



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

20 Ιουλίου 2022

**Δήλωση του Υπουργού Παιδείας
αναφορικά με σχόλιο για την κατάταξη των μαθητών και μαθητριών
της Κύπρου σε διεθνείς έρευνες**

Πρ. Προδρόμου: Κανένας δεν πρέπει να υποτιμά και να μηδενίζει τις προσπάθειες και τις επιδόσεις στο δημόσιο σχολείο. Η βελτίωση και στα αποτελέσματα της Κύπρου σε διεθνείς έρευνες δείχνει τη θετική επίδραση της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης.

Ο Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου προέβη σήμερα στο Υπουργείο σε δηλώσεις στα ΜΜΕ για σχόλιο το οποίο δημοσιεύθηκε σε Μέσο Κοινωνικής Δικτύωσης από την πρώην Επίτροπο αρμόδια για θέματα Εκπαίδευσης κα Ανδρούλα Βασιλείου.

Συγκεκριμένα, ο κ. Προδρόμου ανέφερε: «Επειδή χθες έγινε ένα δημόσιο σχόλιο σε ΜΚΔ από την κα Ανδρούλα Βασιλείου, πρώην Επίτροπο της ΕΕ αρμόδια για θέματα Εκπαίδευσης, ότι η Κύπρος κατετάγη τελευταία στην έρευνα PISA από όλες τις χώρες της ΕΕ. Θέλω να δηλώσω ότι αυτό δεν είναι αλήθεια. Ήταν κάποτε αλήθεια πριν από κάποια χρόνια. Τα τελευταία χρόνια το δείγμα και η απόδειξη του ότι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση αποδίδει είναι το ότι έχουν βελτιωθεί πάρα πολύ τα αποτελέσματα των μαθητών και μαθητριών μας στις διεθνείς έρευνες».

Πρόσθεσε ότι «η τελευταία διεθνής έρευνα της οποίας έχουμε τα αποτελέσματα είναι η έρευνα TIMSS του 2019 στην οποία συμμετέχουν δεκάδες χώρες από

όλο τον κόσμο. Είναι μια έρευνα για τις επιδόσεις, τις γνώσεις στα Μαθηματικά και τις Φυσικές επιστήμες. Η PISA, στην οποία έγινε αναφορά, αξιολογεί άλλα θέματα.

Στη τελευταία λοιπόν αυτή έρευνα η Κύπρος κάθε άλλο παρά κατατάσσεται τελευταία. Όσον αφορά στους μαθητές και τις μαθήτριες του Δημοτικού η μέση επίδοση στα Μαθηματικά ήταν 532, αρκετά πιο πάνω από την κεντρική τιμή που ήταν 500. Οι μαθητές και οι μαθήτριές μας ήταν στη 18^η θέση από 58 χώρες. Οι επιδόσεις τους ήταν ανάλογες με μαθητές και μαθήτριες από τη Φινλανδία και το Βέλγιο. Ήταν καλύτερες από μαθητές και μαθήτριες από τη Δανία ή την Πορτογαλία. Αυτό το λέω όχι γιατί αφ' εαυτού έχουν απόλυτη αξία αυτές οι κατατάξεις και συγκρίσεις μεταξύ χωρών, αλλά για να πάψουμε να έχουμε την εντύπωση ότι τα σχολεία μας δεν κάνουν καλή δουλειά. Πραγματικά δεν πρέπει να μηδενίζουμε.

Συγκεκριμένα, όσον αφορά στη διεθνή έρευνα TIMSS θα σας πω ότι καταγράφεται διαχρονικά πρόοδος. Στα Μαθηματικά Δημοτικού ξεκινώντας από επίπεδο 475, την πρώτη φορά, το 1995, σε σχέση με την κεντρική τιμή που είναι το 500, είχαμε φτάσει σε επίπεδο 510 το 2003 και έκτοτε, 4% πιο πάνω, σε επίπεδο 532, το 2019.

Ανάλογη βελτίωση κατέγραψαν τόσο στα Μαθηματικά όσο και στη Φυσική και οι μαθητές/μαθήτριες Δημοτικών και Γυμνασίων. Στην τελευταία αυτή έκθεση TIMSS του 2019, οι μαθητές και μαθήτριες των Γυμνασίων μας είχαν βελτιώσει τις επιδόσεις τους σε σχέση με το παρελθόν και βρέθηκαν στη 17^η θέση από 39 χώρες.

Υπάρχουν βεβαίως ζητήματα που πρέπει να βελτιώσουμε στα σχολεία, αλλά δεν μπορούμε να δεχθούμε σχόλια τα οποία υποβιβάζουν ή μηδενίζουν τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών μας –έχουμε καλούς εκπαιδευτικούς στην Κύπρο- ούτε τις προσπάθειες των μαθητών και των μαθητριών μας.

Ελπίζω ότι στην επόμενη έρευνα PISA και στην επόμενη έρευνα TIMSS θα καταγραφούν ακόμη καλύτερα αποτελέσματα γιατί η προσπάθεια είναι διαρκής

και οι μέχρι τώρα βελτιώσεις αντανακλούν οπωσδήποτε και τη θετική επίδραση της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης.

Απλώς ήθελα να υπογραμμίσω ότι κανένας δεν πρέπει να υποτιμά και να μηδενίζει τις προσπάθειες που γίνονται στο δημόσιο σχολείο στην Κύπρο, ούτε πρέπει να δεχόμαστε μηνύματα απαξίωσης των σχολείων μας. Εξάλλου, τα παιδιά τα οποία αυτές τις μέρες διαγωνιστήκαν, διεκδίκησαν και πέτυχαν θέση στα πανεπιστήμια στην Κύπρο και την Ελλάδα δίνουν την απάντηση ότι η προσπάθεια στον στίβο της γνώσης είναι συνεχόμενη και πρέπει κάθε χρόνο να προσπαθούμε, αξιοποιώντας τους πόρους και τις δυνάμεις που έχουμε, την προσπάθεια που καταβάλλει η Πολιτεία μας για να κατακτούμε τη γνώση και να έχουμε στόχο την αριστεία, όπως μαρτυρά και η παρουσία των πρωτευσάντων εδώ σήμερα».