη διδακτικού χρόνου – πατήστε τον σύνδεσμο που φαίνεται στο οριζόντιο μενού με το όνομα «Ανάγκες Ανά Ειδικότητα», όπως υποδεικνύεται στην πιο κάτω εικόνα με **κόκκινο τόξο**.

| Λύκειο Ιδαίου                         |                        |                        |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                        | <a href="#">Προς Έγκριση</a> |                         |                          |                         |                             |                        |                         |                             |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <a href="#">Πίνακα Ειδοποίησης</a>    |                        |                        |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                        |                              |                         |                          |                         |                             |                        |                         |                             |
| Τμήματα                               | Ομάδες                 | Ανάκτης Ανά Ειδοπότη   |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                        | Επιλ. Γ' Λυκείου             | Συνοπτικός              | Στιλέχωση                | Παρ. Διευθυντή          | Τροπ. Επαρχιακού            | Ιστορικό               |                         |                             |
| Προσθήτη Άλλων Αναγνών                | Show 50 rows           | Column visibility      | Copy                    | Excel                   | CSV                     | PDF                     | Print                   |                         |                         |                        |                              |                         |                          |                         |                             |                        |                         |                             |
| <a href="#">Κατανομή Χρόνου</a>       | <a href="#">Θρησκ.</a> | <a href="#">Φυλοτ.</a> | <a href="#">Μετρητ.</a> | <a href="#">Φυλαρά.</a> | <a href="#">Χημεια.</a> | <a href="#">Αγγλικ.</a> | <a href="#">Γελλην.</a> | <a href="#">Γερμαν.</a> | <a href="#">Ιταλικ.</a> | <a href="#">Ιαπων.</a> | <a href="#">Ρωσικ.</a>       | <a href="#">Φυλαρά.</a> | <a href="#">Νεολαϊκ.</a> | <a href="#">Τσηρην.</a> | <a href="#">Πληροφ.</a>     | <a href="#">Σύγχρ.</a> | <a href="#">Οπτικ.</a>  | <a href="#">Εντρυπτικός</a> |
| Διδακτικός Χρόνος                     |                        |                        |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                        |                              |                         |                          |                         |                             |                        | 4.0                     |                             |
| <a href="#">Σύνολο</a>                | 0.0                    | 0.0                    | 0.0                     | 0.0                     | 0.0                     | 0.0                     | 0.0                     | 0.0                     | 0.0                     | 0.0                    | 0.0                          | 0.0                     | 0.0                      | 0.0                     | 0.0                         | 0.0                    | 4.0                     | 0.0                         |
| Εμφάνιση 1 το 2 από τα 2 αποτελέσματα |                        |                        |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                        |                              |                         |                          |                         | <a href="#">Προηγούμενη</a> | <a href="#">1</a>      | <a href="#">Επόμενη</a> |                             |

Σε αυτήν την οθόνη παρουσιάζονται όλες οι ανάγκες του σχολείου σας αναλυτικά, όπως έχουν προκύψει από τη δημιουργία των τμημάτων.

Για να προσθέσετε μη διδακτικό χρόνο σε αυτές, πατήστε το κουμπί «Προσθήκη Άλλων Αναγκών» όπως υποδεικνύεται από το πορτοκαλί βέλος. Θα εμφανιστεί ένα παράθυρο, στο οποίο παρουσιάζεται με τη μορφή μενού λίστα με τις ανάγκες που αντιστοιχούν στα λύκεια και για τις οποίες δεν έχετε ήδη καταχωρίσει ώρες ακόμα.

Καταχώρηση Μαθητών νέας Σχολικής Χρονιάς

Καταχώρηση Αναγκών

| Άλλη Ανάγκη    |  |
|----------------|--|
| SEMER          |  |
| Θρησκευτικών   |  |
| Φιλολογικών    |  |
| Μαθηματικών    |  |
| Φυσικής        |  |
| Χημείας        |  |
| Φυσιογνωστικών |  |
| Γεωγραφίας     |  |
| Αγγλικών       |  |
| Γαλλικών       |  |
| Φυσικής Αγωγής |  |
| Μουσικής       |  |
| Τέχνης         |  |

Αφού διαλέξετε το είδος της ανάγκης καταχωρίστε τον αριθμό ωρών μη διδακτικού χρόνο στην ειδικότητα/κλάδο που θέλετε να δοθεί και ακολούθως πατήστε το κουμπί «Αποθήκευση Αλλαγών».

Αν επιθυμείτε να καταχωρίσετε και άλλες ανάγκες επιλέξτε το είδος της νέας ανάγκης από το μενού, αλλιώς πατήστε το κουμπί «Έξοδος».

Για να τροποποιήσετε μια ανάγκη μη διδακτικού χρόνου από τη λίστα αναγκών εντοπίστε εκείνη που

σας ενδιαφέρει και πατήστε το κουμπί . Όταν εμφανιστεί το παράθυρο μπορείτε να αλλάξετε τον αριθμό των ωρών στις ειδικότητες και να αποθηκεύσετε τις αλλαγές.

## 8. Ανάγκες ανά μάθημα

Στην περίπτωση που υπάρχει ειδικός λόγος που θέλετε να τροποποιήσετε τις ανάγκες ανά μάθημα που διδάσκεται τότε από το οριζόντιο μενού υπολέξτε «Ανάγκες ανά Μάθημα» και θα εμφανιστεί μια λίστα με όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο σχολείο και οι ανάγκες που τους αναλογούν όπως φαίνεται πιο κάτω. Από το κουμπί που υποδεικνύεται με το κόκκινο βέλος επιλέξτε το εικονίδιο της τροποποίησης.

| Άναγκες Ισαίου                                       |   |   |  |                        |                            |                       |           |                |                  |           |           | <a href="#">Προς Έγκριση</a> |
|--|---|---|--|------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|----------------|------------------|-----------|-----------|------------------------------|
| Τμήματα  | Ομάδες                                    | Ανάγκες Ανά Ειδικότητα                  | Ανάγκες Ανά Μάθημα   | Επιλ. Β' Λυκείου       | Επιλ. Γ' Λυκείου           | Συνοπτικός            | Στελέχωση | Παρ. Διευθυντή | Τροπ. Επαρχιακού | Ιστορικό  |           |                              |
| Show 50 rows ▾                                       | Column visibility ▾                       | <a href="#">Copy</a>                    | <a href="#">Excel</a>                                      | <a href="#">CSV</a>    | <a href="#">PDF</a>        | <a href="#">Print</a> |           |                |                  |           |           |                              |
| Αναζήτηση :  |   |   |  |                        |                            |                       |           |                |                  |           |           |                              |
| Επιταγήσιμο Μάθημα                                   | Β' Καθηγήσιμον και Ανθυπηματικόν Στουδίου | Β' Είδεν Γνωστών και Ευρυτερών Στουδίων | Β'-Διετών Επιστημών - Βασικών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας | Β'-Οκεανικών Επιστημών | Β'-Εργατικού και Υπηρεσιών | Β'-Κολαντίνης Τεχνών  | Αγρότικα  | Κοριτσίστια    | Αρ. Μοδ.         | Αρ. Τηγν. | Δ.Π. Μελ. | Σ.Η. Περ.                    |
| Λαογραφία Β' Λυκείου                                 | 0   |   |  |                        |                            |                       | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Λαογρ. / Φυλοεπαργ. Β' Λυκείου                       | 0   |   |  |                        |                            |                       | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Αγγλικά / Καταδίκησης Β' Λυκείου                     | 0   |   | 0  |                        | 0                          |                       | 0         | 0              | 0                | 0         | 0.00      | 0.00                         |
| Γαλλικά / Καταδίκησης Β' Λυκείου                     | 0   | 0                                       | 0  | 0                      | 0                          | 0                     | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Γραμματική Β' Λυκείου                                | 0   | 0                                       | 0  | 0                      | 0                          | 0                     | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Ιστονομία Β' Λυκείου                                 | 0   | 0                                       | 0  | 0                      | 0                          | 0                     | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Ιταλικά Β' Λυκείου                                   | 0   | 0                                       | 0  | 0                      | 0                          | 0                     | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Τουρκικά Β' Λυκείου                                  | 0   | 0                                       | 0  | 0                      | 0                          | 0                     | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Ρώμαιος Β' Λυκείου                                   | 0   | 0                                       | 0  | 0                      | 0                          | 0                     | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Μουσική Β' Λυκείου                                   | 0   | 0                                       | 0  | 0                      | 0                          | 0                     | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Ιανβανά Β' Λυκείου                                   | 0   |   |  |                        |                            |                       | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Αρχαιολογικά / Αρχαιογνωσία / Καταδίκησης Β' Λυκείου | 0   |   |  |                        |                            |                       | 0         | 0              | 0                | 0         | 5.50      | 0.00                         |
| Πολιτική Ονομασία Β' Λυκείου                         | 0   |   |  |                        |                            |                       | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Χρήση Καταδίκησης Β' Λυκείου                         |   |   | 0  |                        |                            |                       | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |
| Βιολιά / Καταδίκησης Β' Λυκείου                      |   |   | 0  |                        |                            |                       | 0         | 0              | 0                | 0         | 4.00      | 0.00                         |

Θα εμφανιστεί η πιο κάτω οθόνη από την οποία μπορείτε να προσθέσετε ή να αφαιρέσετε ώρες και στη συνέχεια, πατήστε την «Αποθήκευση Αλλαγών». Ο αριθμός ωρών που προσθέσατε ή αφαιρέσατε θα εμφανιστεί στον πίνακα με τις ανάγκες των μαθημάτων στη στήλη «Προσθαφαίρεση ωρών».

Τροποποίηση αναγκών μαθήματος

**Καταχώρηση Αριθμού Μαθητών Τμήματος**

Τάξη ΟΜΠ1-2-3

Μάθημα Νέα Ελληνικά / Αγωγή του Πολίτη / Κοινού Κορμού Α' Λυκείου

Διδακτικές Περιόδοι 5.00

Αριθμός Τμημάτων 1.00

Αριθμός Κοριτσιών 5

Αριθμός Αγοριών 4

Συνδιδασκαλία

Πρόσθεση/Αφαίρεση Διδακτικών Περιόδων

0.00

[Εξόδος](#) [Αποθήκευση Αλλαγών](#)

## 9. Συνοπτικός Πίνακας

Σε αυτή την οθόνη μπορείτε να βρείτε αναλυτικά τις ανάγκες που έχετε καταχωρίσει στο σύστημα.

| Τάξη          | Αριθμός Μαθητών | Αριθμός Μαθητριών | Αριθμός Τμημάτων | Σύνολο   | M.O.       |
|---------------|-----------------|-------------------|------------------|----------|------------|
| ΟΜΠ1-2-3      | 4               | 5                 | 1                | 9        | 9          |
| <b>Σύνολο</b> | <b>4</b>        | <b>5</b>          | <b>1</b>         | <b>9</b> | <b>9.0</b> |

| ΑΝΑΓΚΕΣ ΑΝΑ ΕΙΔΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ |        |              |                   |        |        |         |        |                    |         |         |          |         |          |        |       |         |         |        |        |         |        |          |         |           |
|----------------------------|--------|--------------|-------------------|--------|--------|---------|--------|--------------------|---------|---------|----------|---------|----------|--------|-------|---------|---------|--------|--------|---------|--------|----------|---------|-----------|
|                            |        | Show 50 rows | Column visibility | Copy   | Excel  | CSV     | PDF    | Print current page |         |         |          |         |          |        |       |         |         |        |        |         |        |          |         |           |
| Κατανομή Χρόνου            | Θρησκ. | Φηλοίο       | Μετρια            | Φυσική | Χημεία | Βιολογ. | Γεράνι | Άγγικ.             | Ιταλικ. | Γελλακ. | Ιστοιαν. | Ταυρικ. | Ρεσονικ. | Ερημοι | Φυσ.Α | Μενούκ. | Τάγκικ. | Πλροφ. | Σχέδια | Οικιακ. | Σ.Ε.Α. | Φεγονηρ. | Θεοτρο. | Ιανουάριο |
| ΟΜΠ1-2-3                   | 1.5    | 17.0         | 8.0               | 6.0    | 2.0    | 1.0     |        | 2.0                | 2.0     |         |          |         |          |        | 4.0   | 1.5     | 1.0     | 1.0    | 2.0    | 2.0     |        |          |         | 51.0      |

## 10. Καταχώριση στοιχείων Διευθυντή/ντριας

Πριν υποβάλλετε τις ανάγκες σας μπορείτε να καταχωρίσετε τα στοιχεία του Διευθυντή/ντριας της σχολικής μονάδας καθώς και άλλες λεπτομέρειες ή παρατηρήσεις που θέλετε να γνωρίζει το επαρχιακό γραφείο.

Για να το επιτύχετε μπορείτε να πατήσετε στο σύνδεσμο «Παρ. Διευθυντή» στο μενού όπως υποδεικνύεται με το κόκκινο βέλος στην πιο κάτω εικόνα.

Τμήματα Ομάδες Ανάγκες Ανά Ειδικότητα Ανάγκες Ανά Μάθημα Επιλ. Β' Λυκείου Επιλ. Γ' Λυκείου Συνοπτικός Στιλέγχωση Παρ. Διευθυντή

Διευθυντής Σχολείου  
Προγραμματιστής Σχολείου  
Τελ. Επικοινωνίας με Προγραμματιστή<sup>1</sup>  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρόμειο Προγραμματιστή<sup>2</sup>  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρόμειο Σχολείου  
Σχολικά Διευθυντή

Αφού συμπληρώσετε τα στοιχεία που θέλετε πατήστε το κουμπί «Καταχώριση» για να αποθηκευτούν οι αλλαγές.

## 11. Υποβολή αναγκών

Για να είναι ολοκληρωμένη η εισαγωγή όλων των απαραίτητων στοιχείων στο σύστημα, πριν προχωρήσετε με την αποστολή προς έγκριση των αναγκών σας, παρακαλώ όπως βεβαιωθείτε ότι έχετε ολοκληρώσει την εισαγωγή:

1. Όλων των τμημάτων
2. Όλων των μαθημάτων που λειτουργούν ως ομάδες
3. Όλων των επιλεγόμενων μαθημάτων
4. Των μη διδακτικών αναγκών
5. Των στοιχείων επικοινωνίας με το σχολείο

Για να υποβάλετε τις ανάγκες σας, πατήστε το κουμπί «Προς Έγκριση», όπως υποδεικνύεται στην πιο κάτω εικόνα με το κόκκινο βέλος. **ΠΡΟΣΟΧΗ** μετά την υποβολή δεν μπορείτε να κάνετε οποιεσδήποτε άλλες τροποποιήσεις στις ανάγκες σας.

The screenshot shows a web-based application form for school needs. At the top left is the logo of the Ministry of Education, Culture and Sports. The title of the page is "Λύκειο Ακροπόλεως". Below the title, there is a button labeled "Προς Επίχρυση". The main area contains several input fields for different types of school needs, such as "Διευθυντής Σχολείου", "Προγραμματιστής Σχολείου", "Τελ Επικοινωνίας με Προγραμματιστή", "Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο Προγραμματιστή", "Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο Σχολείου", and "Σχόλια Διευθυντή". At the bottom right of the form, there is a large red arrow pointing to the "Προς Επίχρυση" button.

## 12. Εκτύπωση αναγκών

Για να εκτυπώσετε την αναφορά των αναγκών σας επιλέξτε το κουμπί που βρίσκεται πάνω δεξιά, όπως υποδεικνύεται στην πιο κάτω οθόνη με το κόκκινο βέλος.

This screenshot shows the same online application form for school needs as the previous one, but it is displayed on a mobile device screen. The "Print" button at the bottom right is highlighted with a red arrow. The rest of the interface is identical to the desktop version, including the various input fields for school needs and the navigation menu at the top.

Θα εμφανιστεί ένα παράθυρο, όπως φαίνεται πιο κάτω, το οποίο παρουσιάζει αναλυτικά όλες τις πληροφορίες που θα σταλούν στον εκτυπωτή. Πατήστε το κουμπί «Εκτύπωση» όπως υποδεικνύεται με το κόκκινο βέλος.



Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας  
Σύστημα Στελέχωσης και Προγραμματισμού

[Γεία σας stel-lyk-akropoli-lef!](#) [Σχετικά](#) [Επικοινωνία](#) [≡](#) [👤](#)

Λύκειο Ακροπόλεως  
Ημερομηνία 5/10/2021 10:53:45 AM  
Σχολική Χρονιά: Σχολικό Έτος 2021-2022  
Email Σχολείου:  
Τηλέφωνο Σχολείου: 22498793

Προγραμματιστής Σχολείου:  
Τηλέφωνο Προγραμματιστή:  
Email Προγραμματιστή:

Παραπτήσεις Διευθυντή:  
Διευθυντής:  
Υπογραφή: .....  
 ←

ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

| Τάξη          | Αριθμός Μαθητών | Αριθμός Μαθητριών | Αριθμός Τμημάτων | Σύνολο   | M.O.       |
|---------------|-----------------|-------------------|------------------|----------|------------|
| ΟΜΠ11-2-3     | 4               | 5                 | 1                | 9        | 9          |
| <b>Σύνολα</b> | <b>4</b>        | <b>5</b>          | <b>1</b>         | <b>9</b> | <b>9.0</b> |

ΟΜΑΔΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

| Μαθήματα                  | Τάξη    | Ειδικότητα | Αρ. Ομάδων | Περιόδων |
|---------------------------|---------|------------|------------|----------|
| Καπνοναρή Χρόνου          | Φυγήνες |            |            |          |
| Διδακτικός Χρόνος         | 1.5     | 17.0       | 8.0        |          |
| Μουσική - Ανάγνεις Ομάδως |         |            | 6.0        | 2.0      |
|                           |         |            | 1.0        | 1.0      |
|                           |         |            | 2.0        | 2.0      |
|                           |         |            | 2.0        | 2.0      |
|                           |         |            | 4.0        | 1.5      |
|                           |         |            | 1.0        | 1.0      |
|                           |         |            | 2.0        | 2.0      |
|                           |         |            |            | 51.0     |