



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

14 Ιουλίου 2021

Συμμετοχή του Υπουργού Παιδείας στην Τηλεδιάσκεψη Υπουργών για την Παγκόσμια Εκπαίδευση στο πλαίσιο της 41^{ης} Συνόδου της Γενικής Διάσκεψης της ΟΥΝΕΣΚΟ

Ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου συμμετείχε χθες σε τηλεδιάσκεψη για την Παγκόσμια Εκπαίδευση, η οποία πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της ΟΥΝΕΣΚΟ.

Στην τηλεδιάσκεψη συμμετείχαν Υπουργοί Παιδείας, Υπουργοί Ανάπτυξης, ανώτερα στελέχη του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών και άλλων διεθνών και περιφερειακών οργανισμών, εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών, των μαθητών και της νεολαίας και εκπρόσωποι από διεθνείς οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών.

Οι Υπουργοί είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν για τα μέτρα και τα διδάγματα που αντλήθηκαν από την εμπειρία της πανδημίας COVID-19, για το πώς αυτά συνέβαλαν στην επιτάχυνση υλοποίησης του τέταρτου στόχου του ΟΗΕ για την Αειφόρο Ανάπτυξη στον τομέα της Εκπαίδευσης (SDG4) και για τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να στηρίξουν τα συγκεκριμένα μέτρα, οι περιφερειακοί και παγκόσμιοι μηχανισμοί συνεργασίας.

Ο κ. Προδρόμου στην τοποθέτησή του έκανε αναφορά στα σημαντικότερα μέτρα που έλαβε το Υπουργείο Παιδείας, για να μετριάσει τις συνέπειες της κρίσης που είχε προκαλέσει η πανδημία, να εξασφαλίσει ποιοτική και συμπεριληπτική εκπαίδευση για όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές/μαθήτριες και παράλληλα να θέσει τις βάσεις για την ψηφιακή μετάβαση. Ο Υπουργός Παιδείας τόνισε ότι η πανδημία, εκτός από την κρίση που προκάλεσε, βοήθησε τα εκπαιδευτικά συστήματα να γίνουν πιο ευέλικτα, πιο

προσαρμοστικά, πιο δημιουργικά και πιο καινοτόμα, επιταχύνοντας τη διαδικασία προς τη διασφάλιση συμπεριληπτικής, ισότιμης και ποιοτικής εκπαίδευσης και προάγοντας τις ευκαιρίες για διά βίου μάθηση. Τέλος, με συγκεκριμένες εισηγήσεις, επισήμανε ότι η πορεία προς επίτευξη του στόχου αυτού μπορεί να διευκολυνθεί, ιδιαιτέρως, με την ανταλλαγή πληροφοριών, εμπειρογνωμοσύνης και καλών πρακτικών μεταξύ των κρατών.