

5 Οκτωβρίου 2021

PASSAGE – Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις για τη Μετάβαση από την Υποδοχή στην Εκπαίδευση

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) ανακοινώνει ότι, σε συνεργασία με το κέντρο κοινωνικής καινοτομίας, Center for Social Innovation (CSI) και εταίρους από τη Σλοβενία Ljudska univerza Ptuj (LUP– επικεφαλής εταίρος), Ελλάδα (Symplexis), Πορτογαλία (Casa do Professor) και Λιθουανία Jaunimo Karjeros Centras (JKC), έχουν αναλάβει την υλοποίηση του διετούς Έργου “PASSAGE - Pedagogies of Passing from Reception to Education”, που υλοποιείται με τη χρηματοδότηση του ERASMUS+ από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το Έργο ξεκίνησε τον Ιανουάριο του 2021 και πρόκειται να ολοκληρωθεί τον Ιανουάριο του 2023.

Το Έργο PASSAGE αποσκοπεί στην προώθηση της συμπεριληπτικής και ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους τους νεοαφιχθέντες μαθητές και νεοαφιχθείσες μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία, από τα αρχικά στάδια της διαδικασίας ένταξής τους. Το Έργο εστιάζει στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, παρέχοντάς τους τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους, ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικότερα τις υπάρχουσες παιδαγωγικές προκλήσεις και την υποστήριξη της επιτυχούς ένταξης των παιδιών, μέσω του σχεδιασμού και της προώθησης ενός πιλοτικού προγράμματος ατόμων-προτύπων (role-model) με τη συμμετοχή μαθητών/μαθητριών και αποφοίτων σχολείων. Πιο κάτω αναφέρονται οι κύριες δραστηριότητες και τα αποτελέσματα του Έργου.

Χαρτογράφηση αναγκών και υφιστάμενων πρακτικών μέσω πρωτογενούς και δευτερογενούς έρευνας, με σκοπό την καταγραφή και ανάλυση της υπάρχουσας κατάστασης και τον εντοπισμό των βασικών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τα σχολεία, κατά την εκπαιδευτική ένταξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.

Ανάπτυξη ικανοτήτων για επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μαθητών, μαθητριών και αρμοδίων χάραξης πολιτικής, μέσω διά ζώσης και διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων που επικεντρώνονται σε αποτελεσματικές μεθόδους διδασκαλίας, δραστηριότητες και εργαλεία για τη δημιουργία ενός πιο συμπεριληπτικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων για εκπαιδευτικούς, με στόχο την καλλιέργεια ενός συμπεριληπτικού και με σεβασμό στην πολιτισμική διαφορετικότητα του σχολικού περιβάλλοντος, που θα προωθή την εκπαιδευτική ένταξη των μαθητών και μαθητριών με μεταναστευτική βιογραφία.

Συστάσεις σε επίπεδο πολιτικής προς τα κέντρα χάραξης πολιτικής σε όλα τα επίπεδα, με στόχο την εγκαθίδρυση των βασικών απαιτήσεων για την αποτελεσματική μετάβαση των νεοαφιχθέντων παιδιών από την υποδοχή στην εκπαίδευση.

Ευαισθητοποίηση και διάχυση της προσέγγισης και μεθοδολογίας του Έργου σε ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών, μαθητών και μαθητριών, γονέων και υπεύθυνων χάραξης πολιτικής, σε μια προσπάθεια ενίσχυσης της συμπερίληψης στις υπάρχουσες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και προώθησης ενός πολυπολιτισμικού σχολικού περιβάλλοντος.

Οι εταίροι του Έργου PASSAGE έχουν ολοκληρώσει τη Δέσμη εργασίας 1: Χαρτογράφηση των υφιστάμενων πρακτικών και των τάσεων στην παιδαγωγική ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία. Συγκεκριμένα, έχουν παραχθεί Εθνικές Εκθέσεις από κάθε χώρα, Ευρωπαϊκή Έκθεση και Διακρατική Έκθεση, οι οποίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του Έργου <https://passageproject.eu/>

Την παρούσα χρονική στιγμή οι εταίροι βρίσκονται στη διαδικασία συζήτησης για τον σχεδιασμό της Δέσμης Εργασίας 2 που αφορά σε επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μαθητών/μαθητριών και ενδιαφερόμενων φορέων μέσω διά ζώσης και διαδικτυακών μαθημάτων για αποτελεσματικές μεθοδολογίες, τεχνικές διδασκαλίας, δραστηριότητες και εργαλεία, που στοχεύουν στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος μάθησης χωρίς αποκλεισμούς και στην υποστήριξη των αναγκών όλων των μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική ή προσφυγική βιογραφία.

Για τη συνεχή ενημέρωσή σας, εκτός από την ιστοσελίδα του Έργου PASSAGE <https://passageproject.eu/>, μπορείτε να εγγραφείτε και την σελίδα του Έργου στο Facebook.