

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Διαδικασία Δήλωσης Συμμετοχής και Αξιολόγησης Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση και Σεμιναρίων για Γονείς 2022-2023

Για την αξιολόγηση του Σεμιναρίου θα πρέπει να γίνει είσοδος με τον λογαριασμό του σχολείου/συνδέσμου γονέων, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κατηγορίες «Σεμινάρια σε Σχολική Βάση», «Σεμινάρια σε Σχολική Βάση - Διδακτική Γνωστικών Αντικειμένων» και «Σεμινάρια για Γονείς»).

1. Δήλωση Σεμιναρίου

Αφού το σχολείο/ο Σύνδεσμος Γονέων αποφασίσει τον τίτλο Σεμιναρίου που επιθυμεί να δηλώσει, το σχολείο επιλέγει «Δήλωση Συμμετοχής» και έτσι έχει πρόσβαση στις πληροφορίες του Σεμιναρίου (τίτλος κ.λπ.), όπως φαίνεται πιο κάτω:

The screenshot shows a search interface with the following fields:

- Κατηγορίες Προγραμμάτων: ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ
- Βαθμίδες: Όλες
- Επαρχίες: Όλες
- Ανοικτό Για Δηλώσεις Συμμετοχής: (empty)
- Λέξη Κλειδί: (empty)
- Ταξινόμηση: Προεπιλογή

Buttons: Αναζήτηση, Καθαρισμός

Πρόγραμμα	Κωδικός και Τίτλος Σεμιναρίου	Πληθυσμός (Βαθμίδα/Ειδικότητα)	Επαρχία Χώρου Διεξαγωγής	Χώρος Διεξαγωγής και Αίθουσα	Έναρξη Αιτήσεων	Λήξη Αιτήσεων	Ημερομηνία Έναρξης Σεμιναρίου	Ημερομηνία Λήξης Σεμιναρίου	Δηλώσεις	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ 2019-2020	ΒΑΣΗ20.062 Δεξιότητες Επικοινωνίας και Διαχείρισης Συγκρούσεων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ/ΟΛΕΣ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ		09/2019 07:30	01/2020 23:59			0 / 10	Δήλωση συμμετοχής

Αφού γίνει η δήλωση συμμετοχής στο Σεμινάριο, το σχολείο/σύνδεσμος γονέων θα έχει πρόσβαση σε αυτό, μέσω της επιλογής «Αρχείο Δηλώσεων», όπως πιο κάτω:

The screenshot shows the 'Αρχείο Δηλώσεων' page with the following search criteria:

- Σχολικά Έτη: 2019-2020
- Κατηγορίες Προγραμμάτων: ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ

Button: Αναζήτηση

Πρόγραμμα	Σεμινάριο	Επαρχία	Χώρος Διεξαγωγής	Ημ/νία Έναρξης	Ημ/νία Λήξης	Κατάσταση	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ 2019-2020	ΒΑΣΗ20.062 Δεξιότητες Επικοινωνίας και Διαχείρισης Συγκρούσεων					Υποβληθείσα Αίτηση	Επεξεργασία

1 - 1 από 1 εγγραφές

2. Αξιολόγηση Σεμιναρίου από το σχολείο/σύνδεσμο γονέων μετά την ολοκλήρωση του Σεμιναρίου

Μετά το τέλος της/των συνάντησης/συναντήσεων, θα γίνεται αξιολόγηση του Σεμιναρίου, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Στο «Αρχείο Δηλώσεων», θα εμφανίζεται και η επιλογή (κουμπί) «Αξιολόγηση». Πατώντας εκεί, θα εμφανίζεται το σχετικό ερωτηματολόγιο για αξιολόγηση του Σεμιναρίου που θα έχει ολοκληρωθεί.

Σημαντικές Σημειώσεις:

1. Σε περίπτωση δύο ή περισσότερων συναντήσεων, η αξιολόγηση θα πρέπει να συμπληρώνεται μετά από την έναρξη της τελευταίας συνάντησης, ανεξάρτητα αν φαίνεται εκεί το κουμπί από πριν ή όχι.
2. Σε περίπτωση που ο/η εισηγητής/εισηγήτρια δεν έχει ακόμη ορίσει όλες τις συναντήσεις στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, το κουμπί θα εμφανίζεται από την ώρα έναρξης της τελευταίας συνάντησης από αυτές που ο/η εισηγητής/τρια έχει ορίσει. Αν θα ακολουθήσουν κι άλλες συναντήσεις για το ίδιο Σεμινάριο, να μην συμπληρωθεί η αξιολόγηση προτού υλοποιηθεί και η τελευταία συνάντηση.
3. Το σχολείο έχει τη δυνατότητα συμπλήρωσης της φόρμας αξιολόγησης **μόνο μία φορά για κάθε Σεμινάριο**.

Πρόγραμμα	Σεμινάριο	Επαρχία	Χώρος Διεξαγωγής	Ημ/νία Έναρξης	Ημ/νία Λήξης	Κατάσταση	
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ 2019-2020	ΒΑΣΗ20.062 Δεξιότητες Επικοινωνίας και Διαχείρισης Συγκρούσεων					Σε Εξέλιξη	Επεξεργασία Αξιολόγηση

4. Αξιολόγηση του Σεμιναρίου από κάθε εκπαιδευτικό ξεχωριστά/ατομικά

Η αξιολόγηση των Σεμιναρίων (Σχολικής Βάσης, Γονέων, Διδακτικής Γνωστικών Αντικειμένων), μπορεί να γίνεται και ξεχωριστά από τον/την κάθε συμμετέχοντα/συμμετέχουσα στο Σεμινάριο. Σε περίπτωση που το Σεμινάριο έχει δύο ή περισσότερες συναντήσεις, η αξιολόγηση πρέπει να γίνεται αφού συμπληρωθούν όλες οι συναντήσεις του Σεμιναρίου κι όχι για κάθε συνάντηση ξεχωριστά. Η αξιολόγηση θα γίνεται μέσω των ακόλουθων συνδέσμων:

Σύνδεσμος αξιολόγησης Σεμιναρίων Βάσης: <https://forms.gle/xeiHeDN8je66ydpw5>

Σύνδεσμος αξιολόγησης Σεμιναρίων Γονέων: <https://forms.gle/Fd2i5ApcSjCtrdRw5>