



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

6 Οκτωβρίου 2021

ΔΥΝΑΜΙΚΗ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΗ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ «YOUTH4CLIMATE» (PRE COP26 SIDE-EVENT), ΜΙΛΑΝΟ 28-30 Σεπτεμβρίου 2021

Στις 28-30 Σεπτεμβρίου 2021, πραγματοποιήθηκε στο Μιλάνο με τη συμμετοχή 400 νέων, Υπουργών Παιδείας και άλλων αξιωματούχων από διεθνείς οργανισμούς και κοινωνικούς εταίρους, από 180 και πλέον χώρες, η συνδιάσκεψη “YOUTH4CLIMATE”. Βασική επιδίωξη της αποτέλεσε η ετοιμασία του κειμένου πολιτικής αναφορικά με την εκπαίδευση και τη συμμετοχή των νέων στο σχεδιασμό των πολιτικών και της λήψης απόφασης στο ζήτημα των κλιματικών αλλαγών, το οποίο θα παρουσιασθεί στην Παγκόσμια Συνδιάσκεψη για την Κλιματική Αλλαγή (COP 26) στη Γλασκώβη, στις 31 Οκτωβρίου 2021-12 Νοεμβρίου 2021, με στόχο την υιοθέτησή του από τις κυβερνήσεις.

Βασικοί άξονες της συνδιάσκεψης αποτέλεσαν: α) οι νέοι και ο ηγετικός τους ρόλος στη διαμόρφωση των πολιτικών για το κλίμα, β) η αειφόρος ανάκαμψη, γ) η συμμετοχή των μη κρατικών φορέων στα θέματα της εκπαίδευσης κατά της κλιματικής αλλαγής και της ενδυνάμωσης των νέων και δ) η διαμόρφωση μιας υπεύθυνης και συνειδητοποιημένης κοινωνίας στα ζητήματα της κλιματικής αλλαγής.

Η Κύπρος δεδομένης της αναγνώρισης του ρόλου της στη συνδιαμόρφωση των διεθνών πολιτικών στα θέματα της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ), αλλά και της καθιέρωσής της ως παραδείγματος καλής διεθνούς πρακτικής, σε σχέση με τις πολιτικές που εφαρμόζει για την ΕΑΑ στο εθνικό της πλαίσιο, προσκλήθηκε και συμμετείχε με το Γενικό Διευθυντή του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) κ. Νέοφυτο Παπαδόπουλο, ο οποίος εκπροσώπησε τον ΥΠΠΑΝ, στην ειδική συνεδρία «Διάλογος με τους Νέους για την Κλιματική Αλλαγή». Σημειώνεται, ότι στην εν λόγω συνεδρία συμμετείχαν σε Υπουργικό Επίπεδο, Υπουργοί από όλες τις περιφέρειες, οι χώρες των οποίων έχουν να επιδείξουν σημαντικό έργο στο πεδίο της ΕΑΑ. Η Κύπρος, επιλέγηκε ως η εκπρόσωπος της Μεσογείου.

Βασικά συμπεράσματα που προέκυψαν από τη συζήτηση των νέων με τους αξιωματούχους των χωρών, σε ότι αφορά την εκπαίδευση και την κλιματική αλλαγή, είναι:

- Η ενίσχυση της εκπαίδευσης και της επάρκειας των νέων στα ζητήματα του περιβάλλοντος και της κλιματικής αλλαγής και η ενίσχυση των πρωτοβουλιών που αφορούν στην εκπαίδευση πέρα και έξω από το σχολείο (μη-τυπική εκπαίδευση).
- Η ενδυνάμωση των νέων στη δημόσια υποστήριξη πολιτικών οι οποίες αφορούν στο ζήτημα της κλιματικής αλλαγής, ξεκινώντας από το τοπικό επίπεδο.
- Η ενσωμάτωση της κλιματικής αλλαγής στο Αναλυτικό Πρόγραμμα των χωρών ξεκινώντας από την Προσχολική Ηλικία.
- Η ενίσχυση της συμμετοχής των νέων σε συζητήσεις υψηλού επιπέδου για το κλίμα και την κλιματική αλλαγή, η δικτύωσή τους και η αλληλεπίδρασή τους με φορείς χάραξης πολιτικής.
- Η διασύνδεση του δημόσιου τομέα με τον ιδιωτικό τομέα και η ενίσχυση της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας των νέων μέσα από την απόκτηση πράσινων και εγκάρσιων δεξιοτήτων.
- Η καλύτερη αξιοποίηση της ψηφιακής εκπαίδευσης και της τεχνολογίας στα θέματα της κλιματικής αλλαγής και της αειφόρου ανάπτυξης.

Στο περιθώριο της συνδιάσκεψης η Κύπρος με το Γενικό Διευθυντή του ΥΠΠΑΝ συμμετείχε σε τριμερή συνάντηση εργασίας με τον Υπουργό Παιδείας της Ιταλίας και την Υπουργό Παιδείας του Εκουαδόρ. Στη συνάντηση συμμετείχε και η Γενική Γραμματέας σε θέματα εκπαίδευσης της UNESCO κα. Stefania Gianinni. Στο πλαίσιο της συνάντησης η οποία διεξήχθη σε εποικοδομητικό και δημιουργικό κλίμα η Κύπρος παρουσίασε τις πολιτικές της σε σχέση με την ΕΑΑ, όπως επίσης ανέπτυξε και τους μελλοντικούς σχεδιασμούς της σε σχέση με το νέο Στρατηγικό Πλαίσιο για την ΕΑΑ2030. Παράλληλα συζητήθηκαν οι άξονες συνεργασίας των τριών χωρών, τόσο σε διμερές όσο και σε τριμερές επίπεδο, σε ότι αφορά την ΕΑΑ και την κλιματική αλλαγή στην εκπαίδευση, με έμφαση την ενσωμάτωση της κλιματικής αλλαγής στο Αναλυτικό Πρόγραμμα, την καθιέρωση της ολιστικής σχολικής προσέγγισης στο πλαίσιο της ΕΑΑ, την ανάδειξη της τοπικής δράσης και της συμμετοχής των γηγενών πληθυσμών στα θέματα της αειφορίας και της κλιματικής αλλαγής, στην αξιολόγηση και βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά τα θέματα της αειφορίας και της κλιματικής αλλαγής σε επίπεδο γνώσεων, ικανοτήτων και συμπεριφοράς.

Καταληκτικά, τονίσθηκε η δέσμευση της Κύπρου να συνεχίσει και να επεκτείνει τη συνεργασία την UNESCO, στα θέματα της ΕΑΑ και της κλιματικής αλλαγής στην εκπαίδευση, σημειώνοντας ότι βρίσκεται στη διαδικασία αναθεώρησης του Εθνικού Στρατηγικού Σχεδίου για την ΕΑΑ στη βάση των πέντε περιοχών προτεραιότητας της UNESCO για την ΕΑΑ2030.

