



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 7.29.05/5
Αρ Τηλ.: 22800806
Αρ. Φαξ: 22800863
E-mail: eps@moec.gov.cy

6 Σεπτεμβρίου, 2022

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής,
Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συνεργασία σχολείων με την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2022-2023 ευχόμαστε καλή αρχή με σωματική και ψυχική υγεία. Η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (Υ.Ε.Ψ.) είναι στη διάθεσή σας, να παρέχει υποστήριξη, συμβουλευτική, καθοδήγηση και αξιολόγηση σε περιπτώσεις που το χρειάζονται.

Υπενθυμίζουμε την ανάγκη να τηρηθούν τα ακόλουθα σημεία σε σχέση με τις παραπομπές μαθητών/ριών προς την Υ.Ε.Ψ.:

1. Τα Έντυπα Παραπομπής 1 και 2, καθώς και το έντυπο Συγκατάθεσης γονέων/κηδεμόνων, τα οποία αποστέλλονται στην Υ.Ε.Ψ. από τα σχολεία, χρειάζεται να είναι **πλήρως** συμπληρωμένα.
2. Προτού παραπεμφθεί ένας/μία μαθητής/μαθήτρια στην Υ.Ε.Ψ. χρειάζεται να εφαρμόζεται ο **Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης παιδιών (Μ.Ε.Σ.)**. Επισημαίνεται ότι πρέπει να προηγηθούν συναντήσεις, των εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/μαθήτριας, αλλά και τους/τις ίδιους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες, όπου κριθεί σκόπιμο, για συζήτηση των θεμάτων που τους/τις απασχολούν. Όταν, όμως, διαπιστωθεί η ανάγκη για εμπλοκή του/της Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου (Ε.Ψ.) από το **πρώτο στάδιο**, εννοείται ότι το σχολείο μπορεί να απευθυνθεί στον/στην οικείο/α Ε.Ψ., για παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης (βλ. *πιο αναλυτικά το επεξηγηματικό σημείωμα/Νέα διαδικασία παρέμβασης στο σχολείο, στην ιστοσελίδα της Υ.Ε.Ψ. (www.moec.gov.cy/edu_psychology/)*).
3. Παραπομπές μαθητών/ριών γίνονται δεκτές με την **έγκριση και την υπογραφή και των δύο γονέων/κηδεμόνων**, νοούμενου ότι και οι δύο κατέχουν πλήρη γονικά δικαιώματα (οι υπογραφές πρέπει να φαίνονται ευδιάκριτα στα σχετικά έντυπα). Σε περίπτωση όπου ένας γονέας/κηδεμόνας αναφέρει ότι έχει πλήρη γονική μέριμνα του παιδιού του, θα πρέπει να ζητείται από το σχολείο σχετικό αποδεικτικό στοιχείο από το δικαστήριο, το οποίο θα επισυνάπτεται στα έντυπα που θα παραπεμφθούν στην Υ.Ε.Ψ.
4. Οι παραπομπές πρέπει απαραίτητως να γίνονται πάντοτε **σε συνεννόηση με τον/την οικείο/α Ε.Ψ.** και η ενημέρωση του/της Ε.Ψ. από το σχολείο να σημειώνεται στα έντυπα. Η ενημέρωση αποτελεί σημαντικό στοιχείο, ώστε να συμφωνηθεί εάν θα πρέπει να αποσταλεί ή όχι μια περίπτωση στην Υ.Ε.Ψ., εφόσον δύναται να κριθεί από τον/την Ε.Ψ. ότι χρειάζεται να γίνουν περαιτέρω ενέργειες προτού συμπληρωθεί το Έντυπο 2 ή ακόμη



και να παραπεμφθεί σε άλλη υπηρεσία. Επίσης, η προσυνηννόηση συμβάλλει στην καλύτερη συνεργασία και εξυπηρέτηση των αναγκών των παιδιών και του σχολείου.

5. Οι παραπομπές που αποστέλλονται στην Υ.Ε.Ψ, με στόχο τη μαθησιακή στήριξη του/της μαθητή/μαθήτριας θα γίνονται αποδεκτές **μέχρι τέλος Απριλίου**. Υπογραμμίζεται ότι τηρώντας αυτό το χρονοδιάγραμμα, παρέχεται ο απαραίτητος χρόνος στον/στην οικείο/α Ε.Ψ. για ποιοτική συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό που γνωρίζει και παραπέμπει μια περίπτωση για αξιολόγηση. Με την έναρξη κάθε νέας σχολικής χρονιάς η παραπομπή προς την Υ.Ε.Ψ. **δεν πρέπει** να αποστέλλεται συμπληρωμένη από την προηγούμενη σχολική χρονιά. Στις περιπτώσεις όπου δεν διευθετήθηκαν οι διαδικασίες, ώστε να ληφθεί η παραπομπή πριν τις 30 Απριλίου, η παραπομπή αυτή θα πρέπει να επαναξιολογηθεί εκ νέου από τον/τη νέο/α εκπαιδευτικό, εφόσον πρώτα παρέχεται ο κατάλληλος χρόνος για κατανόηση των δυσκολιών και δυνατοτήτων του/της μαθητή/μαθήτριας. Στη συνέχεια, όπου χρειάζεται θα γίνεται εκ νέου η διαδικασία παραπομπής και θα συμπληρώνονται τα σχετικά έντυπα. Περιπτώσεις μαθητών/ριών που θα παραπέμπονται στην Υ.Ε.Ψ. με παλαιότερες ημερομηνίες (από την προηγούμενη δηλαδή σχολική χρονιά) θα επιστρέφονται στο σχολείο.
6. Επιπλέον, διευκρινίζεται ότι περιπτώσεις μαθητών/ριών που αφορούν **σοβαρά περιστατικά** (συγκεκριμένα περιπτώσεις που παρουσιάζουν επικινδυνότητα για τον εαυτό τους ή για τους/τις άλλους/ες μαθητές/μαθήτριες, θέματα κακοποίησης, σοβαρές ψυχιατρικές διαταραχές, πένθος/απώλεια) και που χρήζουν άμεσης βοήθειας, αποστέλλονται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. **Σε επείγουσες περιπτώσεις** μπορείτε να απευθυνθείτε και τηλεφωνικά, στον αριθμό 22800806, παγκύπρια, είτε απευθείας με τον/την οικείο/α Ε.Ψ. στο ανάλογο Επαρχιακό Γραφείο της Υπηρεσίας.
7. Μαθητές/Μαθήτριες οι οποίοι/ες εμφανίζουν μόνο δυσκολίες μάθησης και φοιτούν στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου, καθώς επίσης και μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία που δεν έχουν ολοκληρώσει τα μαθήματα ελληνομάθειάς τους, εάν **δεν συντρέχουν άλλοι παράγοντες επικινδυνότητας**, χρειάζεται να τους παραχωρείται εύλογο χρονικό διάστημα -χρησιμοποιώντας παράλληλα, τα κατάλληλα και διαθέσιμα εκπαιδευτικά μέσα- για τη μαθησιακή τους προσαρμογή, πριν παραπεμφθούν για μαθησιακή αξιολόγηση για διάγνωση Ειδικών Μαθησιακών Διαταραχών στην Υ.Ε.Ψ. Στο πλαίσιο της συνεργασίας της Υ.Ε.Ψ. με τα σχολεία εννοείται ότι ο/η οικείος/α Ε.Ψ. παραμένει στη διάθεση του σχολείου για παροχή συμβουλευτικής με στόχο τον έγκαιρο χειρισμό των πιο πάνω περιπτώσεων μαθητών/ριών, προτού αποφασισθεί κατά πόσον θα χρειαστεί να παραπεμφθούν μέσω του Μ.Ε.Σ.
8. Όσον αφορά τις Παγκύπριες Εξετάσεις, παρακαλούνται τα σχολεία όπως υποβάλλουν τα αιτήματα μέσω του Μ.Ε.Σ. στην Υ.Ε.Ψ. **όχι αργότερα από τη λήξη του Α΄ Τετραμήνου της Β΄ Λυκείου/Τ.Ε.Σ.Ε.Κ.** και αφού προηγηθεί η απαιτούμενη συνεργασία με τον/την οικείο/α Ε.Ψ. Αυτό συστήνεται για σκοπούς σωστής αξιολόγησης και έγκαιρης έκδοσης απόφασης από τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε σχέση με την πιθανή παροχή διευκολύνσεων για τις Παγκύπριες Εξετάσεις.

Σημειώνεται ότι, στις περιπτώσεις όπου θα αποστέλλονται παιδιά/έφηβοι στην Υ.Ε.Ψ., χωρίς να τηρούνται τα πιο πάνω σημεία, θα αποστέλλονται πίσω στο σχολείο, για να τύχουν της απαραίτητης επεξεργασίας και προεργασίας, πριν την παραπομπή.

Για οποιαδήποτε άλλη παρέμβαση που αφορά ομάδες ή/και προληπτικό/παρεμβατικό πρόγραμμα, το οποίο κρίνετε σημαντικό να αναπτυχθεί στο σχολείο σας, μπορείτε να απευθύνεστε στην Υ.Ε.Ψ., αφού προηγουμένως **αποστείλετε επιστολή με σύντομη περιγραφή των αναγκών.**

Σχετικό ενημερωτικό οπτικοακουστικό υλικό για το θέμα των παραπομπών, με κατευθυντήριες οδηγίες, είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα της Υ.Ε.Ψ. για σχετική ενημέρωση των εκπαιδευτικών (άρθρα, έρευνες, μελέτες- Διαδικασία Εντοπισμού και Στήριξης Μαθητών στην ΥΕΨ - Οπτικοακουστικό Υλικό).

Καταληκτικά, ευχόμαστε μια καλή και ψυχικά ανθεκτική σχολική χρονιά, ευελπιστώντας ότι όλοι/ες μαζί θα συμβάλουμε στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών σε ένα σχολείο ασφαλές για όλα τα παιδιά.



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης
Τεχνικής και
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης



Δρ Κυπριανός Λούης
Διευθυντής Μέσης
Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής
Εκπαίδευσης



Δρ Ερνεστίνα Σισμάνη
Προϊσταμένη
Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής
Ψυχολογίας

Κοιν.: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Π.Ο.Ε.Δ., Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ., Ο.Λ.Τ.Ε.Κ.
: Παγκύπριες Συνομοσπονδίες Ομοσπονδιών Συνδέσμων
Γονέων Σχολείων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης