

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7.



### Έναρξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Μουσειακής Αγωγής στο Μουσείο Εκπαίδευσης - ΠΟΕΔ στη Βάσα Κοιλανίου - επαρχία Λεμεσού

Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 θα λειτουργήσουν τρία εκπαιδευτικά προγράμματα Μουσειακής Αγωγής στο Μουσείο Εκπαίδευσης - ΠΟΕΔ, στο χωριό Βάσα Κοιλανίου:

1. «**Το σχολείο του παππού και της γιαγιάς**» για μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης (Σημ.: παιδιά Α΄ τάξης είναι καλύτερο να συμμετέχουν στο πρόγραμμα αφού έχουν αποκτήσει δεξιότητες ανάγνωσης)
2. «**Το σχολείο της Βάσας μας μαθαίνει**» για μαθητές/τριες της Γ΄ και Δ΄ τάξης.
3. «**Ανακαλύπτοντας το σχολείο του χθες**» για μαθητές/τριες της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.

Το Μουσείο στεγάζεται στο παλιό Δημοτικό Σχολείο της Βάσας Κοιλανίου. Μέσα από την ιστορία του σχολείου της Βάσας καλύπτεται τόσο η ιστορία της κοινότητας όσο και η ιστορία της Δημοτικής Εκπαίδευσης στην κυπριακή ύπαιθρο στα χρόνια της Τουρκοκρατίας και Αγγλοκρατίας. Πρόκειται για ένα μοναδικό στο είδος του μουσείο που συνδυάζει τη σύγχρονη τεχνολογία με την ιστορία και την παράδοση. Στόχος του μουσείου είναι μέσα από διαδραστικές εφαρμογές και την αισθητική της εικόνας, να προκαλέσει το ενδιαφέρον και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών που το επισκέπτονται.

Πιο κάτω δίνονται γενικές οδηγίες για την καλύτερη εφαρμογή και αξιοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων:

- Η διεξαγωγή των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων θα πραγματοποιείται κάθε **Πέμπτη και Παρασκευή 9:30-11:00**. Τα παιδιά συστήνεται να είναι στην αυλή του μουσείου στις 9:20 για να προγευματίσουν πρώτα (10 λεπτά πριν την έναρξη του προγράμματος)
- Σε κάθε επίσκεψη θα φιλοξενηθεί ΜΟΝΟ ένα τμήμα (20 μαθητές/ριες, μέγιστος αριθμός) και θα διεξάγεται με αυστηρή εφαρμογή του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου όπως προαναφέρεται στη γενική εγκύκλιο.
- Η παρουσία του/της εκπαιδευτικού του κάθε τμήματος είναι **υποχρεωτική** κατά τη διάρκεια του προγράμματος για την ασφάλεια των παιδιών και των εκθεμάτων του μουσείου αλλά και για την ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος.
- Η παρουσία και η ενεργητική συμμετοχή του εκάστοτε εκπαιδευτικού είναι πολύ σημαντική αφού σε ένα στάδιο του προγράμματος, τα παιδιά θα χωριστούν **σε δύο ισάριθμες ομάδες** και η μία ομάδα θα είναι με τη μουσειοπαιδαγωγό σε ορισμένους χώρους του μουσείου και η άλλη με τον/την εκπαιδευτικό σε άλλους χώρους του μουσείου.
- Σε περίπτωση οποιουδήποτε κωλύματος μετά τον καθορισμό ημερομηνίας επίσκεψης, η έγκαιρη συνεννόηση με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς θα βοηθήσει ώστε να γίνουν οι απαραίτητες διευθετήσεις.
- Κάθε σχολείο αναλαμβάνει από μόνο του τα έξοδα μεταφοράς των μαθητών/τριών.

### ΠΡΙΝ από την επίσκεψη στο Μουσείο

Καλούνται οι εκπαιδευτικοί:

- Να χωρίσουν τα παιδιά του τμήματός τους σε 2 ισάριθμες ομάδες μικτής ικανότητας. Η κάθε ομάδα να έχει τον/τη συντονιστή/ριά της.

- Να τοποθετήσουν πάνω στην μπλούζα των παιδιών σε ευδιάκριτο μέρος μια αυτοκόλλητη ετικέτα με το μικρό τους όνομα γραμμένο με μαρκαδόρο.
- Να προετοιμάσουν τα παιδιά για τον χώρο που θα επισκεφτούν με τις πιο κάτω ενδεικτικές ερωτήσεις:
  - Που είναι το Μουσείο Εκπαίδευσης, και τι είναι.
  - Τι περιμένουν να δουν εκεί;
  - Σε τι χρησιμεύουν τα μουσεία;

Να συζητήσουν και να καταγράψουν με τους/τις μαθητές/ριες τους έναν κώδικα κατάλληλης συμπεριφοράς για το Μουσείο Εκπαίδευσης. Το Μουσείο στη Βάσα διαθέτει οθόνες αφής, τηλεοράσεις, ακουστικά, παλιά αναγνωστικά και ποινολόγια τα οποία θα πρέπει να χειρίζονται με ιδιαίτερη προσοχή. Ο κώδικας συμπεριφοράς μπορεί να περιλαμβάνει κανόνες όπως:

- ❖ Σέβομαι τον χώρο του μουσείου και μιλώ σε χαμηλό τόνο.
- ❖ Κινούμαι ήσυχα χωρίς να τρέχω ή να σπρώχνω.
- ❖ Παρατηρώ προσεκτικά τα εκθέματα χωρίς να τα αγγίζω.
- ❖ Μετροφυλλά πολύ προσεκτικά εκθέματα του μουσείου (π.χ. τα παλιά ποινολόγια).
- ❖ Περιμένω τη σειρά μου για να αγγίξω τις οθόνες αφής, με μεγάλη προσοχή και με στεγνά χέρια.
- ❖ Δεν τρώω, ούτε και πίνω κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μου μέσα στο μουσείο.
- ❖ Ακολουθώ τις οδηγίες που μου δίνουν η μουσειοπαιδαγωγός, ο/η δάσκαλος/α μου και ο/η συντονιστής/ρια της ομάδας μου.

#### Σημειώσεις:

- Για την προετοιμασία της επίσκεψης οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ενημερωτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα <http://mousagd.schools.ac.cy/index.php/el/ekp-programmata-lem-vasa-to-scholeio-tis-vasas-thymatai>
- Πριν από την επίσκεψη, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναφέρουν στους μαθητές τους μερικά βασικά ιστορικά στοιχεία για την Οθωμανική Περίοδο (1571-1878) και την Αγγλοκρατία (1878-1960) στην Κύπρο.
- Περισσότερες πληροφορίες για το χωριό Βάσα μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του χωριού: [www.vasakilaniou.org](http://www.vasakilaniou.org).

#### **Κατά την επίσκεψη στο Μουσείο**

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης οι εκπαιδευτικοί:

- Υπενθυμίζουν στα παιδιά τους κανόνες κατάλληλης συμπεριφοράς πριν την είσοδό τους στο Μουσείο Εκπαίδευσης.
- Συνοδεύουν τους/τις μαθητές/τριες καθ' όλη τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος και συνεργάζονται με τη μουσειοπαιδαγωγό για την ομαλή διεξαγωγή του.

#### **Μετά την επίσκεψη στο Μουσείο**

Μετά την επίσκεψη οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν:

- τις γνώσεις, συναισθήματα και εμπειρίες που αποκόμισαν τα παιδιά από την επίσκεψή τους στο Μουσείο,
- το πρόγραμμα, διαθεματικά, στα πλαίσια διαφόρων γνωστικών αντικειμένων

Για οποιοσδήποτε άλλες πληροφορίες και διευκρινίσεις μπορείτε να επικοινωνήσετε με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς Γεωργία Σπανού και Παναγιώτα Κτωρή (τηλ. 99482421/99055595 και 25692800/25694930).