



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 2.10.04
Αρ. Τηλ.: 22 402331/375
Αρ. Φαξ: 22 480505
e-mail: perivallontika@cyearn.pi.ac.cy

16 Σεπτεμβρίου 2021

Διευθυντές/Διευθύντριες Σχολείων
Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης,
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,
Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης

ΘΕΜΑ: Έναρξη μονοήμερων και ολοήμερων¹ προγραμμάτων του Κρατικού Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά, Κοινότητας Ακρωτηρίου, Αθαλάσσας, Σαλαμιούς, Κάβο-Γκρέκο, Παναγιάς και Κοιλανίου)²

Α) Εισαγωγή

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας πληροφορούμε για την έναρξη των προγραμμάτων του Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΔΚΠΕ) του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ), το οποίο από τη φετινή σχολική χρονιά θα λειτουργήσει σε πλήρη σύνθεση με επτά Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ): α) **το ΚΠΕ Πεδουλά**, β) **το ΚΠΕ Αθαλάσσας**, γ) **το ΚΠΕ της Κοινότητας Ακρωτηρίου**, δ) **το ΚΠΕ Σαλαμιούς**, ε) **το ΚΠΕ Κάβο-Γκρέκο**, στ) **το ΚΠΕ Κοιλανίου** και ζ) **το ΚΠΕ Παναγιάς**. Τα ΚΠΕ Πεδουλά, Σαλαμιούς, Κοινότητας Ακρωτηρίου, Παναγιάς, Κοιλανίου, λειτουργούν με τη στενή συνεργασία της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΠΑΑ), του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (ΠΙ) και των Κοινοτικών Συμβουλίων των κοινοτήτων στα οποία αυτά έχουν δημιουργηθεί. Τα ΚΠΕ Αθαλάσσας και Κάβο-Γκρέκο λειτουργούν με τη συνεργασία του Τμήματος Δασών, του Υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος.

¹ Στην παρούσα φάση όλα τα ΚΠΕ του Κρατικού Δικτύου **θα λειτουργήσουν με μονοήμερα (8:00-13:00) και ολοήμερα (8:00-16:00) προγράμματα**. Τα διήμερα, τριήμερα και πολυήμερα προγράμματα στο ΚΠΕ Πεδουλά και στο ΚΠΕ Παναγιάς, θα ανακοινωθούν αργότερα με σχετική εγκύκλιο και ανάλογα με την πορεία της πανδημίας.

² Όλα τα ΚΠΕ θα λειτουργήσουν στη βάση της τήρησης αυστηρών υγειονομικών πρωτοκόλλων, τα οποία έχουν ετοιμασθεί βάσει των υγειονομικών πρωτοκόλλων που ισχύουν για τα δημόσια σχολεία. Το υγειονομικό πρωτόκολλο για τα μονοήμερα και ολοήμερα προγράμματα επισυνάπτεται στο **παράρτημα (1)**. Διευκρινίζεται, ότι για όσο καιρό θα διαρκέσουν τα υγειονομικά μέτρα, όλα τα ΚΠΕ θα λειτουργούν με περιορισμένο αριθμό μαθητών/μαθητριών, στη βάση των τετραγωνικών του κάθε ΚΠΕ και της τήρησης των μέτρων αποστασιοποίησης.

Τα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Κέντρων αφορούν όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες (Προδημοτική, Δημοτική, Μέση Γενική, Μέση Τεχνική-Επαγγελματική Εκπαίδευση) και συνδέονται άμεσα με το σχολείο, ως τμήμα της επίσημης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αποτελούν συμπληρωματικές υποστηρικτικές δομές σε σχέση με τους σχεδιασμούς και τις δράσεις που προωθούνται στα σχολεία για τη μελέτη των περιβαλλοντικών ζητημάτων και ζητημάτων της αειφόρου ανάπτυξης.

Δεδομένου του γεγονότος ότι τα ΚΠΕ αποτελούν πέρα από χώρους εμπειρικής και βιωματικής μάθησης, χώρους κοινωνικό-συναισθηματικής ανάπτυξης, και λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες που βιώνουν οι μαθητές/μαθήτριες λόγω της πανδημίας, εισηγούμαστε όπως οι διευθύνσεις των σχολείων παροτρύνουν το προσωπικό τους να αξιοποιήσει τα ΚΠΕ και τα πεδία μελέτης, όχι μόνο ως χώρους ενίσχυσης της περιβαλλοντικής συνείδησης των παιδιών, αλλά και ως χώρους συναισθηματικής ενδυνάμωσης. Τα προγράμματα του Κρατικού Δικτύου ΚΠΕ δομούνται με γνώμονα την καλλιέργεια του σεβασμού και της αγάπης για τον φυσικό πλούτο του τόπου μας, όπως επίσης στοχεύουν στην ανάδειξη του ρόλου και της ευθύνης που ο/η καθένας/καθεμιά μας έχει για την προστασία και τη διατήρησή του, ως παράγοντα για την προώθηση της αειφορίας και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Οι θεματικές τους στηρίζονται σε ενότητες του Αναλυτικού Προγράμματος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και στα γνωστικά αντικείμενα όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων. Παράλληλα, μπορούν να αποτελέσουν συμπληρωματικά περιβαλλοντικά προγράμματα, στο πλαίσιο άλλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη που υλοποιούνται στα σχολεία.

Αναλυτικές πληροφορίες για το ΔΚΠΕ και τις δράσεις της Μονάδας για την ΕΠΑΑ, μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα της Μονάδας <https://mepaa.moec.gov.cy/index.php/el/>.

Οι θεματικές ενότητες των προγραμμάτων που προσφέρονται από τα Κέντρα αφορούν το Δάσος, το Έδαφος, το Νερό, τον Πολιτισμό και το Περιβάλλον, το Περιβάλλον και την Τοπική Κοινωνία, τη Βιοποικιλότητα, τη Γεωλογία, τις Τοπικές Καλλιέργειες, την Πόλη και το Περιαστικό Δάσος, την Ενέργεια και τον Τουρισμό, τα Ζώα του Τόπου μας, την Ευημερία των Ζώων, τους Υδροβιότοπους, τον Αειφόρο Τουρισμό, την Τέχνη και το Περιβάλλον, την Αειφόρο Διαχείριση των Φυσικών Πόρων, τη Θάλασσα, την Παραγωγή και την Κατανάλωση, την Πτηνοπαράτηρηση κ.λπ. **Τα μονοήμερα και ολοήμερα προγράμματα που προσφέρονται από κάθε Κέντρο για κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα, επισυνάπτονται, στο τέλος της παρούσας εγκυκλίου: Παραρτήματα 3-9: Προγράμματα κάθε Κέντρου για Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση.**

Παραρτήματα 3α-9α Προγράμματα κάθε Κέντρου για Μέση Γενική και Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Σημειώνεται ότι, αν και οι θεματικές ενότητες είναι κοινές για τα Κέντρα του Κρατικού Δικτύου, τα προγράμματα που προσφέρονται είναι διαφορετικά, παρέχοντας έτσι τη δυνατότητα σε κάθε σχολείο να μπορεί να συμμετέχει, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σε όλα. Παράλληλα, οι μαθητές/μαθήτριες έχουν την ευκαιρία να εργαστούν σε διαφορετικά πεδία μελέτης και να εξετάσουν, μέσα από τα προγράμματα των Κρατικών ΚΠΕ, το ίδιο ζήτημα μέσα από διαφορετικές οπτικές.

Β) Τύποι Προγραμμάτων για κάθε ΚΠΕ και αριθμός μαθητών/μαθητριών

Τονίζεται ότι τα μονοήμερα και ολοήμερα προγράμματα, που θα προσφερθούν σε όλα τα ΚΠΕ του Κρατικού Δικτύου έχουν τύχει διαφοροποιήσεων, ώστε να τηρούνται τα υγειονομικά πρωτόκολλα και να διασφαλίζεται η υγεία και ασφάλεια όλων στον χώρο. Λεπτομέρειες σε ότι αφορά την οργάνωση των προγραμμάτων με βάση τα ισχύοντα μέτρα θα βρείτε στο **Παράρτημα 1 «Υγειονομικό Πρωτόκολλο Λειτουργίας του Κρατικού Δικτύου Κέντρων**

Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, για Μονοήμερα και Ολοήμερα Εκπαιδευτικά Περιβαλλοντικά Προγράμματα».

Όσα σχολεία επιθυμούν να αναχωρήσουν πριν από τον καθορισμένο χρόνο ολοκλήρωσης των προγραμμάτων, μπορούν να το πράξουν, αρκεί να ενημερώνουν έγκαιρα το προσωπικό των ΚΠΕ.

Γ) Ποσό επιχορήγησης για μετάβαση ομάδων σε κάθε ΚΠΕ

Αναφέρουμε, ότι μέρος των εξόδων μετάβασης των ομάδων στα ΚΠΕ, καλύπτεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Το ποσό της επιχορήγησης, ανά Επαρχία, για κάθε μετάβαση καθορίζεται ως εξής:

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά:

Επαρχία Λευκωσίας: €130
Επαρχία Λεμεσού: €130
Επαρχία Αμμοχώστου: €150
Επαρχία Λάρνακας: €150
Επαρχία Πάφου: €150

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσας:

Επαρχία Λευκωσίας: €60
Επαρχία Λεμεσού: €90
Επαρχία Αμμοχώστου: €90
Επαρχία Λάρνακας: €80
Επαρχία Πάφου: €150

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κοινότητας Ακρωτηρίου:

Επαρχία Λευκωσίας: €100
Επαρχία Λεμεσού: €60
Επαρχία Αμμοχώστου: €120
Επαρχία Λάρνακας: €90
Επαρχία Πάφου: €80

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σαλαμιούς:

Επαρχία Λευκωσίας: €150
Επαρχία Λεμεσού: €80
Επαρχία Αμμοχώστου: €150
Επαρχία Λάρνακας: €140
Επαρχία Πάφου: €80

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κάβο-Γκρέκο:

Επαρχία Λευκωσίας: €100
Επαρχία Λεμεσού: €130
Επαρχία Αμμοχώστου: €60
Επαρχία Λάρνακας: €80
Επαρχία Πάφου: €150

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κοιλανίου:

Επαρχία Λευκωσίας: €150
Επαρχία Λεμεσού: €100
Επαρχία Αμμοχώστου: €150
Επαρχία Λάρνακας: €150
Επαρχία Πάφου: €150

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παναγιάς:

Επαρχία Λευκωσίας: €200

Επαρχία Λεμεσού: €150

Επαρχία Αμμοχώστου: €200

Επαρχία Λάρνακας: €200

Επαρχία Πάφου: €120

Το ποσό της επιχορήγησης καταβάλλεται μετά τη συμμετοχή των ομάδων στα εκπαιδευτικά προγράμματα των Κέντρων. Παρακαλούνται οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων, **το αργότερο εντός δύο εβδομάδων από τη συμμετοχή του σχολείου τους στα προγράμματα των ΚΠΕ, όπως συμπληρώνουν το σχετικό έντυπο επιχορήγησης, που επισυνάπτεται (Παράρτημα 10),** και με αυτό να αποστέλλουν την απόδειξη πληρωμής του λεωφορείου ή αντίγραφο, στη διεύθυνση που αναγράφεται στο έντυπο επιχορήγησης, για διευθέτηση της καταβολής του ποσού. **Σημειώνεται, ότι το ποσό της επιχορήγησης αποστέλλεται στις Σχολικές Εφορείες, στις οποίες τα σχολεία υπάγονται, γι αυτό παρακαλούνται οι Διευθυντές/Διευθύντριες να απευθύνονται στις οικείες Σχολικές Εφορείες για λήψη της επιχορήγησης.**

Όλα τα προγράμματα οργανώνονται και καθορίζονται μετά από συνεννόηση των λειτουργών των ΚΠΕ με το σχολείο, το οποίο προτίθεται να συμμετάσχει σε αυτά. Το προσωπικό των ΚΠΕ βρίσκεται στη διάθεσή σας για παροχή κάθε βοήθειας σε ό,τι αφορά την οργάνωση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και είναι πρόθυμο να παράσχει κάθε συμβουλευτική στήριξη και πληροφόρηση σε θέματα που άπτονται της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Αειφόρου Ανάπτυξης.

Δ) Υποβολή αίτησης συμμετοχής στα ΚΠΕ του Κρατικού Δικτύου

Οι αιτήσεις για όλα τα ΚΠΕ του Κρατικού Δικτύου γίνονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <https://www.pi-eggrafes.ac.cy>. Συστήνεται στα σχολεία όπως συμβουλευθούν το Παράρτημα 2 «ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», στο οποίο επεξηγείται αναλυτικά η διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής στα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα του Κρατικού Δικτύου ΚΠΕ.

Σημειώνεται ότι η ηλεκτρονική πλατφόρμα θα είναι ανοικτή, για υποβολή αιτήσεων από τα σχολεία, για όλη τη σχολική χρονιά 2021-2022. Ως προς τη διαδικασία συμμετοχής τα σχολεία μπορούν να αιτηθούν για όλα τα ΚΠΕ, με πέραν των μία αιτήσεων. Στην περίπτωση που το σχολείο επιθυμεί να συμμετέχει στα προγράμματα των ΚΠΕ με δύο ή τρεις ομάδες, παρακαλούνται τα σχολεία να συμπληρώσουν για το ΚΠΕ που ενδιαφέρονται νέα ηλεκτρονική αίτηση.

Δεδομένων των ιδιαιτεροτήτων οργάνωσης των προγραμμάτων των ΚΠΕ και των εξωγενών παραγόντων που υπεισέρχονται κατά τον σχεδιασμό τους, τα σχολεία θα ενημερώνονται γραπτώς από τη Μονάδα ΕΠΑΑ, για την ημερομηνία συμμετοχής τους στα προγράμματα των ΚΠΕ, βάσει της ηλεκτρονικής δήλωσης συμμετοχής τους.

Ε) Υγειονομικά πρωτόκολλα για Λειτουργία του Κρατικού Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε καιρό Πανδημίας (Covid 19)

Δεδομένων των ιδιαίτερων συνθηκών που διάγουμε εξαιτίας της πανδημίας (Covid-19) και λαμβάνοντας υπόψη την τήρηση όλων των μέτρων όπως προβλέπονται από τα υγειονομικά πρωτόκολλα, η λειτουργία των ΚΠΕ και η υλοποίηση όλων των προγραμμάτων τους, έχει αναπροσαρμοσθεί και ανασχεδιασθεί, με τρόπο ώστε να τηρούνται και να διασφαλίζονται όλα τα μέτρα που αφορούν την υγεία όλων όσων επισκέπτονται τα ΚΠΕ.

Τα σχολεία είναι σημαντικό να οργανώσουν την συμμετοχή τους στα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης κάθε Κέντρου, ακολουθώντας τα υγειονομικά πρωτόκολλα που επισυνάπτονται για τα μονοήμερα/ολοήμερα προγράμματα (Παράρτημα 1). Ειδικά για τη μεταφορά των μαθητών/μαθητριών στα ΚΠΕ τονίζεται ότι αποτελεί ευθύνη του κάθε σχολείου να την οργανώσει. Αν και τα λεωφορεία μεταφέρουν αριθμό επιβατών ίσο με το 100% της χωρητικότητάς τους, σύμφωνα με τα πρωτόκολλα Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης, η μεταφορά των μαθητών/μαθητριών στα ΚΠΕ θα πρέπει να γίνεται ανά τάξη και με αριθμό μαθητών/μαθητριών όχι μεγαλύτερο από είκοσι πέντε (25) μαθητές/μαθήτριες σε κάθε λεωφορείο. Νοείται ότι σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να τηρούνται αυστηρά όλα τα προληπτικά μέτρα προστασίας από τη νόσο Covid-19.

Κάθε ομάδα, βάσει των αριθμών μαθητών/μαθητριών που μπορεί να δεχτεί κάθε ΚΠΕ, χωρίζεται, ανάλογα με το κάθε ΚΠΕ σε δύο, τρεις ή τέσσερις ομάδες.

Για οποιεσδήποτε πληροφορίες που αφορούν στη λειτουργία του Κρατικού Δικτύου ΚΠΕ και των προγραμμάτων του μπορείτε να επικοινωνήσετε με τις παιδαγωγικές ομάδες του κάθε ΚΠΕ. Τα τηλέφωνα επικοινωνίας της Μονάδας ΕΠΑΑ, των ΚΠΕ του Κρατικού Δικτύου, αλλά και τα μέλη των Παιδαγωγικών Ομάδων του κάθε ΚΠΕ βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα της Μονάδας ΕΠΑΑ <https://mepaa.moec.gov.cy/index.php/el/>, στον σύνδεσμο «Επικοινωνία». Παρακαλούνται οι Διευθύνσεις των σχολείων και οι συνοδοί εκπαιδευτικοί για σκοπούς καλύτερης προετοιμασίας και αποτελεσματικότερης εφαρμογής των προγραμμάτων, να διαβάσουν το υγειονομικό πρωτόκολλο των μονοήμερων και ολοήμερων προγραμμάτων των ΚΠΕ. Σημειώνεται ότι το κάθε παιδί θα έχει μαζί του μία τσαντούλα με όλα τα προσωπικά του είδη, όπως επίσης και το κολατσιό του ή ελαφρύ γεύμα. Στα ΚΠΕ Πεδουλά, Σαλαμιούς, Αθαλάσσας και Κάβο-Γκρέκο λειτουργεί κυλικείο, με προϊόντα τα οποία είναι εγκεκριμένα από το ΥΠΠΑΝ και τα παιδιά μπορούν αν θέλουν να προμηθευτούν.

Συστήνεται στις Διευθύνσεις των σχολείων στις περιπτώσεις που ο αριθμός συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών στα προγράμματα υπερβαίνει τους 25, όπως αποστέλλουν δύο συνοδούς εκπαιδευτικούς για σκοπούς εύρυθμης λειτουργίας και διεξαγωγής των προγραμμάτων. Σημειώνεται ότι, οι εκπαιδευτικοί-συνοδοί έχουν πλήρη ευθύνη για την πειθαρχία και την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών τους κατά τη διεξαγωγή του προγράμματος.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι, τα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα των Κέντρων στηρίζονται στην παράλληλη εκπαίδευση μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών, είναι σημαντικό οι συνοδοί εκπαιδευτικοί να έχουν ενεργό ρόλο κατά τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων.

Με την εγκύκλιο για την έναρξη των προγραμμάτων του Κρατικού Δικτύου ΚΠΕ επισυνάπτονται:

- Το υγειονομικό πρωτόκολλο για τα μονοήμερα και ολοήμερα προγράμματα του Κρατικού Δικτύου ΚΠΕ (Παράρτημα 1).
- Η επεξήγηση της διαδικασίας υποβολής ηλεκτρονικής αίτησης στα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα του Κρατικού Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα 2).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Πεδουλά για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 3).

- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Κ.Π.Ε. Πεδουλά για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (Παράρτημα 3α).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ της Κοινότητας Ακρωτηρίου για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 4).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ της Κοινότητας Ακρωτηρίου για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (Παράρτημα 4α).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Αθαλάσσας για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 5).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Αθαλάσσας για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (Παράρτημα 5α).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Σαλαμιούς για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 6).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Σαλαμιούς για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (Παράρτημα 6α).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Κάβο-Γκρέκο για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 7).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Κάβο-Γκρέκο για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (Παράρτημα 7α).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Παναγιάς για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 8).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Παναγιάς για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (Παράρτημα 8α).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Κοιλανίου για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 9).
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Κοιλανίου για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (Παράρτημα 9α).
- Το έντυπο επιχορήγησης των εξόδων μετάβασης (Παράρτημα 10).

Όλα τα έντυπα μαζί με την εγκύκλιο βρίσκονται, επίσης, αναρτημένα στην ιστοσελίδα της Μονάδας για την ΕΠΑΑ <https://mepaa.moec.gov.cy/index.php/el/>, στον σύνδεσμο «Ενημέρωση».

Δεδομένου του γεγονότος ότι κατά τα προηγούμενα χρόνια παρατηρήθηκε ότι κάποια σχολεία δεν είχαν ξεκάθαρη εικόνα αναφορικά με τα Κέντρα Περιβαλλοντικής

Εκπαίδευσης, που περιλαμβάνονται στο Κρατικό Δίκτυο του ΥΠΠΑΝ, διευκρινίζουμε ότι τα Κέντρα που ανήκουν στο Κρατικό Δίκτυο ΚΠΕ είναι μόνο τα Κέντρα, που αναφέρονται στην παρούσα εγκύκλιο. Οποιαδήποτε άλλα Κέντρα ιδιωτικού χαρακτήρα, που γειτνιάζουν με τα Κέντρα του Δικτύου, δεν έχουν σχέση και δεν εμπίπτουν στους όρους συμμετοχής των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Κρατικών Κέντρων, που αναλύονται στην παρούσα εγκύκλιο.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα προγράμματα των Κέντρων αλλά και τις υπόλοιπες δραστηριότητες της Μονάδας για την Εκπαίδευση το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αραβέλλα Ζαχαρίου, Προϊστάμενη της Μονάδας για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο τηλ. 22-402352, όπως επίσης και με τους/τις λειτουργούς στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Κρατικού Δικτύου. Τα στοιχεία επικοινωνίας του κάθε ΚΠΕ, όπως επίσης και των Παιδαγωγικών Ομάδων που τα στελεχώνουν, είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα της Μονάδας ΕΠΑΑ, <https://mepaa.moec.gov.cy/index.php/el/>, στον σύνδεσμο «Επικοινωνία»



(Δρ Αθηνά Μιχαλίδου)
για Γενικό Διευθυντή

Κοιν: Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης