



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αρ. Φακ.: 7.1.10.06.21/3
Αρ. τηλ. : 22800780
Αρ. τηλεομ.: 22317917
email: drase@schools.ac.cy



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

1 Σεπτεμβρίου 2022

Διευθυντές/Διευθύντριες
Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων ΔΡΑ.Σ.Ε.+

Θέμα: «Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης (ΔΡΑ.Σ.Ε.+)» – Προσφορά Ενισχυτικής Διδασκαλίας και Δημιουργικής Απασχόλησης σε πρωινό και απογευματινό χρόνο

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, στο πλαίσιο του έργου του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (Υ.Π.Α.Ν.) «Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης+ (ΔΡΑ.Σ.Ε.+)», θα προσφέρονται, τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023, δωρεάν Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας και Δημιουργικής Απασχόλησης, στους/στις μαθητές/μαθήτριες των Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, σε πρωινό και απογευματινό χρόνο. Η εφαρμογή τους θα γίνεται βάσει των εκάστοτε Υγειονομικών Πρωτοκόλλων για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης. Τα προσφερόμενα προγράμματα περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

Α. Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας και Δημιουργικής Απασχόλησης σε πρωινό χρόνο

1. Ενισχυτική Διδασκαλία σε πρωινό χρόνο

1.1 Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε δημοτικά σχολεία

Σε όλα τα Δημοτικά Σχολεία ΔΡΑ.Σ.Ε.+, παρέχεται χρόνος για τη δημιουργία τμημάτων διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία. Τα παιδιά που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, χωρίζονται σε ομάδες ανάλογα με το επίπεδο ελληνομάθειάς τους ως εξής:

- Παιδιά Α΄ τάξης αρχάριου επιπέδου (Α0-Α1) - Α΄ έτος ενίσχυσης
- Παιδιά Β΄-ΣΤ΄ τάξεων αρχάριου επιπέδου (Α0-Α1) - Α΄ έτος ενίσχυσης
- Παιδιά Β΄-ΣΤ΄ τάξεων επιπέδου (Α2) - Β΄ έτος ενίσχυσης

Η κάθε ομάδα περιλαμβάνει μέχρι 15 παιδιά. Ο χρόνος παραχωρείται σύμφωνα με τον πιο κάτω πίνακα:

Ομάδα παιδιών	Αριθμός παιδιών ανά ομάδα	Αριθμός περιόδων
Α΄ τάξη/Αρχάρια παιδιά Επίπεδο Α0-Α1 Α΄ έτος ενίσχυσης	1-5	5
	6-15	10
Β΄- ΣΤ΄ τάξη/Αρχάρια παιδιά - Επίπεδο Α0-Α1 Α΄ έτος ενίσχυσης	1-5	5
	6-15	10
Β΄- ΣΤ΄ τάξη/Παιδιά στο επίπεδο Α2 Β΄ έτος ενίσχυσης	1-5	5
	6-15	15



Για τις πιο πάνω περιπτώσεις η Διεύθυνση του σχολείου **ενημερώνει** τους γονείς/κηδεμόνες για τη συμμετοχή των παιδιών τους στο πρόγραμμα και φροντίζει για τον καταρτισμό, την εφαρμογή και την παρακολούθηση του ωρολόγιου προγράμματος. Για τα παιδιά της Α΄ τάξης **θα πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια** στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, ώστε να αποχωρούν από την τάξη σε μαθήματα άλλα εκτός από τα Ελληνικά-Μαθηματικά. Για τα παιδιά των τάξεων Β΄-ΣΤ΄ θα πρέπει να γίνει προσπάθεια, ώστε να αποχωρούν από διάφορα μαθήματα (για περισσότερες πληροφορίες βλ. Οδηγό Λειτουργίας Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ (Δημοτική Εκπαίδευση), 2022-2023).

Στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του σχολείου σας μπορείτε να βρείτε τον χρόνο με τον οποίο το σχολείο σας έχει πιστωθεί για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, τον αριθμό των ομάδων που δημιουργούνται, καθώς και τον αριθμό των παιδιών σε κάθε ομάδα. Ακολουθώντας, παρακαλούμε να συμπληρώσετε το συνημμένο έντυπο (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1Α**), για τις ομάδες που δημιουργούνται για την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και να το αποστείλετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας και στην Κεντρική Συντονιστική Ομάδα ΔΡΑ.Σ.Ε., το αργότερο μέχρι την **Παρασκευή, 23 Σεπτεμβρίου 2022**.

1.2 Ενισχυτική διδασκαλία για Ελληνικά – Μαθηματικά στα δημοτικά σχολεία και θέματα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Δομημένο ή/και Ελεύθερο Παιχνίδι) στα νηπιαγωγεία

Σε όλα τα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία ΔΡΑ.Σ.Ε.+ παραχωρείται χρόνος ενισχυτικής διδασκαλίας, για τα πιο κάτω θέματα:

Νηπιαγωγεία	Δημοτικά Σχολεία
Προσχολική Εκπαίδευση (Δομημένο ή/και Ελεύθερο Παιχνίδι)	Ελληνικά - Μαθηματικά

Η ενισχυτική διδασκαλία σε πρωινό χρόνο μπορεί να προσφερθεί ως ακολούθως:

(α) Ενισχυτική διδασκαλία εντός τάξης: Η ομάδα μαθητών/ριών θα λαμβάνει εκπαιδευτική στήριξη εντός της αίθουσας διδασκαλίας από εκπαιδευτή/εκπαιδευτριά, ο/η οποίος/α θα λειτουργεί ως «Βοηθός Εκπαιδευτικός», σύμφωνα με τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού της τάξης και του/της Διευθυντή/Διευθύντριας της σχολικής μονάδας. Η ενισχυτική διδασκαλία θα προσφέρεται στην αίθουσα διδασκαλίας που διεξάγεται το μάθημα στα πιο πάνω θέματα, για χρόνο που δεν θα υπερβαίνει τις 10 διδακτικές περιόδους την εβδομάδα.

(β) Ενισχυτική διδασκαλία εκτός τάξης: Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ομάδα/ες μαθητών/ριών είναι δυνατό να λαμβάνει/ουν ενισχυτική διδασκαλία στα Ελληνικά και Μαθηματικά εκτός της τάξης τους, για χρόνο που δεν θα υπερβαίνει τις πέντε διδακτικές περιόδους την εβδομάδα. Τα παιδιά που θα παρακολουθούν ενισχυτική διδασκαλία στα Ελληνικά και στα Μαθηματικά, θα απαρτίζουν τις ομάδες που θα δημιουργηθούν, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια. Τα κριτήρια αυτά θα αφορούν:

1. Τα αποτελέσματα των δοκιμών του Κ.Ε.Ε.Α. από προηγούμενες σχολικές χρονιές, για τα παιδιά της Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού.
2. Τα αποτελέσματα των δοκιμών αρχικής αξιολόγησης των μαθητών/ριών των τάξεων Β΄-ΣΤ΄, που έχουν ετοιμαστεί από τις Ομάδες Εργασίας των Ελληνικών και Μαθηματικών.

Με βάση τα αποτελέσματα του Κ.Ε.Ε.Α. και των δοκιμών που θα δοθούν στα Ελληνικά και τα Μαθηματικά, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, μπορούν να δημιουργηθούν μικρές ομάδες 4 -10

παιδιών, τα οποία θα λαμβάνουν ενισχυτική διδασκαλία στα Ελληνικά ή και στα Μαθηματικά, για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Τα παιδιά θα πρέπει να προέρχονται από διαφορετικές τάξεις και τμήματα και να ομαδοποιούνται σύμφωνα με τις ιδιαίτερες μαθησιακές τους ανάγκες, είτε σε ομάδες Ελληνικών είτε σε ομάδες Μαθηματικών ή και στις δύο. Κάθε παιδί μπορεί να δέχεται ενισχυτική διδασκαλία από 2-5 διδακτικές περιόδους εβδομαδιαία (τρεις για Ελληνικά και δύο για Μαθηματικά). Οι διδακτικές περίοδοι ενίσχυσης δεν πρέπει να υπερβαίνουν τη μία ανά ημέρα.

Η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας θα πρέπει να διασφαλίσει τη διαθεσιμότητα των χώρων. Νοείται ότι για την ενισχυτική διδασκαλία εκτός τάξης θα πρέπει να ενημερωθούν οι γονείς/κηδεμόνες των συγκεκριμένων παιδιών. Νοείται επίσης ότι, παιδιά που τυγχάνουν ενισχυτικής στήριξης στην εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας ή και παιδιά στα οποία παρέχεται ειδική εκπαίδευση, δεν μπορούν να συμμετέχουν στις ομάδες ενισχυτικής διδασκαλίας εκτός τάξης.

Στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του σχολείου σας μπορείτε να βρείτε τον χρόνο με τον οποίο το σχολείο σας έχει πιστωθεί για την ενισχυτική διδασκαλία σε πρωινό χρόνο. Ακολουθώντας, θα πρέπει να συμπληρώσετε το συνημμένο έντυπο (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1Β**), για τα τμήματα στα οποία θα προσφέρεται ενισχυτική διδασκαλία **εντός τάξης** και τις περιόδους ανά εβδομάδα που παραχωρούνται σε κάθε μια από αυτές. Το συνημμένο έντυπο (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1Γ**) θα πρέπει να συμπληρωθεί **μόνο** στην περίπτωση που το αίτημα τεκμηριώνεται, και μετά από έγκριση του/της οικείου/ας επιθεωρητή/επιθεωρήτριας. Οι περίοδοι που θα αξιοποιηθούν για ενισχυτική διδασκαλία **εκτός τάξης** είναι μέρος του συνολικού χρόνου που σας έχει παραχωρηθεί. Παρακαλούμε να αποστείλετε τα συμπληρωμένα έντυπα στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας και στην Κεντρική Συντονιστική Ομάδα ΔΡΑ.Σ.Ε., το αργότερο μέχρι την **Παρασκευή, 23 Σεπτεμβρίου 2022**.

2. Δημιουργική Απασχόληση σε πρωινό χρόνο

Τα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα έχουν τη δυνατότητα να προσφέρουν δημιουργική απασχόληση **δύο ή τεσσάρων** διδακτικών περιόδων, ανά μία ή δύο εβδομάδες, σε μικρές ομάδες μαθητών/ριών (από πέντε μέχρι 15 μαθητές/μαθήτριες) ή/και σε ολόκληρο τμήμα, **σε πρωινό χρόνο** στα ακόλουθα θέματα:

- Θέατρο
- Τέχνη
- Φυσική Αγωγή
- Χορός
- Μουσική/Κιθάρα
- Μουσική
- Οικιακή Οικονομία.

Για την προσφορά κάποιου/ων από τα πιο πάνω προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης σε πρωινό χρόνο, τα σχολεία καλούνται **να υποβάλουν αίτηση** αξιοποιώντας το συνημμένο έντυπο (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**), στο οποίο θα πρέπει να στοιχειοθετούν την ανάγκη δημιουργικής απασχόλησης ομάδας μαθητών/ριών εκτός τάξης, για σκοπούς αγωγής υγείας και πρόληψης της παραβατικότητας. Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση που το πρόγραμμα εφαρμοστεί σε όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες ενός τμήματος, η συμμετοχή και παρουσία του/της εκπαιδευτικού του εν λόγω τμήματος ή μαθήματος είναι απαραίτητη. Καλείστε όπως αποστείλετε τα σχετικά αιτήματα των σχολείων σας στην Κεντρική Συντονιστική Ομάδα ΔΡΑ.Σ.Ε., για προώθηση των αιτημάτων σας, το αργότερο μέχρι την **Παρασκευή, 23 Σεπτεμβρίου 2022**.

Β. Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Ελληνικά-Μαθηματικά) και Δημιουργικής Απασχόλησης σε απογευματινό χρόνο

Τα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα έχουν τη δυνατότητα να προσφέρουν ενισχυτική διδασκαλία και δημιουργική απασχόληση στους/στις μαθητές/μαθήτριές τους σε απογευματινό χρόνο. Για το κάθε ένα από τα πιο κάτω θέματα θα προσφέρεται πακέτο ενισχυτικής διδασκαλίας ή δημιουργικής απασχόλησης **δύο 90λεπτων** μαθημάτων την εβδομάδα, στον χώρο του σχολείου και σε απογευματινό χρόνο, στη βάση συγκεκριμένου ωρολόγιου προγράμματος για κάθε σχολείο. Σημειώνεται ότι το πρόγραμμα θα αρχίζει στις 13:05 μέχρι τις 14:35 μόνο σε εκείνα τα δημοτικά σχολεία στα οποία δεν λειτουργεί Προαιρετικό ή Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο.

- Ελληνικά-Μαθηματικά
- Τέχνη
- Φυσική Αγωγή
- Χορός
- Οικιακή Οικονομία
- Μουσική/Κιθάρα
- Μουσική
- Πληροφορική
- Θέατρο
- Ξένες Γλώσσες/Ρωσικά
- Ξένες Γλώσσες/Αραβικά
- Ξένες Γλώσσες/Τουρκικά.

Προϋπόθεση λειτουργίας μιας ομάδας σε απογευματινό χρόνο είναι ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/ριών να είναι **επτά** και ο μέγιστος **15**, αναλόγως του θέματος. Επιπρόσθετο κριτήριο λειτουργίας μιας ομάδας αποτελεί και η διαθεσιμότητα εκπαιδευτή/εκπαιδευτριάς. Σε περίπτωση που υπάρχει χαμηλό ενδιαφέρον για κάποιο θέμα, θα γίνεται προσπάθεια ενοποίησης ομάδων μαθητών/μαθητριών.

Σημειώνεται ότι, για τη λειτουργία του απογευματινού προγράμματος, οι σχολικές μονάδες θα πρέπει να ακολουθήσουν, πέρα από τα Υγειονομικά Πρωτόκολλα για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης, και τις Οδηγίες του Συμπληρωματικού Υγειονομικού Πρωτοκόλλου για τη λειτουργία των Προαιρετικών Ολοήμερων Σχολείων.

Παρακαλούμε όπως διανεμίστε σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών του σχολείου σας **το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3**, με τα προσφερόμενα θέματα και το **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4**, με τις δηλώσεις ενδιαφέροντος. Σημειώνεται ότι τα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ 3 και 4 είναι ενδεικτικά και μπορούν να τροποποιηθούν αναλόγως.

Εάν παρατηρηθεί ενδιαφέρον για **εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας** από τους ίδιους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών του σχολείου σας, παρακαλείστε όπως ενημερώσετε τον/την Κεντρικό/ή Συντονιστή/Συντονίστρια της επαρχίας σας.

Τα ονοματεπώνυμα των μαθητών/ριών που απαρτίζουν όλες τις πιο πάνω ομάδες θα πρέπει να γνωστοποιηθούν στους/στις εκπαιδευτές/εκπαιδευτρίες, για να τηρούνται τα αντίστοιχα παρουσιολόγια. Τα τελικά προγράμματα των σχολείων, που θα διαμορφωθούν με βάση τις δηλώσεις των μαθητών/ριών, να παραδοθούν από τους/τις Τοπικούς/ές Συντονιστές/Συντονίστριες των σχολείων στην Κεντρική Συντονιστική Ομάδα ΔΡΑ.Σ.Ε., μέχρι την **Παρασκευή, 23 Σεπτεμβρίου 2022**.

Για περισσότερες πληροφορίες όσον αφορά τα πιο πάνω, καλείστε όπως μελετήσετε τον «**Οδηγό Λειτουργίας Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ (Δημοτική Εκπαίδευση), 2022-2023**», ο οποίος επισυνάπτεται.



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν: Γ.Ε.Δ.Ε.

: Π.Λ.Ε. Γραφείο Δ.Δ.Ε.

: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας

: Π.Ο.Ε.Δ.

: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης

: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων

: Σχολικές Εφορείες