



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

Αρ. Φακ.: 7.3.15.2/11
Αρ. Τηλ.: 22800941
Αρ. Φαξ: 22806352
E-mail : dme-programmatismos@schools.ac.cy

11 Οκτωβρίου 2021

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συντονιστές/Συντονίστριες και Μέντορες για τη Σχολική Εμπειρία στο πλαίσιο του Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης Εκπαιδευτικών

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, πληροφορείστε τα εξής:

2. Στο πλαίσιο της Σχολικής Εμπειρίας του προγράμματος της Παιδαγωγικής Κατάρτισης του Πανεπιστημίου Κύπρου προκύπτει ανάγκη ανάπτυξης μεντορικής σχέσης μεταξύ των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Η μεντορική διαδικασία εντός της σχολικής μονάδας αποτελεί συλλογική ευθύνη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου. Ο/Η Συντονιστής/τρια Βοηθός Διευθυντής/τρια θα συντονίζει τους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα και τους μέντορες και θα επιβλέπει την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος.

3. Για την ομαλή διεξαγωγή της Σχολικής Εμπειρίας των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών προκύπτουν οι πιο κάτω υποχρεώσεις:

- α) καθοδήγηση των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών σχετικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων που θα διδάξουν,
- β) διευκόλυνση των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών στην επιλογή μαθημάτων που θα διδάξουν και θα παρακολουθήσουν στα σχολεία,
- γ) εξασφάλιση των μέσων και υλικών που θα απαιτηθούν για τη διδακτική τους εξάσκηση,
- δ) παρακολούθηση της διδασκαλίας των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών και υποβολή εισηγήσεων
- ε) ενημέρωση των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών για τη σχολική ζωή.

4. Αναλυτικότερα, οι μέντορες πρέπει να:

- α) συνεργάζονται στενά με τον/την Συντονιστή/τρια Βοηθό Διευθυντή/τρια και να αποτελούν τον σύνδεσμο μεταξύ συμμετεχόντων/συμμετεχουσών και υπευθύνων της ειδικής διδακτικής του μαθήματος, σε συνεννόηση με τον Συντονιστή Βοηθό Διευθυντή,
- β) καταρτίζονται σε συνεννόηση με τον/την Συντονιστή/τρια Βοηθό Διευθυντή/τρια, με βάση το εβδομαδιαίο πρόγραμμα που λειτουργεί η σχολική μονάδα, το εβδομαδιαίο πρόγραμμα της σχολικής εμπειρίας των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών,
- γ) καθοδηγούν και υποστηρίζουν τον/την συμμετέχοντα/συμμετέχουσα να δοκιμάσει προσεγγίσεις σε θέματα εποικοδόμησης, διαφοροποίησης, διαμορφωτικής αξιολόγησης και οργάνωσης της τάξης/εργαστηρίου,
- δ) παρέχουν ανατροφοδότηση στον/στην συμμετέχοντα/συμμετέχουσα μετά το τέλος της διδασκαλίας του,
- ε) συνεργάζονται με τους υπευθύνους και εποπτεύοντες για τη διαμορφωτική αξιολόγηση του/της συμμετέχοντα/συμμετέχουσας,
- στ) διευκολύνουν τον/την συμμετέχοντα/συμμετέχουσα να γνωρίσει τη σχολική ζωή και να εμπλακεί σε σχετικές δραστηριότητες,
- ζ) ενθαρρύνουν, προγραμματίζουν και ελέγχουν την εφαρμογή του προγράμματος της Σχολικής Εμπειρίας πέρα από τη διδασκαλία (π.χ. αναστοχασμός, συνδιδασκαλίες, συμμετοχή σε δραστηριότητες και συνεδρίες),
- η) επιδεικνύουν έμπρακτα διάθεση για υποστήριξη των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών με βάση τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.

Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης

Κοιν.: - κ. Ζαχαρία Ζαχαρία, Πρόεδρο Επιτροπής Συντονισμού
Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης
- Επαρχιακούς Π.Λ.Ε.