



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

7 Σεπτεμβρίου 2022

**Δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας με την ευκαιρία της έναρξης
της σχολικής χρονιάς στη Μέση Εκπαίδευση**

***Πρ. Προδρόμου:** Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς, θα δώσουμε στα παιδιά, τα προσόντα, τις δεξιότητες, τις γνώσεις και την κριτική και αναλυτική σκέψη, για να γίνουν οι αυριανοί πολίτες, για ένα καλύτερο μέλλον της Πολιτείας μας.*

Ο Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου, με την ευκαιρία της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς, επισκέφθηκε σήμερα το Γυμνάσιο Έγκωμης.

Στο πλαίσιο της επίσκεψής του, ο κ. Προδρόμου σε δηλώσεις του στους δημοσιογράφους ανέφερε: «Είναι η έναρξη μιας καινούργιας χρονιάς. Είναι μια μέρα χαράς. Το βλέπουμε αυτό στα παιδιά. Τα παιδιά βρίσκονται ξανά μεταξύ τους, σε παρέες μετά τις θερινές διακοπές, και είναι ευτύχημα ότι φέτος ξεκινούμε ομαλά.

Βεβαίως υπογραμμίζουμε στα παιδιά ότι η νόσος δεν έχει εξαφανιστεί, αλλά αν συνεχίσουμε να είμαστε προσεκτικοί και τηρούμε τα πολύ βασικά μέτρα προστασίας, θα μπορέσουμε να κρατήσουμε τη λειτουργία των σχολείων χωρίς περιοριστικά μέτρα.

Είναι η ευκαιρία να θυμηθούμε λοιπόν την κύρια αποστολή του σχολείου: Ότι στο σχολείο ερχόμαστε για να μάθουν τα παιδιά γράμματα, για να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, να αναπτύξουν πρωτοβουλίες. Σε αυτό πλαίσιο καλούμε τα παιδιά και τους γονείς να αξιοποιήσουν τους και τις εκπαιδευτικούς που

έχουμε, διότι έχουμε αξιόλογο εκπαιδευτικό προσωπικό στην Κύπρο σε όλες τις βαθμίδες.

Σήμερα ξεκίνησε η σχολική χρονιά για τη Μέση Εκπαίδευση και βεβαίως χαιρόμαστε στο Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας γιατί όλες οι προετοιμασίες έχουν αποδώσει. Τα σχολεία είναι στελεχωμένα, εκεί όπου υπάρχουν 1-2 προβλήματα θα τρέξουμε να τα λύσουμε, ούτως ώστε να αξιοποιήσουμε τη σχολική χρονιά.

Οι στόχοι φέτος -εκτός από τους μόνιμους στόχους του σχολείου που είναι η διατήρηση της μνήμης και της αγωνιστικότητας σε μια κατεχόμενη πατρίδα- είναι η ευαισθητοποίηση σχετικά με την περιβαλλοντική συνείδηση. Ζούμε στα χρόνια της κλιματικής κρίσης και μέσα από το σχολείο έχουμε και μια πολύ καλή υποδομή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Στόχος είναι λοιπόν να ευαισθητοποιήσουμε τα παιδιά, τα οποία συχνά είναι πολύ πιο ευαίσθητα από τους ενήλικες, και να περάσει το μήνυμα ότι ο πλανήτης, η ζωή μας, το περιβάλλον πρέπει να λειτουργήσουν με κανόνες αειφορίας. Θα έχουμε φέτος ένα μεγάλο γεγονός, την 9^η Υπουργική Σύνοδο για το Περιβάλλον στην Ευρώπη, της Οικονομικής Επιτροπής των Ηνωμένων Εθνών για την Ευρώπη (UNECE), που θα μας δώσει την ευκαιρία να ρίξουμε φως στην εκπαίδευση για την αειφορία.

Βεβαίως, μέρες Σεπτεμβρίου, 100 χρόνια μετά την καταστροφική πυρκαγιά της Σμύρνης, εδώ στην Κύπρο θα δώσουμε το μήνυμα στα παιδιά ότι πρέπει να μάθουμε για τη μεγάλη συνεισφορά του Μικρασιατικού Ελληνισμού από τα χρόνια του Ομήρου μέχρι τη σύγχρονη εποχή.

Κατά τα λοιπά, το σχολείο θα λειτουργήσει με τα προγράμματα που έχουμε, με την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων, με αυτά που κατακτήσαμε τα τελευταία χρόνια, και θα έχουμε την ευκαιρία, μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς, να δώσουμε στα παιδιά αυτά τα οποία δικαιούνται και αυτά τα οποία περιμένουμε από τα παιδιά -αφού τα παιδιά είναι το μέλλον μας- δηλαδή τα προσόντα, τις δεξιότητες, τις γνώσεις και την κριτική και αναλυτική σκέψη, για να γίνουν οι αυριανοί πολίτες για ένα καλύτερο μέλλον της Πολιτείας μας».

Σε ερώτηση αναφορικά με το τι γίνεται με τον εξοπλισμό των σχολείων, τις κτηριολογικές εργασίες, τη διανομή των βιβλίων και τα συστήματα εξαερισμού, ο Υπουργός Παιδείας ανέφερε: «Τα βιβλία είναι έτοιμα. Ήταν έτοιμα πριν από μέρες και έχουν διανεμηθεί στα σχολεία, εκτός από ένα μάθημα στη Μέση Εκπαίδευση.

Επίσης, επειδή άκουσα τις τελευταίες μέρες να γίνεται και πάλι λόγος για τα σχολεία τα οποία βελτιώνουμε κτηρολογικά. Θα πρέπει να αναφέρω ότι πάντα θα συμβαίνει αυτό, δηλαδή σ' ένα σύνολο 700 σχολείων είναι επόμενο 10 με 20 σχολεία να είναι στη διαδικασία βελτιωτικών έργων, είτε πρόκειται για αντισεισμική αναβάθμιση είτε για επεκτάσεις είτε για επισκευές.

Φροντίζουμε τα σχολεία, και κάθε χρόνο ολοκληρώνονται οι εργασίες σε κάποια σχολεία, ενώ σε κάποια άλλα συνεχίζονται οι επισκευές. Λαμβάνονται τα μέτρα ασφαλείας όπου γίνονται έργα. Αυτό είναι το πρώτο μας μέλημα. Βεβαίως, αυτές τις μέρες θα έχουμε την χαρά να παραδοθεί ένα πολύ μεγάλο έργο, ύψους €6,6 εκατ., το οποίο ουσιαστικά είναι η ανακατασκευή του Παγκυπρίου Γυμνασίου.

Επίσης, λειτουργεί από πέρσι ένα δοκιμαστικό πρόγραμμα συστημάτων καθαρισμού του αέρα. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι κάναμε τη μελέτη και για την εγκατάσταση συστημάτων εξαερισμού στα σχολεία απαιτείται ολοκληρωμένη επέμβαση στα κτήρια, είναι κάτι που είναι αντίστοιχο με την αντισεισμική αναβάθμιση. Θα ήταν μια περίπλοκη διαδικασία, η οποία δεν θα απέδιδε σε χρήσιμο χρόνο, αντί αυτού δοκιμάσαμε σε συνεργασία το Πανεπιστήμιο Κύπρου κάποιες συσκευές καθαρισμού του αέρα. Η δοκιμαστική εφαρμογή είναι επιτυχής. Τα αποτελέσματα δείχνουν σημαντικό περιορισμό των μικροσωματιδίων στην ατμόσφαιρα, των μικροβίων, αρά λοιπόν αποφασίστηκε να υιοθετήσουμε αυτή την πρακτική φέτος. Ξεκινώντας από σχολεία τα οποία βρίσκονται μεγαλύτερο υψόμετρο και ερχόμενοι προς τα κάτω, θα εγκαταστήσουμε τέτοιες φορητές συσκευές καθαρισμού του αέρα. Η πρακτική αυτή είναι γενικά επωφελής, λόγω του ότι γίνεται καθαρισμός του αέρα, αλλά μπορεί να βοηθήσει και προληπτικά, αν τυχόν χρειαστεί, ένεκα των υγειονομικών μέτρων, να παραμένουν ανοικτές πόρτες και παράθυρα, θα

μπορούμε να το αποφύγουμε αυτό τους ψυχρούς μήνες. Ως εκ τούτου, κρίθηκε απαραίτητο να προχωρήσουμε στις διάφορες περιοχές αναλόγως του υψομέτρου».

Σε ερώτηση αναφορικά με τις αντιδράσεις που υπάρχουν για την αξιολόγηση των μαθητών/τριών στη Μέση Εκπαίδευση, ο κ. Προδρόμου σημείωσε: «Κοιτάξτε οι αντιδράσεις που θέλω να κρατήσω είναι αυτές που είχαμε από κάποιους από τους πρωτεύσαντες στις Παγκύπριες Εξετάσεις. Όταν ήρθαν στο Υπουργείο μάς είπαν ότι ήταν επωφελής αυτή η νέα διαδικασία αξιολόγησης, ότι τους βοήθησε για να οργανωθούν, για να μελετήσουν καλύτερα. Όταν αυτό τα πράγμα το λένε παιδιά τα οποία διακρίθηκαν θα πρέπει να το λάβουμε υπόψη, και το λαμβάνουμε υπόψη.

Η εμπειρία της εφαρμογής του νέου συστήματος αξιολόγησης είναι θετική. Έχει αποτιμηθεί. Οι αντιδράσεις στις οποίες αναφέραστε ήταν πολιτικές από την πρώτη στιγμή. Είναι επόμενο, αναμενόμενο ότι υπάρχουν αντιδράσεις, όμως εμείς εφαρμόζουμε μια πολιτική μεταρρυθμίσεων που αποδεδειγμένα αρχίζει να κάνει το σχολείο καλύτερο. Τα καλύτερα αποτελέσματα τα έχουμε δει και σε διεθνείς μετρήσεις, η τελευταία διεθνής έρευνα TIMSS έχει δείξει καλύτερα αποτελέσματα απ' ό,τι ποτέ στο παρελθόν για τους Κύπριους μαθητές.

Φέτος η διαδικασία της αξιολόγησης τετραμήνων υιοθετείται και στα Γυμνάσια. Έχουμε την εμπειρία από τις προηγούμενες χρονιές στα Λύκεια όπου έγινε σταδιακά η εφαρμογή, δεχτήκαμε εισηγήσεις, προτείναμε βελτιωτικές αλλαγές, οι οποίες υιοθετήθηκαν. Τώρα και με την εμπειρία που έχουμε νομίζω ότι θα καταφέρουμε να την εφαρμόσουμε και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Τα παιδιά θα μάθουν από μικρότερη ηλικία ότι αυτή είναι η διαδικασία της γνώσης, της κατάκτησης στόχων. Πρέπει να υπάρχει αξιολόγηση, γιατί και το σχολείο είναι υπόλογο στην υπόλοιπη κοινωνία, άρα λοιπόν είναι και μια λειτουργία λογοδοσίας. Βεβαίως το σχολείο είναι και όλοι οι υπόλοιποι μήνες και εβδομάδες και όχι μόνο οι τρεις μέρες των εξετάσεων. Εκεί πρέπει να δώσουμε την έμφαση, και την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να δώσουν τον καλύτερο εαυτό τους και όλα αυτά τα οποία κατέχουν οι ίδιοι ως γνώση να τα μεταφέρουν στα παιδιά εκεί πρέπει να επικεντρωθούμε. Το σχολείο είναι πάνω απ' όλα ένας

χώρος μετάδοσης και καλλιέργειας της γνώσης, της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας. Ευελπιστώ ότι θα αναπτύξουμε αυτά τα νέα προγράμματα που και με ευρωπαϊκές προδιαγραφές εξετάζουμε και εφαρμόζουμε σίγα-σίγα, που είναι προγράμματα αυτενέργειας, πρωτοβουλίας, ανάπτυξης της σύνθετης και κριτικής σκέψης των νέων και των παιδιών».