

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ  
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ**

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
1. Το αντικείμενο της παρέμβασης να εντάσσεται στο πλαίσιο μιας ευρύτερης προσέγγισης για τη διαχείριση των κινδύνων, η οποία να καταργεί ή να μειώνει τον κίνδυνο στην πηγή του.	1 2 3 4 5
2. Η παρέμβαση να ανταποκρίνεται στις μαθησιακές ανάγκες των παιδιών (ηλικία/αναπτυξιακό στάδιο, κοινωνικές και πολιτισμικές ανάγκες, φύλο κ.λπ.)	1 2 3 4 5
3. Η παρέμβαση να έχει σαφώς αναπτυχθεί με κύριο σκοπό την ανάπτυξη κουλτούρας Ασφάλειας και Υγείας μεταξύ των μαθητών/ριών.	1 2 3 4 5
4. Η παρέμβαση να διακρίνεται σαφώς ότι αποτελεί την ενέργεια που προκάλεσε την εξάλειψη ή τη μείωση του κινδύνου ή τη δημιουργία στους/στις μαθητές/μαθήτριες συνείδησης ασφάλειας.	1 2 3 4 5
5. Η παρέμβαση να επιφέρει ένα ευδιάκριτο και μόνιμο όφελος στο σχολικό περιβάλλον, στους/στις μαθητές/μαθήτριες ή στην κοινότητα, το οποίο είναι βιώσιμο σε βάθος χρόνου.	1 2 3 4 5
6. Η παρέμβαση να μην αφορά σε μεμονωμένα άτομα, αλλά να είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας στην οποία να εμπλέκονται οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί τους.	1 2 3 4 5
7. Κατά την παρέμβαση να χρησιμοποιούνται ενεργητικές μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης (π.χ. ενεργός εμπλοκή των μαθητών/ριών στη λήψη αποφάσεων, συνεργατική μάθηση, βιωματική μάθηση, κριτική διερεύνηση και λύση προβλημάτων, καταγραφή στοιχείων, τεκμηρίωση, διεκπεραίωση εργασίας κ.λπ.)	1 2 3 4 5
8. Να χρησιμοποιούνται ρεαλιστικές/πραγματικές πληροφορίες και πραγματικοί χώροι, ώστε να δοθεί πρόσθετο κίνητρο στους/στις μαθητές/μαθήτριες να εμπλακούν.	1 2 3 4 5
9. Να επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία άλλων φορέων (π.χ. Σύνδεσμος Γονέων, Σχολική Εφορεία, κοινοτικοί φορείς, τοπική αυτοδιοίκηση, Αστυνομία, ιδιωτικοί οργανισμοί, χορηγοί κ.ά.).	1 2 3 4 5