



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης Σχολική Χρονιά 2021-2022

(Επικαιροποίηση Μάιος 2022)

Η σύνταξη και η επικαιροποίηση του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου έχει πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με τη Μονάδα Επιδημιολογικής Επιτήρησης και Ελέγχου Λοιμωδών Νοσημάτων του Τμήματος Ιατρικών Υπηρεσιών και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας του Υπουργείου Υγείας και τη Συμβουλευτική Επιστημονική Επιτροπή για τον κορωνοϊό (ΣΕΕ) και βασίστηκε στις τελευταίες αναφορές των ECDC (European Centre for Disease Prevention and Control), CDC (Centers for Disease Control and Prevention) και WHO (World Health Organization)

Η λειτουργία των σχολείων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης, υπό τις συνθήκες της πανδημίας του Κορωνοϊού SARS-CoV-2 (COVID-19) στην Κύπρο, γίνεται σε κατάλληλες, ελεγχόμενες και προσεγμένες συνθήκες ασφάλειας και υγείας, έτσι ώστε να εξαλειφθεί ή/και να μειωθεί, στον μέγιστο δυνατό βαθμό, ο κίνδυνος εξάπλωσης του ιού τόσο για τους/τις μαθητές/μαθήτριες όσο και για τους/τις εργαζομένους/ες στα σχολεία (εκπαιδευτικούς και άλλο προσωπικό) και κατά συνέπεια για το κοινωνικό σύνολο (γονείς/κηδεμόνες κ.ά.).

Το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ), σε στενή συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας, ενόψει των χαλαρώσεων των μέτρων, βάσει Αποφάσεων του Υπουργικού Συμβουλίου, έχει προχωρήσει σε επικαιροποίηση του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά Σχολεία, Ειδικά Σχολεία, Ολοήμερα Σχολεία) και Μέσης Εκπαίδευσης (Γυμνάσια, Λύκεια, Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης). Το εν λόγω Υγειονομικό Πρωτόκολλο θα ισχύσει με την ανάρτησή του στον ιστότοπο του ΥΠΠΑΝ <http://www.moec.gov.cy/covid19.html>. Επιπρόσθετα, στην περίπτωση των Νηπιαγωγείων, των Ειδικών Σχολείων και των Ολοήμερων Σχολείων ισχύουν και συμπληρωματικές οδηγίες με ανάλογες προσαρμογές, λόγω της ηλικίας και των ιδιαίτερων αναγκών των παιδιών στα σχολεία αυτά.

Πρωταρχικός στόχος των Υπουργείων Παιδείας και Υγείας είναι να συνεχίσουν τα παιδιά τη φοίτηση με υγειονομική ασφάλεια και φυσική παρουσία στα σχολεία. Ως εκ τούτου, και έχοντας ως πρώτιστο μέλημα τον περιορισμό της διασποράς του ιού στις σχολικές μονάδες και στην κοινότητα, γενικότερα, είναι αναγκαία η εφαρμογή συνδυασμένων και πολυεπίπεδων στρατηγικών πρόληψης:

- Η κατά το δυνατόν εφαρμογή φυσικής αποστασιοποίησης, ειδικά σε εσωτερικούς χώρους που δεν αερίζονται επαρκώς και σε περίπτωση που ένα άτομο (παιδί ή ενήλικας) εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με COVID-19.
- Συνεπής και ορθή χρήση μάσκας, δίνοντας έμφαση σε αυτή τη φάση της πανδημίας

σε ομάδες που έχουν ακόμα υψηλό κίνδυνο να νοσήσουν σοβαρά από COVID-19 (δηλαδή ένα παιδί ή ενήλικας με σοβαρή ανοσοκαταστολή ή σοβαρά χρόνια υποκείμενα νοσήματα) όπως επίσης και σε περιπτώσεις ατόμων που εμφανίσουν συμπτώματα συναφή με COVID-19 και κυρίως από το αναπνευστικό (βήχας και ρινίτιδα).

Η αξία της ορθής χρήσης μάσκας συνεχίζει να συστήνεται στις παραπάνω περιπτώσεις και ακολουθείται σύσταση χρήσης αυτής, σύμφωνα και το ισχύον Διάταγμα του Υπουργείου Υγείας.

- Φυσικός αερισμός
- Διενέργεια διαγνωστικών ελέγχων (τεστ) για άμεσο εντοπισμό κρουσμάτων σε περίπτωση που έχουμε παιδί ή ενήλικα με συμπτώματα και σύμφωνα με το ισχύον Διάταγμα και τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.
- Καθορισμός σαφούς διαδικασίας διαχείρισης επιβεβαιωμένων κρουσμάτων, σύμφωνα με το ισχύον Διάταγμα.
- Ορθό πλύσιμο χεριών/χρήση αντισηπτικού διαλύματος.
- Σχολαστικός καθαρισμός.
- Προώθηση του εμβολιασμού δίνοντας έμφαση στις ομάδες υψηλού κινδύνου για σοβαρή νόσηση από COVID-19.

Σημειώνεται ότι το παρόν Πρωτόκολλο και οι οδηγίες που εμπεριέχει είναι συμπληρωματικές και δεν αντικαθιστούν τις υποχρεώσεις που καθορίζονται είτε στον περί Ασφάλειας και Υγείας Νόμο, είτε στον περί Λοιμοκαθάρσεως Νόμο, είτε στα Διατάγματα και Δελτία Τύπου που εκδίδονται από την Κυβέρνηση και το Υπουργείο Υγείας στη βάση του περί Λοιμοκαθάρσεως Νόμου.

Νοείται ότι οι οδηγίες του Πρωτοκόλλου ενδέχεται να τροποποιηθούν καθώς εξελίσσεται η πανδημία. Σε τέτοια περίπτωση, οι σχολικές μονάδες, θα ενημερώνονται με εγκύκλιες οδηγίες. **Οτιδήποτε αναφέρεται στο Υγειονομικό Πρωτόκολλο, το οποίο με ανακοινώσεις του Υπουργείου Υγείας ή/και με νεότερη εγκύκλιο διαφοροποιείται, θα θεωρείται αυτόματα ότι δεν ισχύει.**

Πίνακας Περιεχομένων

Είσοδος στον Σχολικό Χώρο και Έξοδος από αυτόν	3
Οργάνωση της αίθουσας διδασκαλίας - Διδασκαλία	3
Χρήση μάσκας	5
Διαχείριση παιδιών που παρουσιάζουν δυσκολίες αυτομέριμνας	6
Διαλείμματα	6
Πλύσιμο και απολύμανση χεριών - Υγιεινή	6
Καθαριότητα -Αερισμός Χώρων	7
Παρουσίαση συμπτωμάτων	8
Αντιμετώπιση ύποπτου και επιβεβαιωμένου κρούσματος	9
Ορισμός στενής επαφής κρούσματος σε σχολική μονάδα	12

Είσοδος στον Σχολικό Χώρο και Έξοδος από αυτόν

Μέχρι τις 15 Μαΐου 2022 ισχύουν τα παρόντα διατάγματα. Από τις 15 Μαΐου 2022 αναστέλλεται το μέτρο υποχρεωτικής επίδειξης Safe Pass από μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν σε όλες τις βαθμίδες Εκπαίδευσης και για επισκέπτες/επισκέπτριες σε σχολικές μονάδες.

Οργάνωση της αίθουσας διδασκαλίας - Διδασκαλία

Ο αριθμός των παιδιών σε κάθε αίθουσα/χώρο διδασκαλίας δεν πρέπει να υπερβαίνει τα είκοσι πέντε (25).

Η διδασκαλία γίνεται στην αίθουσα που έχει καθοριστεί για κάθε τμήμα και ομάδα ή/και σε ανοιχτό χώρο, νοουμένου ότι πληροί συγκεκριμένα μέτρα ασφάλειας και υγείας και εφόσον τύχει ενημέρωσης και έγκρισης από τη Διεύθυνση του σχολείου ή από το εξουσιοδοτημένο/υπεύθυνο άτομο που έχει ορισθεί από τη Διεύθυνση για τον σκοπό αυτό.

Στην περίπτωση που η διδασκαλία γίνεται στην τάξη, τα παιδιά θα έχουν απόσταση τουλάχιστον ενός (1) μέτρου μεταξύ τους και ο χώρος διακίνησης του/της εκπαιδευτικού θα απέχει ένα (1) μέτρο από το πλησιέστερο θρανίο και τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Όταν για εκπαιδευτικούς λόγους απαιτείται προσέγγιση εκπαιδευτικού- μαθητών/ριών σε απόσταση μικρότερη του ενός μέτρου, θα πρέπει να τηρούνται όλα τα μέτρα ατομικής προστασίας και η διαδικασία να επιτελείται στο συντομότερο χρονικό διάστημα.

Ο/Η κάθε μαθητής/μαθήτρια έχει τη δική του θέση στο θρανίο και καρέκλα, τα οποία χρησιμοποιεί καθημερινά και για όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν θρανίο ή καρέκλα άλλου/άλλης συμμαθητή/συμμαθήτριάς τους. Κάθε μαθητής/μαθήτρια παραμένει στο θρανίο του/της ή στον χώρο που έχει οριστεί να κάθεται κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου κρίνεται απαραίτητη η μετακίνηση σε άλλη αίθουσα (π.χ. όταν είναι απαραίτητη η χρήση εργαστηρίου/ειδικής αίθουσας) και μετά από έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου, δύναται μαθητές/μαθήτριες να χρησιμοποιούν άλλο θρανίο και καρέκλα από αυτό που έχει ορισθεί στην αίθουσα διδασκαλίας του τμήματος/ομάδας τους.

Η διάταξη των θρανίων ή/και του τρόπου που κάθονται τα παιδιά στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον χώρο που θα καθοριστεί, γίνεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να υπάρχει μεταξύ των παιδιών απόσταση, τουλάχιστον, ενός (1) μέτρου.

Όπου είναι δυνατό, συστήνεται η οργάνωση των παιδιών, αλλά και των εκπαιδευτικών που τα διδάσκουν, σε μικρές ομάδες, οι οποίες να παραμένουν όσο το δυνατό σταθερές κατά τη διάρκεια της ημέρας και η αποφυγή στενής επαφής με άλλες ομάδες, ώστε σε περίπτωση εμφάνισης κρούσματος, να περιορίζονται οι αλυσίδες μετάδοσης. Νοείται ότι όλα τα πρόσθετα προληπτικά μέτρα πρέπει να τηρούνται μεταξύ των μελών των εν λόγω ομάδων (αποστάσεις, καλός αερισμός χώρου, πλύσιμο/αντισηψία χεριών κ.λπ.).

Συστήνεται τα θρανία να έχουν κοινό προσανατολισμό ώστε να μειώνεται, κατά το δυνατό, η έκθεση των παιδιών σε σταγονίδια από βήχα ή φτέρνισμα.

Ο/Η εκπαιδευτικός ελέγχει τον αριθμό των μαθητών/ριών της ομάδας του/της, ο οποίος θα είναι μέχρι είκοσι πέντε (25) παιδιά, με αυστηρή τήρηση των μέτρων καθαριότητας όλων των επιφανειών, συνεχούς αερισμού του χώρου και αποφυγή συνωστισμού.

Νοείται ότι πρέπει να αποφεύγεται ο συνωστισμός στην είσοδο/έξοδο της αίθουσας.

Ο/Η εκπαιδευτικός υπενθυμίζει με κάθε ευκαιρία τους/τις μαθητές/μαθήτριες ότι πρέπει να αποφεύγεται η επαφή των χεριών με τα μάτια, τη μύτη και το στόμα, για μείωση του κινδύνου μόλυνσης.

Ο/Η εκπαιδευτικός επισημαίνει και υπενθυμίζει τακτικά στους/στις μαθητές/μαθήτριες ότι σε περίπτωση βήχα ή φτερνίσματος πρέπει να χρησιμοποιείται χαρτομάντιλο ή να γίνεται κάλυψη της μύτης και του στόματος με το μανίκι στο ύψος του αγκώνα. Συστήνεται οι μαθητές/μαθήτριες να έχουν μαζί τους χαρτομάντιλα και αντισηπτικά για να μην μετακινούνται από τη θέση τους.

Τα χρησιμοποιημένα χαρτομάντιλα απορρίπτονται σε κάδο απορριμμάτων και στη συνέχεια ακολουθεί απαραίτητα επιμελές πλύσιμο/απολύμανση των χεριών (είτε με νερό και σαπούνι είτε με το αλκοολούχο διάλυμα που υπάρχει στην τάξη ή το ανάλογο που έχει το παιδί).

Είναι σημαντικό να υπενθυμίζεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες ο σωστός τρόπος που πρέπει να πλένουν τα χέρια τους.

Οι πλαστικές σακούλες των κάδων, όταν γεμίζουν, πρέπει να δένονται σφικτά και να απομακρύνονται σε καθημερινή βάση.

Κάθε παιδί χρησιμοποιεί μόνο τα δικά του υλικά και προσωπικά αντικείμενα (μολύβια, χρωματιστά, ρίγα, κασετίνα, βιβλία, τετράδια κ.λπ.). Δεν επιτρέπεται η χρήση αντικειμένων που χρησιμοποιούνται από άλλους/άλλες.

Ο/Η εκπαιδευτικός λαμβάνει τα δέοντα μέτρα για την προστασία τόσο των μαθητών/ριών όσο και του/της ίδιου/ίδιας κατά τη διανομή ή συλλογή εκπαιδευτικού υλικού, π.χ. φύλλα εργασίας, τετράδια, βιβλία.

Γίνεται, συστηματικά, υπενθύμιση από τον/την εκπαιδευτικό στους/στις μαθητές/μαθήτριες για τη σημασία του επιμελούς πλυσίματος των χεριών ή της χρήσης αντισηπτικού διαλύματος, της τήρησης των καθορισμένων αποστάσεων, της ορθής χρήσης της μάσκας κ.λπ..

Ο/Η εκπαιδευτικός παρακολουθεί, διακριτικά, τους/τις μαθητές/μαθήτριες και σε περίπτωση εμφάνισης συμπτωμάτων, ακολουθεί τις οδηγίες του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου και των σχετικών εγκύκλιων οδηγιών του ΥΠΠΑΝ.

Επιτρέπεται η διοργάνωση σχολικών εκδρομών/επισκέψεων, η παρακολούθηση κινηματογραφικών παραστάσεων ή παραστάσεων θεάτρου/θεάτρου σκιών/κουκλοθεάτρου, διαλέξεων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε χώρο του σχολείου ή και σε

θέατρα/κινηματογράφους, βάσει των κατευθυντήριων οδηγιών του Υπουργείου Υγείας και με αυστηρή τήρηση όλων των προληπτικών μέτρων προστασίας από τη νόσο COVID-19. Διευκρινίζεται ότι τα λεωφορεία μπορούν να μεταφέρουν μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς σύμφωνα με τις οδηγίες που διέπουν τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς που εκδίδει ο Υπουργός Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων. Θα πρέπει να περιορίζεται η αλληλεπίδραση μαθητών/ριών διαφορετικών τμημάτων και να τηρείται σχεδιάγραμμα θέσεων για δήλωση των στενών επαφών σε περίπτωση παρουσίασης κρούσματος.

Χρήση μάσκας

Η χρήση προστατευτικής μάσκας καθίσταται υποχρεωτική για παιδιά και ενήλικες όπως ορίζεται από το ισχύον Διάταγμα. Εξαιρέση από την υποχρεωτική χρήση της μάσκας ισχύει ήδη για μαθητές/μαθήτριες που αποτελούν ειδικές περιπτώσεις, όπου η χρήση της μάσκας δεν συστήνεται λόγω υποκείμενων νοσημάτων ή/και άλλων καταστάσεων. Τέτοιες εξαιρέσεις μπορούν να δοθούν σε μαθητές/μαθήτριες με αναπτυξιακές διαταραχές, αναπηρίες ή άλλες ειδικές ιατρικές καταστάσεις, οι οποίες μπορούν να επηρεαστούν από τη χρήση μάσκας, νοούμενου ότι προσκομίζεται γραπτή βεβαίωση από τον/την ειδικό/ή προσωπικό/ή ιατρό/παιδιάτρο του παιδιού.

Οι ειδικοί συστήνουν τη χρήση μάσκας και για τα παιδιά μικρότερης ηλικίας στις περιπτώσεις που το παιδί έχει συμπτώματα συμβατά με COVID-19, ή παρουσιάζει σοβαρό νόσημα που το καθιστά υψηλού κινδύνου για σοβαρή νόσηση ή θα έρθει σε παρατεταμένη κοντινή επαφή με άτομο υψηλού κινδύνου. Για την καλύτερη προστασία της υγείας των ίδιων των παιδιών και των εκπαιδευτικών, το σχολείο και οι γονείς πρέπει να ενθαρρύνουν και να παροτρύνουν τα παιδιά και των μικρότερων ηλικιών να χρησιμοποιούν στο σχολείο προστατευτική μάσκα προσώπου όπου και όταν χρειάζεται. Συστήνεται όπως χρησιμοποιείται απλή χειρουργική μάσκα και όχι ρούχινη.

Για την ορθή χρήση της μάσκας, συστήνεται όπως τα παιδιά τυγχάνουν εκπαίδευσης από τον/την εκπαιδευτικό και από την οικογένεια.

Δεν συστήνεται η χρήση μάσκας κατά τη διάρκεια των αθλητικών δραστηριοτήτων. Κατά τις αθλητικές δραστηριότητες συστήνεται να τηρούνται κατά το δυνατόν τα μέτρα κοινωνικής αποστασιοποίησης μεταξύ των παιδιών.

Εναλλακτικά της χρήσης μάσκας, μπορεί μόνο σε ειδικές περιπτώσεις, κατά τις οποίες είναι αναγκαία η χειλανάγνωση (π.χ. άτομα με προβλήματα ακοής, κατά τη λογοθεραπεία) να χρησιμοποιηθεί από τους/τις εκπαιδευτικούς η προσωπίδα (face shield), δεδομένου ότι θα τηρείται η κοινωνική αποστασιοποίηση του ενός (1) μέτρου από τον/την εκπαιδευτικό προς τους/τις μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και με συνεχή αερισμό του χώρου, εκτός εάν για εκπαιδευτικούς σκοπούς απαιτείται προσέγγιση σε μικρότερη απόσταση, νοούμενου ότι τηρούνται όλα τα μέτρα ατομικής προστασίας.

Διαχείριση παιδιών που παρουσιάζουν δυσκολίες αυτομέριμνας

Στις περιπτώσεις παιδιών που παρουσιάζουν δυσκολίες αυτομέριμνας, οι γενικές οδηγίες του Υπουργείου Υγείας (π.χ. τήρηση προβλεπόμενων αποστάσεων) αναπροσαρμόζονται, έτσι ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες των παιδιών αυτών. Σε αυτές τις περιπτώσεις, οι ειδικοί εκπαιδευτικοί και οι σχολικοί/ές βοηθοί/συνοδοί πρέπει να λαμβάνουν και να τηρούν σχολαστικά τα ακόλουθα μέτρα υγιεινής και προστασίας ανάλογα με την περίπτωση της παρεχόμενης φροντίδας.

1. Απαραίτητη χρήση:

- χειρουργικής μάσκας

- χρήση αδιάβροχης μακρυμάνικης ρόμπας μίας χρήσης θα γίνεται μετά από αξιολόγηση της κατάστασης του παιδιού και την παρεχόμενη φροντίδα.

2. Συστηματικό πλύσιμο των χεριών.

3. Συστηματικός και καθημερινός καθαρισμός των επιφανειών και των αντικειμένων που αγγίζει ή χρησιμοποιεί το κάθε παιδί (καρέκλα, τροχοκάθισμα, εξειδικευμένο κάθισμα, θρανίο, παιχνίδια, άλλα βοηθήματα και επιφάνειες, χειρολαβές, τουαλέτα, βρύσες κ.λ.π.).

Διαλείμματα

Κατά τα διαλείμματα πρέπει να τηρείται η φυσική και κοινωνική αποστασιοποίηση κατά το δυνατόν.

Κατά τις μετακινήσεις των παιδιών, καθώς και σε όλες τις δραστηριότητες στον χώρο του σχολείου, τηρούνται οι προβλεπόμενες αποστάσεις ασφαλείας.

Πλύσιμο και απολύμανση χεριών - Υγιεινή

Τοποθέτηση αλκοολούχων διαλυμάτων (με περιεκτικότητα αλκοόλης >70% σε κάθε είσοδο αίθουσας/χώρου διδασκαλίας ή άλλων κοινόχρηστων αιθουσών του σχολείου. Συστήνεται σωστή εφαρμογή υγιεινής των χεριών κατά την είσοδο και έξοδο από αυτή (συμπεριλαμβανομένου και των διαλειμμάτων) υπό την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού της τάξης.

Συνεχής υπενθύμιση του προσωπικού και των μαθητών/ριών να αποφεύγουν τους εναγκαλισμούς και τις χειραψίες και να περιορίσουν την επαφή με άλλα πρόσωπα ή άγγιγμα αντικειμένων, εκτός αν είναι απαραίτητο.

Μετά από κάθε επίσκεψη στην τουαλέτα γίνεται επιμελές πλύσιμο των χεριών με υγρό σαπούνι για είκοσι δευτερόλεπτα (20") και προσεκτικό στέγνωμα των χεριών με χαρτοπετσέτες μιας χρήσης, οι οποίες θα απορρίπτονται στους κάδους απορριμμάτων που θα υπάρχουν εντός των τουαλετών.

Οι πλαστικές σακούλες των κάδων, όταν γεμίζουν, πρέπει να δένονται σφικτά και να απομακρύνονται σε καθημερινή βάση. Γίνεται έλεγχος του αριθμού των μαθητών/ριών που εισέρχονται στην τουαλέτα, ώστε να αποφεύγεται κατά το δυνατό ο συγχρωτισμός τους σε

αυτό τον χώρο.

Να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να γίνει τοποθέτηση σημάνσεων στο πάτωμα σε περίπτωση που υπάρχει αναμονή στους κλειστούς χώρους της τουαλέτας. Να υπάρχει επιτήρηση και να γίνεται έλεγχος του αριθμού των μαθητών/ριών που θα εισέρχονται στην τουαλέτα, ώστε να αποφεύγεται κατά το δυνατό ο συγχρωτισμός τους σε αυτό τον χώρο.

Σημειώνεται ότι οι καθαρίστριες θα πρέπει να κάνουν πιο συχνές επισκέψεις στις τουαλέτες, ούτως ώστε να υπάρχουν πάντα διαθέσιμες χαρτοπετσέτες και υγρό σαπούνι.

Πριν από την έναρξη του διαλείμματος και πριν από τη λήψη φαγητού/νερού, τα παιδιά πρέπει να πλένουν σχολαστικά τα χέρια τους με υγρό σαπούνι και νερό, για τουλάχιστον είκοσι δευτερόλεπτα (20") ή να κάνουν χρήση του αλκοολούχου αντισηπτικού περιεκτικότητας 70%.

Τα κυκλεία λειτουργούν σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Μέτρα προφύλαξης κατά της εξάπλωσης του COVID-19 σε χώρους take away/delivery».

Απαγορεύεται τα παιδιά να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση με το στόμα.

Καθαριότητα -Αερισμός Χώρων

Οι αίθουσες/χώροι διδασκαλίας και το σχολείο γενικότερα, θα καθαρίζονται καθημερινά ακολουθώντας τις καθημερινές πρακτικές καθαριότητας με έμφαση στα ακόλουθα:

Καθημερινός και σχολαστικός καθαρισμός των επιφανειών που χρησιμοποιούνται συχνά (high touch surfaces) όπως τα πόμολα, τα γραφεία, τα έπιπλα, οι κουπαστές σκάλων και κιγκλιδωμάτων, οι βρύσες και κυρίως τα θρανία των μαθητών/ριών.

Καθημερινός καθαρισμός και απολύμανση της τουαλέτας και των επιφανειών του χώρου σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας. Κατά τη χρήση της τουαλέτας συστήνεται να κλείνει το καπάκι πριν τη χρήση φλοτέρ. Επίσης καθαρισμός των χεριών ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ τη χρήση/καθαρισμό της τουαλέτας.

Ο συστηματικός και επαρκής αερισμός όλων των χώρων, κυρίως στα διαλείμματα αλλά και κατά τη διάρκεια του μαθήματος, εφόσον αυτό είναι εφικτό, είναι πρωταρχικής σημασίας τόσο κατά τους καλοκαιρινούς όσο και κατά τους χειμερινούς μήνες.

Σύμφωνα με εγκύκλιο του Τμήματος Ηλεκτρομηχανολογικών Υπηρεσιών, με αρ. φακ. 21.11.001 και ημερ. 4 Ιουνίου 2020, η λειτουργία των ανεμιστήρων σε εσωτερικούς χώρους πρέπει να αποφεύγεται όπου είναι δυνατό, ανοίγοντας τις πόρτες και τα παράθυρα (φυσικός αερισμός). Στις περιπτώσεις όπου η χρήση ανεμιστήρων επιβάλλεται, πρέπει να γίνεται πάντα με παράλληλη λειτουργία φυσικού αερισμού (άνοιγμα παραθύρων και πορτών). Για όλους τους τύπους ανεμιστήρων, εκτός από αυτούς της οροφής, η ροή του αέρα από τον ανεμιστήρα να μην προσκρούει απευθείας στα σώματα των παιδιών/εκπαιδευτικών. Σε χώρους που κλιματίζονται και δεν εισάγεται νωπός αέρας θα πρέπει να παραμένουν ανοιχτά τα παράθυρα.

Κατά τους χειμερινούς μήνες τίθεται σε λειτουργία η κεντρική θέρμανση και συστήνεται να

παραμένουν ανοιχτά τουλάχιστον δύο παράθυρα κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του μαθήματος, αναλόγως των καιρικών συνθηκών. Επιπρόσθετα, σε κάθε αλλαγή περιόδου (περίπου κάθε 40-45 λεπτά) και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων τα παράθυρα μπορούν να ανοίγονται για διάρκεια πέντε (5) λεπτών για αερισμό του χώρου. Κατά τις πολύ κρύες ημέρες, ιδιαίτερα στις ορεινές περιοχές, αντί παράθυρα και πόρτες να παραμένουν ανοικτά καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων, αυτά μπορούν να ανοίγουν για λίγο περιοδικά, κατά τη διάρκεια του μαθήματος και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, προκειμένου να εξασφαλίζεται φυσικός αερισμός, αναλόγως των συνθηκών που επικρατούν σε κάθε σχολείο.

Παρουσίαση συμπτωμάτων

Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια, εκπαιδευτικός ή άλλο μέλος του προσωπικού του σχολείου παρουσιάσει συμπτώματα σύμφωνα με τη «Λίστα Κλινικών Συμπτωμάτων για Καθημερινό Αυτοέλεγχο» (Παράρτημα) τότε παραμένει υποχρεωτικά στο σπίτι, ανεξαρτήτως αν έχει εμβολιασθεί ή αν έχει νοσήσει στο παρελθόν. Το οικείο περιβάλλον (γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/μαθήτριας) προβαίνει αμέσως σε επικοινωνία με τον/την προσωπικό ιατρό/παιδιάτρο και ενημερώνει τη Διεύθυνση του σχολείου, προκειμένου να προβεί σε όλα τα απαραίτητα προβλεπόμενα μέτρα, τα οποία καθορίζονται από τα πρωτόκολλα που ισχύουν για αυτά τα θέματα. Σχετικές οδηγίες περιλαμβάνονται στις [«Οδηγίες Διαχείρισης Περιστατικών COVID-19 σε σχολικές μονάδες»](#), καθώς και σε άλλες σχετικές εγκύκλιες οδηγίες που αναρτώνται για θέματα διαχείρισης της πανδημίας COVID-19, βάσει των κατευθυντήριων οδηγιών του Υπουργείου Υγείας.

Οι γονείς/κηδεμόνες καθίστανται υπεύθυνοι για τον καθημερινό έλεγχο τυχόν συμπτωμάτων των παιδιών, πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι. Σχετικές οδηγίες προς τους γονείς/κηδεμόνες υπάρχουν στον «Οδηγό για γονείς/κηδεμόνες για σωστή και ασφαλή επιστροφή των παιδιών στα σχολεία» στην ιστοσελίδα του Υ.Π.Π.Α.Ν.

Σε περίπτωση παρουσίασης συμπτωμάτων κατά τη διάρκεια της παρουσίας στο σχολείο πρέπει το άτομο που παρουσιάζει τα συμπτώματα να απομονώνεται στο ειδικό δωμάτιο που έχει καθοριστεί και ακολούθως να εφαρμόζονται τα πρωτόκολλα που έχουν ανακοινωθεί από το Υπουργείο Υγείας. Συστήνεται όπως η Διεύθυνση του σχολείου χειρίζεται το όλο θέμα με ευαισθησία, διακριτικότητα και σεβασμό προς τα παιδιά, και όπως καλλιεργηθούν στα παιδιά στάσεις για αποφυγή ενδεχόμενου κοινωνικού στιγματισμού.

Επισημαίνεται ότι, το ιατρείο του σχολείου δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως χώρος απομόνωσης αφού σε αυτό διενεργούνται εξετάσεις και άλλες δραστηριότητες της Σχολιατρικής Υπηρεσίας, οι οποίες δεν πρέπει να διακόπτονται, καθώς και για αποφυγή διασποράς του ιού.

Σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος στη σχολική μονάδα, ενεργοποιούνται οι μηχανισμοί του Υπουργείου Υγείας και του ΥΠΠΑΝ για τις περαιτέρω δέουσες ενέργειες, **σύμφωνα με τα ισχύοντα πρωτόκολλα και τις σχετικές εγκύκλιες οδηγίες για τη διαχείριση κρούσματος και στενών επαφών σε σχολική μονάδα** που βρίσκονται αναρτημένες στον ιστότοπο του ΥΠΠΑΝ, http://www.moec.gov.cy/covid_19.html, ο οποίος επικαιροποιείται **όποτε προκύπτει νέα οδηγία του Υπουργείου Υγείας.**

Σε περίπτωση που τα συμπτώματα (λοιμωξη αναπνευστικού, πυρετός κ.ά.) παρουσιαστούν κατά τη διάρκεια της παρουσίας στη σχολική μονάδα ή διαπιστωθεί ύποπτο κρούσμα στο σχολείο, όπως αυτό ορίζεται με βάση τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας, η ομάδα διαχείρισης κρίσεων του σχολείου, η οποία έχει οριστεί για τη ρύθμιση των θεμάτων ασφάλειας και υγείας σε συνθήκες COVID-19 πρέπει να προβεί στις ενέργειες που αναφέρονται πιο κάτω με ψυχραιμία, ηρεμία και σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα του ατόμου – ύποπτου κρούσματος, είτε αυτό είναι μαθητής/μαθήτρια είτε πρόκειται για μέλος του προσωπικού ή/και βοηθητικού προσωπικού. Ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες για να παραλάβουν το παιδί από το σχολείο.

Σημειώνεται ότι η διαχείριση περιστατικών COVID-19 (κρούσματα και στενές επαφές) είναι σύμφωνη με τις εκάστοτε ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας. Σε περίπτωση αλλαγών στη διαδικασία διαχείρισης των περιστατικών COVID-19, οι Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων ενημερώνονται τόσο από τον ιστότοπο <https://www.pio.gov.cy/coronavirus/categories/press> του Υπουργείου Υγείας όσο και από τον ιστότοπο COVID-19 (http://www.moec.gov.cy/covid_19.html) του ΥΠΠΑΝ. Ως εκ τούτου, οι Διευθύνσεις των σχολείων προτρέπονται όπως ανατρέχουν καθημερινά στους πιο πάνω ιστότοπους για άμεση ενημέρωσή τους αναφορικά με νέες οδηγίες και όπως ενημερώσουν σχετικά τους γονείς/κηδεμόνες του σχολείου τους, για πιο άμεση και έγκυρη ενημέρωση για θέματα COVID-19.

Αντιμετώπιση ύποπτου και επιβεβαιωμένου κρούσματος

Μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί ή άλλο προσωπικό **δεν πρέπει να μεταβαίνουν στη σχολική μονάδα αν:**

- **Οι ίδιοι έχουν συμπτώματα νόσου COVID-19.**
- **Είναι επιβεβαιωμένα κρούσματα COVID-19** (έχουν θετικό αποτέλεσμα σε εργαστηριακή εξέταση (PCR) ή σε εξέταση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου (rapid test) Σε αυτή την περίπτωση η επιστροφή τους στον χώρο του σχολείου θα γίνεται σύμφωνα τις ισχύουσες οδηγίες αποδέσμευσης του Υπουργείου Υγείας.

Σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις, πρέπει να ενημερώνεται άμεσα η Διεύθυνση του σχολείου.

Για αντιμετώπιση ύποπτου κρούσματος σε σχολική μονάδα, η Διεύθυνση του κάθε σχολείου αξιοποιεί την ειδική ομάδα διαχείρισης κρίσεων, η οποία αναλαμβάνει να διαχειριστεί αυτά τα περιστατικά (υπεύθυνος και αναπληρωτής). Επιπρόσθετα, σε κάθε σχολική μονάδα υπάρχει τοπική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια και δύο (2) επιπλέον άτομα από τη διευθυντική ομάδα ή από το προσωπικό του σχολείου, με τη συνεργασία του/της οικείου/ας επισκέπτη/ριας υγείας ή και του/της σχολίατρου, όπου κρίνεται απαραίτητο. Η τοπική αυτή επιτροπή προβαίνει στις δέουσες ενέργειες για τη διαδικασία ιχνηλάτησης των στενών επαφών σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος σε σχολική μονάδα, σύμφωνα με τις ισχύουσες εγκύκλιες οδηγίες.

1. Διαχείριση ύποπτου κρούσματος, το οποίο αναπτύσσει συμπτώματα COVID-19 κατά τη διάρκεια της παραμονής στο σχολείο:

- Τοποθέτηση απλής χειρουργικής μάσκας στο ύποπτο κρούσμα.
- Αν πρόκειται για μαθητή/μαθήτρια, απομόνωση στο ειδικό καλά αεριζόμενο δωμάτιο που έχει καθοριστεί εκ των προτέρων μέχρι την παραλαβή του/της από τη σχολική μονάδα από τους γονείς/κηδεμόνες. Στον συγκεκριμένο χώρο συστήνεται η χρήση κάδων απορριμμάτων με κλειστό καπάκι. Ο χώρος του ιατρείου δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως χώρος φιλοξενίας των ύποπτων κρουσμάτων για COVID-19 αλλά θα συνεχίσει να λειτουργεί ως χώρος για την Σχολιατρική Υπηρεσία και ως χώρος φιλοξενίας των παιδιών για άλλα προβλήματα υγείας (π.χ. λιποθυμία, τραυματισμός).
- Οδηγίες προς την/τον γονέα/κηδεμόνα για μεταφορά του παιδιού στο σπίτι με το αυτοκίνητο, ο/η μαθητής/μαθήτρια να κάθεται στο πίσω κάθισμα με ανοικτό παράθυρο και επικοινωνία με παιδίατρο/Προσωπικό Ιατρό.
- Μετά την αποχώρηση του παιδιού από τον συγκεκριμένο χώρο, τηρούνται οι απαιτήσεις του εν ισχύ Διατάγματος. Το προσωπικό καθαριότητας του σχολικού χώρου, δύναται να καθαρίζει επιμελώς τον χώρο με πανάκια, και άλλα μέσα, χρησιμοποιώντας εγκεκριμένα απολυμαντικά από το Υπουργείο Υγείας. Οι ανθρωπίνι κορωνοϊοί αδρανοποιούνται με διαδικασία απολύμανσης επιφανειών εντός ενός λεπτού (1') με αντιμικροβιακούς παράγοντες όπως: Υποχλωριώδες νάτριο σε συγκέντρωση 0,1%, Αιθανόλη 70% και Υπεροξείδιο του υδρογόνου 0,5%. Η πιο ενδεδειγμένη λύση είναι το χλώριο (υγρή χλωρίνη-υποχλωριώδες νάτριο 0,5% ή ταμπλέτες χλωρίου –NaDCC 5000 ppm). Το απολυμαντικό διάλυμα προκύπτει από αραιώση 1:50 της οικιακής χλωρίνης που είναι διάλυμα υποχλωριώδους νατρίου 5%.
- Αν πρόκειται για προσωπικό (ενήλικες) απομάκρυνση του ατόμου από τη σχολική μονάδα, παραπομπή στο σπίτι και άμεση επικοινωνία με Προσωπικό Ιατρό για παρακολούθηση και διενέργεια τεστ εφόσον κρίνεται απαραίτητο.
- Εφαρμογή βασικών προφυλάξεων επαφής και προφυλάξεων σταγονιδίων από το προσωπικό που εμπλέκεται στη διαχείριση του ύποπτου περιστατικού (μάσκα, γάντια, ορθή υγιεινή των χεριών).
- Επικοινωνία του/της Προσωπικού Ιατρού (ΠΙ ενηλίκων ή παιδίατρος) του ύποπτου περιστατικού με Σχολίατρο.
- Εν αναμονή του αποτελέσματος, ο/η μαθητής/μαθήτρια/προσωπικό παραμένει στο σπίτι του με μάσκα, σε καλά αεριζόμενο δωμάτιο, σε απόσταση από τα άλλα άτομα στο σπίτι σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.

2. Διαχείριση ύποπτου κρούσματος που αφορά σε άτομο που βρισκόταν στη σχολική μονάδα τις προηγούμενες ημέρες:

- Αν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια, εκπαιδευτικός ή μέλος του προσωπικού είναι ύποπτο κρούσμα ή στενή επαφή COVID-19 ενημερώνονται οι υπόλοιποι μαθητές/μαθήτριες, γονείς και εκπαιδευτικοί/μέλη του προσωπικού για τη σημασία της συνέχισης των κανόνων υγιεινής μέχρι το αποτέλεσμα του τεστ.
- Οι υπόλοιποι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να συνεχίσουν κανονικά τη φοίτησή τους και το προσωπικό την εργασία του. Αν οι ίδιοι/ες αναπτύξουν συμπτώματα πρέπει να παραμείνουν στο σπίτι και να ενημερώσουν τη γραμματεία του σχολείου.

3. Διαχείριση ατόμου που παρουσιάζει συμπτώματα

- Μαθητής/μαθήτρια, εκπαιδευτικός ή άλλο μέλος του προσωπικού που παρουσιάζει οποιοδήποτε σύμπτωμα ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΒΑΙΝΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. Σε κάθε περίπτωση παρουσίασης συμπτωμάτων, το άτομο πρέπει να υποβάλλεται σε τεστ και να επιστρέφει στο σχολείο μετά την πάροδο τουλάχιστον 1-2 ημερών από την υποχώρηση του πυρετού και την ύφεση της συμπτωματολογίας. Διευκρινίζεται ότι η συγκεκριμένη πρόνοια δεν αφορά σε στενές επαφές επιβεβαιωμένου κρούσματος. Εάν το ύποπτο κρούσμα είναι στενή επαφή κρούσματος οφείλει, να ακολουθήσει τις ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.

4. Διαχείριση επιβεβαιωμένου κρούσματος που αφορά σε άτομο, το οποίο βρισκόταν στη σχολική μονάδα τις προηγούμενες ημέρες

- Σε περίπτωση που ένας/μία μαθητής/μαθήτρια ή προσωπικό του σχολείου βρεθεί θετικός/ή στον κορωνοϊό COVID-19 (επιβεβαιωμένο κρούσμα) ενημερώνεται άμεσα η Μονάδα Επιδημιολογικής Επιτήρησης και Ελέγχου Λοιμωδών Νοσημάτων (Μ.Ε.Ε.&Ε.Λ.Ν.) από το εργαστήριο που διενεργεί την εξέταση, ακολουθούνται άμεσα οι διαδικασίες ιχνηλάτησης για εντοπισμό των στενών επαφών και δίνονται περαιτέρω οδηγίες.
- Η Διεύθυνση του σχολείου συμπληρώνει, αυθημερόν, το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο παρακολούθησης των επιβεβαιωμένων κρουσμάτων του ΥΠΠΑΝ στον ηλεκτρονικό σύνδεσμο:
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=z-ib7DiOmkS2fbqA5mVJGuPqQM9VkaBKgCA2HLQarWNUNlpNRTZYQzk4RU5DTU5UViU3RkZDRjNLMY4u>
- Η Διεύθυνση του σχολείου, μόλις ενημερωθεί για επιβεβαιωμένο κρούσμα στη σχολική μονάδα, συμπληρώνει αρχείο Excel με τα ονόματα μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών/μελών του προσωπικού που θα θεωρηθούν στενές επαφές, σύμφωνα με τις [«Οδηγίες Διαχείρισης Περιστατικών COVID-19 σε σχολική μονάδα»](#). Οι Οδηγίες καθώς και το αρχείο Excel βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο COVID- 19 του ΥΠΠΑΝ.
- Το Υ.Π.Π.Α.Ν. προχωρεί στις σχετικές ενέργειες αντικατάστασης των εκπαιδευτικών και συνέχιση της εκπαίδευσης των παιδιών εξ αποστάσεως στο σπίτι.
- Η επιστροφή των επιβεβαιωμένων κρουσμάτων και των στενών επαφών στο σχολείο γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.
- Το προσωπικό καθαριότητας του σχολικού χώρου, δύναται να καθαρίζει επιμελώς τον χώρο με πανάκια, και άλλα μέσα, χρησιμοποιώντας εγκεκριμένα απολυμαντικά από το Υπουργείο Υγείας. Οι ανθρῶπινοι κορωνοϊοί αδρανοποιούνται με διαδικασία απολύμανσης επιφανειών εντός ενός λεπτού (1΄) με αντιμικροβιακούς παράγοντες όπως: Υποχλωριώδες νάτριο σε συγκέντρωση 0,1%, Αιθανόλη 70% και Υπεροξείδιο του υδρογόνου 0,5%. Η πιο ενδεδειγμένη λύση είναι το χλώριο (υγρή χλωρίνη- υποχλωριώδες νάτριο 0,5% ή ταμπλέτες χλωρίου –NaDCC 5000 ppm). Το απολυμαντικό διάλυμα προκύπτει από αραιώση 1:50 της οικιακής χλωρίνης που είναι διάλυμα υποχλωριώδους νατρίου 5%.

Ορισμός στενής επαφής κρούσματος σε σχολική μονάδα

Υπενθυμίζεται ότι, με βάση τον ισχύοντα ορισμό της στενής επαφής, και συγκεκριμένα για τις σχολικές μονάδες, στενές επαφές κρούσματος θεωρούνται:

- Οι μαθητές/μαθήτριες που κάθονταν σε απόσταση δύο (2) μέτρων από το κρούσμα προς κάθε κατεύθυνση σε όλα τα μαθήματα που συμμετείχε το κρούσμα κατά την περίοδο ιχνηλάτησης.
- Οι μαθητές/μαθήτριες με τους οποίους αγωνίστηκε σε οποιοδήποτε ομαδικό άθλημα.
- Οι μαθητές/μαθήτριες με τους οποίους συναναστράφηκε ή έπαιξε το διάλειμμα με τρόπο ώστε να ισχύουν τα κριτήρια της στενής επαφής (κάτω από 2 μέτρα για πάνω από 15 λεπτά ή οποιαδήποτε σωματική επαφή).
- Οι μαθητές/μαθήτριες με τους οποίους παρευρέθηκε σε όχημα για τη μεταφορά από και προς το σχολείο (ιδιωτικό αυτοκίνητο ή λεωφορείο) και βρίσκονταν γύρω του σε απόσταση λιγότερη των δύο (2) μέτρων προς κάθε κατεύθυνση σε διαδρομή άνω των δεκαπέντε (15) λεπτών.
- Σε περίπτωση κρούσματος σε εκπαιδευτικό, οι μαθητές/μαθήτριες της πρώτης σειράς αν η απόστασή της από τον χώρο που χρησιμοποιούσε το κρούσμα ήταν κάτω από δύο (2) μέτρα.
- Οι εκπαιδευτικοί που πλησίασαν τον/την μαθητή/μαθήτρια ή συνάδελφο κρούσμα σε απόσταση κάτω από δύο (2) μέτρα για πάνω από δεκαπέντε (15) λεπτά (συνεχόμενα ή αθροιστικά) ή είχαν σωματική επαφή μαζί του (π.χ. αγκαλιά, χειραψία, περίθαλψη τραύματος).

Υπενθυμίζεται ότι οι στενές επαφές ακολουθούν τις εκάστοτε ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας ως προς την υποχρέωσή τους για αυτοπεριορισμό. Παρόλα αυτά, όλες οι στενές επαφές (συμπεριλαμβανομένων και αυτών που εξαιρούνται αυτοπεριορισμού) πρέπει να δηλώνονται μέσω της ενδεδειγμένης οδού για να προγραμματιστεί η δειγματοληψία τους.

Νηπιαγωγεία:

Θα πρέπει να τηρούνται αυστηρά και σχολαστικά οι κανόνες προσωπικής υγιεινής και κοινωνικής αποστασιοποίησης και να ακολουθούν το πρωτόκολλο εξέτασης, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.

Βοήθεια/Υποστήριξη

Για υποστήριξη μπορείτε να επικοινωνήσετε με το Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.
Τηλ.: 22800907/965/989 | 22809583

Τηλεομοιότυπο: 22809584

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: asfaleia-ygeia@schools.ac.cy

Ιστότοπος: www.moec.gov.cy/covid_19.html

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Λίστα κλινικών συμπτωμάτων για καθημερινό έλεγχο

Παράκλησή μας όπως ελέγχετε τα παιδιά σας καθημερινά με βάση την πιο κάτω λίστα συμπτωμάτων πριν την προσέλευσή τους στο σχολείο .

Είναι υποχρέωση μας να προστατέψουμε τα παιδιά μας και τους συνανθρώπους μας.

Παρουσιάζει το παιδί σας πυρετό (>37.3°C σε τρεις επαναλαμβανόμενες μετρήσεις) με ή χωρίς ρν ^Λ ;	
Παρουσιάζει το παιδί σας βήχα;	
Παρουσιάζει το παιδί σας δυσκολία στην αναπνοή (δύσπνοια);	
Παρουσιάζει το παιδί σας απώλεια όσφρησης/ γεύσης ή διαταραχή στη γεύση και όσφρηση;	
Παρουσιάζει το παιδί σας ρινική καταρροή/συμφόρηση ή/και ερυθρότητα ματιών;	
Παρουσιάζει το παιδί σας μυαλγίες;	
Παρουσιάζει το παιδί σας καταβολή ή/και αδυναμία;	
Παρουσιάζει το παιδί σας κεφαλαλγία;	
Παρουσιάζει το παιδί σας πονόλαιμο;	
Παρουσιάζει το παιδί σας κοιλιακό άλγος;	
Παρουσιάζει το παιδί σας συμπτώματα από το γαστρεντερικό (όπως ναυτία, εμετό ή/και διάρροιες);	
Παρουσιάζει το παιδί σας εξάνθημα;	
Είχε το παιδί ή εσείς κοντινή επαφή με ύποπτο ή επιβεβαιωμένο COVID-19 κρούσμα τις τελευταίες 14 ημέρες;	

Εάν το παιδί σας παρουσιάζει κάποιο (έστω και ένα) από τα πιο πάνω συμπτώματα, παρακαλείστε να κρατήσετε το παιδί σας στο σπίτι σε απομόνωση και να επικοινωνήσετε με το σχολείο. Στη συνέχεια να επικοινωνήσετε με τον προσωπικό σας ιατρό/παιδιάτρο.