

20 Ιουνίου 2022

Συναντήσεις για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes - LfE» που αφορά στη μείωση του ψηφιακού χάσματος σχολικών κοινοτήτων απομακρυσμένων περιοχών

Στις 20 Μαΐου και 6 Ιουνίου 2022, πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές διαδικτυακές συναντήσεις για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes - LfE». Στις συναντήσεις οι οποίες διοργανώθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) και το Πανεπιστήμιο Κύπρου ως Εθνικός Συντονιστής για την Κύπρο και Εταίρος αντίστοιχα, συμμετείχαν εκπρόσωποι της διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων και άλλων φορέων από αγροτικές κοινότητες και περιοχές στις οποίες στοχεύει το έργο. Κατά τις συναντήσεις παρουσιάστηκαν οι σκοποί και στόχοι του Έργου, τα θεωρητικά πλαίσια που αξιοποιεί, οι διαδικασίες υποβολής προτάσεων από τα σχολεία και οι φάσεις και κριτήρια αξιολόγησης των προτάσεων, όπως αυτές έχουν καθορισθεί από το Έργο.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο συμμετέχει ως Εταίρος στο Έργο με τίτλο «**Learning from the Extremes - LfE**» (Grant Agreement no. LC01760255 / 101052266 LfE) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Pilot Projects and Preparatory Actions in the field of "Communications Networks, Content and Technology"- Preparatory Action - Increasing access to educational tools in areas and communities with low connectivity or access to technologies». Το έργο έχει διάρκεια δύο έτη (01-02-2022 έως 31-01-2024) και σε αυτό συμμετέχουν δέκα (10) χώρες της Ευρώπης (Ελλάδα, Πορτογαλία, Κύπρος, Κροατία, Φιλανδία, Ιρλανδία, Βουλγαρία, Ρουμανία, Ιταλία και Ισπανία).

Το Έργο «Learning from the Extremes» (<https://learningfromtheextremes.eu/>) στοχεύει στην αντιμετώπιση των ανισοτήτων πρόσβασης στην ψηφιακή εκπαίδευση, ενισχύοντας την ένταξη και μειώνοντας το ψηφιακό χάσμα που υφίστανται οι σχολικές κοινότητες απομακρυσμένων περιοχών με χαμηλή συνδεσιμότητα, περιορισμένη ή καθόλου πρόσβαση σε συσκευές και ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία και περιεχόμενο.\

Ειδικότερος σκοπός του Έργου είναι η ανάπτυξη στρατηγικής, η οποία θα περιλαμβάνει προτάσεις για τον τρόπο με τον οποίο δύναται να επιτευχθεί η αύξηση της ψηφιακής προσβασιμότητας των μαθητών/τριών και των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που βρίσκονται σε δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες περιοχές.

Για τον σκοπό αυτό θα υλοποιηθούν δράσεις από σχολικές μονάδες ή δίκτυα σχολείων που βρίσκονται σε αγροτικές περιοχές για την εφαρμογή και αποτίμηση των πιο κατάλληλων λύσεων, ώστε να αυξηθεί η προσβασιμότητα των σχολείων και των μαθητών/τριών σε ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα και υλικά.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, συμμετέχει ως εταίρος στο έργο με τον ρόλο του Εθνικού Συντονιστή των σχολικών μονάδων που θα θελήσουν να δηλώσουν συμμετοχή με σχέδιο δράσης στην πιλοτική εφαρμογή του Έργου στην Κύπρο. Οι πέντε πιο καινοτόμες δράσεις θα χρηματοδοτηθούν (€10.000 – €20.000) και θα υποστηριχθούν από εκπαιδευτικές προτάσεις συμβουλευτικού χαρακτήρα και από επιμορφώσεις, με σκοπό την υποστήριξη των σχολείων στην ανάπτυξη σχεδίων καινοτόμων δράσεων που θα συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό. Η επιλογή των σχολικών μονάδων που θα συμμετέχουν στο Έργο θα γίνει μετά από την εκδήλωση ενδιαφέροντος που έχει ξεκινήσει στις 15/5/2022 και θα διαρκέσει μέχρι τις 30/9/2022 (<https://learningfromtheextremes.eu/calls/>)

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με Λειτουργό του ΠΙ στο kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402313.



