



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

17 Ιανουαρίου 2022

**Άρθρο του Υπουργού Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας
Πρόδρομου Γ. Πρόδρομου στην Εφημερίδα “Ο Φιλελεύθερος”, 9/1/2022**

Σχέδιο για ποιοτική βελτίωση, για την εκπαίδευση του αύριο

Τρίτη σχολική χρονιά με την πανδημία να σημαδεύει και την εκπαίδευση. Αυτή η αναπάντεχη εμπειρία υπενθυμίζει πόσο ευάλωτος μπορεί να είναι πάντα ο άνθρωπος, παρ’ όλη την πρόοδο της επιστήμης και της τεχνολογίας. Φέρνει όμως στο προσκήνιο και αντανακλαστικά κοινής δράσης και κοινωνικής υπευθυνότητας, αναδεικνύοντας και τον ρόλο του σχολείου στην καλλιέργεια της υγειονομικής προστασίας. Θυμίζει ακόμα, έστω και έμμεσα, την ευθύνη μας για ισορροπία με το περιβάλλον και αειφόρο ανάπτυξη.

Απέναντι στην απειλή της πανδημίας, κεντρικός στόχος είναι να έχουμε ανοιχτά και ασφαλή σχολεία. Ανοιχτά, γιατί παρά τα μεγάλα βήματα που έχουμε κάνει στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τίποτα δεν υποκαθιστά πλήρως τη φυσική παρουσία στο σχολείο. Αλλά και ασφαλή έναντι της πανδημίας. Λειτουργούμε με Υγειονομικό Πρωτόκολλο, στη βάση του Πιστοποιητικού «SafePass».

Μέσα σε συνθήκες μιας ευρύτερης αναστάτωσης και ανησυχίας στο κοινωνικό περιβάλλον, το σχολείο καλείται ακόμα να αντιμετωπίσει τόσο τον ψυχο-συναισθηματικό φόρτο της πανδημίας, όσο και φαινόμενα παραβατικότητας και εκφοβισμού. Το στοίχημα είναι να λειτουργούμε μέσα σε μια σχολική κοινότητα που θα είναι χώρος συνεργασίας, δημιουργίας και καλλιέργειας αρχών και αξιών. Ένα σχολείο που να εκπέμπει φως, πολιτισμό και σύγχρονη πολιτότητα.

Πάντως, παρά την πολιορκία από την πανδημία, μέχρι στιγμής η σχολική χρονιά κυλά ομαλά. Βρίσκουμε έτσι την ευκαιρία να δούμε και πέρα από την πανδημία. Πώς θα βελτιώσουμε και θα εκσυγχρονίσουμε την εκπαίδευση, πώς θα ανταποκριθούμε σε προκλήσεις του αύριο που προδιαγράφονται από τώρα. Με αλλαγές, προσαρμογές και βελτιώσεις που θα δώσουν μεγαλύτερη ποιότητα και θα εκσυγχρονίσουν τα σχολεία.

Ξεκινά έτσι διαδικασία αναθεώρησης και επικαιροποίησης των αναλυτικών προγραμμάτων, του περιεχομένου της εκπαίδευσης. Κύριος στόχος ο εκσυγχρονισμός και η ενσωμάτωση των κατευθύνσεων της ευρωπαϊκής στρατηγικής 2030. Με έμφαση βεβαίως στην ψηφιακή διάσταση. Για τον σκοπό αυτό αναπτύσσουμε στενή συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας και αξιοποιούμε βήματα προόδου που έχουν ήδη σχεδιαστεί. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να υιοθετήσουμε και την πολιτική των «πολλαπλών βιβλίων». Στη θέση δηλαδή του «ενός και μόνου» εγχειριδίου διδασκαλίας, να διαθέτουν στο εξής τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί τέσσερα και πέντε διδακτικά βιβλία ταυτόχρονα, που θα είναι όλα διαθέσιμα σε πλήρως διαδραστική ηλεκτρονική εκδοχή. Μια μεγάλη καινοτομία που θα βελτιώσει πολύ την παιδαγωγική προσέγγιση, θα ενισχύσει την πρωτοβουλία και τη δημιουργικότητα και θα δώσει νέο ενδιαφέρον.

Ταυτόχρονα, προωθούμε την ένταξη «εργαστηρίων δεξιοτήτων» σε όλο το εκπαιδευτικό φάσμα. Για να εμπλουτισθεί η καθημερινότητα του σχολείου με μια ευρεία θεματολογία που κρίνεται απαραίτητη, καθώς και με συμμετοχικές πρακτικές διδασκαλίας που θα αυξήσουν το ενδιαφέρον και την αποτελεσματικότητα και θα καλλιεργούν τη σύνθετη και κριτική σκέψη. Ανανεώνουμε την εκπαίδευση και τη ζωτικότητα του σχολείου.

Μαζί με αυτά εξελίσσονται και προχωρούν οι μεγάλες καινοτομίες με το Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας που επενδύει και στο μέλλον της εκπαίδευσης. Είναι πρώτα η μετατροπή όλων των αιθουσών διδασκαλίας σε «ψηφιακές τάξεις». Σε σημαντικές αλλαγές μπορεί να οδηγήσει ακόμα το σχέδιο για αντιστοίχιση προγραμμάτων σπουδών Μέσης και Ανώτερης Εκπαίδευσης με τις ανάγκες της κοινωνίας και την αγορά εργασίας. Με ενίσχυση και της επαγγελματικής

εκπαίδευσης. Μέσα από το σχέδιο «Κύπρος_το αύριο» προεκτείνουμε τη γενική (δωρεάν) εκπαίδευση από την ηλικία των 4 ετών. Παράλληλα, προχωρά τώρα και το μεγάλο σχέδιο για την πλήρως ηλεκτρονική διαχείριση των σχολείων (SMS), που θα αλλάξει ριζικά την καθημερινότητα και την εμπειρία όλων στην εκπαίδευση.

Αυτή την περίοδο συζητάμε και προωθούμε και ένα νέο σχέδιο αξιολόγησης. Για πιο αξιόπιστη αξιολόγηση των εκπαιδευτικών από τη μια, αλλά και του ίδιου του εκπαιδευτικού έργου, από την άλλη. Πρωταρχικής σημασίας έργο των ημερών είναι ακόμη η ανασυγκρότηση και αναβάθμιση της ειδικής εκπαίδευσης.

Παράλληλα, προβληματιζόμαστε και μας απασχολεί ιδιαίτερα το ζήτημα της γλώσσας. Τόσο η ουσιαστική κατάκτηση και γνώση της γλώσσας μας, όσο και η πολυγλωσσία μέσα στον σύγχρονο ευρωπαϊκό χώρο. Ήδη προωθείται και καθιερώνεται πολιτική «δύο ξένων γλωσσών» στην εκπαίδευση, με τη γενίκευση της διδασκαλίας της Γαλλικής στον λυκειακό κύκλο, αλλά και σχολική πιστοποίηση των γνώσεων τόσο της Αγγλικής όσο και της Γαλλικής. Θα πρέπει στη συνέχεια να πάμε ακόμα πιο πέρα, ενθαρρύνοντας τη γνώση των ευρωπαϊκών γλωσσών.

Συντρέχει μια σημαντική προσπάθεια που είναι η ανασύνταξη και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας (και στοιχείων ένταξης-πολιτισμού) σε μαθητές και μαθήτριες που έχουν ξένη μητρική γλώσσα.

Χωρίς να μπορεί να παραλείψουμε την ενίσχυση και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας της ίδιας της Ελληνικής Γλώσσας. Γιατί δεν μπορεί να δεχτούμε ότι ένας στους δυο απόφοιτους έχει ελλιπή γνώση της γλώσσας μας. Χρειάζεται σημαντική βελτίωση σε αυτό τον τομέα. Γιατί η γλώσσα αποτελεί πάντα όχι μόνο τη βάση κάθε εκπαίδευσης, αλλά και τον ενεργό πυρήνα της πνευματικής συγκρότησης.

Χωρίς να επιτρέπουμε στην πανδημία να διακόψει την ποιοτική αναβάθμιση, βλέπουμε μπροστά μας να ανοίγεται η πρόκληση για σημαντικές αλλαγές και προχωράμε σε προσπάθεια για περαιτέρω βελτιώσεις. Αυτό συνδυάζεται μάλιστα με την πρόταση που ήρθε και από τη Βουλή για να προχωρήσουμε με ένα συνολικό Σχέδιο για την Εκπαίδευση της νέας δεκαετίας, που μας οδηγεί στο 2030.