



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 5.24.06
Αρ. Τηλ.: 22 402381
Αρ. Φαξ: 22 480505
email: infotpe@cyearn.pi.ac.cy

23 Σεπτεμβρίου 2021

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συμμετοχή σε Προγράμματα και Δράσεις για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, για τη σχολική χρονιά 2021-2022

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας - ΤΕΤ) προσφέρει και φέτος αριθμό Προγραμμάτων και Δράσεων για την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία, ενισχύοντας την προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) προς επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου.

Τα Προγράμματα και οι Δράσεις, τα οποία παρουσιάζονται μέσω της σχετικής ενιαίας εγκυκλίου, θα επιτρέψουν την ευκαιρία στις σχολικές μονάδες να συμμετέχουν και να αξιοποιήσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία και τη μάθηση, ενισχύοντας τον σχεδιασμό τους για τη νέα σχολική χρονιά. Επιπρόσθετα, τα εν λόγω Προγράμματα και Δράσεις θα συμβάλλουν, στην υλοποίηση εκπαιδευτικών πολιτικών του ΥΠΠΑΝ και, ειδικότερα, του στόχου για την ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας και της υλοποίησης της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση καθώς και της ένταξης της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαίδευση.

Κάθε σχολική μονάδα, με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητές της, μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερα από ένα Προγράμματα ή Δράσεις, με τη συμβολή όλων ή αριθμού εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο αυτό, οι σχολικές μονάδες οι οποίες θα συμμετέχουν, θα έχουν στη διάθεσή τους υποστηρικτικό υλικό και εργαλεία, διαδικτυακά περιβάλλοντα διαχείρισης, παραδείγματα εφαρμογών, καθώς και την υποστήριξη και καθοδήγηση λειτουργιών του ΤΕΤ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση ενός Προγράμματος ή μίας Δράσης, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα λαμβάνουν ανάλογη πιστοποίηση.

Η αναλυτική περιγραφή, η διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής, καθώς και το χρονοδιάγραμμα για κάθε Πρόγραμμα και Δράση ξεχωριστά, παρατίθενται στα αντίστοιχα Παραρτήματα.



Προσφερόμενα Προγράμματα και Δράσεις για τη σχολική χρονιά 2021-2022:

1. Πρόγραμμα **Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες** (Παράρτημα 1, σελ. 3)
2. Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 2, σελ. 7)
3. Πρόγραμμα **Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 3, σελ. 10)
4. Πρόγραμμα **Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο** (Παράρτημα 4, σελ. 15)
5. Πρόγραμμα **Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή Ντοκιμαντέρ από Μαθητές και Μαθήτριες** (Παράρτημα 5, σελ. 18)
6. **Διαγωνισμός Παραγωγής βίντεο από Μαθητές και Μαθήτριες** για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου - Έκδοση Κινουμένων Σχεδίων (Παράρτημα 6, σελ. 21)
7. **Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού “Κάν’ το ν’ ακουστεί 2022”** (Παράρτημα 7, σελ. 29)
8. **Παρουσιάσεις, Διαλέξεις και Βιωματικά Εργαστήρια** για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο – Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου (Παράρτημα 8, σελ. 34)

Επιπρόσθετα, στην εγκύκλιο παρατίθενται πληροφορίες αναφορικά με πρακτικές εφαρμογές από Ευρωπαϊκά Έργα, διαδικτυακά εργαλεία και αποθετήρια περιεχομένου, τα οποία οι σχολικές μονάδες μπορούν να αξιοποιήσουν είτε ανεξάρτητα είτε στο πλαίσιο της εφαρμογής των προσφερόμενων προγραμμάτων (Παράρτημα 9, σελ. 37).

- Ευρωπαϊκό εργαλείο αυτοαξιολόγησης *SELFIE*
- Διαδικτυακό εργαλείο αυτοαξιολόγησης *TET SAT - MENTEP*
- Πανευρωπαϊκή υπηρεσία διαπίστευσης και υποστήριξης για τα σχολεία *eSafety Label*
- Αποθετήριο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών *Φωτόδεντρο Κύπρου*
- Ευρωπαϊκά Έργα: *ATS STEM, ATS 2020, EduWeb, NESiOR*

Τέλος, σημειώνεται ότι η ομαλή διεξαγωγή των Προγραμμάτων και Δράσεων θα εξαρτηθεί από τις υγειονομικές συνθήκες που θα επικρατούν, καθώς και από τις σχετικές οδηγίες του ΥΠΠΑΝ.

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την Προϊσταμένη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, κ. Χριστίνα Παπασολομώντος στο τηλέφωνο 22402381 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση papasolomontos.chr@cyearn.pi.ac.cy.



(Δρ Αθηνά Μιχαλίδου)
Διευθύντρια
για Γενικό Διευθυντή

Κοιν: Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ
Δ.Μ.Γ.Ε.
Δ.Δ.Ε.
Γραφείο Ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης, Υ.Π.Π.Α.Ν.
Γραφείο Υπουργού
Γραφείο Γενικού Διευθυντή



Παράρτημα 1

Πρόγραμμα Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες** στοχεύει στην αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη σχολική μονάδα και στην ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία, δίνοντας έμφαση στην εμπλοκή της διεύθυνσης του σχολείου και ομάδας εκπαιδευτικών.

Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα καλείται να αναπτύξει **Σχέδιο Δράσης για την αποτελεσματική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών**, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, αξιοποιώντας το ευρωπαϊκό εργαλείο αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας **SELFIE** (<https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>). Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, θα υλοποιούνται σχετικές δράσεις για την επιτυχή εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης, ενώ παράλληλα, η σχολική μονάδα θα παρακολουθεί και θα αξιολογεί την πορεία υλοποίησής τους, αναθεωρώντας όταν χρειάζεται το Σχέδιο Δράσης. Ως δράσεις του Προγράμματος, μπορούν να υλοποιούνται δράσεις μέσα από άλλα Προγράμματα και Δράσεις του ΤΕΤ.

Για την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού Σχεδίου Δράσης για τις ψηφιακές τεχνολογίες και την επιτυχή εφαρμογή του, είναι σημαντική η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών αλλά και της Διεύθυνσης του σχολείου. Στο πλαίσιο του Προγράμματος αυτού, αριθμός επιλεγμένων εκπαιδευτικών ορίζονται από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, ως **Εκπαιδευτικοί πυρήνες**. Ο ρόλος των Εκπαιδευτικών πυρήνων είναι να λειτουργήσουν ως υποστηρικτές και πολλαπλασιαστές της προσπάθειας της σχολικής μονάδας για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία.

Στο επίκεντρο της προσπάθειας αυτής είναι η δημιουργία κοινοτήτων εκπαιδευτικών για ανάπτυξη κουλτούρας ανταλλαγής και διαμοιρασμού καλών πρακτικών. Για τον σκοπό αυτό, θα γίνονται διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, στις οποίες οι ίδιοι/ίδιες οι εκπαιδευτικοί θα παρουσιάζουν τις δικές τους εμπειρίες και καλές πρακτικές. Παράλληλα, οι Εκπαιδευτικοί πυρήνες θα τυγχάνουν συνεχούς επιμόρφωσης μέσα από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης από συμβούλους και συνεργάτες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Τα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως Καινοτόμα σχολεία για την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών, για την τρέχουσα σχολική χρονιά. Αντίστοιχα, οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία θα πιστοποιούνται ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες για την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών, για την τρέχουσα σχολική χρονιά και θα τους απονέμεται σχετικό πιστοποιητικό.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, στη διεύθυνση <https://innovativeschools.pi.ac.cy> και συγκεκριμένα στον Οδηγό του Προγράμματος.

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά, τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα θα συμμετέχουν ταυτόχρονα, χωρίς επιπρόσθετες υποχρεώσεις, και στην πιλοτική εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Έργου SHERPA (SELFIE HEIpeR & Pedagogical innovation Assistant) το οποίο έχει παρόμοια φιλοσοφία με το Πρόγραμμα **Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες**. Περισσότερες πληροφορίες για το Ευρωπαϊκό Έργο SHERPA μπορείτε να βρείτε στις ακόλουθες ιστοσελίδες: <https://sherpa4selfie.eu/> και <http://selfieptk.eu/>.

Υποχρεώσεις

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του Προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <https://innovativeschools.pi.ac.cy> και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες να τα μελετήσουν προσεκτικά. Επιπρόσθετα, η ιστοσελίδα περιλαμβάνει παραδείγματα δράσεων και σχετικό συνοδευτικό υλικό, από όπου μπορείτε να πάρετε ιδέες για το δικό σας σχέδιο δράσης για τις ψηφιακές τεχνολογίες.

Πιο κάτω παρατίθενται **συνοπτικά** οι βασικές υποχρεώσεις:

- 1) Καθορισμός Συντονιστή/Συντονίστρια και Συντονιστικής ομάδας Προγράμματος, για σκοπούς συντονισμού και επικοινωνίας με το ΠΙ.
- 2) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/της Συντονιστή/Συντονίστριας του Προγράμματος στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση του Προγράμματος.
- 3) Πραγματοποίηση συναντήσεων στο σχολείο, μεταξύ της Συντονιστικής ομάδας με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια λειτουργό του ΠΙ.
- 4) Αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης του επιπέδου ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία, στη μάθηση και στην αξιολόγηση, με τη χρήση του εργαλείου αυτοαξιολόγησης SELFIE (<https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>).
- 5) Καταγραφή δράσεων σχολικής μονάδας, μέσω της Διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που έχει θέσει. Το Σχέδιο Δράσης μπορεί να αναθεωρείται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- 6) Ολοκλήρωση όλων των δράσεων, συμπεριλαμβανομένης της καταγραφής και αποστολής στοιχείων υλοποίησης της κάθε δράσης, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του προγράμματος. Ελάχιστος αριθμός δράσεων που πρέπει να υλοποιηθούν: τέσσερις (4).
- 7) Υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων με την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών από αριθμό εκπαιδευτικών ανάλογα με το μέγεθος της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τον πιο κάτω πίνακα. Για κάθε δραστηριότητα που υλοποιείται, χρειάζεται να υποβάλλεται ολοκληρωμένη μαθησιακή εισήγηση στο Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών «Φωτόδεντρο Κύπρου» (<http://photodentro.pi.ac.cy>). Η υποβολή όλων των μαθησιακών εισηγήσεων θα λαμβάνεται υπόψη στον συνολικό αριθμό δράσεων που πρέπει να υλοποιησει η σχολική μονάδα, ως μία (1) δράση.

Αριθμός εκπαιδευτικών με έδρα το σχολείο	Ελάχιστος αριθμός μαθησιακών δραστηριοτήτων από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς
Μέχρι 8	2
9 – 20	4
21 και περισσότεροι	8

- 8) Συμμετοχή του Εκπαιδευτικού πυρήνα σε τουλάχιστον τρεις (3) επιμορφωτικές δραστηριότητες, κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Θα ληφθούν υπόψη συμμετοχές σε επιμορφωτικές δραστηριότητες που θα προσφέρει το ΠΙ ή άλλοι φορείς, δεδομένου ότι το περιεχόμενό τους έχει άμεση σχέση με τις ψηφιακές τεχνολογίες.
- 9) Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, στις οποίες οι ίδιοι/ίδιες οι εκπαιδευτικοί θα μοιράζονται τις δικές τους εμπειρίες και καλές πρακτικές, μέσα από σύντομες παρουσιάσεις διάρκειας 15-20 λεπτών.

- 10) Συμμετοχή στην παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια και ατομικές ή/και ομαδικές συνεντεύξεις (στην έναρξη και λήξη του Προγράμματος), καθώς επίσης και μέσα από δύο (2) διαδικτυακές συναντήσεις προόδου.
- 11) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/των Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτικών πυρήνα/πυρήνων στην τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του TET. Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης. Περαιτέρω οδηγίες για την τελική Ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία πριν τη διεξαγωγή της.
- 12) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος:

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Πέμπτη, 7/10/2021 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 20/10/2021 09:00 - 10:30	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα 25/10/2021	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία συμπλήρωσης Αρχικού Ερωτηματολογίου από Συντονιστή
Οκτώβριος - Νοέμβριος 2021	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης SELFIE
Παρασκευή, 5/11/2021	Διαδικτυακή πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού Σχεδίου Δράσης
Τετάρτη, 24/11/2021 12:00 - 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Δευτέρα, 7/3/2022 12:00 - 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Σάββατο, 30/4/2022	Διαδικτυακή πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής αναλυτικών στοιχείων και αξιολόγησης δράσεων που έχουν υλοποιηθεί
Μάιος - Ιούνιος 2022	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

Μάιος - Ιούνιος 2022	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση Τελικού Ερωτηματολογίου από Συντονιστή
-------------------------	-------------	--

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγεί μικρός αριθμός σχολείων για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες**), μέχρι και την **Πέμπτη, 7/10/2021**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των Εκπαιδευτικών πυρήνων. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο Δράσης.

Παράλληλα, η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τους λειτουργούς του ΤΕΤ Νικόλα Κανάρη (email: kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402323) και Έλενα Κοκκίνου (email: kokkinou.e@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402390) ή με άλλους λειτουργούς του ΤΕΤ στα τηλέφωνα 22402372, 22402313.

Παράρτημα 2

Πρόγραμμα Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** στοχεύει στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιοποίησης των διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια, υπευθυνότητα και δημιουργικότητα, εκ μέρους των μαθητών και μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς επίσης και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Μέσα από το Πρόγραμμα, αναμένεται το σχολείο να εκτελέσει δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ώστε να ενισχύσει τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών αλλά και των εκπαιδευτικών, και να τους ευαισθητοποιήσει για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Παράλληλα, αναμένεται το σχολείο να αξιοποιήσει δημιουργικά τις δυνατότητες του διαδικτύου αλλά και να προλάβει ή και να αντιμετωπίσει προβλήματα που μπορούν να προκύψουν και αφορούν στη χρήση των σύγχρονων διαδικτυακών τεχνολογιών.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως Ασφαλή Σχολεία για το Διαδίκτυο για την τρέχουσα σχολική χρονιά. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που συντονίζουν το Πρόγραμμα στη σχολική μονάδα θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στη διαδικτυακή πύλη του προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy> και στο βιβλιόριο Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο, που είναι αναρτημένο στην πιο πάνω ιστοσελίδα.

Υποχρεώσεις

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy> και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες να τα μελετήσουν προσεκτικά.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, θα ενημερωθούν και θα κληθούν να:

- 1) Συμμετάσχουν με εκπρόσωπο του Σχολείου τους στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση του Προγράμματος.
- 2) Καταθέσουν αποτίμηση της **υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμό των αναγκών** και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους μαθητές και τις μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς και το σχολείο ευρύτερα.
- 3) Υποβάλουν **προκαταρκτικό Σχέδιο Δράσης** και να διευθετήσουν την πραγματοποίηση της πρώτης συνάντησης στο Σχολείο με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια του Προγράμματος.
- 4) Διαμορφώσουν το **τελικό Σχέδιο Δράσης** (στην πλατφόρμα του Προγράμματος) για τη σχολική τους μονάδα.
- 5) Ακολουθήσουν τη **διαδικασία της Πιστοποίησης eSafety Label** <https://www.esafetylevel.eu> (Παράρτημα 9, σελ. 37) με βάση την οποία οφείλουν: (α) να διεκδικήσουν την εν λόγω **πιστοποίηση** για το σχολείο τους και (β) να ετοιμάσουν την **Πολιτική Ορθής Χρήσης** με βάση τις οδηγίες που δίνονται.
- 6) Υλοποιήσουν τις υποχρεωτικές δράσεις του Προγράμματος, όπως αυτές περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.
- 7) Υποβάλλουν τακτικά τα στοιχεία υλοποίησης για κάθε δράση (μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος) το αργότερο δύο **(2) εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση της κάθε δράσης**.

- 8) Συμπληρώσουν ερωτηματολόγια παρακολούθησης του Προγράμματος από το σχολείο, τους/τις εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς.
- 9) Συμμετέχουν με εκπρόσωπο/ους τους στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ (Μάιος – Ιούνιος 2022).
- 10) Συμμετέχουν σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια (στην αρχή και στο τέλος) ή/και συνεντεύξεις.
- 11) Να διοργανώσουν σύντομη ενδοσχολική εκδήλωση/δραστηριότητα στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του Προγράμματος προς τους συμμαθητές/συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. του Προγράμματος **Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο**, ή με ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου κ.ά.), το αργότερο **μέχρι τις 16 Ιουνίου 2022**.
- 12) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία - ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Πέμπτη, 7/10/2021, 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 20/10/2021 11:00 - 12:30	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Αρχές Οκτωβρίου	Σχολεία	Έναρξη των επιμορφωτικών σεμιναρίων / διαλέξεων από συνεργαζόμενους φορείς. Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy
Δευτέρα, 25/10/2021	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του αρχικού ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 01/11/2021	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών/Υποστηρικτριών Λειτουργιών του ΠΙ (και συνάντηση με τη Διεύθυνση του σχολείου)
Παρασκευή, 12/11/2021	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία πρώτης συνάντησης με Υποστηρικτή και Υποστηρίκτρια Λειτουργό
Δευτέρα, 22/11/2021	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής (ολοκληρωμένου – «τελικού») Σχεδίου Δράσης
Δευτέρα, 06/12/2021 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου

13/02/2022 - 11/02/2022	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 07/02/2022-11/02/2022 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 08/02/2022) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις
Τετάρτη, 09/03/2022 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Σάββατο, 30/04/2022	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων
Παρασκευή, 30/04/2022	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία ανάρτησης των σχετικών τεκμηρίων για την υλοποίηση των δράσεων
Μάιος - Ιούνιος 2022	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET
Παρασκευή, 17/06/2022	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του τελικού ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς και των εντύπων αξιολόγησης / αυτοαξιολόγησης
Παρασκευή, 17/6/2022	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για διοργάνωση της σύντομης σχολικής εκδήλωσης

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγεί μικρός αριθμός σχολείων για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο**), μέχρι και την **Πέμπτη, 07/10/2021**. Αναμένεται ότι, πέραν του/των συντονιστή/συντονιστών για το Πρόγραμμα εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών, που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής, για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο **λογαριασμός του σχολείου**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο δράσης.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Λειτουργό του TET Θεοδώρα Κακουρή (email: kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402313) ή με άλλο λειτουργό του TET στο τηλέφωνο 22402323.

Παράρτημα 3

Πρόγραμμα *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0*

Σύντομη περιγραφή

Οι **Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0** είναι ένα Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, που προσβλέπει στην αξιοποίηση μαθητών και μαθητριών -των *Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο* - για την ανάληψη δράσης για εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών του Σχολείου αλλά και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας, για τη δημιουργική αξιοποίηση και την ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Οι **Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο**, θα τύχουν εκπαίδευσης από τους Υποστηρικτές Λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε θέματα ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου και θα καθοδηγηθούν στην ετοιμασία Σχεδίου Δράσης, πάντοτε με τη συνεργασία και στήριξη από τον Υπεύθυνο και την Υπεύθυνη Εκπαιδευτικό του σχολείου τους. Πριν από την ετοιμασία του Σχεδίου Δράσης, οι Μικροί Εκπαιδευτές θα πρέπει να προχωρήσουν σε μια αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και στον καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους και το σχολείο ευρύτερα (π.χ. μέσω ενός σύντομου online ερωτηματολογίου, ή/και με διαβούλευση με συμμαθητές και συμμαθήτριές τους, με το μαθητικό συμβούλιο, τους/τις εκπαιδευτικούς τους κ.ά.). Με βάση το Σχέδιο Δράσης τους, οι **Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο** θα προωθήσουν δραστηριότητες στη σχολική τους μονάδα με στόχο την ευαισθητοποίηση και τη δημιουργία κουλτούρας για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδικτύου αλλά και την προστασία από πιθανούς κινδύνους. Κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου θα έχουν την ευκαιρία να:

- έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό
- τύχουν επιστημονικής και παιδαγωγικής στήριξης
- ενημερωθούν για σημαντικά θέματα που αφορούν στη χρήση του διαδικτύου
- εφαρμόσουν καινοτόμες δράσεις
- τύχουν πιστοποίησης με την επιτυχή ολοκλήρωση υλοποίησης των δράσεών τους

Τα σχολεία που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0* θα έχουν τη στήριξη Υποστηρικτών/τριών Λειτουργών από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και Συνεργαζόμενων Φορέων του Προγράμματος. Η στήριξη θα προσφέρεται τόσο διά ζώσης όσο και διαδικτυακά και θα περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, επισκέψεις στη σχολική μονάδα και επικοινωνία σε διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση και θα τους παραχωρείται η πλακέτα του Προγράμματος. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που θα συντονίζουν, θα λαμβάνουν αντίστοιχα πιστοποίηση ως Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο και ως Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί.

Μια δράση, που θα μπορούσαν να υλοποιήσουν οι **Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο**, είναι η εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο *EduWeb: Combating Digital Exclusion – Children Educate Digitally Illiterate Adults in Safe and Creative Web* (Καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού – Τα παιδιά εκπαιδεύουν ψηφιακά αναλφάβητους ενήλικες στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου) (Παράρτημα 9, σελ. 38). Σε τέτοια περίπτωση, οι **Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο** θα συμπεριλάβουν ως μια από τις δράσεις τους την εκπαίδευση μιας ομάδας ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων μελών των οικογενειών, του σχολείου τους αλλά και της ευρύτερης κοινότητάς τους, στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου.

Υποχρεώσεις

Περισσότερες πληροφορίες για τις υποχρεώσεις και τον τρόπο υλοποίησης του Προγράμματος μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <http://youngcoaches.pi.ac.cy>, καθώς επίσης και στο βιβλιário «**Οδηγός Προγράμματος Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0**», που είναι αναρτημένο στο μέρος «Έντυπα» της πιο πάνω ιστοσελίδας, τα οποία οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να μελετήσουν προσεκτικά (ειδικότερα το μέρος που αναφέρεται στην «Υλοποίηση του Προγράμματος»).

Πιο κάτω παρατίθενται συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις:

- 1) Συμμετοχή του/των Υπεύθυνου/Υπεύθυνων Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτικών του σχολείου στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση.
- 2) **Δημιουργία της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών** για το διαδίκτυο με τους μαθητές και τις μαθήτριες και τον/τους Υπεύθυνο/Υπεύθυνους Εκπαιδευτικό/Εκπαιδευτικούς (καθορισμός ονομάτων μαθητών και μαθητριών και εκπαιδευτικών, συλλογή εντύπων συγκατάθεσης από γονείς /κηδεμόνες) και αποστολή των στοιχείων στο Π.Ι.
- 3) Αποτίμηση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, της **υφιστάμενης κατάστασης** και **καθορισμός των αναγκών** και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους ίδιους τους Μικρούς Εκπαιδευτές, τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους και το σχολείο ευρύτερα. Στην αποτίμηση αυτή θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται και μια διερεύνηση αναγκών για εκπαίδευση των ίδιων των Μικρών Εκπαιδευτών από τους υποστηρικτές λειτουργούς και από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος.
- 4) Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, του **προκαταρκτικού σχεδίου δράσης** τους, με σύντομη περιγραφή των (τουλάχιστον τριών) δράσεων που προγραμματίζουν. Σε αυτό θα συμπεριλαμβάνεται και η αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών (βλ. πιο πάνω).
- 5) Διευθέτηση για την πραγματοποίηση των **πρώτων δύο (2) συναντήσεων** στο σχολείο με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του Προγράμματος:
 1. Η **πρώτη συνάντηση-επίσκεψη** έχει στόχο: (α) τη γνωριμία με τη Διεύθυνση και τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του σχολείου, και (β) τη συζήτηση, μαζί με τους Μικρούς Εκπαιδευτές και τον/τους υπεύθυνο/υπεύθυνους εκπαιδευτικό/εκπαιδευτικούς, για τα θέματα της δημιουργικής και ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου.
 2. Η **δεύτερη συνάντηση-επίσκεψη** έχει στόχο την εκπαίδευση των Μικρών Εκπαιδευτών (μέσα από Βιωματικό Εργαστήριο) στα θέματα που έχουν επιλέξει να υλοποιήσουν τις δράσεις τους και στα οποία χρειάζονται περαιτέρω ενημέρωση και εκπαίδευση.
- 6) Διευθέτηση επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα προσφερθούν από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος είτε στο σχολείο προς τους Μικρούς Εκπαιδευτές (σύμφωνα με τις ανάγκες τους), είτε προς τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς (είτε στο σχολείο είτε σε περιφερειακό επίπεδο) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: <https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy> (Παράρτημα 8, σελ. 34).
- 7) Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, του «τελικού» σχεδίου δράσης τους, μετά την πρώτη επίσκεψη του/της Υποστηρικτή/Υποστηρίκτριας Λειτουργού. Σημειώνεται ότι ο σχεδιασμός των δράσεων μπορεί να τροποποιείται ανά πάσα στιγμή, λαμβάνοντας υπόψη την πορεία υλοποίησης και τον αναστοχασμό από προηγούμενες δράσεις.
- 8) Υλοποίηση **τουλάχιστον τριών (3) δράσεων** των Μικρών Εκπαιδευτών. Σημειώνεται ότι μία εκ των δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών θα πρέπει να υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια της εβδομάδας Ασφαλούς Διαδικτύου (**7 ως 13 Φεβρουαρίου 2022**).

- 9) Συμμετοχή στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται για τη **Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη, 8 Φεβρουαρίου 2022)**. Σημειώνεται ότι στην Τελική Ημερίδα που διοργανώνεται κάθε χρόνο με την ευκαιρία της Διεθνούς Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, το κάθε σχολείο που θα συμμετέχει στο Πρόγραμμα, θα εκπροσωπηθεί τόσο από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς όσο και με αριθμό Μικρών Εκπαιδευτών. Οι ομάδες των Μικρών Εκπαιδευτών θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους (όσες θα έχουν υλοποιήσει μέχρι τότε) στην έκθεση αφίσας (poster session).
- 10) Αποστολή των στοιχείων υλοποίησης (συμπεριλαμβανομένου και του αναστοχασμού) για κάθε δράση (εκ μέρους του/της εκπαιδευτικού και εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών) **το αργότερο δύο (2) εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση της κάθε δράσης**.
- 11) Διοργάνωση σύντομης ενδοσχολικής εκδήλωσης, στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα των δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών προς τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου), **το αργότερο μέχρι τις 16 Ιουνίου 2022**.
- 12) Συμμετοχή στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων του ΤΕΤ. Στην εκδήλωση αυτή το κάθε σχολείο θα εκπροσωπηθεί από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς (τουλάχιστον με έναν/μία Υπεύθυνο/η για κάθε ομάδα Μικρών Εκπαιδευτών που θα έχει συσταθεί στο σχολείο). Οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις των ομάδων που είχαν υπό τον συντονισμό τους, στην έκθεση αφίσας (poster session).
- 13) Συμμετοχή των Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια (στην αρχή και στο τέλος) ή/και συνεντεύξεις.
- 14) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία – ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Πέμπτη, 07/10/2021 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 20/10/2021 13:00 - 14:30	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα, 25/10/2021	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία δημιουργίας της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών και έναρξη ετοιμασίας ενός προκαταρκτικού Σχεδίου Δράσης (αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών και καταγραφή των αρχικών ιδεών για δράσεις)

Τρίτη, 26/10/2021	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Αρχικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Τετάρτη, 27/10/2021	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών/Υποστηρικτριών Λειτουργών του Π.Ι. για την πρώτη επιμόρφωση των Μικρών Εκπαιδευτών (και συνάντηση με τη Διεύθυνση του σχολείου)
Παρασκευή, 5/11/2021	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία για αποστολή των στοιχείων στο ΠΙ των μαθητών και μαθητριών (Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο) και του/της Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Εκπαιδευτικού καθώς και των εντύπων συγκατάθεσης από γονείς/κηδεμόνες
Νοέμβριος 2021	Σχολεία	Έναρξη των επιμορφωτικών σεμιναρίων / διαλέξεων από Συνεργαζόμενους Φορείς (με βάση τις ανάγκες των Μικρών Εκπαιδευτών και εκπαιδευτικών) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy
Παρασκευή, 5/11/2021	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για την πρώτη συνάντηση με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό
Παρασκευή, 12/11/2021	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (με βάση μια πρώτη αποτίμηση αναγκών) με εμφανείς τουλάχιστον τις ιδέες και τον σχεδιασμό για τις 3 δράσεις
Παρασκευή, 26/11/2021	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής (ολοκληρωμένου – «τελικού») Σχεδίου Δράσης
Παρασκευή, 3/12/2021	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για τη δεύτερη συνάντηση με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του ΠΙ και εκπαίδευση των Μικρών Εκπαιδευτών - εργαστήριο
Τρίτη, 07/12/2021 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Εβδομάδα 07 –13/02/2022	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια τουλάχιστον μιας δράσης εντός της εβδομάδας 7-13/2/2022 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 08/2/2022) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις
Τρίτη, 08/02/2022	Λευκωσία	Συμμετοχή στην Ημερίδα για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου
Τρίτη, 8/03/2022 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου

Σάββατο, 30/04/2022	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων και ανάρτησης των σχετικών τεκμηρίων για την υλοποίηση των δράσεων
Μάιος - Ιούνιος 2022	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET
Πέμπτη, 16/06/2022	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για διοργάνωση της σύντομης σχολικής εκδήλωσης

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο**), μέχρι και την **Πέμπτη, 07/10/2021**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του Σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή των μελών της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται να εμπλακούν. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μαθητών και μαθητριών που μπορούν να συμμετέχουν σε μια ομάδα Μικρών εκπαιδευτών ισοδυναμεί με τον μέγιστο αριθμό μαθητών ενός τμήματος (25). Για κάθε ομάδα αναμένεται να δηλωθεί ένας/μία Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός (ή, αν κριθεί απόλυτα αναγκαίο, δύο Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί), που θα καθοδηγεί/καθοδηγούν και θα στηρίζει/στηρίζουν τους Μικρούς Εκπαιδευτές στην ετοιμασία και υλοποίηση του σχεδίου δράσης τους. Σε περίπτωση που σε κάποιο σχολείο υπάρχει ενδιαφέρον για συμμετοχή περισσότερων των 25 μαθητών, θα πρέπει να δημιουργηθεί δεύτερη ομάδα Μικρών Εκπαιδευτών που θα ετοιμάσει και υλοποιήσει το δικό της Σχέδιο Δράσης, και, αντίστοιχα, να δηλωθεί επιπρόσθετος/επιπρόσθετη Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός. Αναμένεται ότι, πέραν του/των υπεύθυνου/υπεύθυνων συντονιστή/συντονιστών για το πρόγραμμα εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών (που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής), για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μπορούν να συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο δράσης.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Λειτουργό του TET Θεοδώρα Κακουρή (email: kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402313) ή με άλλο λειτουργό του TET στο τηλέφωνο 22402372.

Παράρτημα 4

Πρόγραμμα *Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο*

Σύντομη περιγραφή

Το *Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο* αποτελεί ένα ευέλικτο, σύγχρονο, ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία, καθώς προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Επιπλέον, δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση. Μέσω του ραδιοφώνου, μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί μπορούν να βιώσουν το σχολείο ως έναν συμμετοχικό χώρο έκφρασης και δημιουργικότητας.

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου **NEStOR - Networked European School Radio**, στο οποίο συμμετείχε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, δημιουργήθηκε η διαδικτυακή πλατφόρμα του European School Radio, <http://europeanschoolradio.eu>, η οποία δίνει τη δυνατότητα στα σχολεία της Κύπρου, της Ελλάδας και γενικά της Ευρώπης να εκπέμπουν διαδικτυακά τις ραδιοφωνικές τους δημιουργίες. Περισσότερα για το Έργο μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα, www.pi.ac.cy/nesstor.

Κάθε σχολική μονάδα που θα συμμετέχει στο Πρόγραμμα *Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο* θα κληθεί να αναπτύξει σχετικές δράσεις, που θα αποσκοπούν στη δημιουργία μιας ραδιοφωνικής εκπομπής ή σειράς εκπομπών από τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και σε σενάρια και ραδιοφωνικές εκπομπές που έχουν ήδη αναπτυχθεί κατά τις προηγούμενες χρονιές. Παράλληλα, θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στη δημιουργία ενός μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής, με την υποστήριξη των Λειτουργιών του TET. Οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα θα αναπτύξουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, και θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης, συγγραφής ραδιοφωνικού σεναρίου, ηχοληψίας, μοντάζ ήχου κ.ά.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν, αν επιθυμούν, στην πιλοτική εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Έργου **Social Radio 2.0 - The European School Radio and Podcasting Community for Active Citizenship Education** με παρακολούθηση επιμορφωτικής δράσης, παραγωγή εκπομπής που άπτεται θεμάτων ενεργού πολιτότητας, και συμμετοχή σε διαδικτυακή έρευνα. Πληροφορίες για το Έργο μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα, <https://socialradio.europeanschoolradio.eu>, ενώ περισσότερες πληροφορίες για την πιλοτική εφαρμογή του έργου θα δοθούν σε κατοπινό στάδιο.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις

Παρατίθενται πιο κάτω οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα.

- 2) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών σε τρεις (3) επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-2022, με θέμα τη διαδικασία παραγωγής, τη συγγραφή ραδιοφωνικού σεναρίου, την ηχογράφιση και το μοντάζ
- 3) Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο (2) συναντήσεων, είτε στο σχολείο, είτε διαδικτυακά, με την Υποστηρίκτρια Λειτουργό του ΠΙ.
- 4) Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού.
- 5) Συγγραφή δομής σεναρίου και παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής.
- 6) Συμμετοχή ενός/μίας τουλάχιστον εκπαιδευτικού του σχολείου στην Ημερίδα “Παιδεία για τα Μέσα” που συνδιοργανώνει το ΠΙ με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στις 03/11/2021
- 7) Ανάρτηση της εκπομπής στη διαδικτυακή πλατφόρμα <http://europeanschoolradio.eu> και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας. Πριν την ανάρτηση της ραδιοφωνικής εκπομπής, οι υπεύθυνοι και υπεύθυνες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για το εν λόγω Πρόγραμμα και στις οποίες να αναγράφεται ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της μαθητικής ομάδας.
- 8) Εκπροσώπηση του σχολείου στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του TET (Μάιος – Ιούνιος 2022).
- 9) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες.

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> κάτω από την κατηγορία **Πρόγραμμα – Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο**), μέχρι και την **Πέμπτη, 7/10/2021**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, εφόσον θα έχουν διαμορφώσει τον μακροπρόθεσμο σχεδιασμό.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Πέμπτη, 7/10/2021 23:59	http://www.pi-egggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τρίτη, 19/10/2021 09:30 – 11:00	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Τετάρτη, 03/11/2021 08:30 – 13:00	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Ημερίδα “Παιδεία για τα Μέσα”
Παρασκευή, 19/11/2021	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής μαθησιακού σχεδιασμού
Παρασκευή, 28/1/2022	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής ραδιοφωνικού σεναρίου
Σάββατο, 30/4/2022	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης εκπομπής και αποστολής εντύπων
Μάιος-Ιούνιος 2022	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις λειτουργούς του TET Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.:22402339) και Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338).

Παράρτημα 5

Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες

Σύντομη περιγραφή

Στόχος του Προγράμματος **Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες** είναι να εμπλέξει την εκπαιδευτική κοινότητα σε ένα βιωματικό παιχνίδι οικειοποίησης της συλλογικής και ατομικής μνήμης μέσω της οπτικοακουστικής καταγραφής προσωπικών βιωμάτων ατόμων του οικείου περιβάλλοντος των μαθητών και μαθητριών σε σχέση με τις εκάστοτε θεματικές του Προγράμματος.

Κάθε σχολική μονάδα που θα συμμετέχει στην εφαρμογή του έργου θα κληθεί να αναπτύξει σχετικές δράσεις, που θα αποσκοπούν στη δημιουργία ενός σύντομου σε διάρκεια ντοκιμαντέρ από τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα μπορούν να επιλέξουν μία από τις ακόλουθες τρεις θεματικές: **Απελευθερωτικοί Αγώνες, Κατεχόμενα, Πολιτιστική Κληρονομιά.**

Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να καταγράψουν, μέσα από συνεντεύξεις, τα βιώματα προηγούμενων γενιών σε σχέση με τη ζωή στα κατεχόμενα μέρη της πατρίδας μας, τους απελευθερωτικούς της αγώνες ή την πολιτιστική της κληρονομιά και στη συνέχεια να δημιουργήσουν ένα σύντομο ντοκιμαντέρ. Μέσα από το Πρόγραμμα δίνεται έμφαση στην ανάγκη διατήρησης της μνήμης σε σχέση με τη συλλογική ταυτότητα αλλά και στην ανάπτυξη της ικανότητας της νέας γενιάς να αντλεί γνώσεις και αξίες από το παρελθόν για να δημιουργεί το μέλλον. Επιμέρους στόχοι του Προγράμματος είναι η ανάδειξη της σημασίας της πολυδιάστατης ιστορίας μέσω της αναγνώρισης των διαφορετικών βιωμάτων των ατόμων που συνθέτουν μια οικογένεια, μια κοινωνία, έναν λαό αλλά και η έμμεση βίωση των εμπειριών των προηγούμενων γενεών, ενδυναμώνοντας έτσι τις οικογενειακές σχέσεις και την ιστορική και κοινωνική συνοχή.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στον σχεδιασμό ενός εκπαιδευτικού σεναρίου, καθώς και στην παραγωγή ντοκιμαντέρ (έρευνα και συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, κινηματογράφηση, μοντάζ) με την υποστήριξη των λειτουργιών του ΤΕΤ. Οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα θα αναπτύξουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, κατανόησης και ενσυναίσθησης, και θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης, συγγραφής σεναρίου, κινηματογράφησης, ηχοληψίας, μοντάζ κ.ά.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις

Παρατίθενται πιο κάτω οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα
- 2) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών σε τέσσερις (4) επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-2022, με θέμα τη διαδικασία παραγωγής, τη συγγραφή σεναρίου, την κινηματογράφηση και το μοντάζ

- 3) Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο συναντήσεων, είτε στο σχολείο, είτε διαδικτυακά, με την Υποστηρίκτρια Λειτουργό του ΠΙ
- 4) Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού
- 5) Συμμετοχή ενός/μίας τουλάχιστον εκπαιδευτικού του σχολείου στην Ημερίδα “Παιδεία για τα Μέσα” που συνδιοργανώνει το ΠΙ με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στις 03/11/2021
- 6) Συγγραφή σεναρίου για ντοκιμαντέρ
- 7) Δημιουργία ντοκιμαντέρ
- 8) Ανάρτηση του ντοκιμαντέρ στην ιστοσελίδα του σχολείου και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας. Πριν την ανάρτηση του ντοκιμαντέρ, οι υπεύθυνοι/υπεύθυνες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για το εν λόγω Πρόγραμμα και στις οποίες να αναγράφεται ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της μαθητικής ομάδας.
- 9) Εκπροσώπηση του σχολείου στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ Μάιος - Ιούνιος 2022)
- 10) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και πέντε (5) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες.

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Πρόγραμμα – Καταγράφουμε τη Μνήμη**), μέχρι και την **Πέμπτη, 7/10/21**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, εφόσον θα έχουν διαμορφώσει τον μαθησιακό σχεδιασμό.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας ή και σε παρουσίαση.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Πέμπτη, 7/10/2021 23:59	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Πέμπτη, 21/10/2021 09:30 – 11:00	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Τετάρτη, 03/11/2021 08:30 – 13:00	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Ημερίδα “Παιδεία για τα Μέσα”
Παρασκευή, 19/11/2021	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής μαθησιακού σχεδιασμού
Παρασκευή, 28/1/2022	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής δομής σεναρίου
Σάββατο, 30/4/2022	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής εντύπων και υλικού για την ολοκλήρωση του Προγράμματος
Μάιος-Ιούνιος 2022	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις λειτουργούς του TET Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.:22402339) και Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338).



Παράρτημα 6

Παραγωγή βίντεο από μαθητές και μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου

Έκδοση Κινουμένων Σχεδίων

Σκοπός

Η παραγωγή βίντεο στοχεύει στη δόμηση γνώσης και στη διαμόρφωση στάσεων, που αφορούν στην υπεύθυνη, δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου. Συγκεκριμένα, με τη συμμετοχή τους στον διαγωνισμό, οι μαθητές και οι μαθήτριες διερευνούν, διαμορφώνουν άποψη, συνθέτουν μηνύματα και πληροφορούν άλλα παιδιά και ενήλικες, μέσα από μια δημιουργική και ευχάριστη διαδικασία, συντελώντας στην αποτελεσματική μάθηση για το θέμα. Ο διαγωνισμός στοχεύει, παράλληλα, στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών, σχετικά με την Παιδεία για τα Μέσα, συμπεριλαμβανομένων οριζόντιων δεξιοτήτων, όπως οι δεξιότητες αυτόνομης μάθησης, η επικοινωνία, η συνεργασία, ο πληροφορικός γραμματισμός, η δημιουργικότητα και η καινοτομία.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες βιώνοντας τη διαδικασία παραγωγής βίντεο (καθορίζοντας τον στόχο και τη μορφή, διερευνώντας το περιεχόμενο, υλοποιώντας την παραγωγή κ.ά.), μπορούν να αντιληφθούν και να κατανοήσουν αποτελεσματικότερα τα μηνύματα που προωθούνται μέσα από τις διάφορες μορφές επικοινωνίας. Παράλληλα, ενημερώνονται, μαθαίνουν, συνεργάζονται, αλληλεπιδρούν και δημιουργούν, συμμετέχοντας σε μια συλλογική προσπάθεια. Επιπρόσθετα, με την υποστήριξη της εργασίας τους σε κριτική επιτροπή και την προώθηση της δημιουργίας τους σε Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, εκπαιδεύονται και αναπτύσσουν δεξιότητες αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης, επιχειρηματολογίας, ανατροφοδότησης και αναστοχασμού.

Προκήρυξη Διαγωνισμού σχολικής χρονιάς 2021-2022

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, ο διαγωνισμός παραγωγής βίντεο επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη μορφή της κινηματογραφικής τέχνης, αυτής του κινουμένου σχεδίου (animation). Για τον λόγο αυτό, ο φετινός διαγωνισμός θα πλαισιωθεί με τη διεξαγωγή βιωματικών εργαστηρίων από ομάδα έμπειρων δημιουργών κινουμένων σχεδίων του Διεθνούς Φεστιβάλ Κινουμένων Σχεδίων Κύπρου «Όψεις του Κόσμου» που θα υποστηρίξουν τους μαθητές και τις μαθήτριες στην παραγωγή βίντεο κινουμένων σχεδίων.

Θεματική Διαγωνισμού

Ο Διαγωνισμός παραγωγής βίντεο από μαθητές και μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου, πραγματοποιείται, κάθε χρόνο, στο πλαίσιο του εορτασμού της **Διεθνούς Ημέρας για την Ασφαλή χρήση του Διαδικτύου**, η οποία θα πραγματοποιηθεί στις **8 Φεβρουαρίου 2022**. Η καμπάνια για τη **Διεθνή Ημέρα για την Ασφαλή χρήση του Διαδικτύου**, η οποία θα έχει ως κεντρικό σύνθημα **«Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο»** (“*Together for a better internet*”), πραγματοποιείται από το κοινό ευρωπαϊκό δίκτυο Insafe – INHOPE, με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Γιορτάζοντας τη θετική διάσταση του Διαδικτύου, το σύνθημα της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, «Μαζί για ένα καλύτερο Διαδίκτυο», αποτελεί μία πρόσκληση προς όλους και όλες, ώστε να συμμετέχουμε αποφασιστικά και να διαδραματίσουμε τον δικό μας ρόλο στη διαμόρφωση ενός καλύτερου και ασφαλέστερου Διαδικτύου. Ειδικότερα, όλοι μαζί, μέσα από την υπεύθυνη, δημιουργική και με σεβασμό αξιοποίηση του Διαδικτύου, καλούμαστε να κινητοποιηθούμε με κάθε τρόπο και να ενώσουμε τις φωνές μας, σε μια συλλογική προσπάθεια ευαισθητοποίησης και ενθάρρυνσης των θετικών συμπεριφορών στη χρήση του Διαδικτύου.



Λαμβάνοντας υπόψη το σύνθημα «*Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο*», οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες στον διαγωνισμό, για τη σχολική χρονιά 2021 – 2022, καλούνται να αναδείξουν έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους άξονες και πώς **#Μαζί_Μπορούμε**:

- Να καταπολεμήσουμε τη βία και τον εκφοβισμό στο Διαδίκτυο
- Να βάλουμε τέλος στη ρητορική μίσους και τον ρατσισμό
- Να πούμε όχι στην Παραπληροφόρηση και τις Ψευδείς Ειδήσεις
- Να προστατεύσουμε τα Προσωπικά μας Δεδομένα και την Ψηφιακή μας Ταυτότητα

Το **Σάββατο, 23 Οκτωβρίου 2021, από τις 10:00πμ – 12:00 μμ**, θα πραγματοποιηθεί ενημερωτική συνάντηση για όσους/όσες εκπαιδευτικούς, μαθητές και μαθήτριες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στον διαγωνισμό, όπου θα ενημερωθούν για τη θεματική του διαγωνισμού και για τη διαδικασία παραγωγής βίντεο κινουμένων σχεδίων. Θα δοθούν παραδείγματα εικονογραφημένων σεναρίων, μορφών υλικού που μπορούν να χρησιμοποιηθούν, καθώς και καλλιτεχνικών προσεγγίσεων. Η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στη Λευκωσία σε χώρο που θα ανακοινωθεί αργότερα. Η συνάντηση είναι προαιρετική.

Η δήλωση συμμετοχής των εκπαιδευτικών/μαθητών κάθε σχολείου θα πρέπει να γίνει στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του ΠΙΚ, <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Διαγωνισμός Βίντεο Ασφαλούς Διαδικτύου και τίτλο *Ενημερωτική Συνάντηση για Παραγωγή Βίντεο Ασφαλούς Διαδικτύου*), το αργότερο μέχρι την **Τετάρτη, 13 Οκτωβρίου 2021 στις 23:59**. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο λογαριασμός του σχολείου. Κάθε σχολείο μπορεί να δηλώσει μέχρι τρεις (3) εκπαιδευτικούς και μέχρι δεκαπέντε (15) μαθητές/μαθήτριες. Επειδή οι διαθέσιμες θέσεις για τη συνάντηση είναι περιορισμένες, λόγω των μέτρων κατά της πανδημίας, θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Υποβολή αίτησης

Τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν την αίτηση συμμετοχής τους στον Διαγωνισμό το αργότερο μέχρι την **Κυριακή, 14 Νοεμβρίου 2021 στις 23:59** μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Διαγωνισμός Βίντεο Ασφαλούς Διαδικτύου και τίτλο *Υποβολή Αίτησης για Παραγωγή Βίντεο Ασφαλούς Διαδικτύου*).

Στην αίτηση συμμετοχής ζητείται η συμπλήρωση συγκεκριμένων πεδίων, συμπεριλαμβανομένων και των παρακάτω:

- Περίληψη σεναρίου (μέχρι 250 λέξεις)
- Εικονογραφημένο σενάριο (storyboard), το οποίο να περιλαμβάνει μέχρι και τριάντα (30) εικόνες, συνοδευόμενες η κάθε μία από μια σύντομη περιγραφή (λεζάντα). Το εικονογραφημένο σενάριο θα πρέπει να αναρτηθεί σε ψηφιακή μορφή (pdf) σε κάποιο ψηφιακό αποθηκευτικό χώρο και να επισυναφθεί ο σχετικός σύνδεσμος.
- Επεξήγηση της διασύνδεσης του περιεχομένου και μηνυμάτων του βίντεο με τον ή τους θεματικούς άξονες του διαγωνισμού (μέχρι 200 λέξεις)
- Αναφορές, όπου ισχύει, σε πηγές (ιδέα, έρευνα, κείμενα, κ.ά.)
- Είδος υλικού που θα χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία των σχεδίων (π.χ. πηλός, πλαστίνη, κάρβουνο, χαρτί,μπογιές, φιγούρες από ξύλο, πλαστικό ή άλλο υλικό), με αναφορά στους λόγους επιλογής του υλικού (μέχρι 100 λέξεις)

Στα Παραρτήματα, 6Α και 6Β, εντός του κειμένου παρατίθεται δείγμα περίληψης σεναρίου, δείγμα εικονογραφημένου σεναρίου, καθώς και σύνδεσμος για προβολή του βίντεο στην τελική του μορφή.



Διαδικασία Αξιολόγησης, Εργαστηρίων και Υποβολής Συμμετοχής

Πρώτη Φάση Αξιολόγησης

Στην πρώτη φάση αξιολόγησης, επιτροπή αποτελούμενη από εκπροσώπους του Διεθνούς Φεστιβάλ Κινουμένων Σχεδίων Κύπρου «Όψεις του Κόσμου» και λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, θα επιλέξει μέχρι και δεκαπέντε (15) σενάρια, για να συμμετέχουν στο διήμερο βιωματικό εργαστήριο, στη βάση των ακολουθών κριτηρίων:

- Συνάφεια ιδέας σεναρίου με θεματική της δράσης (30%)
- Πρωτοτυπία σεναρίου (20%)
- Σαφήνεια μηνυμάτων σεναρίου (10%)
- Δυνατότητα υλοποίησης του σεναρίου σε βίντεο κινουμένων σχεδίων (20%)
- Ύψος και απόδοση του σεναρίου σε εικόνες, δηλαδή η μορφή και η σκηνοθετική ματιά του εικονογραφημένου σεναρίου 20%

Διήμερο βιωματικών εργαστηρίων

Τα σχολεία, των οποίων οι αιτήσεις θα επιλεγούν, θα ενημερωθούν, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (το αργότερο μέχρι την Παρασκευή, 19 Νοεμβρίου 2021) και θα κληθούν να συμμετάσχουν σε βιωματικά εργαστήρια παραγωγής βίντεο κινουμένων σχεδίων, όπου ομάδα έμπειρων δημιουργών κινουμένων σχεδίων θα καθοδηγήσει και θα υποστηρίξει τις σχολικές ομάδες για να βελτιώσουν το σενάριό τους και να το υλοποιήσουν σε ένα βίντεο κινουμένων σχεδίων. Η συμμετοχή των σχολικών ομάδων στα εργαστήρια είναι υποχρεωτική.

Κάθε σχολική ομάδα θα κληθεί να συμμετάσχει σε ένα από τα δύο διήμερα εργαστήρια, **στις 27 - 28 Νοεμβρίου 2021 ή στις 11 - 12 Δεκεμβρίου 2021**, τα οποία θα διεξαχθούν σε διαφορετικές επαρχίες. Το κάθε σχολείο, ανάλογα με τη βαθμίδα και την επαρχία του, θα ενημερωθεί μετά την ολοκλήρωση αξιολόγησης των αιτήσεων σε ποιο διήμερο θα κληθεί να συμμετάσχει. Επίσης, θα γίνουν κατ' ιδίαν συνεννοήσεις με τις σχολικές ομάδες αναφορικά με το είδος της υποστήριξης που θα τους παρασχεθεί, καθώς και τα υλικά που θα χρειαστούν για τα εργαστήρια. Κάθε ομάδα θα μπορεί να συμμετάσχει στο διήμερο με ένα/μία (1) εκπαιδευτικό και μέχρι πέντε (5) μαθητές/μαθήτριες.

Επιπρόσθετα, τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν αίτηση για διεξαγωγή εργαστηρίου στη σχολική τους μονάδα για μαθητές και μαθήτριες με θέμα την επεξεργασία βίντεο (μοντάζ) μέσω λογισμικού. Για τη διευθέτηση υλοποίησης ενός τέτοιου εργαστηρίου, οι Διευθύνσεις των σχολείων καλούνται να επισκεφτούν την πλατφόρμα, <http://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>, και να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους για εργαστήριο που θα μπορεί να πραγματοποιηθεί το αργότερο μέχρι και την Παρασκευή, 14 Ιανουαρίου 2022. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πιο πάνω πλατφόρμα χρησιμοποιείται ο λογαριασμός του σχολείου που ισχύει για την πλατφόρμα, <https://www.pi-eggrafes.ac.cy>.

Υποβολή Συμμετοχής

Τα σχολεία, αφού ολοκληρώσουν την παραγωγή του βιντεό τους, θα μπορούν να υποβάλουν τη συμμετοχή τους **από τη Δευτέρα 10 Ιανουαρίου 2022 μέχρι και την Τετάρτη 19 Ιανουαρίου 2022, στις 23:59 το αργότερο**, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙΚ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Διαγωνισμός Βίντεο Ασφαλούς Διαδικτύου και τίτλο *Υποβολή βίντεο για Διαγωνισμό Ασφαλούς Διαδικτύου*). Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο λογαριασμός του σχολείου.



Στην κάθε δήλωση συμμετοχής, πέραν του βίντεο και των στοιχείων της ομάδας παραγωγής και του σχολείου, θα ζητείται η συμπλήρωση συγκεκριμένων πεδίων, συμπεριλαμβανομένων και των πιο κάτω:

- Σύντομη περιγραφή του βίντεο
- Επεξήγηση της διασύνδεσης του περιεχομένου και των μηνυμάτων του βίντεο με τον ή τους θεματικούς άξονες του διαγωνισμού
- Αναφορές σε πηγές (ιδέα, έρευνα, κείμενα, φωτογραφίες, μουσική κ.ά.) και άδειες χρήσης τους
- Ρόλος μαθητών και μαθητριών
- Ρόλος υπεύθυνου εκπαιδευτικού
- Υπογεγραμμένα έντυπα συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων των παιδιών για τη συμμετοχή των παιδιών τους στο βιωματικό εργαστήριο και στον διαγωνισμό (σε ψηφιακή μορφή pdf). Το έντυπο είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού <https://internetsafety.pi.ac.cy/competitions>.

Δεύτερη Φάση Αξιολόγησης

Κατά τη δεύτερη φάση αξιολόγησης που θα πραγματοποιηθεί την **Πέμπτη, 3 Φεβρουαρίου 2022**, οι μαθητικές ομάδες θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν στην Επιτροπή Αξιολόγησης τα βίντεο τους, καθώς και τη διαδικασία παραγωγής. Ακολούθως, η Επιτροπή θα επιλέξει μέχρι έξι (6) συμμετοχές προς βράβευση δίνοντας δύο βραβεία ανά κατηγορία: Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια/Τεχνικές Σχολές. Σημειώνεται ότι η Επιτροπή έχει τη διακριτική ευχέρεια σε περίπτωση που δεν υπάρχουν αξιολογες συμμετοχές σε μία κατηγορία είτε να μεταφέρει βραβείο/α σε άλλη/άλλες κατηγορία/κατηγορίες, όπου δυνατόν να υπάρχουν αξιολογες συμμετοχές, είτε να μη απονείμει κανένα βραβείο σε συγκεκριμένη κατηγορία.

Κατά την αξιολόγηση, η Επιτροπή θα λάβει υπόψη της κατά πόσο η κάθε πρόταση πληροί τις προϋποθέσεις συμμετοχής και θα αξιολογήσει το βίντεο με βάση τα πιο κάτω κριτήρια.

- **Περιεχόμενο και μηνύματα του βίντεο:** Το περιεχόμενο να συνάδει με τη φετινή θεματική. Τα μηνύματα να είναι ξεκάθαρα και στοχευμένα στο θέμα.
- **Ιδέα και σενάριο:** Η πρωτοτυπία της ιδέας και η αφήγησή της. Το σενάριο, δηλαδή, να προβάλλει την ιδέα και να περνά αβίαστα τα μηνύματα με ενδιαφέροντα τρόπο.
- **Σκηνοθεσία:** Το ύφος και ο τρόπος που υλοποιείται το σενάριο σε εικόνα. Η γωνία θέασης της ιστορίας και η επιτυχής απόδοση των χαρακτήρων.
- **Ποιότητα βίντεο:** Το τελικό αποτέλεσμα το οποίο κρίνεται από τη μορφή και την ποιότητα των υλικών και των σχεδιαστικών, την ευρηματικότητα του μοντάζ, τη σωστή επιλογή της μουσικής και των άλλων ήχων της ταινίας.

Όροι και Προϋποθέσεις Συμμετοχής

- 1) Κάθε σχολείο δικαιούται να υποβάλει στη δράση μέχρι τρεις (3) αιτήσεις. Σε περίπτωση που επιδειχθεί μεγαλύτερο ενδιαφέρον από τους μαθητές και τις μαθήτριες ενός σχολείου, τότε μπορεί το σχολείο να διοργανώσει ενδοσχολικό διαγωνισμό και να επιλέξει τα τρία εικονογραφημένα σενάρια που θα υποβληθούν στον διαγωνισμό του ΠΙ.
- 2) Το περιεχόμενο και τα μηνύματα του βίντεο θα πρέπει να είναι σχετικά με έναν ή περισσότερους από τους θεματικούς άξονες του διαγωνισμού.
- 3) Κάθε ομάδα συμμετοχής πρέπει να αποτελείται από έναν/μία εκπαιδευτικό και μέχρι πέντε (5) μαθητές και μαθήτριες που θα αποτελούν την ομάδα παραγωγής.



- 4) Τονίζεται ότι η παραγωγή πρέπει να γίνει από τους μαθητές και τις μαθήτριες. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού χρειάζεται να είναι υποστηρικτικός. Στην όλη προσπάθεια μπορούν να συνεισφέρουν και άλλοι μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί.
- 5) Σημειώνεται ότι, σε περιπτώσεις που στην παραγωγή βίντεο συμμετέχουν ή συνεισφέρουν και άλλοι/άλλες, εκτός από την ομάδα παραγωγής (π.χ. μαθητές και μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, εξωτερικοί συνεργάτες) θα πρέπει να αναφερθούν ως συντελεστές στους τίτλους του βίντεο.
- 6) Συμμετοχές που δεν συμπεριλαμβάνουν τα υπογεγραμμένα έντυπα συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων των παιδιών θα απορρίπτονται.
- 7) **Η διάρκεια του βίντεο δεν πρέπει να ξεπερνά τα ενενήντα (90΄΄) δευτερόλεπτα** Βίντεο που θα ξεπερνούν το όριο των 90΄΄ δεν θα γίνονται αποδεκτά προς αξιολόγηση και η συμμετοχή θα απορρίπτεται.
- 8) Η γλώσσα επικοινωνίας μεταξύ των πρωταγωνιστών ή και του αφηγητή και της αφηγήτριας να είναι η Ελληνική. Σε περίπτωση που, σε συγκεκριμένα σημεία, θα γίνεται σύντομη χρήση άλλης γλώσσας, θα πρέπει να εμφανίζονται υπότιτλοι στα ελληνικά.
- 9) Στους τίτλους του βίντεο (είτε στην αρχή είτε στο τέλος) οι πληροφορίες πρέπει να παρουσιάζονται με τέτοια χρονική διάρκεια και ταχύτητα που να είναι εύκολα αναγνώσιμες και να περιλαμβάνουν τα πιο κάτω:
 - Την ομάδα παραγωγής (τους μαθητές και τις μαθήτριες και τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό)
 - Τους υπόλοιπους συντελεστές που συμμετείχαν ή συνεισέφεραν στην παραγωγή του βίντεο
 - Το όνομα του σχολείου τους
 - Όλες τις πηγές από τις οποίες έχουν ληφθεί εικόνες, γραφικά, βίντεο, μουσική, ηχητικά εφέ κ.ά. που χρησιμοποιούνται στο βίντεο, καθώς και οι άδειες χρήσης για την κάθε πηγή (βλ. και πιο κάτω).
 - Συγκεκριμένη αναφορά στην ιδέα από την οποία ενδεχομένως να προέκυψε το βίντεο με σχετικό σύνδεσμο (όπου ισχύει)
 - Τον τίτλο του Διαγωνισμού: «Δράση Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου για τη δημιουργία βίντεο από μαθητές και μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου Σχολική χρονιά 2021-2022»
 - Τα λογότυπα του ΠΙ, του ΥΠΠΑΝ και του έργου Cybersafety, τα οποία είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions>
- 10) Τα βίντεο δεν πρέπει να παραβιάζουν δικαιώματα ιδιωτικής ζωής, πνευματικά δικαιώματα, εμπορικά σήματα ή δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας οποιουδήποτε ατόμου ή οργανισμού.
- 11) Ειδικότερα για το θέμα των πηγών και των αντίστοιχων αδειών χρήσης τονίζεται ότι δεν θα γίνονται αποδεκτά βίντεο προς αξιολόγηση, για τα οποία δεν έχει εξασφαλιστεί η άδεια χρήσης από τους δημιουργούς ή κατόχους των πνευματικών δικαιωμάτων για κάθε στοιχείο που χρησιμοποιείται στο βίντεο, το οποίο δεν είναι δημιουργία των μαθητών/μαθητριών (εικόνες, γραφικά, μουσική, ηχητικά εφέ κ.ά.). Οι άδειες χρήσης πρέπει να αναφέρονται στη φόρμα υποβολής του βίντεο και τα ονόματα των δημιουργών να αναγράφονται στους τίτλους του βίντεο.

*Επιπρόσθετα και δεδομένου ότι όλες οι συμμετοχές θα αναρτηθούν και στο [κανάλι YouTube του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας](#), θα πρέπει να διασφαλιστεί ότι η πλατφόρμα **δεν εμφανίζει οποιαδήποτε ειδοποίηση ή αξίωση για περιεχόμενο που προστατεύεται από πνευματικά δικαιώματα.***

Η ομάδα συμμετοχής μπορεί να αναζητήσει και να χρησιμοποιήσει μουσική ή και ηχητικά εφέ που είναι ελεύθερα προς χρήση. Υπάρχουν στο διαδίκτυο αρκετές πλατφόρμες με τέτοιο



υλικό, καθώς επίσης και στο ίδιο το YouTube: [YouTube Audio Library - YouTube](#). Για περισσότερες πληροφορίες δείτε επίσης τον σύνδεσμο: [YouTube copyright and fair use policies - How YouTube Works](#).

- 12) Με τη συμμετοχή στον διαγωνισμό, οι δημιουργοί παραχωρούν τα δικαιώματα χρήσης των βίντεο που υποβάλλονται στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου για εκπαιδευτική αξιοποίηση, επεξεργασία και προβολή/ανάρτηση στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού, σε ιστοσελίδες του ΠΙ, του ΥΠΠΑΝ και του έργου CYberSafety, στο κανάλι YouTube του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και σε άλλα μέσα ενημέρωσης και επικοινωνίας (τηλεοπτικούς σταθμούς, διαδικτυακές πλατφόρμες ενημέρωσης/κοινωνικής δικτύωσης κ.ά.) και σε εκπαιδευτικές δράσεις. Επιπρόσθετα, τα βραβευθέντα βίντεο θα προβληθούν και κατά τη διάρκεια της Ημερίδας για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, στις 8 Φεβρουαρίου 2022.
- 13) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Υπενθυμίζεται ότι στην ιστοσελίδα <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions> φιλοξενούνται όλες οι πληροφορίες για τη δράση και στο [κανάλι YouTube του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας](#) φιλοξενούνται όλες οι συμμετοχές των προηγούμενων χρόνων.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις ημερομηνίες που αφορούν στις ενέργειες της δράσης.

Ημερομηνία	Περιγραφή
Τετάρτη, 13/10/2021 23:59	Καταληκτική ημερομηνία δήλωσης συμμετοχής στην ενημερωτική συνάντηση
Σάββατο, 23/10/2021	Ενημερωτική συνάντηση για τη θεματική του διαγωνισμού και τη διαδικασία παραγωγής ταινίας κινουμένων σχεδίων
Κυριακή, 14/11/2021 23:59	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αίτησης και εικονογραφημένου σεναρίου για την Α' Φάση Αξιολόγησης
Παρασκευή, 19/11/2021	Ανακοίνωση των σεναρίων που θα περάσουν στη φάση υλοποίησης τους σε βίντεο κινουμένων σχεδίων
Σάββατο-Κυριακή, 27/11/2021-28/11/2021 ή Σάββατο-Κυριακή, 11/12/2021 -12/12/2021	Διήμερο βιωματικό εργαστήριο για μαθητές και μαθήτριες (συνοδεία των εκπαιδευτικών τους) των οποίων τα σενάρια προκρίθηκαν στη φάση υλοποίησης σε βίντεο κινουμένων σχεδίων
Δευτέρα, 10/01/2022	Εναρκτήρια ημερομηνία υποβολής των βίντεο κινουμένων σχεδίων
Τετάρτη, 19/01/2022 23:59	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής των βίντεο κινουμένων σχεδίων
Πέμπτη, 3/02/2022	Β' Φάση Αξιολόγησης & Βράβευση: Παρουσίαση των βίντεο στην Επιτροπή Αξιολόγησης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Τρίτη, 8 Φεβρουαρίου 2022	Ημερίδα για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις λειτουργούς του ΤΕΤ Παναγιώτα Χατζητοφή (email: hadjittofi.p@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402353), Άννα Τσιάρτα (τηλ.: 22402339, email: studio@cyearn.pi.ac.cy) και Μαριάννα Ιωάννου (τηλ.: 22402338, email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy).



Παράρτημα 6Α

Δείγμα περίληψης και σκεπτικό σεναρίου

Περίληψη σεναρίου (σενάριο 30') για το βίντεο κινουμένων σχεδίων με τίτλο:

«Πώς δημιουργείται ένα έργο»*

Ο Καλλιτέχνης ετοιμάζεται να δημιουργήσει ένα νέο έργο. Ξεκινά για να πάει στο εργαστήρι του κρατώντας μαζί του ένα από τα στοιχεία που θα χρησιμοποιήσει για τη νέα του σύνθεση (ένα σπιτάκι). Στο εργαστήρι του τον μεταφέρει ένα περιστέρι. Όταν φτάνει στο εργαστήρι το περιστέρι τον αφήνει και φεύγει. Ο καλλιτέχνης αρχίζει να δουλεύει στο έργο του αλλά τότε προκύπτει ένα παράξενο περιστατικό. Μόλις πάει να τοποθετήσει το σπιτάκι στη σύνθεση, αυτό τον τραβά μαζί του μέσα στο έργο. Έτσι ο καλλιτέχνης αφήνει το σπιτάκι και αυτό χάνεται μέσα στο έργο. Ο καλλιτέχνης απορεί για το τι έχει μόλις συμβεί.

Ξαφνικά βλέπουμε το περιστέρι να επιστρέφει και να του φέρνει πίσω το σπιτάκι. Όπως φαίνεται, το περιστέρι ζει μέσα στο έργο του καλλιτέχνη. Αυτό το διαπιστώνουμε στη συνέχεια, όταν το περιστέρι φεύγοντας μπαίνει και χάνεται μέσα στο έργο. Ο καλλιτέχνης βλέπει αυτό που συμβαίνει και μαγεύεται. Έχοντας πλέον στα χέρια του το σπιτάκι που θέλει να τοποθετήσει στη σύνθεση του, αρχίζει να προσπαθεί να βρει τη θέση του στο τελάρο. Ξαφνικά, όμως, το έργο τραβά και πάλι μέσα του το σπιτάκι. Αυτή τη φορά μαζί με το σπιτάκι μπαίνει μέσα στο έργο και ο καλλιτέχνης.

Σκεπτικό σεναρίου για το βίντεο κινουμένων σχεδίων με τίτλο:

«Πώς δημιουργείται ένα έργο»*

Η πολύ σύντομη αυτή ιστορία περιγράφει μια μικρή περιπέτεια ενός καλλιτέχνη ο οποίος ξεκινά να δημιουργήσει ένα νέο έργο τέχνης. Έχει παρέα μαζί του ένα περιστέρι (το οποίο συμβολίζει την έμπνευση) και κρατάει ένα μικρό σπιτάκι (το οποίο συμβολίζει τον τόπο του). Το σπιτάκι θα δούμε ότι είναι στοιχείο της σύνθεσής του, το οποίο θέλει να τοποθετήσει στο έργο του. Σύντομα θα διαπιστώσει πως το ταξίδι μέσα από την τέχνη μπορεί να γίνει ένα όμορφο παιχνίδι, μέσα από το οποίο προκύπτουν διάφορα υπερρεαλιστικά περιστατικά. Μαγεμένος, στο τέλος, ο καλλιτέχνης διεισδύει μέσα στο έργο του, το οποίο τον καλεί.

** Τα σχέδια που χρησιμοποιήθηκαν στο εικονογραφημένο σενάριο έγιναν με αναφορά στο έργο του Κύπριου Ζωγράφου Στέλιου Βότση.*

Σύνδεσμος προβολής του βίντεο:

<https://vimeo.com/274834637>

Κωδικός πρόσβασης: National_Gallery



Παράρτημα 6B

Δείγμα εικονογραφημένου σεναρίου

















ΠΤΑΟΣ: ΠΡΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΤΑΙ ΕΝΑ ΕΡΓΟ.

ΣΧΟΛΕΙΟ: ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2017

ΟΜΑΔΑ: ΣΧΕΔΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΚΥΠΡΙΟΥ ΖΩΓΡΑΦΟΥ ΣΤΕΛΙΟΥ ΒΟΥΤΗ

ΣΕΛΙΔΑ I

 <p>Βλέπουμε ένα περιστέρι και πάνω του έναν άνθρωπο να ταξιδεύουν. Ο άνθρωπος κρατά ένα σπιτάκι.</p>	 <p>Κοντινό πλάνο στον πρωταγωνιστή (καλλιτέχνη) ο οποίος κρατά το σπιτάκι.</p>	 <p>Κοντινό πλάνο στο περιστέρι.</p>	 <p>Φτάνουν στο εργαστήρι του καλλιτέχνη. Ο καλλιτέχνης κατεβαίνει από το περιστέρι. Βλέπουμε πως το σπιτάκι είναι στοιχείο μιας σύνθεσης ενός έργου. Το περιστέρι φεύγει.</p>
 <p>Ο άνθρωπος/καλλιτέχνης προσπαθεί να τοποθετήσει το σπιτάκι μέσα στη σύνθεση του έργου του.</p>	 <p>Μόλις το ακουμπά πάνω στο έργο, το σπιτάκι απορροφάται μέσα στο έργο. Αμέσως μετά, εξαφανίζεται (μαζί με τα υπόλοιπα στοιχεία/σχέδια του έργου) προς τα πάνω.</p>	 <p>Κοντινό πλάνο στον πρωταγωνιστή. Τον βλέπουμε να απορεί.</p>	 <p>Εμφανίζεται ξανά το περιστέρι, στα δεξιά του καλλιτέχνη, και του επιστρέφει πίσω το σπιτάκι.</p>
 <p>Κοντινό πλάνο στον πρωταγωνιστή και στο περιστέρι.</p>	 <p>Το περιστέρι μπαίνει μέσα στο έργο (πίνακα) και αρχίζει να κινείται προς τα αριστερά. Ο καλλιτέχνης είναι μαγεμένος.</p>	 <p>Κοντινό πλάνο στον πρωταγωνιστή. Βλέπει μαγεμένος το περιστέρι, να κινείται, μέσα στο έργο, προς τα αριστερά και να εξαφανίζεται αιγόσυνα.</p>	 <p>Ο καλλιτέχνης κάνει ακόμα μια προσπάθεια να τοποθετήσει το σπιτάκι μέσα στη σύνθεση του έργου του.</p>
 <p>Κοντινό πλάνο στον πρωταγωνιστή. Τον βλέπουμε να κάνει ακόμα μια προσπάθεια να τοποθετήσει το σπιτάκι μέσα στη σύνθεση.</p>	 <p>Μόλις το ακουμπά στο έργο, το σπιτάκι απορροφάται και κινείται, ξανά, μέρος του έργου. Αυτή τη φορά, όμως, μαζί με το σπιτάκι, μπαίνει μέσα στο έργο και ο καλλιτέχνης.</p>	 <p>Παύση.</p>	 <p>Επιστρέφει το περιστέρι και κάθεται στο κέντρο του έργου.</p>
<p>ΤΕΛΟΣ</p> <p>Τέλος</p>			

ΠΙΝΑΚΙΣ



Παράρτημα 7

Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού «ΚΑΝ' ΤΟ Ν' ΑΚΟΥΣΤΕΙ 2022»

Η Επιστημονική Εταιρεία European School Radio, Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο, η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου και το Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας συνδιοργανώνουν τον Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού “**Κάν' το ν' ακουστεί 2022**” με τίτλο: **Ταξιδεύοντας**. Ο Διαγωνισμός απευθύνεται στις σχολικές μονάδες της Ελλάδας, της Κύπρου, της Ομογένειας, αλλά και στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες διεθνώς.

Περιγραφή θεματικής

Μετά από μια περίοδο στέρσης της ελευθερίας στη μετακίνηση και στη συνάθροιση εξαιτίας της πανδημίας, η λέξη «ταξίδι» έχει αποκτήσει ιδιαίτερο νόημα για κάθε άνθρωπο ξεχωριστά.

Ταξίδι κατά κυριολεξία, ταξίδι στο παρελθόν, ταξίδι στο μέλλον, ταξίδι ως απελευθέρωση, ταξίδι ως γνωριμία με το νέο, ταξίδι εσωτερικό στα βάθη της ψυχής, και τόσα άλλα διαφορετικά ταξίδια. Εν τέλει, ταξίδι προς την Ιθάκη, δηλαδή «ταξίδι» ως η διαδρομή προς έναν προορισμό.

Η έννοια του ταξιδιού μπορεί να αποκτήσει διαφορετικές εκφάνσεις ανάλογα με το τι αναζητά και τι θέλει να εκφράσει ο κάθε άνθρωπος. Προϋποθέτει την ανάγκη για μετάβαση, προϋδεάζει για την εξερεύνηση του άγνωστου και θέτει ζητήματα γνωριμίας με τον εαυτό και τους άλλους. Σχεδιάζοντας ένα ταξίδι μελλοντικό ή εξιστορώντας ένα ταξίδι τους προσωπικό, τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να εξωτερικεύσουν βιώματα και συναισθήματα σε σχέση με τις δικές τους διαδρομές, αλλά και να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους, περνώντας από το ρεαλιστικό και εφικτό στο φανταστικό και ονειρικό.

Κάθε ταξίδι επιδρά στην προσωπικότητα και διαμορφώνει τον χαρακτήρα μας. Τα οφέλη του ταξιδιού μπορεί να είναι από επαγγελματικά, μορφωτικά, σωματικά μέχρι και πνευματικά, κοινωνικά, ψυχολογικά. Μετά από κάθε ταξίδι, ανεξάρτητα από το είδος του, επέρχεται αλλαγή μέσα από μια νέα θεώρηση των πραγμάτων.

Ας ενθαρρύνουμε τους μαθητές και τις μαθήτριες, επιλέγοντας το δικό τους μέσο και προορισμό, να εκφραστούν δημιουργικά για ένα προσωπικό ή συλλογικό τους ταξίδι μέσα από πρωτότυπες ραδιοφωνικές και μουσικές ιστορίες.

Στόχοι

Μέσω της ραδιοφωνικής και μουσικής δημιουργίας επιδιώκεται οι μαθητές και οι μαθήτριες:

1. Να αντιληφθούν την κυριολεκτική αλλά και συμβολική-μεταφορική διάσταση του ταξιδιού ως μέσου αυτογνωσίας αλλά και ως μετουσίωση της πραγματικότητας δια της φαντασίας
2. Να συνειδητοποιήσουν τις πολλαπλές εκδοχές του ταξιδιού μέσα στον χρόνο, τη διαφορετική κάθε φορά σκόπευση και αναγκαιότητά του, την οικονομική, πνευματική, γνωστική, πολιτιστική, αλλά και ψυχαγωγική του διάσταση
3. Να εξωτερικεύσουν την επιθυμία τους για εξερεύνηση και μετάβαση στο άγνωστο
4. Να συμμετέχουν σε επικοινωνιακό διάλογο για τα οφέλη του ταξιδιού στη ζωή
5. Να ξεδιπλώσουν τη φαντασία τους για το ταξίδι μέσα από σύνθεση ηχοτοπίων πλάθοντας εικόνες για τους ακροατές



6. Να αξιοποιήσουν ποικίλες αφηγηματικές τεχνικές για να προσελκύσουν την προσοχή στην ακρόαση
7. Να συνεργαστούν για τη δημιουργία συλλογικών ιστοριών
8. Να ανακαλύψουν στην πράξη τη σημαντικότητα της ραδιοφωνικής τέχνης και να αναπτύξουν πολλαπλές δεξιότητες που αφορούν στην Παιδεία για τα Μέσα
9. Να γίνουν κριτικοί ακροατές των μαθητικών έργων από άλλα σχολεία και να ασκηθούν στην αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση
10. Να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά και στοχευμένα τα μαθητικά τους έργα στο ευρύτερο κοινό κατά τη διαδικασία της Ψηφοφορίας των Ακροατών

Στον φετινό διαγωνισμό δεν προτείνονται ενδεικτικές θεματικές, ώστε να δοθεί η καλλιτεχνική ελευθερία σε κάθε δημιουργό να εκφράσει την έννοια ταξίδι ανάλογα με τα βιώματα, τα όνειρα ή τη φαντασία του/της.

Πλαίσιο συμμετοχής

Κατηγορίες Διαγωνισμού

1. Ραδιοφωνικό μήνυμα, μέχρι 1 λεπτό και 30 δευτερόλεπτα
2. Πρωτότυπο Τραγούδι, μέχρι 3 λεπτά

Διαδικασία και Προθεσμία Υποβολής

Οι συμμετοχές υποβάλλονται στην ιστοσελίδα του European School Radio (<http://europeanschoolradio.eu/>), ακολουθώντας τις οδηγίες υποβολής. Η υποβολή των συμμετοχών θα πρέπει να πραγματοποιηθεί από την **1η Δεκεμβρίου 2021 έως την 23η Ιανουαρίου 2022**.

Προαιρετικά, για λόγους προώθησης και καλύτερης προβολής των συμμετοχών, προτείνεται η κάθε ηχητική/μουσική παραγωγή να οπτικοποιηθεί και η υποβολή του ραδιοφωνικού μηνύματος και τραγουδιού να συνοδεύεται από αντίστοιχη πρωτότυπη αφίσα ή από βιντεοκλίπ.

Κριτήρια Αξιολόγησης

- Κριτήρια Αξιολόγησης για το ραδιοφωνικό μήνυμα: Πρωτοτυπία, περιεχόμενο μηνύματος, τρόπος και ύφος εκφώνησης, μουσική/ηχητική επένδυση, ποιότητα ήχου, συνολικός/τελικός αντίκτυπος
- Κριτήρια Αξιολόγησης για το τραγούδι: Στίχος, σύνθεση, ερμηνεία, ποιότητα ήχου, συνολικός/τελικός αντίκτυπος

Διαδικασία αξιολόγησης

Η αξιολόγηση βάσει των πιο πάνω κριτηρίων θα υλοποιείται με δύο (2) τρόπους, οι οποίοι θα συνυπολογίζονται για το τελικό αποτέλεσμα:

1. Από τις Κριτικές Επιτροπές: Η αξιολόγηση των συμμετοχών γίνεται από την αντίστοιχη Κριτική Επιτροπή κάθε κατηγορίας. Οι Κριτικές Επιτροπές αποτελούνται από ειδικούς, τα ονόματα των οποίων θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού, <http://contest.europeanschoolradio.eu/>.
2. Από τα συμμετέχοντα σχολεία: Κάθε σχολείο έχει τη δυνατότητα, με βάση οδηγίες που θα σταλούν στον υπεύθυνο ή στην υπεύθυνη εκπαιδευτικό, να αξιολογήσει τις υπόλοιπες συμμετοχές που αφορούν την κατηγορία στην οποία υπέβαλε συμμετοχή το σχολείο.



Οι συμμετοχές αποστέλλονται στις Κριτικές Επιτροπές και στα σχολεία χωρίς στοιχεία για την ταυτότητά τους.

Ανακοίνωση αποτελεσμάτων

Ένα μήνα πριν τη βράβευση θα δημοσιεύονται χωρίς σειρά κατάταξης τα σχολεία που έχουν διακριθεί και βρίσκονται μεταξύ των βραβευθέντων, ώστε να προετοιμάσουν την επίσκεψή τους στο Φεστιβάλ Ραδιοφώνου και στην Τελετή Βράβευσης.

Βράβευση

Θα δοθούν **μέχρι και τρία (3) πρώτα βραβεία** ανά κατηγορία συμμετοχής και ανά επίπεδο σχολείου, δηλαδή σε:

- Νηπιαγωγεία
- Δημοτικά
- Γυμνάσια
- Λύκεια
- Ειδικά

Επίσης, με διαδικτυακή ψηφοφορία θα δοθούν δύο (2) **Βραβεία των Ακροατών του European School Radio**, ένα για κάθε κατηγορία συμμετοχής (ραδιοφωνικό μήνυμα, τραγούδι).

Όλες οι σχολικές μονάδες που θα συμμετάσχουν, ανεξάρτητα από την ενδεχόμενη βράβευσή τους στον διαγωνισμό, θα λάβουν βεβαίωση συμμετοχής, και όλα τα ραδιοφωνικά μηνύματα και τραγούδια θα μεταδίδονται στο ραδιοφωνικό πρόγραμμα του European School Radio. Κατά τη διάρκεια του Φεστιβάλ, θα μπορούν να παρουσιάσουν το τραγούδι ή το ραδιοφωνικό μήνυμα που έχουν δημιουργήσει, στο πλαίσιο των παράλληλων δράσεων του **7ου Πανελληνίου Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου European School Radio 2022**, το οποίο θα διεξαχθεί στην Κέρκυρα από τις 7 έως τις 9 Απριλίου 2022. **Η Τελετή Βράβευσης θα γίνει το Σάββατο 9 Απριλίου 2022, πρωινή ώρα.** Σε περίπτωση που έκτακτες συνθήκες για λόγους δημόσιας υγείας δεν επιτρέπουν την υλοποίηση δια ζώσης εκδήλωσης για τη βράβευση, θα δοθεί η δυνατότητα πραγματοποίησης της εκδήλωσης τηλεοπτικά ή διαδικτυακά.

Στην ιστοσελίδα, <http://contest.europeanschoolradio.eu/>, είναι αναρτημένες όλες οι πληροφορίες που αφορούν στον Διαγωνισμό. Εκεί θα δημοσιεύεται υλικό υποστήριξης και θα ανακοινώνεται οποιαδήποτε νέα ενημέρωση.

Όροι και προϋποθέσεις συμμετοχής

Η συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στον διαγωνισμό δεν έχει καμία οικονομική επιβάρυνση για αυτούς/αυτές ή για το σχολείο, είναι προαιρετική και απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων και κηδεμόνων για τη συμμετοχή τους.

Πριν την αποστολή της συμμετοχής, οι εκπαιδευτικοί των σχολείων θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για τον εν λόγω Διαγωνισμό και στις οποίες να αναγράφεται ρητά ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της σχολικής ραδιοφωνικής/μουσικής ομάδας στο European School Radio, σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης.

Κατά την ηλεκτρονική δήλωση και αποστολή της συμμετοχής (ραδιοφωνικό μήνυμα ή τραγούδι) οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστεί να αναφέρουν στη φόρμα υποβολής τον ρόλο και τον βαθμό εμπλοκής τους στη διαδικασία της δημιουργίας.



Τα σχολεία που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή θα χρειαστεί να πραγματοποιήσουν την εγγραφή τους στο European School Radio μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας <http://europeanschoolradio.eu/>.

Το κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει **μέχρι δύο (2) συμμετοχές**, στη μια ή και στις δύο κατηγορίες.

Οι συμμετοχές πρέπει να είναι πρωτότυπες και να μην έχουν υποβληθεί σε άλλο διαγωνισμό.

Η δημιουργία των μηνυμάτων και τραγουδιών μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε εντός ωρολογίου προγράμματος για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο διαθεματικών δραστηριοτήτων στα γνωστικά αντικείμενα της κάθε βαθμίδας, στα εκάστοτε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Πρωτοβάθμια) και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων είτε εκτός ωρολογίου προγράμματος, στο πλαίσιο δραστηριοτήτων που αφορούν στα εκάστοτε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων των σχολείων της Δευτεροβάθμιας.

Τα τραγούδια και τα μηνύματα να είναι μαθητικές δημιουργίες. Προτείνουμε οι εκπαιδευτικοί να έχουν ρόλο εμπνευστή στη διαδικασία της δημιουργίας, ώστε να αναδειχθεί η μαθητική πρωτοβουλία.

Τα μαθητικά έργα να είναι δημιουργίες **μόνο ενός σχολείου**, για λόγους ισότιμης συμμετοχής κατά τη διαδικασία της Ψηφοφορίας των Ακροατών. Οι συνεργασίες σχολείων προτείνεται να γίνονται στις ραδιοφωνικές εκπομπές, όπου εκεί υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος, ώστε να συμμετέχουν περισσότερα παιδιά από κάθε σχολείο με ουσιαστικό τρόπο.

Τα Ειδικά Σχολεία έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν κατά την υποβολή αν θέλουν να διαγωνιστούν μεταξύ των σχολείων της βαθμίδας στην οποία ανήκουν ή στην κατηγορία των ειδικών σχολείων.

Τα τραγούδια και τα μηνύματα μπορεί να είναι στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. Η εκφώνηση και η ερμηνεία να γίνεται από μαθητές και μαθήτριες του σχολείου.

Το ηχητικό περιεχόμενο (ραδιοφωνικό μήνυμα ή τραγούδι) δεν πρέπει να περιέχει το όνομα του σχολείου ή κάποιο άλλο αναγνωριστικό που να παραπέμπει στην ταυτότητα της συμμετοχής.

Σημειώνεται ότι οι φορείς της διοργάνωσης αναλαμβάνουν τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού και διασφαλίζουν τα προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων. Οι φορείς της διοργάνωσης έχουν το δικαίωμα να δημοσιοποιούν τα έργα των μαθητών/μαθητριών στις ιστοσελίδες τους, στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στην τηλεόραση, στο ραδιόφωνο, στον τύπο και αλλού με σκοπό τη διάχυση του Διαγωνισμού. Τα πνευματικά δικαιώματα των έργων παραμένουν στους δημιουργούς τους. Αναφέρεται ότι δεν υπάρχουν έσοδα για τους φορείς διοργάνωσης από τις συμμετοχές (με εμπορία ή διαφήμιση κ.ά.) και η χρήση των έργων γίνεται μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Για την Τελετή Βράβευσης ή για τηλεοπτικά, ραδιοφωνικά, διαδικτυακά ή έντυπα αφιερώματα για τον Διαγωνισμό, τα έργα των μαθητών/μαθητριών διατίθενται στους φορείς που αναλαμβάνουν την παραγωγή και μετάδοση. Τέλος, η Οργανωτική Επιτροπή είναι υπεύθυνη για τη σύσταση των Κριτικών Επιτροπών και μετά το πέρας του Διαγωνισμού θα προχωρεί σε διαδικασίες αποτίμησης της δράσης με ερωτηματολόγια για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, μαθητές, μαθήτριες και μέλη των Κριτικών Επιτροπών.

Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.



Οργανωτική Επιτροπή

Αναγνώστης Γενιτζές, Ιδρυτικό Μέλος και Τεχνικός Υπεύθυνος Επιστημονικής Εταιρείας “European School Radio, Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο”

Νικόλαος Καμήλος, Μέλος Επιστημονικής Εταιρείας “European School Radio”

Στέλιος Κυμιωνής, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Ανάπτυξης & Διαχείρισης Ψηφιακού Περιεχομένου, Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας

Ευγενία Παγάνη, Τμήμα Έρευνας, Μελετών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας

Σοφία Παπαδημητρίου, Προϊσταμένη Τμήματος Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Σταμάτης Κοκκινόπουλος, Στέλεχος Τμήματος Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Χαρίκλεια Σκουμποπούλου, Μέλος Επιστημονικής Εταιρείας “European School Radio”

Ευτυχία Τούλιου, Πρόεδρος Δ.Σ. Επιστημονικής Εταιρείας “European School Radio”

Άννα Τσιάρτα, Λειτουργός Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Επικοινωνία

Για τεχνικά θέματα επικοινωνείτε απευθείας με το European School Radio.

Επιστημονική Εταιρεία European School Radio:

Ευτυχία Τούλιου, contest@europeanschoolradio.eu

Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων:

Σταμάτης Κοκκινόπουλος, τηλ. +30 2103443850, skokkinopoulos@minedu.gov.gr

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου:

Άννα Τσιάρτα, τηλ. +357 22402339, studio@cyearn.pi.ac.cy

Μαριάννα Ιωάννου, τηλ. +357 22402338, ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy

Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας:

Ευγενία Παγάνη, τηλ. +30 2144022521, jpagani@ekome.media

Παράρτημα 8

Παρουσιάσεις, Διαλέξεις και Βιωματικά Εργαστήρια για τα παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο - Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου

Σύντομη περιγραφή

Το **Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου – CYberSafety (Cyprus Safer Internet Center – CYberSafety)**, αξιοποιώντας ευρωπαϊκή χρηματοδότηση, στο πλαίσιο του Προγράμματος **Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά (Better Internet for Kids)**, έχει ως στόχο την ενίσχυση των προσπαθειών στην Κύπρο για δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου. Εστιάζοντας στις νέες και αυξανόμενες ανάγκες που προκύπτουν από τις εξελίξεις, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, αναφορικά με τις διαδικτυακές τεχνολογίες, το Κέντρο προωθεί τη συνεργασία μεταξύ εμπλεκόμενων φορέων, με στόχο τη δημιουργία κουλτούρας Ασφαλούς Διαδικτύου. Παράλληλα, το **Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου – CYberSafety** προωθεί την **Εθνική Στρατηγική: Ένα Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά στην Κύπρο (Cyprus National Strategy – A Better Internet for Kids in Cyprus)**. Περισσότερες πληροφορίες για το Έργο και τις δράσεις του θα βρείτε στη σελίδα <http://www.cybersafety.cy>.

Παρουσιάσεις, Διαλέξεις και Βιωματικά εργαστήρια

Στοχεύοντας στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση, αναφορικά με την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου, το **Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety**, προσφέρει **παρουσιάσεις, διαλέξεις και βιωματικά εργαστήρια για μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς και γονείς**, σε συνεργασία με όλους τους συνεργάτες του.

Για διευθέτηση υλοποίησης σχετικών δράσεων, από συνεργάτη του **Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety**, οι Διευθύνσεις των σχολείων καλούνται να επισκεφτούν τη σχετική διαδικτυακή πλατφόρμα του Έργου <http://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>, έτσι ώστε να εκδηλώσουν ενδιαφέρον. Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να δηλώσει μέχρι και τρεις (3) από τις προσφερόμενες επιλογές. **Για τη σχολική χρονιά 2021-2022 η περίοδος των δηλώσεων θα ξεκινήσει από την 8^η Οκτωβρίου 2021 και θα διαρκέσει μέχρι την 31^η Ιανουαρίου 2022.**

Σημειώνεται ότι, λαμβάνοντας υπόψη τα νέα δεδομένα, που έχουν προκύψει εξαιτίας της πανδημίας της νόσου του κορωνοϊού, τα σχολεία θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν τη διεξαγωγή σχετικών δράσεων, εξ αποστάσεως, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας Teams.

Για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα, θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**. Με την ολοκλήρωση της υποβολής του αιτήματός σας, ο/οι συνεργάτης/ες του Έργου θα επικοινωνήσει/ουν μαζί σας, για την επιβεβαίωση/οριστικοποίηση του αιτήματός σας. Συστήνεται όπως οι δηλώσεις, εκ μέρους των σχολείων, πραγματοποιηθούν μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου 2021, ούτως ώστε να επιτευχθεί ο καλύτερος προγραμματισμός.

Διαδικτυακή Πύλη «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Παράλληλα με την υποστήριξη στις σχολικές μονάδες, το **Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety** διατηρεί τη διαδικτυακή πύλη ευαισθητοποίησης «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» <http://internetsafety.pi.ac.cy>, η οποία περιλαμβάνει αποθετήριο με πλούσιο εκπαιδευτικό/πληροφοριακό υλικό, πηγές και εργαλεία για παιδιά, εφήβους, εκπαιδευτικούς και γονείς, για την αξιοποίηση των διαδικτυακών τεχνολογιών. Παράλληλα, η συγκεκριμένη πύλη παρέχει τη δυνατότητα συνεχούς ενημερωμένης πληροφόρησης για θέματα ψηφιακής ασφάλειας και χρήσης του Διαδικτύου στην Κύπρο.

Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα για την Αξιοποίηση των Ψηφιακών Τεχνολογιών για τη Μάθηση – Ψηφιακή Ικανότητα

Από τη σχολική χρονιά 2019 - 2020, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Ε' και της ΣΤ' τάξης Δημοτικής Εκπαίδευσης, προστέθηκε, ως ξεχωριστό θέμα, οι Νέες Τεχνολογίες και διαμορφώθηκε το γνωστικό αντικείμενο «Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία / Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Νέες Τεχνολογίες». Στο πλαίσιο αυτό, ενισχύθηκε το περιεχόμενο του μαθήματος με τη θεματική ενότητα «Ψηφιακή Ικανότητα», έτσι ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να αποκτήσουν τις βάσεις, για να καταστούν υπεύθυνοι χρήστες του Διαδικτύου. Σχετικές πληροφορίες και μαθησιακές εισηγήσεις, που αφορούν στην καλλιέργεια της Ψηφιακής Ικανότητας, εντοπίζονται στον σύνδεσμο <https://internetsafety.pi.ac.cy/ict-curriculum-primary-education>.

Εκπαιδευτικά παιχνίδια για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο - Happy OnLife (Χαρούμενοι στο διαδίκτυο) και eFollowMe (Ψηφιακό αποτύπωμα)

Στο πλαίσιο των εργασιών του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety, αναπτύχθηκαν, επίσης, τα εκπαιδευτικά παιχνίδια «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» (Happy Onlife), που αφορούν στην ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου.

- Παιχνίδι Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο (Happy Onlife):

Το παιχνίδι **Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο** αποτελεί μετάφραση/προσαρμογή του παιχνιδιού **Happy Onlife**, η οποία πραγματοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Το παιχνίδι «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» (Happy Onlife) <https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife> σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από ομάδα ερευνητών του Κοινού Κέντρου Ερευνών (Joint Research Centre) της Ευρωπαϊκής Ένωσης και προωθεί κανόνες και αποτελεσματικές πρακτικές για την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου. Ειδικότερα, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι τα παιδιά και οι νέοι είναι δραστήριοι χρήστες της ψηφιακής τεχνολογίας, το συγκεκριμένο παιχνίδι έχει σχεδιαστεί και αναπτύχθει, ως εργαλείο για την εκπαίδευση και την ενημέρωση, τόσο των **παιδιών ηλικίας 8 - 12 ετών, όσο και των γονέων και των εκπαιδευτικών**, επιτυγχάνοντας την από κοινού **ευαισθητοποίησή τους στην ορθή αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών**. Οι ερωτήσεις (τύπου κουίζ) του παιχνιδιού έχουν σχεδιαστεί, ώστε να προωθήσουν τη συζήτηση και να εκπαιδεύσουν σε απλές και σαφείς πρακτικές πρόληψης, διαμεσολάβησης ή αποκατάστασης ζητημάτων, που αφορούν στο Διαδίκτυο.

Μπορείτε να εντοπίσετε το παιχνίδι: «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» (Happy Onlife) σε ηλεκτρονική εφαρμογή, που βασίζεται στο Unity 3D και λειτουργεί μέσω ενός internet browser (κατά προτίμηση του Firefox) https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife/webgame_en.html και σε εφαρμογή (application) για κινητά, την οποία μπορείτε να την κατεβάσετε από τα App Store, Google Play, Windows Phone.

Σημειώνεται, ότι κατά τη φετινή σχολική χρονιά όλα τα σχολεία της Δημοτικής Εκπαίδευσης θα έχουν την ευκαιρία να προμηθευτούν σε έντυπη μορφή το σχετικό παιχνίδι.

- Παιχνίδι “eFollowMe” (Ψηφιακό αποτύπωμα):

Το παιχνίδι **“eFollowMe”** είναι ένα διαδικτυακό παιχνίδι, σε τρισδιάστατο περιβάλλον, το οποίο εστιάζει στην έννοια του ψηφιακού αποτυπώματος (digital footprint) και απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να ενημερωθούν και να εκπαιδευτούν οι μαθητές/μαθήτριες για τους κινδύνους του Διαδικτύου και τις παραμέτρους, που οφείλουν να προσέχουν, κατά τη διάρκεια της περιήγησής τους σε αυτό. Παίζοντας το παιχνίδι αυτό, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται, περνώντας μέσα από διάφορες

περιπέτειες, να διαχειριστούν διάφορες προκλήσεις, συλλέγοντας βαθμούς, οι οποίοι τους κατατάσσουν σε πίνακα βαθμολογίας.

Η χρήση του “eFollowMe” είναι δωρεάν και δεν περιλαμβάνει διαφημίσεις. Το εν λόγω παιχνίδι είναι διαθέσιμο για χρήση για τα λειτουργικά συστήματα Windows και Mac. Σημειώνεται ότι, για σκοπούς συμμόρφωσης με τον Νόμο Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, χρειάζεται η συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων, για παιδιά κάτω των 15 ετών, ώστε να δημιουργήσουν λογαριασμό και να παίξουν το συγκεκριμένο παιχνίδι.

Περισσότερες πληροφορίες, καθώς και η δυνατότητα εγγραφής και μεταφόρτωσης του παιχνιδιού, είναι διαθέσιμες στη σχετική ιστοσελίδα: <http://efollowme.cs.ucy.ac.cy/>.

Σημειώνεται, ότι στο πλαίσιο της αξιοποίησης του Παιχνιδιού, πραγματοποιείται, κάθε σχολική χρονιά, διαγωνισμός, όπου έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν μαθητές/μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου και να βραβευτούν με πλούσια δώρα. Για τη σχετική δράση οι διευθύνσεις των σχολείων θα ενημερωθούν σε μεταγενέστερο χρόνο με σχετική εγκύκλιο.

Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480

Έχοντας ως στόχο να παρέχει υποστήριξη αναφορικά με τα θέματα ασφαλούς Διαδικτύου για τα παιδιά στην Κύπρο, το **Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety** έχει αναλάβει τη λειτουργία της **Γραμμής Βοήθειας και της Γραμμής Καταγγελιών 1480**. Η **Γραμμή Βοήθειας 1480** (<https://www.cybersafety.cy/helpline>) έχει ως στόχο να διασφαλίσει ότι όλοι οι χρήστες θα μπορούν να λαμβάνουν συμβουλές και υποστήριξη από εξειδικευμένους υποστηρικτές, σε πραγματικό χρόνο, σε θέματα που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών (π.χ., διαδικτυακός εκφοβισμός, εξάρτηση στο διαδίκτυο, διαδικτυακή αποπλάνηση). Η **Γραμμή Καταγγελιών 1480** (<https://www.cybersafety.cy/hotline>) προσφέρει ένα άμεσο, εύκολα προσβάσιμο και υπεύθυνο σημείο επαφής για τους χρήστες, ώστε να μπορούν να αναφέρουν και να καταγγείλουν παράνομο περιεχόμενο ή ενέργειες στο Διαδίκτυο (π.χ. υλικό παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης, ρατσιστικό και ξενοφοβικό υλικό).

Όλοι οι πολίτες μπορούν να αποταθούν στη **Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480**, καλώντας, χωρίς χρέωση, στον αριθμό 1480 (ώρες λειτουργίας: Δευτέρα - Παρασκευή, 9.00 - 13.00 & 15:00 – 18:00, και Σάββατο 10:00 – 13:00) ή αποστέλλοντας ηλεκτρονικό μήνυμα στο 1480helpline@cyearn.pi.ac.cy και 1480hotline@cyearn.pi.ac.cy καθώς, επίσης, και μέσω ηλεκτρονικής φόρμας (<https://www.cybersafety.cy/helpline-report> και <https://www.cybersafety.cy/hotline-report>) ή ηλεκτρονικής συνομιλίας (chat) (<https://www.cybersafety.cy/helpline-chat> και <https://www.cybersafety.cy/hotline-chat>).

Επικοινωνία

Για περαιτέρω πληροφορίες ή και τυχόν διευκρινίσεις για τις δράσεις του **Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety** και τη διεξαγωγή παρουσιάσεων, διαλέξεων και βιωματικών εργαστηρίων, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Λειτουργό του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου κ. Παναγιώτα Χατζητοφή (email: hadjittofi.p@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402353) ή με άλλους λειτουργούς στα τηλέφωνα 22402313, 22402372.

Παράρτημα 9

Εργαλεία, Αποθετήρια και Πρακτικές από Ευρωπαϊκά Έργα

SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies)

Σύντομη Περιγραφή: Το SELFIE είναι ένα δωρεάν εργαλείο αυτοαξιολόγησης που έχει σχεδιαστεί, για να βοηθήσει τα σχολεία να ενσωματώσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών. Το SELFIE συγκεντρώνει (ανώνυμα) τις απόψεις των μαθητών/μαθητριών, των εκπαιδευτικών και των διευθυντικών στελεχών του σχολείου, σχετικά με το πώς χρησιμοποιείται η τεχνολογία στο σχολείο τους. Αυτό πραγματοποιείται μέσω σύντομου ερωτηματολογίου με απαντήσεις σε κλίμακα 1 έως 5, διάρκειας περίπου 20 λεπτών. Το SELFIE καλύπτει τομείς, όπως η ηγεσία, η υποδομή, η κατάρτιση των εκπαιδευτικών και οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών. Επιπλέον, το κάθε σχολείο μπορεί να προσθέσει ερωτήσεις και προτάσεις που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του. Με βάση τα στοιχεία αυτά, το εργαλείο παράγει μία έκθεση, «μια φωτογραφία SELFIE», των δυνατών σημείων και των αδυναμιών ενός σχολείου, όσον αφορά στη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για διδασκαλία και μάθηση. Πρόκειται για μία πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και είναι διαθέσιμο σε 30 και πλέον γλώσσες. Το SELFIE είναι διαθέσιμο για σχολεία πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης.



Σχετικές Ιστοσελίδες: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el,
<https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>

MENTEP - Mentoring Technology Enhanced Pedagogy

Σύντομη Περιγραφή: Το MENTEP παρέχει ένα διαδικτυακό εργαλείο αυτοαξιολόγησης (<http://mentep-sat-runner.eun.org>) που βοηθάει τους/τις εκπαιδευτικούς να αξιολογήσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση και ενσωμάτωση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη διδασκαλία τους για να βελτιώσουν τη μάθηση των μαθητών και μαθητριών τους. Η αυτοαξιολόγηση αυτή βοηθάει τους/τις εκπαιδευτικούς να αναστοχαστούν σχετικά με τις παιδαγωγικές τους δεξιότητες αξιοποίησης της Ψηφιακής Τεχνολογίας στην τάξη, να παρακολουθούν την πρόοδο και την εξέλιξή τους στην πάροδο του χρόνου και να επισημαίνουν τι θα μπορούσαν να κάνουν στη συνέχεια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους.



Σχετική Ιστοσελίδα: <http://mentep.eun.org>

Πιστοποίηση eSafetyLabel

Σύντομη Περιγραφή: Η πιστοποίηση eSafety label υποστηρίζει τα σχολεία, ώστε να δρομολογήσουν δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, αξιολογώντας την υποδομή, την πολιτική και την πρακτική των σχολείων με ένα εξατομικευμένο σχέδιο δράσης. Το eSafety Label είναι ανοικτό για συμμετοχή σε όλα τα σχολεία μέσω της ιστοσελίδας του. Πέραν της πρόσβασης σε πληροφορίες και εργαλεία, το eSafety Label αποτελεί μια μορφή ευρωπαϊκής πιστοποίησης, την οποία τα σχολεία μπορούν να διεκδικήσουν. Το έμβλημα της Πιστοποίησης eSafety Label μπορεί να προβληθεί στην ιστοσελίδα των σχολείων που έχουν συμπληρώσει επιτυχώς μια σειρά από κριτήρια.



Σχετική Ιστοσελίδα: <https://www.esafetylevel.eu>

Φωτόδεντρο Κύπρου

Σύντομη Περιγραφή: Το Φωτόδεντρο Κύπρου είναι ένα Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών, όπου εκπαιδευτικοί και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας μπορούν να αναρτούν ή να αναζητούν μαθησιακό υλικό. Το Φωτόδεντρο Κύπρου αποσκοπεί στο να συγκεντρώσει μαθησιακά αντικείμενα που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση, όπως μαθησιακές εισηγήσεις, σχέδια μαθήματος αλλά και πειράματα, διαδραστικές προσομοιώσεις, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, ασκήσεις, κ.ά. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μία ενεργή κοινότητα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, όπου εκπαιδευτικοί θα αναρτούν και θα μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, θα δίνουν ανατροφοδότηση και θα ανταλλάσσουν απόψεις.



Ιστοσελίδα πρόσβασης: <http://photodentro.pi.ac.cy>

Πρακτικές Εφαρμογές από Προηγούμενα Ευρωπαϊκά Έργα:

Στις ιστοσελίδες των πιο κάτω Ευρωπαϊκών Έργων παρέχεται πρόσβαση σε ποικίλο υποστηρικτικό υλικό, όπως μαθησιακοί σχεδιασμοί, οδηγοί εφαρμογής, μαθησιακά προϊόντα, παραδείγματα μαθησιακών προϊόντων, ραδιοφωνικές εκπομπές, ηλεκτρονικοί φάκελοι επιτευγμάτων, ασύγχρονη τηλεκπαίδευση κ.ά.

ATS STEM - Assessment of Transversal Skills in STEM education

- Σύντομη Περιγραφή: Στόχος του Έργου ATS STEM ήταν να προσφέρει ένα καινοτόμο μαθησιακό μοντέλο, το οποίο να υποστηρίζει την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών μέσα από την εκπαίδευση STEM (στο πλαίσιο του υπάρχοντος Αναλυτικού Προγράμματος) και τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για την αξιολόγησή τους. Ακολουθώντας το μοντέλο ATS STEM, οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται για την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων, μέσα από τη διαδικασία 5 φάσεων διερεύνησης.
- Ιστοσελίδα Έργου: <http://www.atsstem.eu/>
- Περίοδος υλοποίησης: 2019-2021



ATS2020 - Assessment of Transversal Skills 2020

- Σύντομη Περιγραφή: Το ATS 2020 εισηγείται ένα ολοκληρωμένο μοντέλο μάθησης, μέσα από το οποίο οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις μάθησης και αξιολόγησης και να αξιοποιήσουν καινοτόμα εργαλεία για την ανάπτυξη και αξιολόγηση οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών για τον 21ο αιώνα, στο πλαίσιο του υπάρχοντος Αναλυτικού Προγράμματος. Ακολουθώντας το μοντέλο ATS2020, οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται για την ανάπτυξη δεξιοτήτων πληροφοριακού και ψηφιακού γραμματισμού, επικοινωνίας, συνεργασίας, αυτόνομης μάθησης, δημιουργικότητας και καινοτομίας, μέσα από τη διαδικασία του ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων (ePortfolio).
- Ιστοσελίδα Έργου: <http://www.ats2020.eu/>
- Περίοδος υλοποίησης: 2015-2018



EduWeb

- Σύντομη Περιγραφή: Σκοπός του EduWeb είναι οι μαθητές/μαθήτριες να γίνουν εκπαιδευτές των ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων σε ό,τι αφορά στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου. Στο πλαίσιο του έργου, δημιουργήθηκε μια εκπαιδευτική πύλη με υλικό για αρχάριους και προχωρημένους χρήστες του Διαδικτύου, οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύουν τα παιδιά στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου,



μετατρέποντάς τα στη συνέχεια από απλούς χρήστες του Διαδικτύου σε εκπαιδευτές ενήλικων μελών των οικογενειών τους, του σχολείου και της ευρύτερης κοινότητάς τους, συνδράμοντας έτσι, μέσω αποτελεσματικών και καινοτόμων διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων, στην καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού των ευρωπαϊών πολιτών.

- Ιστοσελίδα Έργου: <http://www.pi.ac.cy/EduWeb>
- Περίοδος υλοποίησης: 2016-2018

NEStOR - Networked European School Radio

- Σύντομη Περιγραφή: Πρόκειται για μια ραδιοφωνική διαδικτυακή πλατφόρμα, με στόχο τη λειτουργία ενός Μαθητικού Διαδικτυακού Ραδιοφώνου που να αποτελεί ευέλικτο, πολύγλωσσο, σύγχρονο και ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία. Το διαδικτυακό ραδιόφωνο προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Οι μαθητές και οι μαθήτριες αναπτύσσουν ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης κ.ά.
- Ιστοσελίδα Έργου: <http://europeanschoolradio.eu>
- Περίοδος υλοποίησης: 2016-2018



Επικοινωνία

Πληροφορίες για	Όνομα λειτουργού	Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο	Τηλέφωνο
SELFIE	Έλενα Κοκκίνου	kokkinou.e@cyearn.pi.ac.cy	22402390
	Νικόλας Κανάρης	kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy	22402323
eSafetyLabel, EduWeb	Θεοδώρα Κακουρή	kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy	22402313
Φωτόδεντρο, ΜΕΝΤΕΡ	Μαριάννα Ιωάννου	ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy	22402338
ATS STEM	Δέσπω Νικολαΐδου	nicolaidou.de@cyearn.pi.ac.cy	22402372
ATS2020	Παναγιώτα Χατζιπτοφή	hadjittofi.p@cyearn.pi.ac.cy	22402353
NEStOR	Άννα Τσιάρτα	studio@cyearn.pi.ac.cy	22402339