



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

13 Σεπτεμβρίου 2021

Γραμμή συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και του Υπουργείου Νεολαίας και Αθλητισμού του Μπαχρέιν

Στο πλαίσιο της επίσημης επίσκεψης του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Νίκου Αναστασιάδη στο Μπαχρέιν, ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου είχε χθες τηλεδιάσκεψη με τον Υπουργό Νεολαίας και Αθλητισμού του Μπαχρέιν κ. Ayman Almoayed, ο οποίος έχει αρμοδιότητες και για θέματα εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης.

Ευχαριστώντας τον ομόλογό του για τη διοργάνωση αυτής της τηλε-συνάντησης, ο κ. Προδρόμου υπογράμμισε ότι τα δυο Υπουργεία υλοποιούν στο επίπεδό τους την κοινή θέληση για σύσφιγξη και περαιτέρω ανάπτυξη των σχέσεων Μπαχρέιν-Κύπρου, η οποία εμπεδώνεται με την επίσκεψη του Προέδρου της Δημοκρατίας στο Μπαχρέιν και τη συνεργασία με τον Βασιλιά Hamad bin Isa Khalifa αυτές τις μέρες.

Οι δύο Υπουργοί συζήτησαν τρόπους ενίσχυσης των σχέσεων μεταξύ των δυο χωρών και ειδικότερα μεταξύ των νέων σε πρακτικό επίπεδο, καθώς και την ανταλλαγή εμπειριών και εμπειρογνωμοσύνης. Κατά τη συνάντηση έγινε αμοιβαία ενημέρωση και ανταλλάχτηκαν απόψεις για τις μεταρρυθμίσεις που γίνονται στις δυο χώρες, με ιδιαίτερη αναφορά στον στρατηγικό σχεδιασμό σχετικά με πολιτικές για τη νεολαία. Ιδιαίτερη αναφορά έγινε ακόμη και στη διασύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με τις ανάγκες της κοινωνίας και τις ευκαιρίες και τον προσανατολισμό απασχόλησης των

αποφοίτων, όπως και ειδικότερα για την προσέγγιση των μικρο-διαπιστευτηρίων στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Οι δυο Υπουργοί κατέληξαν στην κοινή επιθυμία για σύσφιγξη των σχέσεων, ανταλλαγή εμπειρογνωμοσύνης σε θέματα νεολαίας, αθλητισμού και εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης και συμφώνησαν να τεθεί μια τακτική βάση στη διμερή συνεργασία με τον ορισμό μέσα στην επόμενη εβδομάδα σταθερής υπηρεσιακής διασύνδεσης και τεχνοκρατικών ομάδων επαφής από τις δυο πλευρές, προκειμένου να διοργανωθούν και κοινές δράσεις.