



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
Υπουργείο Παιδείας,  
Πολιτισμού, Αθλητισμού  
και Νεολαίας

2020  
2021

# Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου

## **Συγγραφή:**

Δρ Κυριάκος Χαραλάμπους, Ανώτερος Λειτουργός Εκπαίδευσης  
Δρ Αλεξάνδρα Πετρίδου, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α'  
Αντώνης Περικλέους, Εκπαιδευτικός Λειτουργός

## **Εποπτεία:**

Δρ Τέρμα Κωνσταντινίδου, Διευθύντρια Ανώτερης Εκπαίδευσης

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	6
ABSTRACT .....	9
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	11
2. ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ .....	13
3. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗΣ.....	15
3.1 ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ .....	15
3.1.1 ΦΥΛΟ.....	15
3.1.2 ΧΩΡΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ.....	16
3.2 ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ .....	19
3.2.1 ΤΥΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ.....	19
3.2.2 ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	20
3.2.3 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	30
3.2.4 ΕΙΔΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.....	36
3.2.5 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.....	41
3.3 ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΟΜΑΔΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟ-ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥΝΤΑΙ.....	48
3.4 ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ/ΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	52
4. ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ .....	56
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	57
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.....	58
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Κύπρου .....	60

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ.....	18
ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	19
ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	20
ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΙΣΤΕ) ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑ ΦΥΛΟ .....	20
ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	21
ΠΙΝΑΚΑΣ 6. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	22
ΠΙΝΑΚΑΣ 7. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	23
ΠΙΝΑΚΑΣ 8. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	23
ΠΙΝΑΚΑΣ 9. ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	24
ΠΙΝΑΚΑΣ 10. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	25
ΠΙΝΑΚΑΣ 11. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	26
ΠΙΝΑΚΑΣ 12. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	27
ΠΙΝΑΚΑΣ 13. ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021.....	28
ΠΙΝΑΚΑΣ 14. ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ, ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021 .....	29
ΠΙΝΑΚΑΣ 15. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 (ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΕΡΜΗΝΕΙΑ) ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021.....	32

ΠΙΝΑΚΑΣ 16. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 (ΚΑΘΕΤΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑ) ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	33
ΠΙΝΑΚΑΣ 17. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 (ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΕΡΜΗΝΕΙΑ) ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	34
ΠΙΝΑΚΑΣ 18. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 (ΚΑΘΕΤΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑ) ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	36
ΠΙΝΑΚΑΣ 19. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΙΔΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	37
ΠΙΝΑΚΑΣ 20. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΙΔΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	39
ΠΙΝΑΚΑΣ 21. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΙΔΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	40
ΠΙΝΑΚΑΣ 22. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΙΔΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	41
ΠΙΝΑΚΑΣ 23. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	42
ΠΙΝΑΚΑΣ 24. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	45
ΠΙΝΑΚΑΣ 25. ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	46
ΠΙΝΑΚΑΣ 26. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	47
ΠΙΝΑΚΑΣ 27. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	48
ΠΙΝΑΚΑΣ 28. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	49
ΠΙΝΑΚΑΣ 29. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑ ΕΙΔΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	50

ΠΙΝΑΚΑΣ 30. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	50
ΠΙΝΑΚΑΣ 31. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021..	51
ΠΙΝΑΚΑΣ 32. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 (ΚΑΘΕΤΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑ).....	52
ΠΙΝΑΚΑΣ 33. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ «ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ» ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	53
ΠΙΝΑΚΑΣ 34. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΟ «ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ» ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021..	54
ΠΙΝΑΚΑΣ 35. ΠΟΣΟΣΤΟ «ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ» ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ISCED 2013 ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 (ΚΑΘΕΤΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑ) .....	55

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014 ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	13
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014 ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	14
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΤΑ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2019-2020 ΚΑΙ 2020-2021 .....	15
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014 ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021, ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ .....	16
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 5. ΣΥΝΘΕΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ (ΠΟΣΟΣΤΟ) ΓΙΑ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2013-2014 ΜΕΧΡΙ 2020-2021 .....	17
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 6. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ.....	18
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 7. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	22
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8. ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 ΚΑΙ 2020-2021 .....	29
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9. ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 ΚΑΙ 2020-2021 .....	30
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 10. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΙΔΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	37
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 11. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΕΙΔΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	38
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 12. ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, ΣΕ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2016-2017 ΜΕΧΡΙ 2020-2021 .....	43
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 13. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΣΑΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021.....	44
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 14. ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΣΑΝ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑ ΦΥΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 .....	44

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΑΕ) του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ), προχώρησε στη Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 λειτούργησαν συνολικά εννέα (9) Πανεπιστήμια (τρία (3) Δημόσια και έξι (6) Ιδιωτικά) και πενήντα (50) Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (πέντε (5) Δημόσιες και σαράντα πέντε (45) Ιδιωτικές). Η συλλογή των δεδομένων έγινε μέσω τυποποιημένων αρχείων Excel, τα οποία συμπληρώθηκαν από όλα τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) της Κύπρου. Στο πλαίσιο της χαρτογράφησης του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, συλλέχθηκαν δεδομένα που σχετίζονται: α) με τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες (προσωπικές μεταβλητές) όπως φύλο, χώρα προέλευσης και αναπηρία, και β) σε σχέση με τη φοίτησή τους στα ΙΑΕ (εκπαιδευτικές μεταβλητές) όπως π.χ. την κατηγορία στην οποία ανήκει το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης στο οποίο φοιτούν (Πανεπιστήμιο ή Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δημόσιο ή Ιδιωτικό), το επιστημονικό πεδίο σπουδών στο οποίο ανήκει το πρόγραμμα σπουδών στο οποίο φοιτούν σύμφωνα με τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2013, το επίπεδο σπουδών σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Κύπρου (ΕΠΠΚ), το είδος φοίτησης (πλήρης ή μερική), τη μεθοδολογία διδασκαλίας (δια ζώσης, εξ αποστάσεως ή υβριδική) και το έτος σπουδών. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της χαρτογράφησης γίνεται σε τέσσερις θεματικές ενότητες: α) Δημογραφικά χαρακτηριστικά των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούν στα ΙΑΕ της Κύπρου, β) Μεταβλητές σε σχέση με τη φοίτηση στα ΙΑΕ της Κύπρου, γ) Πρόσβαση στην Ανώτερη Εκπαίδευση από ομάδες φοιτητών/φοιτητριών που υπο-εκπροσωπούνται και δ) Νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/φοιτήτριες σε προγράμματα σπουδών στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

Είναι σημαντικό να διευκρινιστεί ότι τα αποτελέσματα της παρούσας έκθεσης σε σχέση με τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες από Τρίτες Χώρες στηρίζονται στα δεδομένα που απέστειλαν οι ΙΣΤΕ για το Φθινοπωρινό και Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 (κατά τους μήνες Νοέμβριο 2020 και Μάρτιο 2021 αντίστοιχα) καθώς και στα δεδομένα που απέστειλαν τα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια και Δημόσιες Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τον Μάρτιο 2021. Ενδέχεται τα δεδομένα αυτά να έχουν διαφοροποιηθεί μέχρι το τέλος του εν λόγω ακαδημαϊκού έτους. Αναφορικά με τις ΙΣΤΕ θα πρέπει να διευκρινιστούν τα ακόλουθα: Με βάση τα στοιχεία που οι ίδιες οι ΙΣΤΕ υπέβαλαν στο ΥΠΠΑΝ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021, οι φοιτητές/φοιτήτριες από Τρίτες Χώρες που φοιτούσαν σε αυτές κατά την πιο πάνω χρονική περίοδο ανέρχονταν σε 5586 Με βάση τα στοιχεία λειτουργίας που, επίσης, υπέβαλαν οι ίδιες οι ΙΣΤΕ στο ΥΠΠΑΝ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020, φοιτούσαν σε αυτές την εν λόγω χρονική περίοδο 8956 φοιτητές/φοιτήτριες από Τρίτες Χώρες. Η μεγάλη διαφορά (μείωση κατά 3370 φοιτητές τρίτων χωρών το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021 σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020) που παρατηρείται στον αριθμό φοιτητών/φοιτητριών από Τρίτες Χώρες των ΙΣΤΕ κατά τις δύο προαναφερόμενες χρονικές περιόδους οφείλεται στο γεγονός ότι μεγάλος αριθμός φοιτητών/φοιτητριών από Τρίτες Χώρες των ΙΣΤΕ εγκαταλείπουν τις σπουδές τους χωρίς να αποφοιτήσουν και χωρίς να αποχωρήσουν από την Κυπριακή Δημοκρατία. Τα στοιχεία των διαρρών αυτών παρέχουν οι ίδιες οι ΙΣΤΕ στο Τμήμα Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης (ΤΑΠΜ) με κοινοποίηση στο ΥΠΠΑΝ.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της χαρτογράφησης, το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσε σε Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου ανέρχονταν στους 54 235, εκ των οποίων 42 519 (78%) φοιτούσαν σε Πανεπιστήμια και 11 716 (22%) σε Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2019-2020) σημειώθηκε μικρή αύξηση (2%) στον συνολικό αριθμό των φοιτητών/φοιτητριών. Σε σχέση με τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσαν στα ΙΑΕ, 46% ήταν άνδρες και



54% ήταν γυναίκες. Οι χώρες από τις οποίες προέρχονταν οι φοιτητές/φοιτήτριες χωρίστηκαν σε τρεις κατηγορίες: Κύπρος, Χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και Τρίτες Χώρες. Με βάση τα δεδομένα που συλλέχθηκαν για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, 44% ήταν Κύπριοι πολίτες, 40% ήταν πολίτες χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και 16% ήταν πολίτες Τρίτων Χωρών.

Αναφορικά με τη δεύτερη θεματική ενότητα *Μεταβλητές σε σχέση με τη φοίτηση στα ΙΑΕ της Κύπρου*, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών, τόσο των Πανεπιστημίων, όσο και των Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης φοιτούσε σε Ιδιωτικά Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης. Σε σχέση με το επίπεδο σπουδών, η πλειονότητα (49%) φοιτούσε σε προγράμματα (71% και 92% αντίστοιχα) σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 6 (πτυχία Πανεπιστημίου) στο ΕΠΠΚ. Ένα σημαντικό ποσοστό (41%) φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 7 (μεταπτυχιακά) στο ΕΠΠΚ. Συγκεκριμένα στα Πανεπιστήμια, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούσαν στο επίπεδο 6 (49%) και επίπεδο 7 (48%) ενώ η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 6 (48%) και επίπεδο 5 (35%). Όσον αφορά στο επιστημονικό πεδίο σπουδών, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών των Πανεπιστημίων φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών που ανήκουν στα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (28%), Εκπαίδευση (24%) και Επιστήμες Υγείας (15%). Στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών που ανήκουν στα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (64%), Παροχή Υπηρεσιών (19%) και Μηχανική και Κατασκευές (6%). Για τις μεταβλητές είδος φοίτησης και μεθοδολογία διδασκαλίας έγινε συλλογή δεδομένων μόνο από τα Πανεπιστήμια. Σε σχέση με το είδος φοίτησης η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια φοιτούσε με καθεστώς πλήρους φοίτησης (76%). Στα Δημόσια Πανεπιστήμια το ποσοστό πλήρους φοίτησης ανερχόταν στο 67% του φοιτητικού πληθυσμού, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανερχόταν στο 80%. Σε σχέση με τη μεθοδολογία διδασκαλίας η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια Πανεπιστήμια (76%) φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών με δια ζώσης διδασκαλία, ενώ στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών (52%) φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών με εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Σε σχέση με την τρίτη θεματική ενότητα *Πρόσβαση στην Ανώτερη Εκπαίδευση από ομάδες φοιτητών/φοιτητριών που υπο-εκπροσωπούνται*, στην παρούσα φάση συλλέχθηκαν δεδομένα τα οποία αφορούν μόνο στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες των Πανεπιστημίων με αναπηρίες. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, οι φοιτητές/φοιτήτριες με αναπηρίες στα Πανεπιστήμια της Κύπρου ήταν 776 (2%). Σε σχέση με δημογραφικές μεταβλητές, ποσοστό 53% ήταν άνδρες και 47% γυναίκες, Σε σχέση με την κατηγορία χώρας προέλευσης η μεγάλη πλειονότητα (68%) των φοιτητών/τριών με αναπηρίες προερχόταν από την Κύπρο και ένα μεγάλο ποσοστό από χώρες της ΕΕ (30%). Σε σχέση με εκπαιδευτικές μεταβλητές, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες φοιτούσε σε Ιδιωτικά Πανεπιστήμια (63%), με καθεστώς πλήρους φοίτησης (79%) σε προγράμματα σπουδών επιπέδου 6 (86%) και σε προγράμματα σπουδών που υιοθετούν δια ζώσης διδασκαλία (88%). Σε σχέση με το επιστημονικό πεδίο σπουδών τα υψηλότερα ποσοστά φοιτητών/τριών με αναπηρίες συγκεντρώνονται στα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (23%) και Επιστήμες Υγείας (21%), ενώ τα χαμηλότερα ποσοστά φοιτητών/τριών με αναπηρίες σημειώνονται στα επιστημονικά πεδία σπουδών Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική (5%) και Παροχή Υπηρεσιών (3%).



Όσον αφορά στην τέταρτη θεματική ενότητα *Νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/φοιτήτριες σε προγράμματα σπουδών στην Ανώτερη Εκπαίδευση*, συλλέχθηκαν δεδομένα τα οποία αφορούν μόνο στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες των Πανεπιστημίων. Συνολικά, 22 369 φοιτητές/φοιτήτριες (53%) ξεκίνησαν τις σπουδές τους το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Σε σχέση με τα δημογραφικά τους χαρακτηριστικά, 35% ήταν άνδρες και 65% γυναίκες, ενώ σε σχέση με την χώρα προέλευσης, η μεγάλη πλειονότητα (61%) προερχόταν από Χώρες της ΕΕ και ένα μεγάλο ποσοστό (31%) από την Κύπρο. Σε σχέση με μεταβλητές που σχετίζονται με τη φοίτησή τους, η συντριπτική πλειονότητα (80%) ξεκίνησε τη φοίτηση σε Ιδιωτικά Πανεπιστήμια και μόλις το 20% σε Δημόσια Πανεπιστήμια. Επίσης, η μεγάλη πλειονότητα των νεοεισερχομένων επέλεξε προγράμματα σπουδών με πλήρη φοίτηση (77%) και με εξ αποστάσεως μεθοδολογία διδασκαλίας (60%). Σε σχέση με το επίπεδο σπουδών, η πλειονότητα (65%) ξεκίνησε τη φοίτηση σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 7C, ποσοστό 33% ξεκίνησε τη φοίτησή του σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 6 και ένα πολύ μικρό ποσοστό (2%) ξεκίνησε τη φοίτηση του σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 8. Οι επιλογές των νεοεισερχομένων σε σχέση με το επιστημονικό πεδίο σπουδών ήταν τα επιστημονικά πεδία Εκπαίδευση (31%), Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (28%) και Επιστήμες Υγείας (11%).

## ABSTRACT

The Department of Higher Education (DHE) of the Ministry of Education, Culture, Sports and Youth (MOECSY) has proceeded with the Mapping of the educational field for Higher Education in Cyprus for the academic year 2020-2021. A total of ten (10) Universities (three (3) Public and seven (7) Private) and 50 Institutions of Tertiary Education (5 (five) Public and 45 (forty-five) Private) were operating during the academic year 2020-2021. The collection of data has been done through standardized Excel files which were completed by all Higher Education Institutions (HEI) of Cyprus. In the framework of the mapping of academic year 2020-2021, the data collected were related to: a) students (personal variables) like sex, country of origin, and disability and b) in relation to their attendance at HEI (educational variables) like the category of the HEI they attend (University or Tertiary Education Institution, Public or Private), the field of study that their programme of study belongs to according to International Standard Classification of Education ISCED 2013, the level of study according to the National Qualifications Framework of Cyprus (CyQF), the type of attendance (full time or part time), study mode (face-to-face/in person, distance/online learning or blended/hybrid learning) and the year of studies. The presentation of results of the mapping is based on four thematic areas: a) Demographic characteristics of students attending HEI of Cyprus, b) Variables in relation to the attendance at HEI, c) Access to Higher Education by under-represented students and d) Newcomer students in programmes of study in Higher Education.

It is important to clarify that the findings of this report regarding students from non EU countries are based on data sent by the Private Institutions of Tertiary Education (PITE) to the DHE during the Fall and Spring Semesters of the academic year 2021-2022 (and more specifically in November 2020 and March 2021 respectively) as well as data sent by Public and Private Universities and Public Institutions of Tertiary Education to the DHE once per academic year (more specifically in March 2021). It is very likely that the total number of students from non EU countries in Higher Education Institutions of Cyprus to be different by the end of the academic year. In relation to the number of non EU students in PITE the following additional clarifications need to be made: based on data sent by PITE to DHE through the standardised excel files, the total number of non EU students for the academic year 2020-2021 was 5586. In the previous academic year 2019-2020, based on official documents sent by PITE to DHE the total number of non EU students studying in PITE was 8956. This big decrease of 3370 students in the total number of non EU students studying in PITE in 2020-2021 compared to 2019-2020, is mainly due to drop out students i.e. students who leave higher education without successfully earning a degree and without leaving the country. The PITE send the Civil Registry and Migration Department as well as MOECSY, detailed information regarding drop-out students from non EU countries.

According to the results of the mapping study, the total number of students attending HEI of Cyprus in the academic year 2020-2021 was 54 235, out of which 42 519 (78%) attended Universities and 11 716 (22%) attended Institutions of Tertiary Education (this number does not include students from non EU Countries who drop-out, more details on this issue are provided in the Introduction). In relation to the first thematic area, the demographic characteristics of students attending HEI, 46% were men and 54% were women. The countries where the students came from were divided in three categories: Cyprus, EU countries and non-EU countries. On the basis of collected data for the academic year 2020-2021, 44% were Cyprus citizens, 40% were EU citizens and 16% were non-EU citizens.

In relation to the variables of the second thematic unit regarding the attendance at HEI of Cyprus, the majority of students at the Universities and the Institutions of Tertiary Education attended Private HEI. In relation to the level of study, the majority (49%) attended programmes of study (71% and 92% respectively) at level 6 of CyQF (University degrees). A significant percentage (41%) attended programmes of study at level 7 (postgraduate) of CyQF. More specifically at Universities, the majority of students attended programmes of study at level 6 (49%) and level 7 (48%) while the majority of students at the Institutions of Tertiary Education attended programmes of study at level 6 (48%) and level 5 (35%). As far as the field of study is concerned, the majority of University students attended programmes of study that belong to the fields of Business Administration and Law (28%), Education (24%) and Medical Studies (15%). At the Institutions of Tertiary Education, the majority of students attended programmes of study that belong to the fields of Business Administration and Law (64%), Services (19%), and Engineering (6%). For the variables of type of attendance and study mode, data were collected only by Universities. In relation to the type of attendance, the majority of students attended Universities on a full time basis (76%). The percentage of full-time students at the Universities was 67% of the students, while the equivalent percentage in Private Universities was 80%. In relation to the study mode, the majority of students at Public Universities (76%) attended programmes of study in person, while at the Private Universities the majority of students (52%) attended programmes of study online.

In relation to the third thematic area Access to Higher Education by under-represented students at this present time the data collected were only about students with disabilities at Universities. In the academic year 2020-2021, the students with disabilities at the Universities of Cyprus were 776 (2%). In relation to the demographic variables, a percentage of 53% were men and 47% were women. In relation to the country of origin, the big percentage (68%) of students with disabilities were from Cyprus and a big percentage were from EU countries (30%). In relation to the educational variables, the majority of students with disabilities attended Private Universities (63%) on a full time basis (79%) in programmes of study at level 6 (86%) and in programmes of study in person (88%). In relation to the field of study, the big percentage of students with disabilities was in the fields of study of Business Administration and Law (23%) and Medical Studies (21%) while a lower percentage of students with disabilities was in the fields of study of Sciences, Mathematics and Statistics and Services (3%).

As far as the fourth thematic area of Newcomer students in programmes of study in Higher Education, data were collected regarding only students at Universities. In total, 22 369 students (53%) started their studies in the academic year 2020-2021. In relation with the demographic characteristics, 355 were men and 65% were women, while in relation to the country of origin, the majority (61%) were from EU countries and a big percentage (31%) were from Cyprus. In relation to the variables regarding their attendance, the majority (80%) started their studies at Private Universities and only 20% at the Public Universities. Also, a big percentage of Newcomer students chose programmes of study on a full time basis (77%) and online programmes of study (60%). In relation to the level of studies, the majority of students (65%) started their programmes of study at level 7c, a percentage of 33% started their programmes of study at level 6 and a small percentage of 2% started their programmes of study at level 8. The choices of Newcomer students in relation to the field of study were in the fields of Education (31%), Business Administration and Law (28%) and Medical Studies (11%).

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΑΕ) του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ), όπως κάθε χρόνο προχώρησε στη Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Σκοπός της Χαρτογράφησης είναι να καταγράψει τον συνολικό αριθμό φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούν στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου κάθε ακαδημαϊκό έτος και παράλληλα να περιγράψει τον φοιτητικό πληθυσμό σε σχέση με διάφορες μεταβλητές, δημογραφικές και εκπαιδευτικές. Επιπρόσθετα, η χαρτογράφηση αποσκοπεί να καταγράψει και να παρακολουθήσει τη συμμετοχή στην Ανώτερη Εκπαίδευση ομάδων ατόμων που με βάση τη βιβλιογραφία υπο-εκπροσωπούνται (όπως π.χ. άτομα με αναπηρία). Μέσα από τη συλλογή ποσοτικών δεδομένων επιτυγχάνεται η καλύτερη παρακολούθηση διάφορων δεικτών που τίθενται τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο και αφορούν για παράδειγμα τη συμμετοχή συγκεκριμένων ομάδων ατόμων στην Ανώτερη Εκπαίδευση, τη διεθνοποίηση της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου, τη συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών σε συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών, κ.λπ. Επιπρόσθετα, με τη συλλογή δεδομένων επιτυγχάνεται η λήψη αποφάσεων και η χάραξη πολιτικής στη βάση δεδομένων.

Τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου χωρίζονται σε δύο μεγάλες κατηγορίες: Πανεπιστήμια και Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 λειτούργησαν συνολικά εννέα (9) Πανεπιστήμια (τρία (3) Δημόσια και έξι (6) Ιδιωτικά) και πενήντα (50) Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (πέντε (5) Δημόσιες και σαράντα πέντε (45) Ιδιωτικές). Στο Παράρτημα Α παρατίθεται κατάλογος των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου από τα οποία συλλέχθηκαν δεδομένα.

Η συλλογή των δεδομένων γίνεται από τη ΔΑΕ μία φορά τον χρόνο για τα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια και τις Δημόσιες Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ενώ για τις Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΙΣΤΕ) η συλλογή των δεδομένων γίνεται δύο φορές τον χρόνο (μία για κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο). Για τη συλλογή δεδομένων αξιοποιήθηκαν τυποποιημένα αρχεία στο λογισμικό Excel τα οποία ετοιμάστηκαν και αποστάληκαν από τη ΔΑΕ σε όλα τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου. Στο πλαίσιο της χαρτογράφησης του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, συλλέχθηκαν δεδομένα που σχετίζονται με τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες (δημογραφικές μεταβλητές) όπως φύλο, χώρα προέλευσης και αναπηρία. Επιπρόσθετα, συλλέχθηκαν δεδομένα σχετικά με τη φοίτηση των φοιτητών/φοιτητριών (εκπαιδευτικές μεταβλητές) όπως π.χ. την κατηγορία στην οποία ανήκει το Ίδρυμα Ανώτερης Εκπαίδευσης στο οποίο φοιτούν (Πανεπιστήμιο ή Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δημόσιο ή Ιδιωτικό), το επιστημονικό πεδίο σπουδών στο οποίο ανήκει το πρόγραμμα σπουδών στο οποίο φοιτούν σύμφωνα με τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2013<sup>1</sup>, το επίπεδο σπουδών σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Κύπρου<sup>2</sup>, το είδος φοίτησης (πλήρης ή μερική), τη μεθοδολογία διδασκαλίας (δια ζώσης, εξ αποστάσεως ή υβριδική) και το έτος σπουδών.

<sup>1</sup> <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

<sup>2</sup> <http://www.cyqf.gov.cy/index.php/el/>

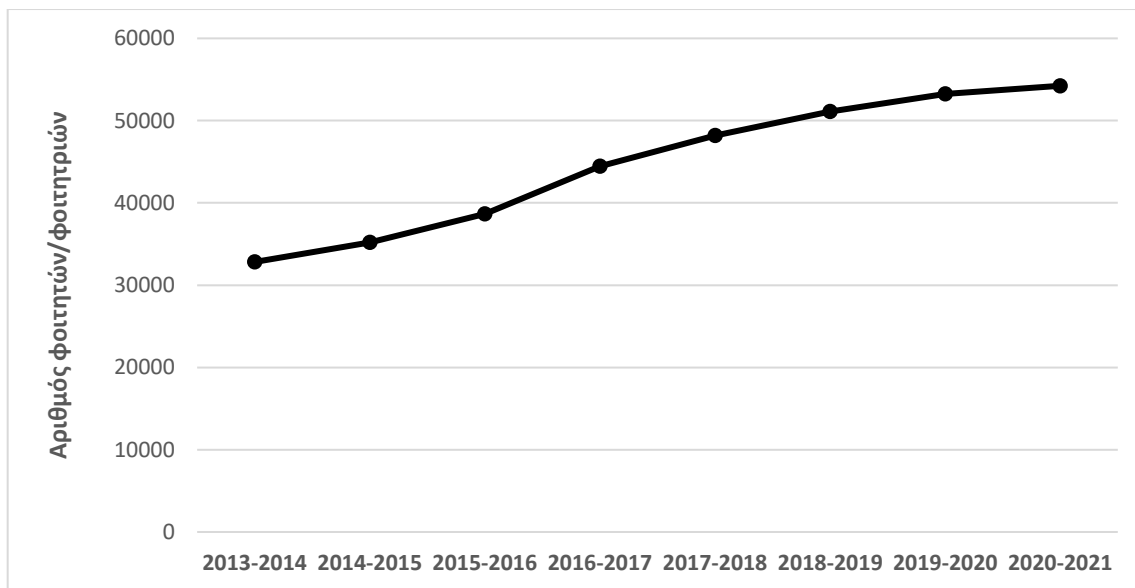
Η ανάλυση των δεδομένων έγινε με το λογισμικό στατιστικών αναλύσεων SPSS και περιλαμβάνει πίνακες συχνοτήτων και δισδιάστατους ή πολυδιάστατους πίνακες συνάφειας (contingency tables). Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται για το σύνολο του φοιτητικού πληθυσμού, καθώς και ξεχωριστά για τις δύο κατηγορίες των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης, τα Πανεπιστήμια και τις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Είναι σημαντικό τέλος να διευκρινιστεί ξανά ότι τα αποτελέσματα της παρούσας έκθεσης σε σχέση με τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες από Τρίτες Χώρες στηρίζονται στα δεδομένα που απέστειλαν οι ΙΣΤΕ για το Φθινοπωρινό και Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 (κατά τους μήνες Νοέμβριο 2020 και Μάρτιο 2021 αντίστοιχα) καθώς και στα δεδομένα που απέστειλαν τα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια και Δημόσιες Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης τον Μάρτιο 2021. Ενδέχεται τα δεδομένα αυτά να έχουν διαφοροποιηθεί μέχρι το τέλος του εν λόγω ακαδημαϊκού έτους. Αναφορικά με τις ΙΣΤΕ θα πρέπει να διευκρινιστούν τα ακόλουθα: Με βάση τα στοιχεία που οι ίδιες οι ΙΣΤΕ υπέβαλαν στο ΥΠΠΑΝ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021, οι φοιτητές/φοιτήτριες από Τρίτες Χώρες που φοιτούσαν σε αυτές κατά την πιο πάνω χρονική περίοδο ανέρχονταν σε 5586. Με βάση τα στοιχεία λειτουργίας που, επίσης, υπέβαλαν οι ίδιες οι ΙΣΤΕ στο ΥΠΠΑΝ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020, φοιτούσαν σε αυτές την εν λόγω χρονική περίοδο 8956 φοιτητές/φοιτήτριες από Τρίτες Χώρες. Η μεγάλη διαφορά (μείωση κατά 3370 φοιτητές τρίτων χωρών το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021 σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020) που παρατηρείται στον αριθμό φοιτητών/φοιτητριών από Τρίτες Χώρες των ΙΣΤΕ κατά τις δύο προαναφερόμενες χρονικές περιόδους οφείλεται στο γεγονός ότι μεγάλος αριθμός φοιτητών/φοιτητριών από Τρίτες Χώρες των ΙΣΤΕ εγκαταλείπουν τις σπουδές τους χωρίς να αποφοιτήσουν και χωρίς να αποχωρήσουν από την Κυπριακή Δημοκρατία. Τα στοιχεία των διαρροών αυτών παρέχουν οι ίδιες οι ΙΣΤΕ στο Τμήμα Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης (ΤΑΠΜ) με κοινοποίηση στο ΥΠΠΑΝ.

## 2. ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ

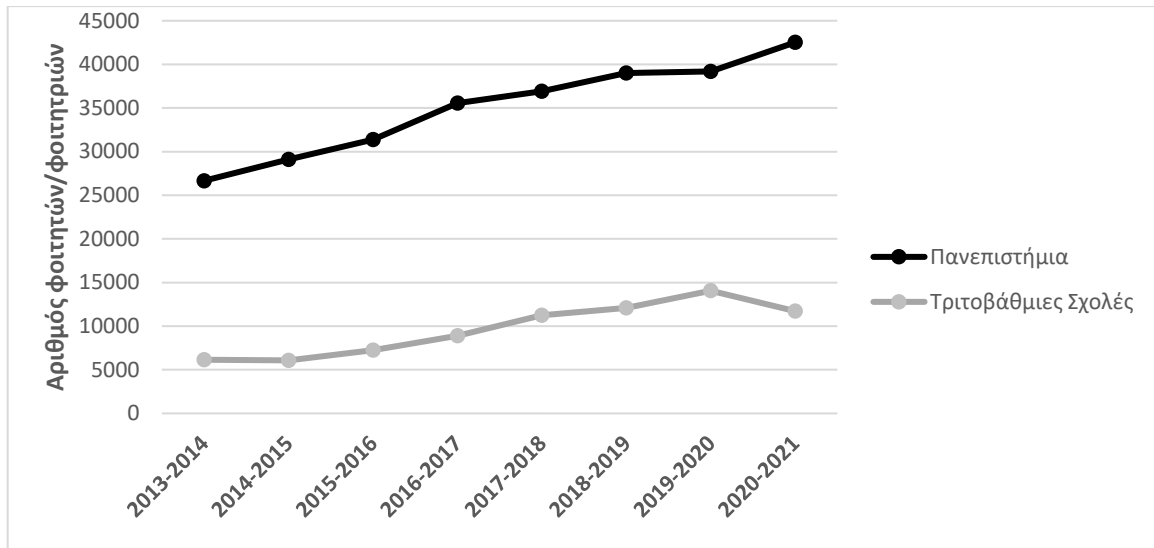
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσε σε Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου, ανερχόταν στους 54 235, εκ των οποίων 42 519 (78%) φοιτούσαν σε Πανεπιστήμια και 11 716 (22%) σε Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το Διάγραμμα 1 παρουσιάζει τον συνολικό αριθμό των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσαν σε Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου κατά τα τελευταία οκτώ ακαδημαϊκά έτη και συγκεκριμένα από το 2013-2014 μέχρι το 2020-2021. Είναι εμφανές ότι υπάρχει μία γενική αυξητική τάση στον συνολικό αριθμό των φοιτητών/φοιτητριών τα τελευταία οκτώ ακαδημαϊκά έτη. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 σημειώθηκε μικρή αύξηση (2%) στον συνολικό αριθμό των φοιτητών/φοιτητριών σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2019-2020).

**Διάγραμμα 1.** Συνολικός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021



Το Διάγραμμα 2 παρουσιάζει τα αποτελέσματα από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, σε σχέση με τον συνολικό αριθμό φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσαν σε Πανεπιστήμια και Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Σύμφωνα με το Διάγραμμα 2, ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια παρουσιάζει αυξητική τάση τα τελευταία οκτώ ακαδημαϊκά έτη. Το ίδιο μοτίβο παρατηρείται και για τις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 όπου για πρώτη φορά παρατηρείται μείωση σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2019-2020). Η μείωση αυτή μπορεί να οφείλεται στην πανδημία του κορωνοϊού (COVID-19) και στις δυσκολίες μετακίνησης που ενδεχομένως να αντιμετωπίζουν οι φοιτητές/φοιτήτριες από Τρίτες χώρες (με βάση το Διάγραμμα 4) με σκοπό τη φοίτησή τους στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου.

**Διάγραμμα 2.** Συνολικός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια και Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021





### 3. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗΣ

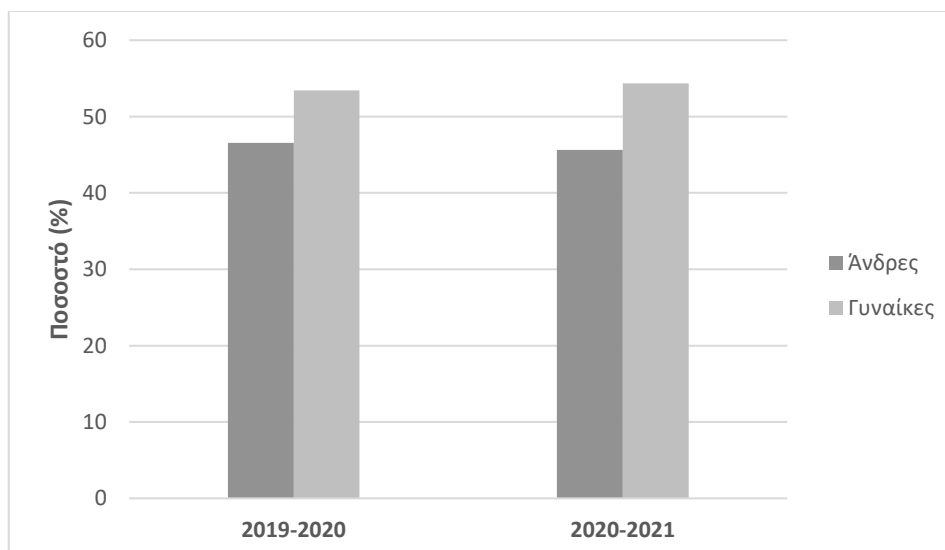
Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της χαρτογράφησης γίνεται σε τέσσερις θεματικές ενότητες: α) Δημογραφικά χαρακτηριστικά των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούν στα ΙΑΕ της Κύπρου, β) Μεταβλητές σε σχέση με τη φοίτηση στα ΙΑΕ της Κύπρου, γ) Πρόσβαση στην Ανώτερη Εκπαίδευση από ομάδες φοιτητών/φοιτητριών που υπο-εκπροσωπούνται και δ) Νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/φοιτήτριες σε προγράμματα σπουδών στην Ανώτερη Εκπαίδευση. Για τις δύο τελευταίες θεματικές ενότητες, η παρουσίαση αποτελεσμάτων στο παρόν στάδιο αφορά μόνο στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες των Πανεπιστημίων.

#### 3.1 ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

##### 3.1.1 ΦΥΛΟ

Από το σύνολο των 54235 φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσαν στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, 24750 (46%) ήταν άνδρες και 29464 (54%) ήταν γυναίκες. Για 21 άτομα δεν δηλώθηκε το φύλο τους από τα ΙΑΕ όταν απέστειλαν τα σχετικά στοιχεία. Το Διάγραμμα 3 παρουσιάζει συγκρίσεις σε ποσοστά για τη συμμετοχή των δύο φύλων στην Ανώτερη Εκπαίδευση για τα τελευταία δύο ακαδημαϊκά έτη για τα οποία υπάρχουν διαθέσιμα ποσοτικά δεδομένα. Σύμφωνα με το Διάγραμμα 3, το ποσοστό των γυναικών που φοιτούσε σε Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου είναι υψηλότερο από το αντίστοιχο των ανδρών και κατά τα δύο ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2020-2021. Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 παρατηρήθηκε μικρή αύξηση του ποσοστού των γυναικών που φοιτούσε σε Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (54,35% και 53,44% αντίστοιχα), ενώ παρατηρήθηκε μικρή μείωση του ποσοστού των ανδρών το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (45,65% και 46,56% αντίστοιχα).

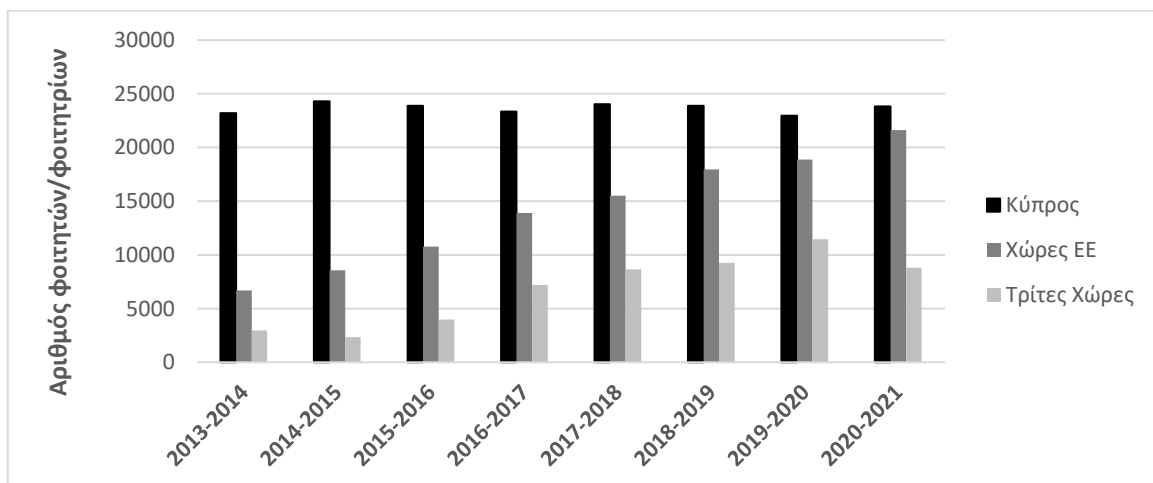
**Διάγραμμα 3.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών ανά φύλο στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2020-2021



### 3.1.2 ΧΩΡΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

Οι χώρες από τις οποίες προέρχονται οι φοιτητές/φοιτήτριες χωρίστηκαν σε τρεις κατηγορίες: Κύπρος, Χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και Τρίτες Χώρες. Με βάση τα δεδομένα που συλλέχθηκαν από τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου, το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, 23812 είναι Κύπριοι πολίτες (ποσοστό 43,91%), 21611 είναι πολίτες χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (39,85%), ενώ 8812 είναι πολίτες Τρίτων Χωρών (16,25%). Το Διάγραμμα 4 παρουσιάζει τον συνολικό αριθμό φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσε σε Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου ανά κατηγορία χώρας προέλευσης. Σύμφωνα με το Διάγραμμα 4, ο συνολικός αριθμός των Κύπριων φοιτητών/φοιτητριών κυμαίνεται διαχρονικά στα ίδια περίπου επίπεδα. Αντίθετα, ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών από Χώρες της ΕΕ που φοιτούσε σε Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου παρουσιάζει αυξητική τάση τα τελευταία οκτώ ακαδημαϊκά έτη. Ο συνολικός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών από Τρίτες Χώρες που φοιτούσε σε Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου παρουσιάζει αυξητική τάση από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 όπου παρατηρήθηκε εμφανής μείωση. Αυτή η μείωση ενδεχομένως να οφείλεται όπως έχει ήδη αναφερθεί στις δυσκολίες μετακίνησης λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού (COVID 19).

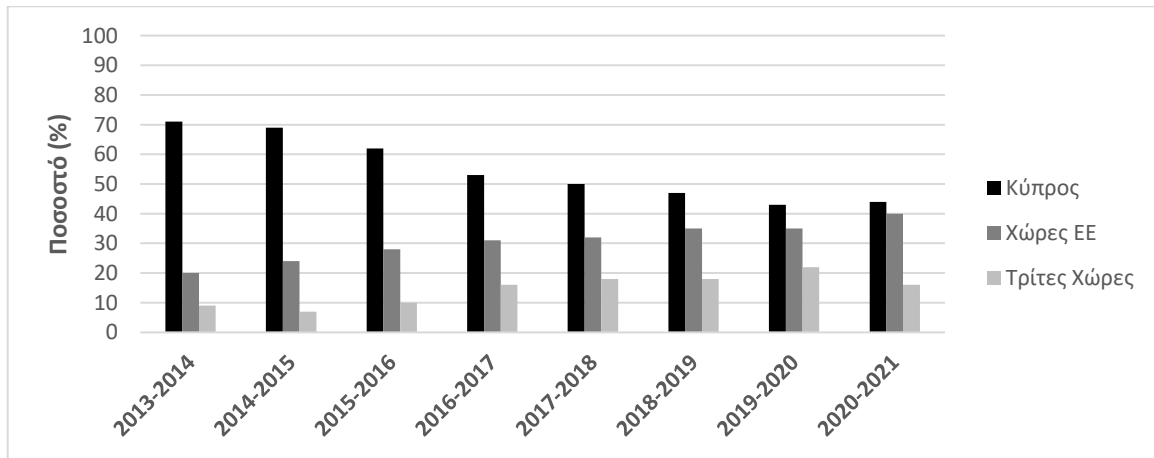
**Διάγραμμα 4.** Συνολικός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ανά κατηγορία χώρας προέλευσης



Το Διάγραμμα 5 παρουσιάζει τη σύνθεση του φοιτητικού πληθυσμού στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου με βάση τη χώρα προέλευσης για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014 μέχρι 2020-2021. Με βάση το Διάγραμμα 5, διαφαίνεται ότι τα ακαδημαϊκά έτη από το 2013-2014 μέχρι το 2015-2016, η μεγάλη πλειονότητα (>60%) του φοιτητικού πληθυσμού των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου αποτελείτο από Κύπριους/ες φοιτητές/φοιτήτριες και σε πολύ μικρότερο ποσοστό από φοιτητές/φοιτήτριες από Χώρες της ΕΕ (20-28%) και Τρίτες Χώρες (7-10%). Το μοτίβο αυτό αρχίζει σταδιακά να αλλάζει από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Συγκεκριμένα, από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, το ποσοστό των Κύπριων φοιτητών/φοιτητριών περιορίζεται γύρω στο 50% ενώ το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών από Χώρες της ΕΕ και Τρίτες Χώρες αρχίζει να

ανεβαίνει (γύρω στο 30-35% και 16-18% αντίστοιχα). Τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2020-2021 το ποσοστό των Κύπριων φοιτητών/φοιτητριών περιορίζεται ακόμη περισσότερο (γύρω στο 43-44%). Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών από Χώρες της ΕΕ ανεβαίνει για πρώτη φορά στο 40%. Το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών από Τρίτες Χώρες ενώ παρουσιάζει αύξηση το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (22%), το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 επανέρχεται στα προηγούμενα επίπεδα (16%).

**Διάγραμμα 5.** Σύνθεση φοιτητικού πληθυσμού στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου με βάση την κατηγοριοποίηση της χώρας προέλευσης (ποσοστό) για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014 μέχρι 2020-2021



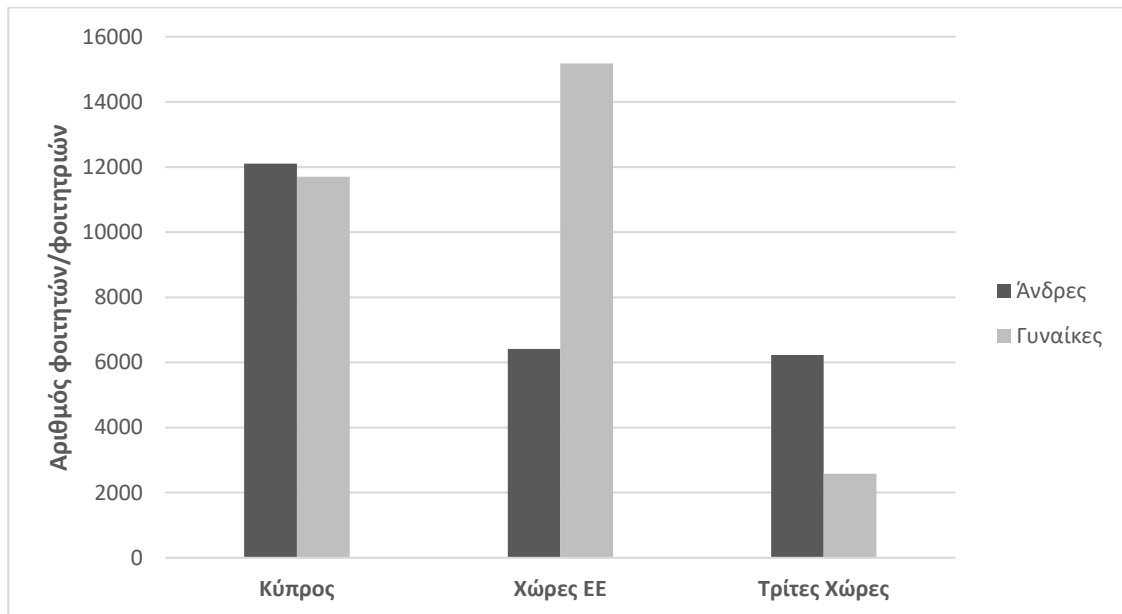
Ο Πίνακας 1 και το Διάγραμμα 6 παρουσιάζουν τον συνολικό αριθμό φοιτητών/φοιτητριών στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ανά φύλο και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης. Ανάμεσα στους/στις Κύπριους/ες φοιτητές/φοιτήτριες υπάρχει περίπου ίση αντιπροσώπηση των δύο φύλων. Η συντριπτική πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών από Χώρες της ΕΕ είναι γυναίκες (γύρω στο 70%), ενώ αντίθετη εικόνα παρουσιάζεται ανάμεσα στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες από Τρίτες Χώρες, όπου η συντριπτική πλειοψηφία είναι άνδρες (γύρω στο 70%).

**Πίνακας 1.** Συνολικός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ανά φύλο και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης

		Φύλο		
		Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Κατηγορία Χώρες Προέλευσης	Συχνότητα			
	%			
Κύπρος	Συχνότητα	12106	11696	23802
	%	50,86	49,14	100%
Χώρες ΕΕ	Συχνότητα	6418	15182	21600
	%	29,71	70,29	100%
Τρίτες Χώρες	Συχνότητα	6226	2586	8812
	%	70,65	29,35	100%
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>24750</b>	<b>29464</b>	<b>54214*</b>
	<b>%</b>	<b>45,65</b>	<b>54,35</b>	<b>100%</b>

\*Ο συνολικός αριθμός δεν αθροίζει σε 54 235 λόγω 21 απουσιών τιμών στη μεταβλητή φύλο

**Διάγραμμα 6.** Συνολικός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ανά φύλο και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης



## 3.2 ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται δεδομένα του φοιτητικού πληθυσμού στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου σε σχέση με μεταβλητές που σχετίζονται με τη φοίτησή τους, όπως τύπος Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Πανεπιστήμιο ή Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δημόσια ή Ιδιωτικά ΙΑΕ), επίπεδο σπουδών με βάση το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Κύπρου (ΕΠΠΚ), και επιστημονικό πεδίο σπουδών με βάση τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2013. Επιπρόσθετα, για τον φοιτητικό πληθυσμό των Πανεπιστημίων παρουσιάζονται στοιχεία σε σχέση με το είδος φοίτησης (πλήρης ή μερική) και τη μεθοδολογία διδασκαλίας (δια ζώσης, εξ αποστάσεως και υβριδική).

### 3.2.1 ΤΥΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, σύμφωνα με τον Πίνακα 2, στα Πανεπιστήμια φοιτούσε η μεγάλη πλειονότητα του φοιτητικού πληθυσμού (42519 φοιτητές/φοιτήτριες ή 78%) και στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ένας μικρότερος αριθμός (11716 φοιτητές/φοιτήτριες ή 22%). Η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών, τόσο των Πανεπιστημίων, όσο και των Τριτοβάθμιων Σχολών Εκπαίδευσης (71% και 92% αντίστοιχα) φοιτούσε σε Ιδιωτικά Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης.

**Πίνακας 2.** Συνολικός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια και Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Κύπρου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Δημόσια/ιες	Ιδιωτικά/ές	Σύνολο
<b>Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης</b>				
Πανεπιστήμια	Συχνότητα %	12337 29,02	30182 70,98	42519 100
Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Συχνότητα %	963 8,22	10 753 91,78	11 716 100
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα %</b>	<b>13300 24,52</b>	<b>40 935 75,48</b>	<b>54 235 100</b>

Ο Πίνακας 3 παρουσιάζει τον φοιτητικό πληθυσμό των Δημόσιων και Ιδιωτικών Πανεπιστημίων ανά κατηγορία χώρας προέλευσης και φύλο για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Με βάση τον Πίνακα 3 διαφαίνεται ότι: α) στα Δημόσια Πανεπιστήμια η πλειονότητα του φοιτητικού πληθυσμού προέρχεται από την Κύπρο, ενώ στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια από Χώρες της ΕΕ, β) στα Δημόσια Πανεπιστήμια παρατηρείται περίπου ίση αντιπροσώπηση των δύο φύλων στις κατηγορίες Χώρες της ΕΕ και Τρίτες Χώρες, ενώ στην κατηγορία Κύπρος ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών είναι άνδρες. Στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια παρατηρείται να υπερτερούν οι γυναίκες στην κατηγορία Κύπρος και πιο

έντονα στην κατηγορία προέλευσης Χώρες της ΕΕ, όπου η συντριπτική πλειονότητα είναι γυναίκες. Στην κατηγορία χώρας προέλευσης Τρίτες Χώρες η πλειοψηφία είναι άνδρες.

**Πίνακας 3.** Συνολικός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά Κατηγορία Χώρας Προέλευσης και ανά Φύλο το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Φύλο	Κατηγορίες Χώρας Προέλευσης						Σύνολο
	Κύπρος		Χώρες ΕΕ		Τρίτες Χώρες		
	Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	
<b>Τύπος Πανεπιστημίου</b>							
Δημόσια Πανεπιστήμια	4978	4122	1452	1478	127	159	12316
Ιδιωτικά Πανεπιστήμια	4277	4719	4784	13468	1753	1181	30182
<b>Σύνολο</b>	<b>9255</b>	<b>8841</b>	<b>6236</b>	<b>14946</b>	<b>1880</b>	<b>1340</b>	<b>42498*</b>

\*Ο συνολικός αριθμός δεν αθροίζει σε 42519 λόγω 21 απουσιών τιμών στη μεταβλητή φύλο

Ο Πίνακας 4 παρουσιάζει τον φοιτητικό πληθυσμό των Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανά κατηγορία χώρας προέλευσης και φύλο για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Με βάση τον Πίνακα 4 διαφαίνεται ότι: α) στις Δημόσιες Σχολές η συντριπτική πλειονότητα του φοιτητικού πληθυσμού προέρχεται από την Κύπρο ενώ στις Ιδιωτικές Σχολές η πλειονότητα από Τρίτες Χώρες, β) στις Δημόσιες Σχολές παρατηρείται μεγαλύτερος αριθμός ανδρών στις κατηγορίες Κύπρος και Τρίτες Χώρες, ενώ στην κατηγορία Χώρες ΕΕ παρατηρείται μεγαλύτερος αριθμός γυναικών. Στις Ιδιωτικές Σχολές παρατηρείται περίπου ίση αντιπροσώπευση των δύο φύλων στην κατηγορία χώρας προέλευσης Κύπρος, μεγαλύτερος αριθμός γυναικών στην κατηγορία Χώρες της ΕΕ και πολύ μεγαλύτερος αριθμός ανδρών στην κατηγορία Τρίτες Χώρες.

**Πίνακας 4.** Συνολικός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στις Δημόσιες και Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΙΣΤΕ) το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ανά κατηγορία χώρας προέλευσης και ανά φύλο

Φύλο	Κατηγορία Χώρας Προέλευσης						Σύνολο
	Κύπρος		Χώρες ΕΕ		Τρίτες Χώρες		
	Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	
<b>ΙΣΤΕ</b>							
Δημόσιες	540	394	10	13	5	1	963
Ιδιωτικές	2311	2461	172	223	4341	1245	10753
<b>Σύνολο</b>	<b>2851</b>	<b>2855</b>	<b>182</b>	<b>236</b>	<b>4346</b>	<b>1246</b>	<b>11716</b>

### 3.2.2 ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η συλλογή των δεδομένων για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 σε σχέση με το επίπεδο σπουδών έλαβε υπόψη το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων<sup>3</sup> της Κύπρου (ΕΠΠΚ). Σε σχέση με το ΕΠΠΚ προσόντων της Κύπρου, πρέπει να αναφερθεί ότι αυτό περιλαμβάνει όλες τις

<sup>3</sup> Περισσότερες πληροφορίες για το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων δίνονται στην ιστοσελίδα <http://www.cyqf.gov.cy/index.php/el/>

βαθμίδες της Επίσημης Ιδιωτικής και Δημόσιας Εκπαίδευσης, το Επαγγελματικό Πλαίσιο Προσόντων της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, την Τυπική και Άτυπη Μάθηση, καθώς και τη Δια Βίου Μάθηση. Επιπρόσθετα, το ΕΠΠΚ συσχετίζεται με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων. Το ΕΠΠΚ χρησιμοποιεί οκτώ επίπεδα αναφοράς που βασίζονται σε μαθησιακά αποτελέσματα όπως αυτά καθορίζονται με βάση τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Το Διάγραμμα του ΕΠΠΚ, καθώς και η συσχέτιση του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων παρατίθεται στο Παράρτημα Β. Η Ανώτερη Εκπαίδευση στην Κύπρο περιλαμβάνει τα Επίπεδα 5, 6, 7 και 8 του ΕΠΠΚ, τα οποία αντιστοιχούν σε πιστοποιητικά και διπλώματα από Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (επίπεδο 5), πτυχία Πανεπιστημίου (επίπεδο 6), μεταπτυχιακά πιστοποιητικά, διπλώματα και τίτλοι (επίπεδο 7) και διδακτορικά (επίπεδο 8).

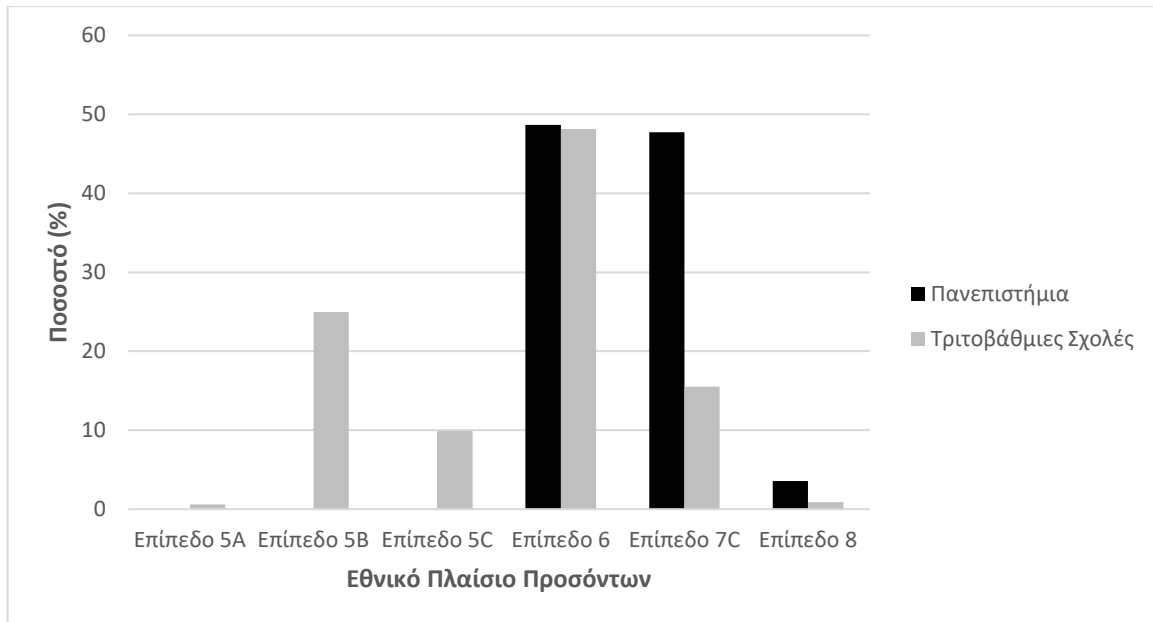
Όπως παρουσιάζεται στον Πίνακα 5 και στο Διάγραμμα 7, η πλειονότητα (48.57%) των φοιτητών/φοιτητριών στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 6 στο ΕΠΠΚ. Αναφορικά με τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες των Πανεπιστημίων, η πλειονότητα φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούσαν στο επίπεδο 6 (49%) και επίπεδο 7 (48%) ενώ η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 6 (48%) και επίπεδο 5 (35%).

**Πίνακας 5.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών σε Πανεπιστήμια και Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανά επίπεδο σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Επίπεδα Εθνικού Πλαισίου Προσόντων της Κύπρου						
		5A	5B	5C	6	7C	8	Σύνολο
<b>Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης</b>								
Πανεπιστήμια	Συχνότητα	-	-	-	20701	20300	1518	42519
	%	-	-	-	48,69	47,74	3,57	100
Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Συχνότητα							
	%	71	2924	1160	5643	1816	102	11716
		0,61	24,96	9,90	48,16	15,50	0,87	100
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>71</b>	<b>2924</b>	<b>1160</b>	<b>26344</b>	<b>22116</b>	<b>1620</b>	<b>54235</b>
	<b>%</b>	<b>0,13</b>	<b>5,39</b>	<b>2,14</b>	<b>48,57</b>	<b>40,78</b>	<b>2,99</b>	<b>100</b>



**Διάγραμμα 7.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών ανά επίπεδο σπουδών με βάση το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων σε Πανεπιστήμια και Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021



Ο Πίνακας 6 παρουσιάζει τον αριθμό και το ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια ανά επίπεδο σπουδών και ανά φύλο. Σύμφωνα με τον Πίνακα 6, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσε στα Πανεπιστήμια σε προγράμματα σπουδών στο επίπεδο 6 και επίπεδο 8 είναι άνδρες (53% και 52% αντίστοιχα), ενώ στα προγράμματα σπουδών επιπέδου 7 η μεγάλη πλειονότητα είναι γυναίκες (73%).

**Πίνακας 6.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια, ανά επίπεδο σπουδών και ανά φύλο για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Φύλο		Άνδρες		Γυναίκες		Σύνολο	
		Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
<b>Εθνικό</b>	Επίπεδο 6	11028	53,31	9660	46,69	20688	100
	Επίπεδο 7C	5547	27,34	14745	72,66	20292	100
<b>Προσόντων</b>	Επίπεδο 8	796	52,44	722	47,56	1518	100
	<b>Σύνολο</b>	<b>17371</b>	<b>40,87</b>	<b>25127</b>	<b>59,13</b>	<b>42498*</b>	<b>100</b>

\*Ο συνολικός αριθμός δεν αθροίζει σε 42519 λόγω 21 απουσιών τιμών στη μεταβλητή φύλο

Ο Πίνακας 7 παρουσιάζει τον αριθμό και το ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια ανά επίπεδο σπουδών και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης. Με βάση τον Πίνακα 7, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσε στα Πανεπιστήμια σε προγράμματα σπουδών Επιπέδου 6 και 8 προερχόταν από την Κύπρο (62% και 68% αντίστοιχα), ενώ στα προγράμματα σπουδών Επιπέδου 7 η μεγάλη πλειονότητα προερχόταν από Χώρες της ΕΕ (75%).

**Πίνακας 7.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια, ανά Επίπεδο σπουδών και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Κατηγορία Χώρας Προέλευσης				Σύνολο
		Κύπρος	Χώρες ΕΕ	Τρίτες Χώρες		
<b>Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων</b>	Επίπεδο 6	Συχνότητα %	12814 61,9	5515 26,6	2372 11,5	20701 100,0
	Επίπεδο 7C	Συχνότητα %	4267 21,0	15291 75,3	742 3,7	20300 100,0
	Επίπεδο 8	Συχνότητα %	1025 67,5	387 25,5	106 7,0	1518 100,0
<b>Σύνολο</b>		<b>Συχνότητα %</b>	<b>18106 42,6</b>	<b>21193 49,8</b>	<b>3220 7,6</b>	<b>42519 100,0</b>

Ο Πίνακας 8 παρουσιάζει τον αριθμό και το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια, ανά επίπεδο σπουδών, ανά φύλο και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης. Ανάμεσα στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες του Επιπέδου 6 και του Επιπέδου 8 σε όλες τις κατηγορίες χώρας προέλευσης, υπάρχει περίπου ίση αντιπροσώπευση των δύο φύλων. Στο επίπεδο 7, η πλειονότητα στις κατηγορίες Κύπρος (58%) και Χώρες της ΕΕ (78%) είναι γυναίκες, ενώ στην κατηγορία Τρίτες Χώρες (57%) είναι άνδρες.

**Πίνακας 8.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια, ανά επίπεδο σπουδών, ανά φύλο και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Κατηγορία Χώρας Προέλευσης						Σύνολο	
		Κύπρος		Χώρες ΕΕ		Τρίτες Χώρες			
<b>Φύλο</b>			Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	
			<b>Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων</b>	Επίπεδο 6	Συχνότητα %	6893 53,8	5916 46,2	2730 49,6	
	Επίπεδο 7C	Συχνότητα %	1810 42,5	2452 57,5	3313 21,7	11975 78,3	424 57,1	318 42,9	20292
	Επίπεδο 8	Συχνότητα %	552 53,9	473 46,1	193 49,9	194 50,1	51 48,1	55 53,9	1518
<b>Σύνολο</b>		<b>Συχνότητα %</b>	<b>9255 48,95</b>	<b>8841 46,76</b>	<b>6236 29,44</b>	<b>14946 70,56</b>	<b>1880 58,39</b>	<b>1340 41,61</b>	<b>42498*</b>

\*Ο συνολικός αριθμός δεν αθροίζει σε 42519 λόγω 21 απουσιών τιμών στη μεταβλητή φύλο

Ο Πίνακας 9 παρουσιάζει τον αριθμό των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, ανά επίπεδο σπουδών, ανά φύλο και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης. Με βάση τον Πίνακα 9 διαφαίνεται ότι η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια Πανεπιστήμια φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών Επιπέδου 6 ενώ στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια σε προγράμματα σπουδών Επιπέδου 7. Στον Πίνακα 9, παρουσιάζεται η κατανομή των δύο φύλων ανά χώρα προέλευσης για κάθε επίπεδο σπουδών, τόσο για τα Δημόσια, όσο και για τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια. Συγκεκριμένα, τα κελιά χωρίς σκίαση καταδεικνύουν τις περιπτώσεις όπου παρατηρείται περίπου ίση αντιπροσώπηση των δύο φύλων, τα κελιά με ελαφριά γκριζα σκίαση καταδεικνύουν περιπτώσεις όπου η πλειονότητα είναι άνδρες και τα κελιά με πιο έντονη γκριζα σκίαση καταδεικνύουν περιπτώσεις όπου η πλειονότητα είναι γυναίκες. Επομένως, για τα Δημόσια Πανεπιστήμια: α) στο επίπεδο 6, στις κατηγορίες χώρα προέλευσης Κύπρος και Χώρες ΕΕ υπερτερούν οι άνδρες, ενώ στην κατηγορία Τρίτες Χώρες υπάρχει ίση αντιπροσώπηση των δύο φύλων, β) στο επίπεδο 7 στις κατηγορίες Χώρες ΕΕ και Τρίτες Χώρες υπερτερούν οι γυναίκες, ενώ στην κατηγορία Κύπρος υπάρχει περίπου ίση αντιπροσώπηση των δύο φύλων, γ) στο επίπεδο 8, στις κατηγορίες Κύπρος και Χώρες ΕΕ υπερτερούν οι άνδρες, ενώ στην κατηγορία Τρίτες Χώρες υπερτερούν οι γυναίκες. Για τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια: α) στο επίπεδο 6, στις κατηγορίες Κύπρος και Τρίτες Χώρες υπερτερούν οι άνδρες, ενώ στην κατηγορία Χώρες ΕΕ υπερτερούν οι γυναίκες, β) στο επίπεδο 7 στις κατηγορίες Κύπρος και Χώρες ΕΕ υπερτερούν οι γυναίκες, ενώ στην κατηγορία Τρίτες Χώρες υπερτερούν οι άνδρες, γ) στο επίπεδο 8, στις κατηγορίες Κύπρος και Χώρες ΕΕ υπερτερούν οι γυναίκες, ενώ στην κατηγορία Τρίτες Χώρες υπερτερούν οι άνδρες.

**Πίνακας 9.** Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, ανά επίπεδο σπουδών, ανά φύλο και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Κατηγορία Χώρας Προέλευσης						Σύνολο
		Κύπρος		Χώρες ΕΕ		Τρίτες Χώρες		
Φύλο		Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	
Τύπος Πανεπιστήμιου	Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων							
Δημόσια	Επίπεδο 6	3636	2883	913	756	42	43	8273
	Επίπεδο 7C	890	899	425	623	68	87	2992
	Επίπεδο 8	452	340	114	99	17	29	1051
	<b>Σύνολο</b>	<b>4978</b>	<b>4122</b>	<b>1452</b>	<b>1478</b>	<b>127</b>	<b>159</b>	<b>12316*</b>
Ιδιωτικά	Επίπεδο 6	3257	3033	1817	2021	1363	924	12415
	Επίπεδο 7C	920	1553	2888	11352	356	231	17300
	Επίπεδο 8	100	133	79	95	34	26	467
	<b>Σύνολο</b>	<b>4277</b>	<b>4719</b>	<b>4784</b>	<b>13468</b>	<b>1753</b>	<b>1181</b>	<b>30182*</b>

\*Το άθροισμα των δύο αυτών αριθμών δεν ισούται με 42519 λόγω 21 απουσών τιμών στη μεταβλητή φύλο

Ο Πίνακας 10 παρουσιάζει τον αριθμό και το ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανά επίπεδο σπουδών και ανά φύλο. Σύμφωνα με τον Πίνακα

10, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε προγράμματα σπουδών επιπέδων 5B, 5C, 6 και 7C είναι άνδρες 70%, 56%, 65% και 52% αντίστοιχα), ενώ στα προγράμματα σπουδών επιπέδου 5A και 8, η πλειονότητα είναι γυναίκες (73% και 59% αντίστοιχα).

**Πίνακας 10.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανά επίπεδο σπουδών και ανά φύλο για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Φύλο		Ανδρες		Γυναίκες		Σύνολο	
		Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
<b>Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων</b>	Επίπεδο 5A	19	26,76	52	73,24	71	100
	Επίπεδο 5B	2040	69,77	884	30,23	2924	100
	Επίπεδο 5C	648	55,86	512	44,14	1160	100
	Επίπεδο 6	3682	65,25	1961	34,75	5643	100
	Επίπεδο 7C	948	52,20	868	47,80	1816	100
	Επίπεδο 8	42	41,18	60	58,82	102	100
	<b>Σύνολο</b>	<b>7379</b>	<b>62,98</b>	<b>4337</b>	<b>37,02</b>	<b>11716</b>	<b>100</b>

Ο Πίνακας 11 παρουσιάζει τον αριθμό και το ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανά επίπεδο σπουδών και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης. Με βάση τον Πίνακα 11, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσε στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε προγράμματα σπουδών Επιπέδων 5A, 5B, 5C, 7C και 8 προερχόταν από την Κύπρο (62%, 55%, 74%, 79% και 56% αντίστοιχα), ενώ στα προγράμματα σπουδών Επιπέδου 6, η μεγάλη πλειονότητα προερχόταν από Τρίτες Χώρες (67%).

**Πίνακας 11.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανά επίπεδο σπουδών και ανά κατηγορία χώρα προέλευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

			Κατηγορία Χώρας Προέλευσης			Σύνολο
			Κύπρος	Χώρες ΕΕ	Τρίτες Χώρες	
Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων	Επίπεδο 5A	Συχνότητα %	44 61,97	3 4,23	24 33,80	71 100
	Επίπεδο 5B	Συχνότητα %	1613 55,16	105 3,59	1206 41,24	2924 100
	Επίπεδο 5C	Συχνότητα %	861 74,22	30 2,59	269 23,19	1160 100
	Επίπεδο 6	Συχνότητα %	1700 30,13	176 3,12	3767 66,76	5643 100
	Επίπεδο 7C	Συχνότητα %	1431 78,80	78 4,30	307 16,91	1816 100
	Επίπεδο 8	Συχνότητα %	57 55,88	26 25,49	19 18,63	102 100
	<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα %</b>	<b>5706 48,70</b>	<b>418 3,57</b>	<b>5592 47,73</b>	<b>11716 100</b>

Ο Πίνακας 12 παρουσιάζει τον αριθμό και το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανά επίπεδο σπουδών, ανά φύλο και ανά χώρα προέλευσης. Ανάμεσα στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες των Επιπέδων 5A, 6, 7C στις κατηγορίες Χώρας Προέλευσης Κύπρος και Χώρες της ΕΕ, η πλειονότητα είναι γυναίκες ενώ στην κατηγορία Τρίτες Χώρες είναι άνδρες. Εξαιρέση αποτελεί το Επίπεδο 7C όπου στην κατηγορία χώρα προέλευσης Χώρες της ΕΕ υπάρχει ίση αντιπροσώπηση των δύο φύλων. Στο επίπεδο 5B, σε όλες τις κατηγορίες χώρα προέλευσης η πλειονότητα είναι άνδρες. Στο επίπεδο 8 στις κατηγορίες χώρα προέλευσης Χώρες της ΕΕ και Τρίτες Χώρες η πλειονότητα είναι άνδρες, ενώ στην κατηγορία Κύπρος είναι γυναίκες.

**Πίνακας 12.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανά επίπεδο σπουδών, ανά φύλο και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Κατηγορία Χώρας Προέλευσης							Σύνολο
		Κύπρος		Χώρες ΕΕ		Τρίτες Χώρες			
		Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες		
<b>Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων</b>	Επίπεδο 5Α	Συχνότητα	3	41	0	3	16	8	71
		%	6,82	93,18	0,00	100,00	66,67	33,33	
	Επίπεδο 5Β	Συχνότητα	1005	608	55	50	980	226	2924
		%	62,31	37,69	52,38	47,62	81,26	18,74	
	Επίπεδο 5C	Συχνότητα	417	444	13	17	218	51	1160
		%	48,43	51,57	43,33	56,67	81,04	18,96	
	Επίπεδο 6	Συχνότητα	718	982	59	117	2905	862	5643
		%	42,24	57,76	33,52	66,48	77,12	22,88	
	Επίπεδο 7C	Συχνότητα	693	738	39	39	216	91	1816
		%	48,43	51,57	50,00	50,00	70,36	29,64	
	Επίπεδο 8	Συχνότητα	15	42	16	10	11	8	102
		%	26,32	73,68	61,54	38,46	57,89	42,11	
	<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>2851</b>	<b>2855</b>	<b>182</b>	<b>236</b>	<b>4346</b>	<b>1246</b>	<b>11716</b>
		<b>%</b>	<b>49,96</b>	<b>50,04</b>	<b>43,54</b>	<b>56,46</b>	<b>77,72</b>	<b>22,28</b>	

Ο Πίνακας 13 παρουσιάζει τον αριθμό των φοιτητών/φοιτητριών στις Δημόσιες και Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανά επίπεδο σπουδών, φύλο και κατηγορία χώρας προέλευσης. Με βάση τον Πίνακα 13, διαφαίνεται ότι η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών Δημόσιων Τριτοβάθμιων Σχολών Εκπαίδευσης φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών Επιπέδου 5C, ενώ η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών των Ιδιωτικών Τριτοβάθμιων Σχολών σε προγράμματα σπουδών Επιπέδου 6. Στον Πίνακα 13, καταδεικνύεται η κατανομή των δύο φύλων ανά χώρα προέλευσης για κάθε επίπεδο σπουδών, τόσο για τις Δημόσιες όσο και για τις Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, τα κελιά χωρίς σκίαση καταδεικνύουν τις περιπτώσεις όπου παρατηρείται περίπου ίση αντιπροσώπευση των δύο φύλων, τα κελιά με ελαφριά γκριζα σκίαση καταδεικνύουν περιπτώσεις όπου η πλειονότητα είναι άνδρες και τα κελιά με πιο έντονη γκριζα σκίαση καταδεικνύουν περιπτώσεις όπου η πλειονότητα είναι γυναίκες. Επομένως, για τις Δημόσιες Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: α) στο επίπεδο 5B, στις κατηγορίες Κύπρος και Τρίτες Χώρες η πλειονότητα είναι άνδρες, ενώ στην κατηγορία Χώρες ΕΕ υπάρχει ίση αντιπροσώπευση των δύο φύλων, β) στο επίπεδο 5B στην κατηγορία Κύπρος η πλειονότητα είναι άνδρες, ενώ στις κατηγορίες Χώρες ΕΕ και Τρίτες

Χώρες υπάρχει περίπου ίση αντιπροσώπευση των δύο φύλων, γ) στο επίπεδο 7C στην κατηγορία Κύπρος και Χώρες ΕΕ η πλειονότητα είναι γυναίκες, ενώ στην κατηγορία Τρίτες Χώρες υπάρχει περίπου ίση αντιπροσώπευση των δύο φύλων. Στις Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: α) στο επίπεδο 5A, στις κατηγορίες Κύπρος και Χώρες ΕΕ η πλειονότητα είναι γυναίκες, ενώ στην κατηγορία Τρίτες Χώρες η πλειονότητα είναι άνδρες, β) στο επίπεδο 5B, στις κατηγορίες Κύπρος και Τρίτες Χώρες η πλειονότητα είναι άνδρες, ενώ στην κατηγορία Χώρες ΕΕ υπάρχει περίπου ίση αντιπροσώπευση των δύο φύλων, γ) στο επίπεδο 5C στην κατηγορία Κύπρος η πλειονότητα είναι γυναίκες, στην κατηγορία Χώρες ΕΕ υπάρχει περίπου ίση αντιπροσώπευση των δύο φύλων και στην κατηγορία Τρίτες Χώρες η πλειονότητα είναι άνδρες, δ) στο επίπεδο 6 στις κατηγορίες Κύπρος και Χώρες ΕΕ η πλειονότητα είναι γυναίκες, ενώ στην κατηγορία Τρίτες Χώρες η πλειονότητα είναι άνδρες, ε) στο επίπεδο 7C, στην κατηγορία Κύπρος η πλειονότητα είναι γυναίκες, στην κατηγορία Χώρες ΕΕ υπάρχει περίπου ίση αντιπροσώπευση των δύο φύλων και στην κατηγορία Τρίτες Χώρες η πλειονότητα είναι άνδρες και ε) στο επίπεδο 8 στην κατηγορία Κύπρος η πλειονότητα είναι γυναίκες και στις κατηγορίες Χώρες ΕΕ και Τρίτες Χώρες η πλειονότητα είναι άνδρες.

**Πίνακας 13.** Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στις Δημόσιες και Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανά επίπεδο σπουδών, ανά φύλο και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Φύλο		Κατηγορία Χώρας Προέλευσης						Σύνολο
		Κύπρος		Χώρες ΕΕ		Τρίτες Χώρες		
		Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	Άνδρες	Γυναίκες	
Τύπος Σχολής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	<b>Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων</b>							
	Επίπεδο 5B	174	115	4	4	3	0	<b>300</b>
	Επίπεδο 5C	345	245	6	7	0	0	<b>603</b>
	Επίπεδο 7C	21	34	0	2	2	1	<b>60</b>
	<b>Σύνολο</b>	<b>540</b>	<b>394</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>963</b>
Δημόσιες Σχολές	Επίπεδο 5A	3	41	0	3	16	8	<b>71</b>
	Επίπεδο 5B	831	493	51	46	977	226	<b>2624</b>
	Επίπεδο 5C	72	199	7	10	218	51	<b>557</b>
	Επίπεδο 6	718	982	59	117	2905	862	<b>5643</b>
	Επίπεδο 7C	672	704	39	37	214	90	<b>1756</b>
	Επίπεδο 8	15	42	16	10	11	8	<b>102</b>
	<b>Σύνολο</b>	<b>2311</b>	<b>2461</b>	<b>172</b>	<b>223</b>	<b>4341</b>	<b>1245</b>	<b>10753</b>
Ιδιωτικές Σχολές	Επίπεδο 5A	3	41	0	3	16	8	<b>71</b>
	Επίπεδο 5B	831	493	51	46	977	226	<b>2624</b>
	Επίπεδο 5C	72	199	7	10	218	51	<b>557</b>
	Επίπεδο 6	718	982	59	117	2905	862	<b>5643</b>
	Επίπεδο 7C	672	704	39	37	214	90	<b>1756</b>
	Επίπεδο 8	15	42	16	10	11	8	<b>102</b>
	<b>Σύνολο</b>	<b>2311</b>	<b>2461</b>	<b>172</b>	<b>223</b>	<b>4341</b>	<b>1245</b>	<b>10753</b>

Ο Πίνακας 14 παρουσιάζει ξεχωριστά για κάθε εξάμηνο (Φθινοπωρινό και Εαρινό) τον αριθμό των φοιτητών/φοιτητριών στις Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανά κατηγορία χώρας προέλευσης και ανά φύλο για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Παρατηρείται μία συνολική μείωση στον συνολικό αριθμό (1199 φοιτητές/φοιτήτριες ή 10%) από το φθινοπωρινό στο εαρινό εξάμηνο, Αυτή η μείωση παρατηρείται κυρίως στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες από Τρίτες Χώρες καθώς στις άλλες δύο κατηγορίες με



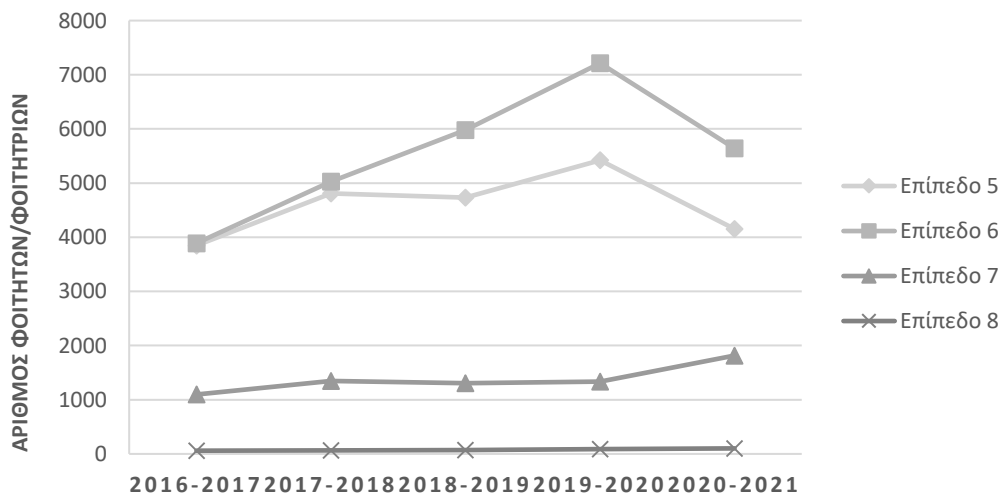
βάση την χώρα προέλευσης (Κύπρος και Χώρες της ΕΕ) παρατηρείται αύξηση από το φθινοπωρινό στο εαρινό εξάμηνο, Η μείωση αυτή μπορεί να οφείλεται σε αποφοιτήσεις, σε αναστολή ή/και διακοπή σπουδών.

**Πίνακας 14.** Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στις Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανά κατηγορία χώρας προέλευσης, ανά φύλο και ανά εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021

Φύλο	Κατηγορία Χώρας Προέλευσης						Σύνολο
	Κύπρος		Χώρες ΕΕ		Τρίτες Χώρες		
	Ανδρες	Γυναίκες	Ανδρες	Γυναίκες	Ανδρες	Γυναίκες	
<b>Εξάμηνο</b>							
Φθινοπωρινό Εξάμηνο	2274	2436	169	180	5414	1479	<b>11952</b>
Εαρινό Εξάμηνο	2311	2461	172	223	4341	1245	<b>10753</b>

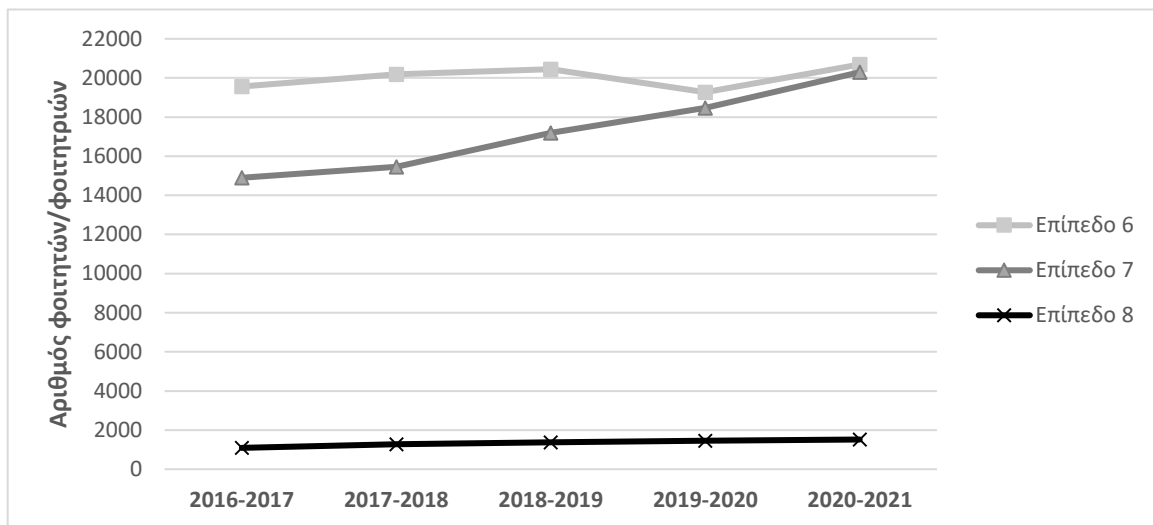
Στο Διάγραμμα 8 παρουσιάζεται ο αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσαν στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιες και Ιδιωτικές) ανά επίπεδο σπουδών τα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη (από το 2016-2017 μέχρι 2020-2021). Παρατηρείται ότι ο αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών στα Επίπεδα 5 και 6 ακολουθεί μια γενική αυξητική τάση με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 όπου σημειώθηκε μείωση. Στο επίπεδο 7 παρατηρείται μια τάση σταθεροποίησης με εξαίρεση το έτος 2020-2021 όπου παρατηρείται μία μικρή αύξηση. Στο επίπεδο 8 παρατηρείται μια τάση σταθεροποίησης τα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη.

**Διάγραμμα 8.** Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στις Δημόσιες και Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανά επίπεδο σπουδών κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 και 2020-2021



Στο Διάγραμμα 9 παρουσιάζεται ο αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσαν στα Πανεπιστήμια (Δημόσια και Ιδιωτικά) ανά επίπεδο σπουδών τα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη (από το 2016-2017 μέχρι 2020-2021). Διαφαίνεται ότι ο αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών στο επίπεδο 6 παρουσιάζει μια γενική αυξητική τάση με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 όπου παρατηρήθηκε μείωση. Στο επίπεδο 7 καταγράφεται μία εμφανής αύξηση, ενώ στο επίπεδο 8 τα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη παρατηρείται μια τάση σταθεροποίησης.

**Διάγραμμα 9.** Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, ανά επίπεδο σπουδών κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 και 2020-2021



### 3.2.3 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η παρουσίαση των δεδομένων σε σχέση με το επιστημονικό πεδίο σπουδών στηρίζεται στα επιστημονικά πεδία της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 (Unesco, 2015). Με βάση τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης (ISCED 2013), τα προγράμματα σπουδών κατηγοριοποιούνται σε δέκα κατηγορίες όπως παρουσιάζονται στην Εικόνα 1.

Οι Πίνακες 15 και 16 παρουσιάζουν τον αριθμό και το ποσοστό (οριζόντια και κάθετη ερμηνεία αντίστοιχα) των φοιτητών/φοιτητριών όλων των επιπέδων σπουδών στα Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED (2013). Συγκεκριμένα, ο Πίνακας 15 παρουσιάζει για κάθε επιστημονικό πεδίο σπουδών την κατανομή των φοιτητών/φοιτητριών στα επίπεδα σπουδών (οριζόντια ερμηνεία), ενώ ο Πίνακας 16 παρουσιάζει για κάθε επίπεδο σπουδών την κατανομή των φοιτητών/φοιτητριών στα επιστημονικά πεδία σπουδών (κάθετη ερμηνεία).

**Εικόνα 1.** Επιστημονικά πεδία σύμφωνα με τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2013 (UNESCO, 2015)

Πεδίο	Περιγραφή	Παραδείγματα
1	Εκπαίδευση	Νηπιαγωγοί, Δάσκαλοι
2	Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Καλές Τέχνες, Μουσική, Θεολογία, Ιστορία, Αρχαιολογία, Φιλοσοφία, Φιλολογία
3	Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	Οικονομικά, Πολιτικές Επιστήμες, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία, Δημοσιογραφία, Βιβλιοθηκονομία
4	Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	Λογιστική, Φορολογία, Χρηματοοικονομικά, Τραπεζική, Ασφαλιστική, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Marketing, Διαφήμιση, Νομική
5	Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	Βιολογία, Βιοχημεία, Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Χημεία, Φυσική, Μαθηματικά, Στατιστική
6	Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Σχεδιασμός και Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων και Δικτύων, Ανάπτυξη Λογισμικού και Εφαρμογών
7	Μηχανική και Κατασκευές	Χημικοί Μηχανικοί, Μηχανικοί Περιβάλλοντος, Πολιτικοί Μηχανικοί, Αρχιτέκτονες Μηχανικοί, Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί, Μηχανικοί Μεταλλείων, Μηχανικοί Υπολογιστών
8	Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία, Κτηνιατρική	Φυτική και Κτηνοτροφική Παραγωγή, Κηπουρική, Δασοκομία, Αλιεία, Κτηνιατρική
9	Επιστήμες Υγείας	Ιατρική, Οδοντιατρική, Φαρμακευτική, Νοσηλευτική
10	Παροχή Υπηρεσιών (π.χ. κ.λπ.).	Υπηρεσίες Ομορφιάς, Υπηρεσίες Καταλύματος-Εστίασης, Υπηρεσίες Ασφαλείας, Υπηρεσίες Μεταφορών

Στον Πίνακα 15 με έντονα γράμματα (bold), παρουσιάζεται σε ποιο επίπεδο σπουδών εντοπίζεται η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών για κάθε επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης (ISCED 2013).. Με βάση τον Πίνακα 15, σε όλα τα επιστημονικά πεδία σπουδών, με εξαίρεση τα πεδία σπουδών Εκπαίδευση και Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών παρουσιάζεται στο επίπεδο 6. Στα επιστημονικά πεδία σπουδών Εκπαίδευση και Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών παρουσιάζεται στο επίπεδο 7.

**Πίνακας 15.** Αριθμός και ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών όλων των επιπέδων σπουδών στα Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 (οριζόντια ερμηνεία) για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων			Σύνολο
		6	7C	8	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Σπουδών</b>					
Εκπαίδευση	Συχνότητα	804	9262	195	10261
	%	7,8	<b>90,3</b>	1,9	100
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Συχνότητα	1728	1451	230	3409
	%	<b>50,7</b>	42,6	6,7	100
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	Συχνότητα	1616	1899	134	3649
	%	44,3	<b>52,0</b>	3,7	100
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	Συχνότητα	6403	5106	293	11802
	%	<b>54,3</b>	43,3	2,5	100
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	Συχνότητα	1038	278	134	1450
	%	<b>71,6</b>	19,2	9,2	100
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	Συχνότητα	1108	487	78	1673
	%	<b>66,2</b>	29,1	4,7	100
Μηχανική και Κατασκευές	Συχνότητα	2299	382	263	2944
	%	<b>78,1</b>	13,0	8,9	100
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	Συχνότητα	173	33	27	233
	%	<b>74,2</b>	14,2	11,6	100
Επιστήμες Υγείας	Συχνότητα	4666	1341	161	6168
	%	<b>75,6</b>	21,7	2,6	100
Παροχή Υπηρεσιών	Συχνότητα	866	61	3	930
	%	<b>93,1</b>	6,6	0,3	100
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>20701</b>	<b>20300</b>	<b>1518</b>	<b>42519</b>
	%	<b>48,7</b>	<b>47,7</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>

Στον Πίνακα 16 με έντονα γράμματα (bold), παρουσιάζεται σε ποιο επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης (ISCED 2013) εντοπίζονται τα τρία υψηλότερα ποσοστά συνολικά αλλά και για κάθε επίπεδο σπουδών με βάση το ΕΠΠΚ. Η πλειονότητα του φοιτητικού πληθυσμού των Πανεπιστημίων φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών από τα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (28%), Εκπαίδευση (24%) και Επιστήμες Υγείας (15%). Οι περισσότεροι φοιτητές/φοιτήτριες που φοιτούσαν σε προγράμματα σπουδών επιπέδου 6 προέρχονταν από τα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (31%), Επιστήμες Υγείας (23%) και Μηχανική και Κατασκευές (11%). Οι περισσότεροι φοιτητές/φοιτήτριες του επιπέδου 7 προέρχονται από τα Επιστημονικά Πεδία Σπουδών Εκπαίδευση (46%), Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (25%) και Κοινωνικές Επιστήμες,

Δημοσιογραφία και Ενημέρωση (9%). Τέλος, οι περισσότεροι φοιτητές/φοιτήτριες του επιπέδου 8 προέρχονται από τα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (19%), Μηχανική και Κατασκευές (17%) και Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες (15%).

**Πίνακας 16.** Αριθμός και ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια ανά επίπεδο σπουδών και επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 (κάθετη ερμηνεία) για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων			
		6	7C	8	Σύνολο
<b>Επιστημονικό Πεδίο Σπουδών</b>					
Εκπαίδευση	Συχνότητα	804	<b>9262</b>	195	<b>10261</b>
	%	3,9	<b>45,6</b>	12,8	<b>24,1</b>
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Συχνότητα	1728	1451	<b>230</b>	3409
	%	8,3	7,1	<b>15,2</b>	8,0
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	Συχνότητα	1616	<b>1899</b>	134	3649
	%	7,8	<b>9,4</b>	8,8	8,6
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	Συχνότητα	<b>6403</b>	<b>5106</b>	<b>293</b>	<b>11802</b>
	%	<b>30,9</b>	<b>25,2</b>	<b>19,3</b>	<b>27,8</b>
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	Συχνότητα	1038	278	134	1450
	%	5,0	1,4	8,8	3,4
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	Συχνότητα	1108	487	78	1673
	%	5,4	2,4	5,1	3,9
Μηχανική και Κατασκευές	Συχνότητα	<b>2299</b>	382	<b>263</b>	2944
	%	<b>11,1</b>	1,9	<b>17,3</b>	6,9
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	Συχνότητα	173	33	27	233
	%	0,8	0,2	1,8	0,5
Επιστήμες Υγείας	Συχνότητα	<b>4666</b>	1341	161	<b>6168</b>
	%	<b>22,5</b>	6,6	10,6	<b>14,5</b>
Παροχή Υπηρεσιών	Συχνότητα	866	61	3	930
	%	4,2	0,3	0,2	2,2
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>20701</b>	<b>20300</b>	<b>1518</b>	<b>42519</b>
	<b>%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Οι Πίνακες 17 και 18 παρουσιάζουν τον αριθμό και το ποσοστό (οριζόντια και κάθετη ερμηνεία αντίστοιχα) των φοιτητών/φοιτητριών όλων των επιπέδων σπουδών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών ISCED 2013. Συγκεκριμένα, ο Πίνακας 17 παρουσιάζει για κάθε επιστημονικό πεδίο σπουδών την κατανομή των φοιτητών/φοιτητριών στα επίπεδα σπουδών με βάση το ΕΠΠΚ (οριζόντια ερμηνεία), ενώ ο Πίνακας 18 παρουσιάζει ποσοστά για κάθε επίπεδο σπουδών την κατανομή των φοιτητών/φοιτητριών στα επιστημονικά πεδία σπουδών (κάθετη ερμηνεία).

**Πίνακας 17.** Αριθμός και ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών όλων των επιπέδων σπουδών στις Σχολές Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 (οριζόντια ερμηνεία) το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων						
		5A	5B	5C	6	7C	8	Σύνολο
<b>Επιστημονικό Πεδίο Σπουδών</b>								
Εκπαίδευση	Συχνότητα	-	74	-	53	-	-	127
	%	-	<b>58,27</b>	-	41,73	-	-	100
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Συχνότητα	-	55	17	108	32	-	212
	%	-	25,94	8,02	<b>50,94</b>	15,09	-	100
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	Συχνότητα	4	-	-	-	80	24	108
	%	3,70	-	-	-	<b>74,07</b>	22,22	100
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	Συχνότητα	19	1485	305	4251	1459	-	7519
	%	0,25	19,75	4,06	<b>56,54</b>	19,40	-	100
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	Συχνότητα	-	-	-	-	135	23	158
	%	-	-	-	-	<b>85,44</b>	14,56	100
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	Συχνότητα	21	239	-	101	9	22	392
	%	5,36	<b>60,97</b>	-	25,77	2,30	5,61	100
Μηχανική και Κατασκευές	Συχνότητα	-	453	188	8	-	-	-649
	%	-	<b>69,80</b>	28,97	-	-	-	100
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	Συχνότητα	-	70	13	-	-	-	83
	%	-	<b>84,34</b>	15,66	-	-	-	100
Επιστήμες Υγείας	Συχνότητα	5	73	-	87	52	33	250
	%	2	29,2	0	<b>34,8</b>	20,8	13,2	100
Παροχή Υπηρεσιών	Συχνότητα	22	475	637	1035	49	-	2218
	%	0,99	21,42	28,72	<b>46,66</b>	2,21	-	100
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>71</b>	<b>2924</b>	<b>1160</b>	<b>5643</b>	<b>1816</b>	<b>102</b>	<b>11716</b>
	<b>%</b>	<b>0,61</b>	<b>24,96</b>	<b>9,90</b>	<b>48,16</b>	<b>15,50</b>	<b>0,87</b>	<b>100</b>

Στον Πίνακα 17 με έντονα γράμματα (bold), παρουσιάζεται σε ποιο επίπεδο σπουδών εντοπίζεται η πλειονότητα των φοιτητών/τριών για κάθε επιστημονικό πεδίο σπουδών ISCED (2013). Στα επιστημονικά πεδία σπουδών Εκπαίδευση (58%), Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας (61%), Μηχανική και Κατασκευές (70%), Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική (84%), η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών παρατηρείται στο επίπεδο 5B. Στα επιστημονικά πεδία σπουδών Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες (51%), Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (57%), Επιστήμες Υγείας (35%) και Παροχή Υπηρεσιών (47%) η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών

ανήκει στο επίπεδο 6. Τέλος στα επιστημονικά πεδία σπουδών Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση (74%) και Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική (85%) η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών εντοπίζεται στο επίπεδο 7.

Στον Πίνακα 18 με έντονα γράμματα (bold), παρουσιάζεται σε ποιο επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης (ISCED 2013) εντοπίζονται τα τρία υψηλότερα ποσοστά συνολικά, αλλά και για κάθε επίπεδο σπουδών με βάση το ΕΠΠΚ. Σε σχέση με το σύνολο του φοιτητικού πληθυσμού των Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών από τα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (64,18%), Παροχή Υπηρεσιών (18,93%) και Μηχανική και Κατασκευές (5,54%). Σε σχέση με τα επίπεδα σπουδών, στο επίπεδο 5Α οι περισσότεροι φοιτητές/φοιτήτριες προέρχονται από τα επιστημονικά πεδία σπουδών Παροχή Υπηρεσιών (30,99%), Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας (29,58%) και Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (26,76%). Στα Επίπεδα 5Β και 5C, οι περισσότεροι φοιτητές/φοιτήτριες προέρχονται από τα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (50,79% και 26,29% αντίστοιχα), Παροχή Υπηρεσιών (16,24% και 54,91% αντίστοιχα) και Μηχανική και Κατασκευές (15,49% και 16,21% αντίστοιχα). Στο επίπεδο 6, οι περισσότεροι φοιτητές/φοιτήτριες παρακολουθούν τα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (75,33%) και Παροχή Υπηρεσιών (18,34%). Στο επίπεδο 7C, οι περισσότεροι φοιτητές/φοιτήτριες προέρχονται από τα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (80,34%), Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική (7,43%) και Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση (4,41%). Στο επίπεδο 8, οι περισσότεροι φοιτητές/φοιτήτριες προέρχονται από τα επιστημονικά πεδία σπουδών Επιστήμες Υγείας (32,35%), Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση (23,53%) και Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική (22,55%).



**Πίνακας 18.** Αριθμός και ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών όλων των επιπέδων σπουδών στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 (κάθετη ερμηνεία) για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων						
		5A	5B	5C	6	7C	8	Σύνολο
<b>Επιστημονικό Πεδίο Σπουδών</b>								
Εκπαίδευση	Συχνότητα	-	74	-	53	-	-	127
	%	-	2,53	0,00	0,94	-	-	1,08
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Συχνότητα	-	55	17	108	32	-	212
	%	-	1,88	1,47	1,91	1,76	0,00	1,81
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	Συχνότητα	4	-	-	-	80	24	108
	%	5,63	-	-	-	4,41	23,53	0,92
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	Συχνότητα	19	1485	305	4251	1459	-	7519
	%	26,76	50,79	26,29	75,33	80,34	0,00	64,18
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	Συχνότητα	-	-	-	-	135	23	158
	%	-	-	-	-	7,43	22,55	1,35
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	Συχνότητα	21	239	-	101	9	22	392
	%	29,58	8,17	-	1,79	0,50	21,57	3,35
Μηχανική και Κατασκευές	Συχνότητα	-	453	188	8	-	-	649
	%	-	15,49	16,21	0,14	-	-	5,54
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	Συχνότητα	-	70	13	-	-	-	83
	%	-	2,39	1,12	-	-	-	0,71
Επιστήμες Υγείας	Συχνότητα	5	73	-	87	52	33	250
	%	7,04	2,50	-	1,54	2,86	32,35	2,13
Παροχή Υπηρεσιών	Συχνότητα	22	475	637	1035	49	-	2218
	%	30,99	16,24	54,91	18,34	2,70	-	18,93
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>71</b>	<b>2924</b>	<b>1160</b>	<b>5643</b>	<b>1816</b>	<b>102</b>	<b>11716</b>
	<b>%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 3.2.4 ΕΙΔΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η παρουσίαση δεδομένων σε σχέση με το είδος φοίτησης αφορά μόνο στα Πανεπιστήμια καθώς μόνο από τα Πανεπιστήμια συλλέγεται η συγκεκριμένη πληροφορία στο παρόν στάδιο. Σύμφωνα με τον Πίνακα 19, η πλειονότητα του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών (75,9%) στα Πανεπιστήμια φοιτούσε με καθεστώς πλήρους φοίτησης. Στα Δημόσια Πανεπιστήμια το ποσοστό μερικής φοίτησης ανέρχεται περίπου στο ένα τρίτο (33%) του φοιτητικού πληθυσμού, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανέρχεται στο ένα πέμπτο (20%).

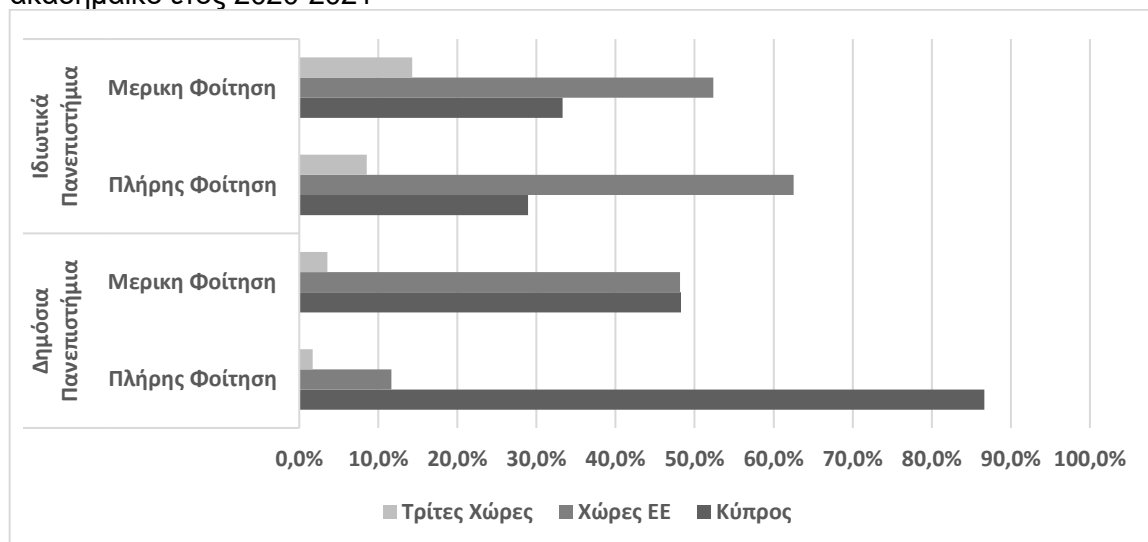
**Πίνακας 19.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά είδος φοίτησης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Είδος Φοίτησης		
		Πλήρης	Μερική	Σύνολο
<b>Τύπος Πανεπιστημίου</b>				
	<b>Δημόσια</b>	Συχνότητα	8212	4125
	%	66,6	33,4	100,0
<b>Ιδιωτικά</b>	Συχνότητα	24071	6097	30168
	%	79,8	20,2	100,0
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>32283</b>	<b>10222</b>	<b>42505*</b>
	<b>%</b>	<b>75,9</b>	<b>24,1</b>	<b>100,0</b>

\*Ο συνολικός αριθμός δεν αθροίζει σε 42 519 λόγω 14 απουσιών τιμών στη μεταβλητή είδος φοίτησης

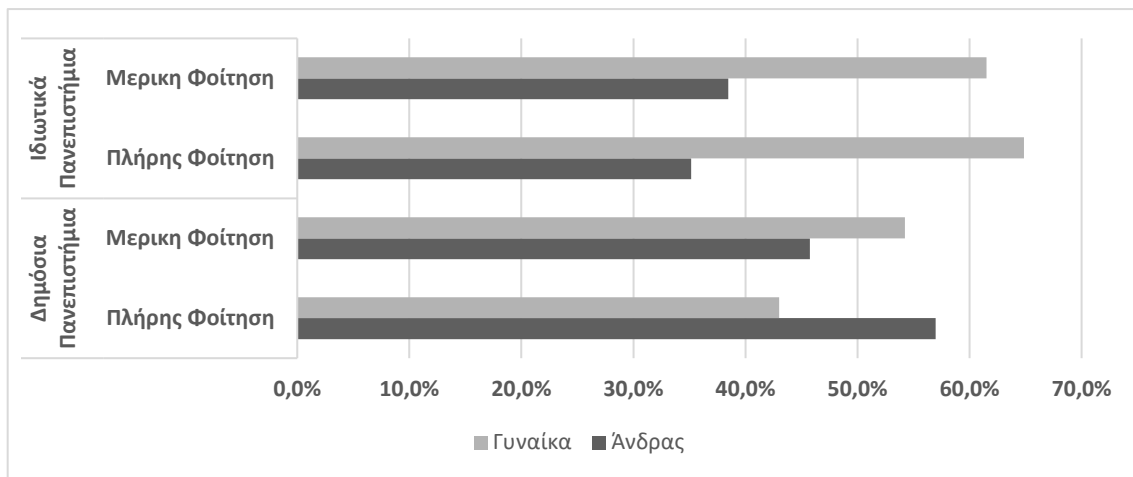
Το Διάγραμμα 10 παρουσιάζει το ποσοστό των φοιτητών/τρών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά καθεστώς φοίτησης και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης. Σύμφωνα με τα δεδομένα του Διαγράμματος 10, στα Δημόσια Πανεπιστήμια στο καθεστώς πλήρους φοίτησης η συντριπτική πλειοψηφία είναι Κύπριοι/ες (>80%), ενώ στο καθεστώς μερικής φοίτησης υπάρχει περίπου ίση αντιπροσώπευση των φοιτητών/φοιτητριών από Κύπρο και Χώρες της ΕΕ (γύρω στο 45%). Ένα πολύ μικρό ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών με καθεστώς πλήρους και μερικής φοίτησης προέρχεται από Τρίτες Χώρες (<5%). Στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, η πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών που σπουδάζει με καθεστώς πλήρους φοίτησης προέρχεται από Χώρες της ΕΕ (>50%), ένα σημαντικό ποσοστό προέρχεται από Κύπρο (30%) και ένα μικρότερο ποσοστό από Τρίτες Χώρες (<10%). Το ίδιο μοτίβο παρατηρείται και για τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες που φοιτούσαν με καθεστώς μερικής φοίτησης με μικρές διαφοροποιήσεις στα ποσοστά.

**Διάγραμμα 10.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών που στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά είδος φοίτησης και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021



Το Διάγραμμα 11 παρουσιάζει το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά είδος φοίτησης και ανά φύλο. Γίνεται εμφανές ότι στα Δημόσια Πανεπιστήμια, η πλειοψηφία του φοιτητικού πληθυσμού που φοιτούσε με καθεστώς πλήρους φοίτησης είναι άνδρες (>50%), ενώ στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια είναι γυναίκες (>60%). Η πλειοψηφία του φοιτητικού πληθυσμού που φοιτούσε με καθεστώς μερικής φοίτησης τόσο στα Δημόσια όσο και στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια είναι γυναίκες (>50% και >60% αντίστοιχα).

**Διάγραμμα 11.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά είδος φοίτησης και ανά φύλο για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021



Ο Πίνακας 20 παρουσιάζει το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά είδος φοίτησης και ανά επίπεδο σπουδών. Σύμφωνα με τον Πίνακα 20, διαφαίνεται ότι στα Δημόσια Πανεπιστήμια, η μεγάλη πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών (81,9%) με καθεστώς πλήρους φοίτησης φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών επιπέδου 6, ενώ στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια η πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών με καθεστώς πλήρους φοίτησης (55%) φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών επιπέδου 7. Σε σχέση με τον φοιτητικό πληθυσμό με καθεστώς μερικούς φοίτησης, η πλειοψηφία στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών επιπέδου 7 (49,6% και 66,8% αντίστοιχα).

**Πίνακας 20.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά είδος φοίτησης και ανά επίπεδο σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Επίπεδα Εθνικού Πλαισίου Προσόντων			Σύνολο
		6 %	7C %	8 %	
Δημόσια	Πλήρης Φοίτηση	81.9	11.6	6.5	100.0
	Μερική Φοίτηση	37.9	49.6	12.5	100.0
	Σύνολο	67.2	24.3	8.5	100.0
Ιδιωτικά	Πλήρης Φοίτηση	43.3	55.0	1.7	100.0
	Μερική Φοίτηση	32.5	66.8	0.7	100.0
	Σύνολο	41.1	57.3	1.5	100.0
<b>Σύνολο</b>	<b>Πλήρης Φοίτηση</b>	<b>53.1</b>	<b>43.9</b>	<b>3.0</b>	<b>100.0</b>
	<b>Μερική Φοίτηση</b>	<b>34.7</b>	<b>59.8</b>	<b>5.5</b>	<b>100.0</b>
	<b>Σύνολο</b>	<b>48.7%</b>	<b>47.8</b>	<b>3.6</b>	<b>100.0</b>

Ο Πίνακας 21 παρουσιάζει δεδομένα σχετικά με τον αριθμό και το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών ISCED 2013 και ανά είδος φοίτησης. Μέσα από τα δεδομένα του Πίνακα 21, διαφαίνεται ότι η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών σε όλα τα επιστημονικά πεδία σπουδών ISCED 2013 φοιτούσε με καθεστώς πλήρους φοίτησης, με το υψηλότερο ποσοστό να σημειώνεται στο επιστημονικό πεδίο σπουδών Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική (87,6%) και το χαμηλότερο ποσοστό στο επιστημονικό πεδίο σπουδών Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες (65,9%). Το υψηλότερο ποσοστό μερικής φοίτησης σημειώνεται στα επιστημονικά πεδία σπουδών Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες (34,1%) και Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (33,7%) και το χαμηλότερο ποσοστό στο επιστημονικό πεδίο σπουδών Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική (12,4%).

**Πίνακας 21.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 και ανά είδος φοίτησης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Είδος Φοίτησης		
		Πλήρης Φοίτηση	Μερική Φοίτηση	Σύνολο
<b>Επιστημονικό Πεδίο Σπουδών</b>				
Εκπαίδευση	Συχνότητα	8537	1723	10260
	%	83,2	16,8	100,0
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Συχνότητα	2243	1162	3405
	%	65,9	34,1	100,0
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	Συχνότητα	3127	521	3648
	%	85,7	14,3	100,0
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	Συχνότητα	7823	3974	11797
	%	66,3	33,7	100,0
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	Συχνότητα	1165	285	1450
	%	80,3	19,7	100,0
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	Συχνότητα	1247	426	1673
	%	74,5	25,5	100,0
Μηχανική και Κατασκευές	Συχνότητα	2485	456	2941
	%	84,5	15,5	100,0
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	Συχνότητα	204	29	233
	%	87,6	12,4	100,0
Επιστήμες Υγείας	Συχνότητα	4721	1447	6168
	%	76,5	23,5	100,0
Παροχή Υπηρεσιών	Συχνότητα	731	199	930
	%	78,6	21,4	100,0
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>32283</b>	<b>10222</b>	<b>42505*</b>
	<b>%</b>	<b>76,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0</b>

\*Ο συνολικός αριθμός δεν αθροίζει σε 42 519 λόγω 14 απουσών τιμών στη μεταβλητή είδος φοίτησης.

Τέλος, ο Πίνακας 22 παρουσιάζει δεδομένα σχετικά με το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών ISCED 2013 και ανά είδος φοίτησης. Στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, σε όλα τα επιστημονικά πεδία σπουδών η πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών (>50%) φοιτούσε με καθεστώς πλήρους φοίτησης. Η μόνη εξαίρεση αποτελεί το επιστημονικό πεδίο σπουδών Παροχή Υπηρεσιών στα Δημόσια Πανεπιστήμια όπου όλοι οι φοιτητές/φοιτητρίες φοιτούσαν με καθεστώς μερικής φοίτησης. Το μεγαλύτερο ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούν με καθεστώς μερικής φοίτησης στα Δημόσια Πανεπιστήμια καταγράφεται στο επιστημονικό πεδίο σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (48,6%) και στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια στα επιστημονικά πεδία σπουδών Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες (26%) και Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (26,1%).

**Πίνακας 22.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 και ανά είδος φοίτησης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Τύπος Πανεπιστημίου	Δημόσια Πανεπιστήμια		Ιδιωτικά Πανεπιστήμια	
	Πλήρης	Μερική	Πλήρης	Μερική
	%	%	%	%
<b>Επιστημονικό Πεδίο Σπουδών</b>				
Εκπαίδευση	66,6	33,4	84,6	15,4
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	58,8	41,2	74,0	26,0
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	85,2	14,8	85,9	14,1
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	51,4	48,6	73,9	26,1
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	78,0	22,0	83,9	16,1
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	71,8	28,2	77,0	23,0
Μηχανική και Κατασκευές	84,2	15,8	85,0	15,0
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	87,6	12,4	0,0	0,0
Επιστήμες Υγείας	73,7	26,3	77,0	23,0
Παροχή Υπηρεσιών	0,0	100,0	82,7	17,3

### 3.2.5 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Η παρουσίαση δεδομένων σε σχέση με τη μεθοδολογία διδασκαλίας αφορά μόνο στα Πανεπιστήμια καθώς μόνο από τα Πανεπιστήμια συλλέγεται η συγκεκριμένη πληροφορία στο παρόν στάδιο. Σύμφωνα με τον Πίνακα 23, η πλειονότητα του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών (55,9%) στα Πανεπιστήμια φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών τα οποία είχαν τη δια ζώσης διδασκαλία ως μεθοδολογία διδασκαλίας. Στα Δημόσια Πανεπιστήμια η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών (75,5%) φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών με δια ζώσης διδασκαλία, ενώ στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών (52,1%) φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών με εξ αποστάσεως διδασκαλία.

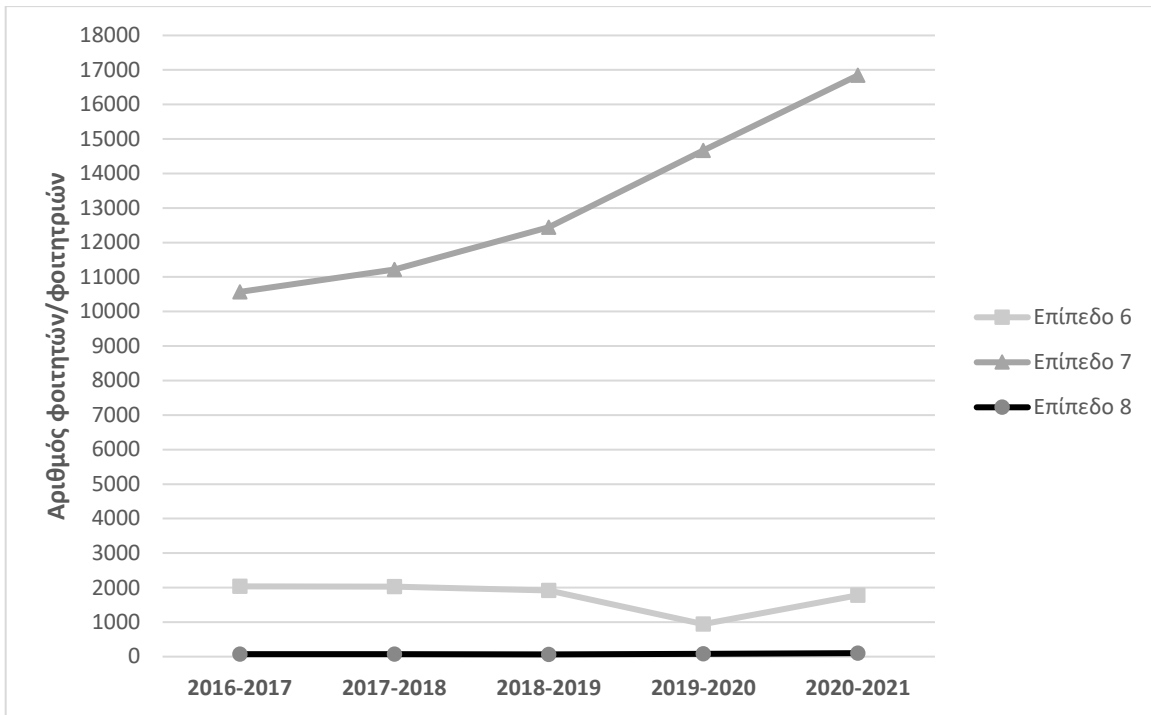
**Πίνακας 23.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά μεθοδολογία διδασκαλίας για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Μεθοδολογία Διδασκαλίας		
		Δια ζώσης	Εξ αποστάσεως	Σύνολο
<b>Τύπος Πανεπιστημίου</b>				
Δημόσια Πανεπιστήμια	Συχνότητα	9320	3017	12337
	%	75,5	24,5	100,0
Ιδιωτικά Πανεπιστήμια	Συχνότητα	14458	15724	30182
	%	47,9	52,1	100,0
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>23778</b>	<b>18741</b>	<b>42519</b>
	<b>%</b>	<b>55,9</b>	<b>44,1</b>	<b>100,0</b>

Στο Διάγραμμα 12 παρουσιάζεται ο αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσε στα Πανεπιστήμια σε προγράμματα σπουδών με εξ αποστάσεως διδασκαλία τα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη (2016-2017 μέχρι 2019-2020) ανά επίπεδο σπουδών. Διαπιστώνεται ότι η φοίτηση σε προγράμματα σπουδών με εξ αποστάσεως διδασκαλία στο επίπεδο 6 αυξάνεται σταθερά, στο επίπεδο 8 ακολουθεί σταθερή πορεία, ενώ αντίθετα στο Επίπεδο 7 παρατηρείται σταθερή πορεία μέχρι το 2018-2019 με μία μικρή μείωση μεταξύ 2018-2019 και 2019-2020. Από το 2019-2020 μέχρι το 2020-2021 παρουσιάζεται μικρή αύξηση και επανέρχεται στα ίδια επίπεδα που καταγράφηκαν το 2018-2019.

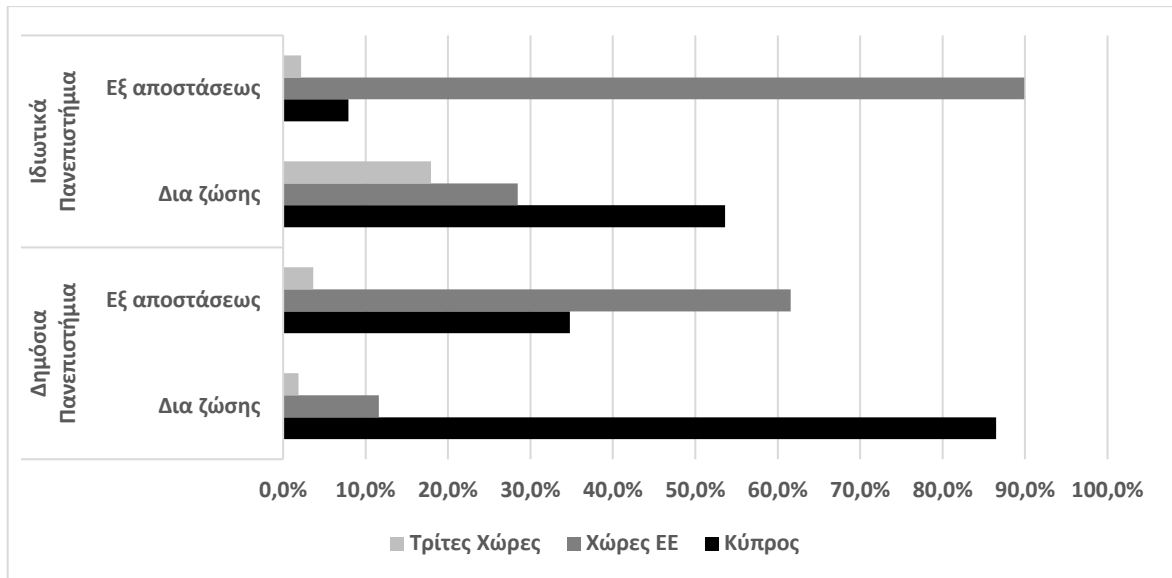


**Διάγραμμα 12.** Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια, σε εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών ανά επίπεδο σπουδών κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 μέχρι 2020-2021.



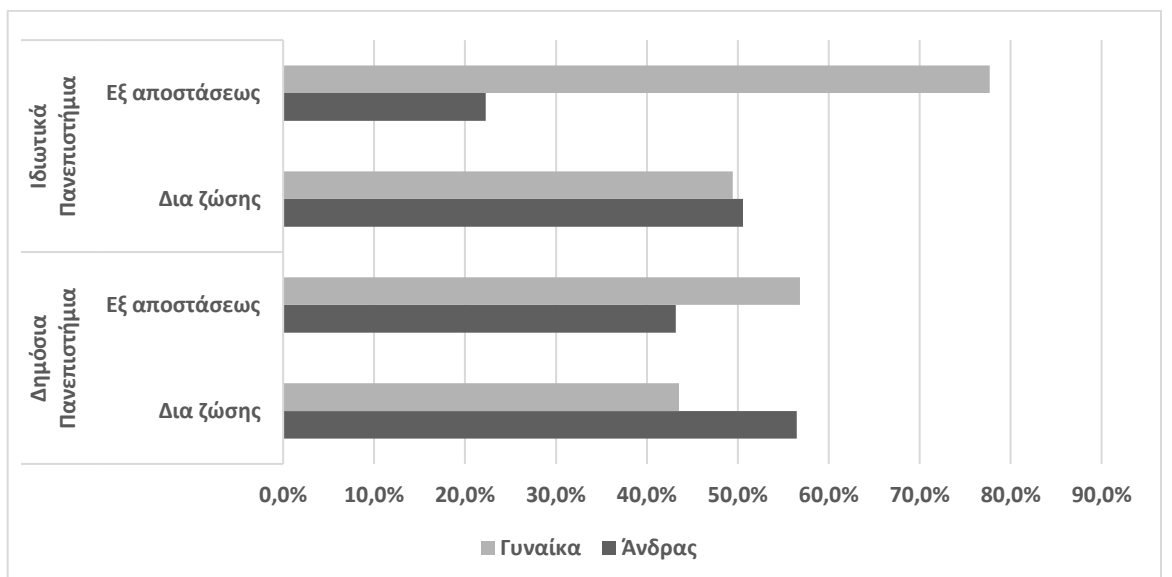
Το Διάγραμμα 13 παρουσιάζει το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά μεθοδολογία διδασκαλίας και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης. Διαφαίνεται ότι η πλειονότητα των φοιτητών/τριών στα δια ζώσης προγράμματα σπουδών τόσο στα Δημόσια όσο και στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια είναι Κύπριοι (87% και 54% αντίστοιχα). Στα εξ αποστάσεως πρόγραμμα σπουδών, η πλειονότητα των φοιτητών/τριών τόσο των Ιδιωτικών, όσο και των Δημόσιων Πανεπιστημίων προέρχονται από Χώρες της ΕΕ.

**Διάγραμμα 13.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσαν στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά μεθοδολογία διδασκαλίας και ανά κατηγορία χώρας προέλευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021



Το Διάγραμμα 14 παρουσιάζει το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά μεθοδολογία διδασκαλίας και ανά φύλο. Γίνεται εμφανές ότι τόσο στα Δημόσια, όσο και στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, η πλειονότητα του φοιτητικού πληθυσμού στα προγράμματα σπουδών με δια ζώσης διδασκαλία είναι άνδρες (50% και 57% αντίστοιχα), ενώ στα προγράμματα σπουδών με εξ αποστάσεως διδασκαλία είναι γυναίκες (57% και 78% αντίστοιχα).

**Διάγραμμα 14.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσαν στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά μεθοδολογία διδασκαλίας και ανά φύλο για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021



Ο Πίνακας 24 παρουσιάζει το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά μεθοδολογία διδασκαλίας και ανά επίπεδο σπουδών. Σύμφωνα με τον Πίνακα 23, διαφαίνεται ότι, τόσο στα Δημόσια, όσο και στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια η πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών στα δια ζώσης προγράμματα σπουδών ανήκει στο επίπεδο 6 (74,2% και 83,0% αντίστοιχα) και στα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών ανήκει στο επίπεδο 7 (51,3% και 97,3% αντίστοιχα).

**Πίνακας 24.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά μεθοδολογία διδασκαλίας και ανά επίπεδο σπουδών το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Τύπος Πανεπιστημίου	Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Επίπεδο Εθνικού Πλαισίου Προσόντων			
		6	7C	8	Σύνολο
		%	%	%	%
Δημόσια	Δια ζώσης	74,2	15,6	10,2	100,0
	Εξ αποστάσεως	45,4	51,3	3,3	100,0
	Σύνολο	67,2	24,3	8,5	100,0
Ιδιωτικά	Δια ζώσης	83,0	13,8	3,2	100,0
	Εξ αποστάσεως	2,7	97,3	-	100,0
	Σύνολο	41,1	57,3	1,5	100,0
Σύνολο	Δια ζώσης	79,5	14,5	6,0	100,0
	Εξ αποστάσεως	9,6	89,9	0,5	100,0
	Σύνολο	48,7	47,7	3,6	100,0

Ο Πίνακας 25 παρουσιάζει αναλυτικά τους αριθμούς των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, ανά μεθοδολογία διδασκαλίας, επίπεδο σπουδών, κατηγορία χώρας προέλευσης και ανά φύλο. Τα δια ζώσης προγράμματα σπουδών επιλέγονται κυρίως από φοιτητές/φοιτήτριες από Κύπρο. Αντίθετα, παρατηρείται ότι τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών επιλέγουν κυρίως φοιτητές/φοιτήτριες από Χώρες της ΕΕ. Σε σχέση με το φύλο, τα δια ζώσης προγράμματα σπουδών επιλέγονται περισσότερο από άνδρες σχεδόν σε όλες τις κατηγορίες χώρας προέλευσης, ενώ αντίθετα τα εξ αποστάσεως προγράμματα επιλέγονται περισσότερο από γυναίκες σχεδόν σε όλες τις κατηγορίες χώρας προέλευσης.

**Πίνακας 25.** Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, ανά μεθοδολογία διδασκαλίας, επίπεδο σπουδών, κατηγορία χώρας προέλευσης και φύλο για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Φύλο		Κατηγορία Χώρας Προέλευσης						ΣΥΝΟΛΟ
		Κύπρος		Χώρες ΕΕ		Τρίτες Χώρες		
		Ανδρας	Γυναίκα	Ανδρας	Γυναίκα	Ανδρας	Γυναίκα	
Μεθοδολογία διδασκαλίας	Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων							
Δια ζώσης	Επίπεδο 6	6658	5586	2189	2144	1389	944	18910
	Επίπεδο 7C	1206	1379	207	330	175	154	3451
	Επίπεδο 8	535	448	164	165	51	54	1417
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8399</b>	<b>7413</b>	<b>2560</b>	<b>2639</b>	<b>1615</b>	<b>1152</b>	<b>23778</b>
Εξ αποστάσεως	Επίπεδο 6	235	330	541	633	16	23	1778
	Επίπεδο 7C	604	1073	3106	11645	249	164	16841
	Επίπεδο 8	17	25	29	29	0	1	101
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>856</b>	<b>1428</b>	<b>3676</b>	<b>12307</b>	<b>265</b>	<b>188</b>	<b>18720*</b>

\*Ο συνολικός αριθμός δεν αθροίζει σε 18 741 λόγω 21 απουσιών τιμών στη μεταβλητή φύλο

Ο Πίνακας 26 παρουσιάζει δεδομένα σε σχέση με τον αριθμό και ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούσαν στα Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών ISCED 2013 και μεθοδολογία διδασκαλίας. Μέσα από τα δεδομένα του Πίνακα 27, διαφαίνεται ότι η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών σε όλα τα επιστημονικά πεδία σπουδών ISCED 2013 φοιτούσε σε Προγράμματα σπουδών με δια ζώσης διδασκαλία, με εξαίρεση το επιστημονικό πεδίο σπουδών Εκπαίδευση, όπου η συντριπτική πλειονότητα φοιτούσε σε εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών (88,9%). Τα υψηλότερα ποσοστά φοιτητών/φοιτητριών σε προγράμματα δια ζώσης διδασκαλίας σημειώνονται στα επιστημονικά πεδία σπουδών Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική (100%), Μηχανική και Κατασκευές (98,3%) και Παροχή Υπηρεσιών (95,1%).

**Πίνακας 26.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 και μεθοδολογία διδασκαλίας για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

		Μεθοδολογία Διδασκαλίας		
		Δια ζώσης	Εξ αποστάσεως	Σύνολο
<b>Επιστημονικό Πεδίο Σπουδών</b>				
Εκπαίδευση	Συχνότητα	1137	9124	10261
	%	11,1	88,9	100,0
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Συχνότητα	1975	1434	3409
	%	57,9	42,1	100,0
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	Συχνότητα	2030	1619	3649
	%	55,6	44,4	100,0
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	Συχνότητα	6710	5092	11802
	%	56,9	43,1	100,0
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	Συχνότητα	1287	163	1450
	%	88,8	11,2	100,0
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	Συχνότητα	1364	309	1673
	%	81,5	18,5	100,0
Μηχανική και Κατασκευές	Συχνότητα	2893	51	2944
	%	98,3	1,7	100,0
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	Συχνότητα	233	-	233
		100,0	-	100,0
Επιστήμες Υγείας	Συχνότητα	5265	903	6168
	%	85,4	14,6	100,0
Παροχή Υπηρεσιών	Συχνότητα	884	46	930
	%	95,1	4,9	100,0
<b>Σύνολο</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>23778</b>	<b>18741</b>	<b>42519</b>
	<b>%</b>	<b>55,9</b>	<b>44,1</b>	<b>100,0</b>

Ο Πίνακας 27 παρουσιάζει δεδομένα σχετικά με το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών ISCED και ανά μεθοδολογία διδασκαλίας. Στα Δημόσια Πανεπιστήμια, σε όλα τα επιστημονικά πεδία σπουδών (με εξαίρεση το επιστημονικό πεδίο σπουδών Παροχή Υπηρεσιών), η πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών με δια ζώσης διδασκαλία. Στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, στα περισσότερα επιστημονικά πεδία σπουδών, η πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών με δια ζώσης διδασκαλία, με εξαίρεση τα επιστημονικά πεδία σπουδών Εκπαίδευση (94,8%), Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση (59,8%) και Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες (56,0%) όπου η πλειοψηφία φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών με εξ αποστάσεως διδασκαλία.

**Πίνακας 27.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά μεθοδολογία διδασκαλίας και ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Τύπος Πανεπιστημίου	Δημόσια Πανεπιστήμια		Ιδιωτικά Πανεπιστήμια	
	Δια ζώσης %	Εξ αποστάσεως %	Δια ζώσης %	Εξ αποστάσεως %
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>				
<b>Επιστημονικό Πεδίο Σπουδών</b>				
Εκπαίδευση	74,3	25,7	5,2	94,8
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	70,2	29,8	44,0	56,0
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	94,5	5,5	40,2	59,8
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	57,8	42,2	56,4	43,6
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	85,0	15,0	94,5	5,5
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	78,9	21,1	83,9	16,1
Μηχανική και Κατασκευές	97,9	2,1	98,8	1,2
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	100,0	0,0	0,0	0,0
Επιστήμες Υγείας	83,4	16,6	85,7	14,3
Παροχή Υπηρεσιών	0,0	100,0	100,0	0,0

### 3.3 ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΟΜΑΔΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟ-ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥΝΤΑΙ

Η διασφάλιση της πρόσβασης στην Ανώτερη Εκπαίδευση σε όλους αποτελεί στρατηγικό στόχο της Διεύθυνσης Ανώτερης Εκπαίδευσης. Σκοπός της παρούσας ενότητας είναι να παρουσιαστούν δεδομένα για ορισμένες κατηγορίες φοιτητών/φοιτητριών που συνήθως υπο-εκπροσωπούνται στην Ανώτερη Εκπαίδευση. Στην παρούσα φάση συλλέχθηκαν δεδομένα τα οποία αφορούν μόνο στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες με αναπηρίες. Σε μελλοντικούς κύκλους θα συλλεχθούν επιπρόσθετα δεδομένα σχετικά με την ηλικία (ώριμοι φοιτητές/φοιτήτριες) και το μεταναστευτικό τους υπόβαθρο (φοιτητές/φοιτήτριες με μεταναστευτική βιογραφία).

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 οι φοιτητές/φοιτήτριες με αναπηρία στα Πανεπιστήμια της Κύπρου ήταν 776 από σύνολο 42519 (1,8%). Σε σχέση με δημογραφικές μεταβλητές (Πίνακας 28), ποσοστό 53% ήταν άνδρες και 47% γυναίκες, Σε σχέση με την κατηγορία χώρας προέλευσης η μεγάλη πλειοψηφία (68,3%) προέρχεται από την Κύπρο, και ένα μεγάλο ποσοστό από χώρες της ΕΕ (29,9%). Σε σχέση με εκπαιδευτικές μεταβλητές, η πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες φοιτούσε σε Ιδιωτικά Πανεπιστήμια

(63,1%), με καθεστώς πλήρους φοίτησης (78,6%) σε προγράμματα σπουδών επιπέδου 6 (86,2%) και σε προγράμματα σπουδών που υιοθετούν δια ζώσης διδασκαλία (87,5%).

**Πίνακας 28.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες στα Πανεπιστήμια ανά δημογραφικές και εκπαιδευτικές μεταβλητές για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Μεταβλητές		Συχνότητα	Ποσοστό επί έγκυρων απαντήσεων
Φύλο	Άνδρες	411	53,0
	Γυναίκες	364	47,0
	Απούσες Τιμές	1	
Κατηγορία Χώρας Προέλευσης	Κύπρος	530	68,3
	Χώρες ΕΕ	232	29,9
	Τρίτες Χώρες	14	1,8
Τύπος Πανεπιστημίου	Δημόσια	286	36,9
	Ιδιωτικά	490	63,1
Είδος φοίτησης	Πλήρης	610	78,6
	Μερική	166	21,4
Επίπεδο Σπουδών	Επίπεδο 6	669	86,2
	Επίπεδο 7	100	12,9
	Επίπεδο 8	7	0,9
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Δια ζώσης	679	87,5
	Εξ αποστάσεως	97	12,5

Ο Πίνακας 29 παρουσιάζει το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά τύπο πανεπιστημίου, ανά επίπεδο σπουδών και ανά είδος φοίτησης. Ο Πίνακας 29 καταδεικνύει ότι στο επίπεδο 6, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες τόσο στα Δημόσια όσο και στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια φοιτούσε με καθεστώς πλήρους φοίτησης. Στα επίπεδα 7 και 8, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες στα Δημόσια Πανεπιστήμια φοιτούσε με καθεστώς μερικής φοίτησης (75,6% και 60% αντίστοιχα), ενώ στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια με καθεστώς πλήρους φοίτησης (71,2% και 100% αντίστοιχα).



**Πίνακας 29.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά επίπεδο σπουδών και ανά είδος φοίτησης για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Είδος φοίτησης	Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων					
	Επίπεδο 6		Επίπεδο 7C		Επίπεδο 8	
	Πλήρης	Μερική	Πλήρης	Μερική	Πλήρης	Μερική
	%	%	%	%	%	%
<b>Τύπος Πανεπιστημίου</b>						
Δημόσια Πανεπιστήμια	89,2	10,8	24,4	75,6	40,0	60,0
Ιδιωτικά Πανεπιστήμια	79,3	20,7	71,2	28,8	100,0	0,0

Στον Πίνακα 30 παρουσιάζεται το ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά τύπο Πανεπιστημίου, ανά επίπεδο σπουδών και ανά μεθοδολογία διδασκαλίας. Σύμφωνα με τον Πίνακα 30, στα επίπεδα 6 και 8, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες τόσο στα Δημόσια όσο και στα Ιδιωτικά πανεπιστήμια φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών με δια ζώσης διδασκαλία. Αντίθετα στο επίπεδο 7, η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες, τόσο στα Δημόσια όσο και στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, φοιτούσε σε προγράμματα σπουδών με εξ αποστάσεως διδασκαλία.

**Πίνακας 30.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά επίπεδο σπουδών και ανά μεθοδολογία διδασκαλίας για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων					
	Επίπεδο 6		Επίπεδο 7C		Επίπεδο 8	
	Εξ		Εξ		Εξ	
	Δια ζώσης	αποστάσεως	Δια ζώσης	αποστάσεως	Δια ζώσης	αποστάσεως
	%	%	%	%	%	%
<b>Τύπος Πανεπιστημίου</b>						
Δημόσια Πανεπιστήμια	89,6	10,4	29,3	70,7	80,0	20,0
Ιδιωτικά Πανεπιστήμια	98,1	1,9	42,4	57,6	100,0	0,0

Στον Πίνακα 31 καταγράφεται το ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες στα Πανεπιστήμια, ανά επιστημονικά πεδία σπουδών ISCED 2013. Με βάση τον Πίνακα 31, διαφαίνεται ότι τα υψηλότερα ποσοστά φοιτητών/τριών με αναπηρίες συγκεντρώνονται στα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (22,8%) και Επιστήμες Υγείας (20,9%), ενώ τα χαμηλότερα ποσοστά φοιτητών/τριών με αναπηρίες

σημειώνονται στα επιστημονικά πεδία σπουδών Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική (4,6%) και Παροχή Υπηρεσιών (3,1%).

**Πίνακας 31.** Αριθμός και ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες στα Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

<b>Επιστημονικό πεδίο σπουδών</b>	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Εκπαίδευση	72	9,3
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	91	11,7
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	84	10,8
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	177	<b>22,8</b>
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	36	4,6
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	47	6,1
Μηχανική και Κατασκευές	83	10,7
Επιστήμες Υγείας	162	<b>20,9</b>
Παροχή Υπηρεσιών	24	3,1
<b>Σύνολο</b>	<b>776</b>	<b>100,0</b>

Ο Πίνακας 32 παρουσιάζει δεδομένα σχετικά με την κατανομή των φοιτητών/φοιτητριών εντός των Δημόσιων και Ιδιωτικών Πανεπιστημίων ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013. Στα Δημόσια Πανεπιστήμια, τα υψηλότερα ποσοστά φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες συγκεντρώνονται στα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (26,2%), Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες (18,2%) και Μηχανική και Κατασκευές (15,7%). Στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, τα υψηλότερα ποσοστά φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες συγκεντρώνονται στα επιστημονικά πεδία σπουδών Επιστήμες Υγείας (28,2%), Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (20,8%), Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση (10,6%) και Εκπαίδευση (10,2%).

**Πίνακας 32.** Ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (κάθετη ερμηνεία)

	Τύπος Πανεπιστημίου	
	Δημόσια Πανεπιστήμια	Ιδιωτικά Πανεπιστήμια
<b>Επιστημονικό πεδίο σπουδών</b>	%	%
Εκπαίδευση	7,7	10,2
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	18,2	8,0
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	11,2	10,6
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	26,2	20,8
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	8,0	2,7
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	4,5	6,9
Μηχανική και Κατασκευές	15,7	7,8
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	0,0	0,0
Επιστήμες Υγείας	8,4	28,2
Παροχή Υπηρεσιών	0,0	4,9
<b>Σύνολο</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

### 3.4 ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ/ΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ο όρος «νεοεισερχόμενοι» περιλαμβάνει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες που ξεκίνησαν τη φοίτησή τους στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 σε προγράμματα σπουδών όλων των επιπέδων του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Η συγκεκριμένη πληροφορία για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 είναι διαθέσιμη μόνο για τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες των Πανεπιστημίων. Συνολικά 22369 φοιτητές/φοιτήτριες (ή 52,6% του φοιτητικού πληθυσμού των Πανεπιστημίων) ξεκίνησαν τις σπουδές τους το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Σε σχέση με τα δημογραφικά τους χαρακτηριστικά (Πίνακας 33), 35,4% είναι άνδρες και 64,6% γυναίκες, ενώ σε σχέση με την χώρα προέλευσης, η μεγάλη πλειονότητα (60,8%) προέρχεται από Χώρες της ΕΕ και ένα μεγάλο ποσοστό (31,2%) από την Κύπρο. Σε σχέση με μεταβλητές που σχετίζονται με τη φοίτησή τους (Πίνακας 33), η συντριπτική πλειονότητα (79,9%) ξεκίνησε τη φοίτησή σε Ιδιωτικά Πανεπιστήμια και μόλις το 20,1% σε Δημόσια Πανεπιστήμια. Επίσης, η μεγάλη πλειονότητα επέλεξε προγράμματα σπουδών με πλήρη φοίτηση (77,2%) και με εξ αποστάσεως μεθοδολογία διδασκαλίας (60%). Σε σχέση με το επίπεδο σπουδών, η πλειονότητα (65%) ξεκίνησε τη φοίτηση σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 7C, ποσοστό 32,5% ξεκίνησε τη φοίτησή του σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 6 και τέλος ένα πολύ μικρό ποσοστό (2,5%) ξεκίνησε τη φοίτηση του σε προγράμματα σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο 8.

**Πίνακας 33.** Αριθμός και ποσοστό «νεοεισερχόμενων» φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια ανά δημογραφικές και εκπαιδευτικές Μεταβλητές το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Μεταβλητές		Συχνότητα	Ποσοστό επί έγκυρων απαντήσεων
Φύλο	Άνδρες	7911	35,4
	Γυναίκες	14440	64,6
	Απούσες Τιμές	18	
Κατηγορία Χώρας Προέλευσης	Κύπρος	6976	31,2
	Χώρες ΕΕ	13590	60,8
	Τρίτες Χώρες	1803	8,1
Τύπος Πανεπιστημίου	Δημόσια	4485	20,1
	Ιδιωτικά	17884	79,9
Είδος φοίτησης	Πλήρης	17249	77,2
	Μερική	5108	22,8
	Απούσες Τιμές	12	
Επίπεδο Σπουδών	Επίπεδο 6	7262	32,5
	Επίπεδο 7	14542	65,0
	Επίπεδο 8	565	2,5
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Δια ζώσης	8946	40,0
	Εξ αποστάσεως	13423	60,0

Τέλος, ο Πίνακας 34 παρουσιάζει τις επιλογές των νεοεισερχομένων σε σχέση με το επιστημονικό πεδίο σπουδών. Σύμφωνα με τον Πίνακα 33, η πλειονότητα των νεοεισερχομένων επιλέγει τα επιστημονικά πεδία σπουδών Εκπαίδευση (31,2%), Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (28,4%) και Επιστήμες Υγείας (11,2%).

**Πίνακας 34.** Αριθμός και ποσοστό «νεοεισερχόμενων» φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

<b>Επιστημονικό πεδίο σπουδών</b>	<b>Συχνότητα</b>	<b>Ποσοστό (%)</b>
Εκπαίδευση	6979	<b>31,2</b>
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	1700	7,6
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	2201	9,8
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	6350	<b>28,4</b>
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	504	2,3
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	690	3,1
Μηχανική και Κατασκευές	1056	4,7
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	70	,3
Επιστήμες Υγείας	2502	<b>11,2</b>
Παροχή Υπηρεσιών	317	1,4
<b>Σύνολο</b>	<b>22369</b>	<b>100,0</b>

Τέλος, ο Πίνακας 35 παρουσιάζει δεδομένα σχετικά με την κατανομή των «νεοεισερχόμενων» φοιτητών/φοιτητριών εντός των Δημόσιων και Ιδιωτικών Πανεπιστημίων ανά Επιστημονικό Πεδίο Σπουδών ISCED. Στα Δημόσια Πανεπιστήμια, τα υψηλότερα ποσοστά «νεοεισερχόμενων» φοιτητών/φοιτητριών παρουσιάζονται στα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (37,7%), Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες (13,8%) και Μηχανική και Κατασκευές (13,5%). Στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, τα υψηλότερα ποσοστά «νεοεισερχόμενων» φοιτητών/φοιτητριών παρουσιάζονται στα επιστημονικά πεδία σπουδών Εκπαίδευση (37,3%), Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (26%) και Επιστήμες Υγείας (12,6%).

**Πίνακας 35.** Ποσοστό «νεοεισερχόμενων» φοιτητών/φοιτητριών στα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια ανά επιστημονικό πεδίο σπουδών της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης ISCED 2013 για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (κάθετη ερμηνεία)

Επιστημονικό πεδίο σπουδών	Τύπος Πανεπιστημίου	
	Δημόσια Πανεπιστήμια	Ιδιωτικά Πανεπιστήμια
	%	%
Εκπαίδευση	7,0	37,3
Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	13,8	6,0
Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση	7,1	10,5
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική	37,7	26,0
Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική	6,7	1,1
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας	6,5	2,2
Μηχανική και Κατασκευές	13,5	2,5
Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική	1,6	-
Επιστήμες Υγείας	5,4	12,6
Παροχή Υπηρεσιών	0,6	1,6
<b>Σύνολο</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

## 4. ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Η Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου αποτελεί σημαντικό εργαλείο για τη Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης ώστε να δύναται να παρακολουθεί τα θέματα της Ανώτερης Εκπαίδευσης τόσο σε εθνικό, όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο με στόχο το σχεδιασμό πολιτικών και τη λήψη αποφάσεων στη βάση δεδομένων. Για τον σκοπό αυτό, η ΔΑΕ αποσκοπεί να δημιουργήσει μία Βάση Δεδομένων η οποία θα περιλαμβάνει υψηλής ποιότητας δεδομένα σχετικά με τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες που φοιτούν στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου, το ακαδημαϊκό προσωπικό, τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών, την κοινωνική διάσταση της Ανώτερης Εκπαίδευσης και διάφορες άλλες πτυχές της Ανώτερης Εκπαίδευσης. Για να πετύχει τους πιο πάνω στόχους η ΔΑΕ, θα προχωρήσει άμεσα σε μηχανογράφηση του συστήματος συλλογής δεδομένων (Βάση Δεδομένων), στην υιοθέτηση μίας ομοιόμορφης και συστηματικής διαδικασίας για τη συλλογή δεδομένων από Πανεπιστήμια και Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στη συμπερίληψη επιπρόσθετων μεταβλητών σε μελλοντικούς κύκλους της Χαρτογράφησης.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Πανεπιστήμια		Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	
Δημόσια	Ιδιωτικά	Δημόσιες	Ιδιωτικές
1. Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΠΚ)	1. FREDERICK UNIVERSITY	1. Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο Κύπρου	1. ΑΙΓΑΙΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (Λευκωσία)
2. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ)	2. E.U.C. EUROPEAN UNIVERSITY – CYPRUS	2. Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου	2. A.C. AMERICAN COLLEGE (Λευκωσία)
3. Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΠΚ)	3. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	3. Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	3. ACC AKADEMIA COLLEGE (Δερύνεια)
	4. NEAPOLIS UNIVERSITY – RAFOS	4. Μεσογειακό Ινστιτούτο Διεύθυνσης (MIM)	4. ALEXANDER COLLEGE (Λάρνακα)
	5. UNIVERSITY OF CENTRAL LANCASHIRE – CYPRUS	5. Σχολή Ξεναγών	5. ALEXANDER COLLEGE (Πάφος)
	6. PHILIPS UNIVERSITY		6. ATLANTIS COLLEGE (Αμμόχωστος)
			7. CASA COLLEGE (Λευκωσία)
			8. CBS- COLLEGE OF BUSINESS STUDIES
			9. C.D.A COLLEGE (Λευκωσία)
			10. C.D.A COLLEGE (Λάρνακα)
			11. C.D.A COLLEGE (Λεμεσός)
			12. C.D.A COLLEGE (Πάφος)
			13. CITY UNITY COLLEGE NICOSIA (Λευκωσία)
			14. COLLEGE OF TOURISM AND HOTEL MANAGEMENT (Λευκωσία)
			15. CYPRUS COLLEGE (Λευκωσία)
			16. CYPRUS COLLEGE (Λεμεσός)
			17. CYPRUS INTERNATIONAL INSTITUTE OF MANAGEMENT (Λευκωσία)
			18. CYPRUS INTERNATIONAL INSTITUTE OF MANAGEMENT (Λεμεσός)
			19. CYPRUS SCHOOL OF MOLECULAR MEDICINE (Λευκωσία)
			20. ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ «ΒΛΑΔΙΜΗΡΟΣ ΚΑΥΚΑΡΙΔΗΣ» (Λευκωσία)
			21. FREDERICK INSTITUTE OF TECHNOLOGY (Λευκωσία)
			22. FREDERICK INSTITUTE OF TECHNOLOGY (Λεμεσός)
			23. FRESH ART COLLEGE OF ARTS (Πάφος)
			24. GLOBAL COLLEGE (Λευκωσία)
			25. INSTITUTE OF PROFESSIONAL STUDIES (IPS), UCLAN CYPRUS (Λάρνακα)
			26. INTERCOLLEGE (Λευκωσία)

Πανεπιστήμια		Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	
Δημόσια	Ιδιωτικά	Δημόσιες	Ιδιωτικές
			27. INTERNAPA COLLEGE (Αμμόχωστος)
			28. KES COLLEGE (Λευκωσία)
			29. LARNACA COLLEGE (Λάρνακα)
			30. LEDRA COLLEGE (Λευκωσία)
			31. MESOYIOS COLLEGE (Λεμεσός)
			32. ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ "ARTE" (Λευκωσία)
			33. NEAPOLIS COLLEGE (Πάφος)
			34. PAFOS INNOVATION INSTITUTE (Πάφος)
			35. P.A. COLLEGE (Λάρνακα)
			36. SUSINI COLLEGE (Λεμεσός)
			37. SUSINI COLLEGE (Λευκωσία)
			38. CYPRUS ACADEMY ART
			39. C.T.L. EUROCOLLEGE (Λεμεσός)
			40. THE CYPRUS INSTITUTE (Λευκωσία)
			41. THE CYPRUS INSTITUTE OF MARKETING (Λευκωσία)
			42. THE CYPRUS INSTITUTE OF MARKETING (Λεμεσός)
			43. THE LIMASSOL COLLEGE-T.L.C (Λεμεσός)
			44. THE PHILIPS COLLEGE (Λευκωσία)
			45. ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ (Λευκωσία)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Κύπρου<sup>4</sup>

NQF LEVELS	EDUCATIONAL/ACADEMIC QUALIFICATIONS	Occupational/Vocational Qualifications	EQF LEVELS	
8	DOCTORAL DEGREE		8	
7c	MASTER'S DEGREE		7	
7b	POST GRADUATE DIPLOMA			
7a	POST GRADUATE CERTIFICATES			
6	UNIVERSITY DEGREE (PTYCHION/BACHELOR'S DEGREE)	SVQ <u>Level 6</u>	6	
5c	HIGHER CERTIFICATES AND DIPLOMAS (3 years or more)	SVQ <u>Level 5</u>	5	
5b	POST SECONDARY CERTIFICATES AND DIPLOMAS (2 years)			
5a	POST SECONDARY CERTIFICATES AND DIPLOMAS (1 year)			
4	UPPER SECONDARY GENERAL EDUCATION AND EVENING SCHOOLS CERTIFICATES (12th Class-or 12&13th for some private schools)- APOLYTERION	UPPER SECONDARY TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND EVENING TECHNICAL SCHOOLS CERTIFICATES (12th Class)- APOLYTERION	SVQ <u>Level 4</u>	4
3	LOWER SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE 10th Class	NEW MODERN APPRENTICESHIP CERTIFICATE	SVQ <u>Level 3</u>	3
2	COMPULSORY LOWER SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE 9th Class	PREPARATORY PROGRAMME (NEW MODERN APPRENTICESHIP)		2
1	COMPULSORY EDUCATION CERTIFICATE (Elementary School Leaving Certificate, and/or graduates of 7th and /or 8th Class)			1

\*SVQ=SYSTEM OF VOCATIONAL QUALIFICATIONS

<sup>4</sup> Πηγή: <http://www.cyqf.gov.cy/index.php/el/diagramma>