



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 7.11.26/3
Αρ. Τηλ.: 22800911
Αρ. Φαξ: 22305126
E-mail: dde-tpe@schools.ac.cy

11 Οκτωβρίου, 2021

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημοτικών Σχολείων

Θέμα: Εφαρμογή Προγράμματος STEM σε σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης τη σχολική χρονιά 2021-2022

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, και σε συνέχεια της ταυτάριθμης εγκυκλίου με ημερομηνία 14 Σεπτεμβρίου 2021, πληροφορείστε τα ακόλουθα:

1. Πλαίσιο λειτουργίας Προγράμματος STEM

Για τη σχολική χρονιά 2021-2022, το Πρόγραμμα STEM θα λειτουργήσει από τις αρχές Νοεμβρίου 2021 έως το τέλος Μαΐου 2022 στα σχολεία που περιλαμβάνονται στο **Παράρτημα Α**. Οι δραστηριότητες του Προγράμματος STEM θα διεξάγονται σε δύο συνεχόμενες σαραντάλεπτες περιόδους (με πιθανή παρεμβολή διαλείμματος), για δύο φορές την εβδομάδα (συνολικά για τέσσερις περιόδους) και θα απευθύνονται σε μαθητές/μαθήτριες της Στ' τάξης που θα επιλέξουν να το παρακολουθήσουν.

Στα σχολεία που ανήκουν στον θεσμό του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου (ΠΟΣ) το υφιστάμενο ωρολόγιο πρόγραμμα της απογευματινής ζώνης θα ενισχυθεί με μάθημα δραστηριοτήτων STEM, το οποίο θα ενταχθεί στα θέματα ενδιαφέροντος για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Στ' τάξης. Ακολουθεί ένα ενδεικτικό πρόγραμμα, το οποίο θα εφαρμόζεται δύο φορές την εβδομάδα για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Στ' τάξης των ΠΟΣ που θα παρακολουθούν το θέμα ενδιαφέροντος STEM.

13.05-13.45	Σίτιση
13.45-14.25	Κατ' οίκον εργασία
14.25-15.05	Πρώτη περίοδος δραστηριοτήτων STEM
15.05-15.20	Διάλειμμα
15.20-16.00	Δεύτερη περίοδος δραστηριοτήτων STEM

Στα πέντε Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα, οι μαθητές/μαθήτριες που θα το παρακολουθούν, είναι δυνατό να φοιτούν ή να μην φοιτούν στην απογευματινή ζώνη. Νοείται ότι τα παιδιά που δεν θα φοιτούν στην απογευματινή ζώνη, κατά τις υπόλοιπες ημέρες θα αποχωρούν στις 13.05, ενώ τα παιδιά που θα φοιτούν σε αυτή θα συμμετέχουν κανονικά στις δραστηριότητες του ΠΟΣ.



Στα τρία σχολεία που δεν ανήκουν στον θεσμό των ΠΟΣ, κατά τις ημέρες που θα διεξάγεται το Πρόγραμμα, η πρωινή ζώνη θα επεκταθεί για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της ΣΤ΄ τάξης που θα το παρακολουθούν, για να περιλάβει μια περίοδο σίτισης-επίβλεψης και δύο συνεχόμενες περιόδους δραστηριοτήτων STEM. Στα σχολεία αυτά, την οργάνωση και τη διαχείριση της σίτισης των παιδιών θα αναλάβουν οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων. Ακολουθεί ένα ενδεικτικό πρόγραμμα, το οποίο θα εφαρμόζεται δύο φορές την εβδομάδα για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της ΣΤ΄ τάξης των σχολείων που θα συμμετάσχουν στις δραστηριότητες STEM.

13.05-13.45	Σίτιση
13.45-14.25	Πρώτη περίοδος δραστηριοτήτων STEM
14.25-15.05	Δεύτερη περίοδος δραστηριοτήτων STEM

Και στους δύο τύπους σχολείων, για την αποτελεσματικότερη επίβλεψη της πειραματικής, διερευνητικής και πρακτικής φύσης της εργασίας που απαιτεί η εκτέλεση των projects, θα δημιουργηθούν τμήματα που θα αριθμούν από 7 έως 13 μαθητές/μαθήτριες, σύμφωνα με την πολιτική της εργαστηριοποίησης που ακολουθείται στα γνωστικά αντικείμενα «Σχεδιασμός και Τεχνολογία-Ψηφιακές Τεχνολογίες» και «Αγωγή Υγείας-Οικιακή Οικονομία».

2. Στελέχωση Προγράμματος STEM

Και στους δύο τύπους σχολείων, διδακτικά καθήκοντα στο Πρόγραμμα STEM θα αναλάβουν μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί με μεταπτυχιακά προσόντα ή/και εμπειρία στη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων του πεδίου STEM. Στα τρία σχολεία που δεν είναι ΠΟΣ, μόνιμοι/μες ή αδιόριστοι/ες εκπαιδευτικοί θα εκτελούν καθήκοντα σίτισης-επίβλεψης και ευθύνης διεύθυνσης. Σε όλες τις περιπτώσεις, οι εκπαιδευτικοί που θα εργαστούν στο Πρόγραμμα θα απασχοληθούν με το καθεστώς της αγοράς υπηρεσιών. Η αντιμισθία για την απασχόληση των εκπαιδευτικών θα είναι €21,96 ανά περίοδο διδασκαλίας, €19,53 ανά περίοδο σίτισης-επίβλεψης και €4,88 ανά περίοδο ευθύνης διεύθυνσης.

Οι εκπαιδευτικοί που θα αναλάβουν διδακτικά καθήκοντα θα εργάζονται για τέσσερις διδακτικές περιόδους την εβδομάδα ή λιγότερες. Οι εκπαιδευτικοί που θα εκτελούν καθήκοντα σίτισης-επίβλεψης και ευθύνης διεύθυνσης θα αναλάβουν έως δύο διδακτικές περιόδους σίτισης-επίβλεψης και έως τέσσερις περιόδους ευθύνης διεύθυνσης την εβδομάδα. Η επιλογή των εκπαιδευτικών που θα αναλάβουν διδακτικά καθήκοντα θα γίνει με βάση τα πιο κάτω κριτήρια, κατά σειρά προτεραιότητας:

(α) Διευθυντής/Διευθύντρια, Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια ή εκπαιδευτικός με μεταπτυχιακά προσόντα ή επιμόρφωση στα γνωστικά αντικείμενα του πεδίου STEM («Φυσικές Επιστήμες», «Σχεδιασμός και Τεχνολογία-Ψηφιακές Τεχνολογίες», «Πληροφορική» και «Μαθηματικά» ο/η οποίος/α, τη σχολική χρονιά 2021-2022, υπηρετεί στο συγκεκριμένο σχολείο (κατά σειρά θέσης), με βάση τα συνολικά χρόνια υπηρεσίας.

(β) Εκπαιδευτικός που ανέλαβε διδακτικά καθήκοντα στο Πρόγραμμα, τη σχολική χρονιά 2019-2020, με βάση τα χρόνια υπηρεσίας.

(γ) Διευθυντής/Διευθύντρια, Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια ή εκπαιδευτικός με μεταπτυχιακά προσόντα ή επιμόρφωση στα γνωστικά αντικείμενα του πεδίου STEM («Φυσικές Επιστήμες», «Σχεδιασμός και Τεχνολογία-Ψηφιακές Τεχνολογίες», «Πληροφορική» και «Μαθηματικά» ο/η οποίος/α, τη σχολική χρονιά 2021-2022, υπηρετεί σε άλλο σχολείο (κατά σειρά θέσης), με βάση τα συνολικά χρόνια υπηρεσίας.

(δ) Διευθυντής/Διευθύντρια, Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια ή εκπαιδευτικός με εμπειρία τουλάχιστον πέντε χρόνων στη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων του πεδίου STEM

(«Φυσικές Επιστήμες», «Σχεδιασμός και Τεχνολογία-Ψηφιακές Τεχνολογίες», «Πληροφορική» και «Μαθηματικά» ο/η οποίος/α, τη σχολική χρονιά 2021-2022, υπηρετεί στο συγκεκριμένο σχολείο (κατά σειρά θέσης), με βάση τα συνολικά χρόνια υπηρεσίας.

(ε) Διευθυντής/Διευθύντρια, Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια ή Εκπαιδευτικός με εμπειρία τουλάχιστον πέντε χρόνων στη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων «του πεδίου STEM («Φυσικές Επιστήμες», «Σχεδιασμός και Τεχνολογία-Ψηφιακές Τεχνολογίες», «Πληροφορική» και «Μαθηματικά» ο/η οποίος/α, τη σχολική χρονιά 2021-2022, υπηρετεί σε άλλο σχολείο (κατά σειρά θέσης), με βάση τα συνολικά χρόνια υπηρεσίας.

Η επιλογή των εκπαιδευτικών που θα αναλάβουν καθήκοντα σίτισης-επίβλεψης και ευθύνης διεύθυνσης στα τρία σχολεία που δεν είναι ΠΟΣ θα γίνει με βάση τα πιο κάτω κριτήρια κατά σειρά προτεραιότητας:

(α) Διευθυντής/Διευθύντρια, ο/η οποίος/α, τη σχολική χρονιά 2021-2022, υπηρετεί στο συγκεκριμένο σχολείο.

(β) Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια, ο/η οποίος/α, τη σχολική χρονιά 2021-2022, υπηρετεί στο συγκεκριμένο σχολείο, με βάση τα χρόνια υπηρεσίας στη θέση και στη συνέχεια τα συνολικά χρόνια υπηρεσίας.

(γ) Εκπαιδευτικός, ο/η οποίος/α, τη σχολική χρονιά 2021-2022, υπηρετεί στο συγκεκριμένο σχολείο, με βάση τα χρόνια υπηρεσίας.

Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να αναλάβουν διδακτικά καθήκοντα ή καθήκοντα σίτισης-επίβλεψης και ευθύνης διεύθυνσης στο Πρόγραμμα STEM καλούνται να συμπληρώσουν το έντυπο που του **Παραρτήματος Β** και να το αποστείλουν με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στη διεύθυνση dde-tpe@schools.ac.cy, το αργότερο έως τις **20 Οκτωβρίου 2021**. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν αρκετοί/ές ενδιαφερόμενοι/ες εκπαιδευτικοί για τις ανάγκες διδασκαλίας ή/και σίτισης-επίβλεψης και ευθύνης διεύθυνσης σε ένα ή περισσότερα σχολεία, η στελέχωση του Προγράμματος θα συμπληρωθεί με τη διαδικασία της διαπραγμάτευσης για ανάθεση υπηρεσιών.

Οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν για την εκτέλεση διδακτικών καθηκόντων θα παρακολουθήσουν πρόγραμμα επιμόρφωσης, το οποίο θα προσφερθεί από τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Για οποιαδήποτε επιπρόσθετη πληροφορία ή διευκρίνιση σχετικά με το Πρόγραμμα STEM, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να απευθύνονται στον ΕΔΕ κύριο Μάριο Χαραλάμπους (τηλ. 22809594), στον ΕΔΕ κύριο Χρίστο Παπαδόπουλο (τηλ. 25822097) ή στον λειτουργό του Γραφείου ΔΔΕ κύριο Γιώργο Παπαδόπουλο (τηλ. 22800876).

Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: Γ.Ε.Δ.Ε.
: Π.Λ.Ε. Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Π.Ο.Ε.Δ.

ΜΧ/ΓΠ