



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ. Φακ.: ΠΙ 4.1.04 (2023)  
Αρ. Τηλ.: 22402388  
Αρ. Τηλ/τυπου: 22560118  
e-mail: keea@cyearn.pi.ac.cy



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

15 Νοεμβρίου 2021

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων  
Δημοτικής Εκπαίδευσης και Γυμνασίων Μέσης Εκπαίδευσης

### **Θέμα: Συμμετοχή της Κύπρου στη διεθνή έρευνα TIMSS 2023**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας πληροφορούμε ότι η Κύπρος θα συμμετάσχει και στον νέο κύκλο της έρευνας Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). Η συμμετοχή της χώρας μας στην TIMSS 2023 θα πραγματοποιηθεί με τους μαθητικούς πληθυσμούς της **Δ΄ Δημοτικού και Β΄ Γυμνασίου**.

Υπενθυμίζεται ότι η έρευνα TIMSS είναι μία διεθνής έρευνα στον χώρο της εκπαίδευσης, η οποία ξεκίνησε το 1995 και από τότε διεξάγεται κάθε τέσσερα χρόνια. Συντονίζεται από τον Διεθνή Οργανισμό για την Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών Επιτευγμάτων (IEA), ο οποίος έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή της, ακολουθώντας αυστηρά επιστημονικά κριτήρια και ποιοτικούς ελέγχους. Η έρευνα TIMSS αξιολογεί την επίδοση των μαθητών/μαθητριών στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, διερευνώντας, παράλληλα, διάφορους παράγοντες που σχετίζονται δυνητικά με τη μάθηση στα δύο γνωστικά αντικείμενα. Η συλλογή των δεδομένων πραγματοποιείται με τη χρήση: (α) Δοκιμίου Αξιολόγησης στα Μαθηματικά, (β) Δοκιμίου Αξιολόγησης στις Φυσικές Επιστήμες, (γ) Ερωτηματολογίου Μαθητή/Μαθήτριας, (δ) Ερωτηματολογίου Εκπαιδευτικού, (ε) Ερωτηματολογίου Σχολείου και (στ) Ερωτηματολογίου Γονέων/Κηδεμόνων (μόνο για το Δημοτικό).

Στην Κύπρο συντονιστικό ρόλο για την έρευνα TIMSS ασκεί το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ), το οποίο λειτουργεί ως το Εθνικό Κέντρο TIMSS. Η χώρα μας θα συμμετάσχει για όγδοη φορά στη συγκεκριμένη έρευνα, και για πρώτη φορά στην ηλεκτρονική εκδοχή της, με τη Β΄ Γυμνασίου. Η Δ΄ Δημοτικού θα συμμετάσχει στην έντυπη εκδοχή της έρευνας, γεγονός που συνεπάγεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες Δ΄ Δημοτικού δεν θα αξιολογηθούν σε νέα έργα και, ως εκ τούτου, δεν θα συμμετάσχουν στην πιλοτική φάση της έρευνας.




Η πιλοτική φάση της έρευνας TIMSS 2023 θα πραγματοποιηθεί την περίοδο Μαρτίου-Απριλίου 2022 και σε αυτήν θα επιλεγούν με τυχαία δειγματοληψία από τους διοργανωτές, και θα συμμετάσχουν μαθητές και μαθήτριες από 30 περίπου γυμνάσια. Το Εθνικό Κέντρο TIMSS 2023 θα επικοινωνήσει σε μεταγενέστερο στάδιο με τις σχολικές μονάδες οι οποίες θα επιλεγούν, με στόχο να γίνουν όλες οι απαραίτητες διαδικασίες για την ομαλή διεξαγωγή της έρευνας στα σχολεία.

Η εξέταση δεν απαιτεί προετοιμασία σε σχέση με την εκμάθηση συγκεκριμένης ύλης του Αναλυτικού Προγράμματος. Ωστόσο, είναι καλό οι μαθητές/μαθήτριες να εξοικειωθούν με τη μορφή και τον τύπο των ασκήσεων που θα κληθούν να απαντήσουν, ώστε να αντιμετωπίσουν την εξέταση με σοβαρότητα και να πιστέψουν ότι έχουν τις δυνατότητες να πετύχουν καλές επιδόσεις.

Παραδείγματα ασκήσεων TIMSS είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://keea-timss.pi.ac.cy/timss/>. Παρακαλούμε όπως παροτρύνετε τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/μαθήτριες του σχολείου σας να επισκεφτούν την ιστοσελίδα και να εξοικειωθούν με το υλικό. Το Εθνικό Κέντρο TIMSS βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία με τους διοργανωτές, και, εάν υπάρχει δυνατότητα, θα ενημερώνει την ιστοσελίδα με επιπρόσθετο υλικό, με βάση τις οδηγίες.

Για οποιοσδήποτε πληροφορίες και διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με το Εθνικό Κέντρο TIMSS 2023 (ηλεκτρονική διεύθυνση: [timss@cyearn.pi.ac.cy](mailto:timss@cyearn.pi.ac.cy), ιστοσελίδα: <http://keea-timss.pi.ac.cy/timss/>, τηλέφωνα: 22402317 - Γιασεμίνα Καραγιώργη, 22402456 - Σοφία Βλάμη, 22402458 - Νίκος Παπαδούρης, 22402471 - Μαρία Νικολαΐδου).



Δρ Μάριος Στυλιανίδης  
Διευθυντής  
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Κυπριανός Λούης  
Διευθυντής  
Μέσης Εκπαίδευσης



Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου  
Διευθύντρια  
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Κοιν.: Γ.Ε.Δ.Ε., Γ.Ε.Μ.Γ.Ε.  
Π.Λ.Ε. Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας  
Π.Ο.Ε.Δ., Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ.