



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

12 Σεπτεμβρίου 2022

**Δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας με την ευκαιρία  
της έναρξης της σχολικής χρονιάς στη Δημοτική Εκπαίδευση**

Ο Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου επισκέφθηκε σήμερα Δημοτικά Σχολεία στην επαρχία Λευκωσίας με την ευκαιρία της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς στη Δημοτική Εκπαίδευση.

Μετά το πέρας της επίσκεψής του στο Α΄ Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας, ο κ. Προδρόμου σε δηλώσεις του στους δημοσιογράφους ανέφερε: «Σήμερα είναι η έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς για λίγο περισσότερο από 50.000 παιδιά Δημοτικού Σχολείου, για κάπου 12.000 παιδιά στην Προδημοτική, στα Δημόσια Νηπιαγωγεία και γι' άλλα τόσα σε άλλα Νηπιαγωγεία.

Έχουμε σήμερα στα σχολεία μας περισσότερους από 6.500 εκπαιδευτικούς, περίπου 4.600 δασκάλους και δασκάλες στα Δημοτικά, λίγο περισσότερους από 1.000 εκπαιδευτικούς της Ειδικής Εκπαίδευσης και σχεδόν 900 νηπιαγωγούς. Ευχόμαστε καλή χρονιά σε όλα τα παιδιά σε όλους και όλες τις εκπαιδευτικούς. Εδώ στο Α΄ Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας είχα την ευκαιρία να συναντήσω τη διευθύντρια, τους εκπαιδευτικούς, τα παιδιά. Στη συνέχεια, θα επισκεφθούμε και τα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία στην Κοκκινότριμιθιά και στο Μάμμαρι, καθώς και το Δημοτικό στη Δένεια.

Αυτή η σχολική χρονιά έχουμε την τύχη να ξεκινάει ομαλά όσον αφορά στην πανδημία, όμως δεν είναι απλώς τύχη, έχουμε όλοι προσπαθήσει και έχουμε συνεισφέρει, ώστε να μην χρειάζονται δραστικά μέτρα υγειονομικής προστασίας.

Όσον αφορά στην ετοιμότητα των σχολείων οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) έχουν φροντίσει, σε συνεργασία με την Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας, για 3<sup>η</sup> χρονιά, η στελέχωση να γίνεται έγκαιρα -από τον μήνα Αύγουστο είμαστε σχεδόν στο 100%- επίσης, τα βιβλία έχουν φτάσει στα σχολεία και μπορούν πλέον τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί να μην χάσουν ούτε μέρα, να αξιοποιήσουν την παρουσία τους στο σχολεία, να μπορέσουν μέσα από σχέσεις συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και σεβασμού της διαφορετικότητας ενός εκάστου, να κερδίσουν τη γνώση, τη μάθηση αλλά και όλες τις άλλες δεξιότητες που φτιάχνουν ένα σύγχρονο νέο.

Επίσης, τα παιδιά μας επωφελούνται σε πάρα πολλά σχολεία από τα προγράμματα ΔΡΑ.Σ.Ε. που είναι σχολεία που εφαρμόζουν δράσεις σχολικής και κοινωνικής ένταξης. Έχουμε σήμερα συνολικά κάπου 174 Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία ΔΡΑ.Σ.Ε. σε όλη την Κύπρο. Τα Δημοτικά αυξήθηκαν από 92 σε 109 αυτή τη χρονιά. Η προσπάθεια που κάνει η Πολιτεία είναι φανερή, τα σχολεία ΔΡΑ.Σ.Ε. από κάπου 40 που ήταν το 2015-16 σήμερα είναι υπερτετραπλάσια. Προσπαθούμε, δίνουμε αυτούς τους προσθέτους πόρους σε σχολεία τα οποία βρίσκονται σε περιοχές που το έχουν περισσότερη ανάγκη, αλλά όταν έχουμε φτάσει στα 109 Δημοτικά ΔΡΑ.Σ.Ε. καταλαβαίνουμε ότι είναι περίπου το 1 στα 3.

Ταυτόχρονα, αυξάνονται φέτος και τα προαιρετικά ολοήμερα σχολεία από 202 που ήταν την προηγούμενη χρονιά, φέτος έχουμε 220. Εκατό τριάντα οκτώ Δημοτικά, τα Ειδικά Σχολεία μας και ένας αριθμός πέραν των 70 Νηπιαγωγείων. Με ικανοποίηση διαπιστώνω ότι λειτουργεί και το πρόγραμμα «Λέμε Όχι» που είχαμε ξεκινήσει εντατικά από την προηγούμενη χρονιά, είναι ένα πρόγραμμα που ενισχύει την ενημερότητα για θέματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης και κατ' επέκταση την πρόληψη και εφαρμόζουμε έτσι την Εθνική Στρατηγική για την Καταπολέμηση της Σεξουαλικής Κακοποίησης και Εκμετάλλευσης Παιδιών.

Παράλληλα, ένα δεύτερο πρόγραμμα πολύ σημαντικό είναι η παιδαγωγική ενίσχυση των εκπαιδευτικών, ούτως ώστε να προωθήσουμε τη

διαφοροποιημένη διδασκαλία, η οποία θα προσαρμόζεται παιδαγωγικά ανάλογα με τον πληθυσμό και ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών.

Φέτος στα Δημοτικά Σχολεία και στα Νηπιαγωγεία θα έχουμε και μια ακόμα καινοτομία. Θα γίνει μια διάγνωση από την Α' Δημοτικού και από την Προδημοτική, ούτως ώστε να εντοπίζουμε από τις πρώιμες ηλικίες τυχόν ανάγκες, μαθησιακές ή άλλες των παιδιών, αλλά ακόμα και κάποια ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, για να μπορούμε στον σωστό χρόνο να ενισχύσουμε τα παιδιά.

Περιμένω ότι θα έχουμε μια σχολική χρονιά που θα κυλίσει ομαλά και αυτό θα μας επιτρέψει να εκτιμήσουμε και την κανονικότητα σε σχέση με τις δοκιμασίες που περάσαμε τα δυο προηγούμενα χρόνια.

Τα παιδιά που σήμερα είναι μέσα στα Δημοτικά είναι σε ηλικία που θα ζήσουν το σχολείο με τις ψηφιακές αίθουσες διδασκαλίας. Περίπου σε ένα χρόνο από τώρα θα ολοκληρωθεί αυτό το σχέδιο, για να έχουμε από κάποιον ανάδοχο τον εξοπλισμό, ώστε να έχουμε σε όλες τις τάξεις όλης της Κύπρου τα ψηφιακά μέσα.

Επίσης, τα παιδιά θα ζήσουν σε περίπου 30 μήνες τον πλήρη ψηφιακό μετασχηματισμό, την πλήρη μετάβαση του σχολείου σε ηλεκτρονική διοίκηση. Όπως παρουσιάστηκε το Πρόγραμμα πριν από λίγες μέρες, θα είναι ένα σχολείο όπου όλοι οι εταίροι, πρώτα απ' όλα οι εκπαιδευτικοί, οι διευθύνσεις, αλλά και οι γονείς/κηδεμόνες και τα παιδιά θα μπορούν να αντλούν όλες τις πληροφορίες που θέλουν, να κάνουν όλες τις εργασίες που έχουν σχέση με το σχολείο, αλλά και να αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους ηλεκτρονικά με την άνεσή τους, από το σπίτι ή οπουδήποτε βρεθούν με οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή. Άρα λοιπόν τα παιδιά που σήμερα είναι στα σχολεία θα ζήσουν τη μετάβαση στην ψηφιακή εποχή τα επόμενα χρόνια και πιστεύω ότι αυτό θα μας επιτρέψει να βελτιώσουμε ακόμα περισσότερο την εκπαίδευση. Προς το παρόν, για φέτος, η ευχή είναι καλή σχολική χρονιά».

Σε ερώτηση αναφορικά με την ανάγκη για ενισχυτική διδασκαλία για τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία και για το αν έχει καλυφθεί η ανάγκη για πρόσθετο προσωπικό για τον σκοπό αυτό, ο κ. Προδρόμου ανέφερε: «Η μέριμνα της Πολιτείας για τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία υπάρχει εδώ και χρόνια. Παρέχονται οι διδακτικές ώρες, εκείνο το οποίο φέτος προσπαθούμε να βάλουμε σε μια νέα βάση είναι το να παρακολουθήσουμε και να αξιολογήσουμε την αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που γίνονται.

Κατ' αρχάς προσπαθούμε να συγκροτήσουμε καλύτερα σε ομάδες τους μαθητές και μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία, όπου είναι δυνατόν, και στη Δημοτική και στη Μέση Εκπαίδευση και κατά δεύτερο στη βάση των αποτελεσμάτων της διάγνωσης –γιατί γίνεται διάγνωση κάθε χρόνο– προσπαθούμε στο πλαίσιο του Προγράμματος Ελληνομάθειας να δούμε τι πρέπει να γίνει με τα παιδιά εκείνα τα οποία, ενώ ολοκλήρωσαν το Πρόγραμμα, δεν έχουν ακόμα κατακτήσει το απαραίτητο επίπεδο γνώσης της Γλώσσας.

Θα πρέπει όλοι να συνειδητοποιήσουμε, και το σχολείο πρέπει να περάσει το μήνυμα, ότι η γνώση της Γλώσσας είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να μπορεί κάποιος να είναι στο σχολείο. Πρόθεση του Υπουργείου είναι να παρέχουμε και πρόσθετα μαθήματα, μετά τον πρωινό χρόνο, Ελληνικής Γλώσσας και εξοικείωσης με στοιχεία κοινωνικά, πολιτιστικά, όπως είναι η διδασκαλία που τους παρέχεται. Άρα λοιπόν θα πρέπει να είναι ένας κανόνας ότι όλοι στο σχολείο πρέπει να μιλούν τη Γλώσσα, γιατί εμείς δεν θέλουμε τα παιδιά μεταναστευτικής βιογραφίας απλώς να παρίστανται στο σχολείο, θέλουμε να συμμετέχουν και να τυγχάνουν εκπαίδευσης και να έχουν όλες εκείνες τις ευκαιρίες που δικαιούνται, αυτό θα γίνει φέτος. Γίνεται τώρα καταγραφή σε όλα τα σχολεία, όχι απλώς ποιοι και πόσοι είναι μαθητές και μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία, αυτό δεν λέει πολλά προγράμματα, αλλά για την προσωπική διαδρομή ενός εκάστου, δηλαδή πότε έχουν έρθει στην Κύπρο, πόσα χρόνια έχουν κάνει μάθημα, σε ποιο επίπεδο έχουν φτάσει, για να ενθαρρύνουμε και τις οικογένειες και εκείνα τα παιδιά που μπορεί να είναι εδώ κάποια χρόνια και εξακολουθούν να μην μιλούν τη Γλώσσα».

Σε ερώτηση αναφορικά με το θέμα των σχολικών βοηθών/συνοδών και κάποιες αντιδράσεις που προέρχονται από γονείς, ο Υπουργός Παιδείας ανέφερε: «Αυτές τις μέρες όλοι, και εγώ προσωπικά, συνέχεια παίρνουμε μηνύματα από γονείς, οι οποίοι είναι κατανοητό αγωνιούν για το τι θα γίνει με τα παιδιά τους, ιδίως αυτοί που τα παιδιά τους πάνε για πρώτη φορά στο σχολείο. Έχουμε ήδη ένα αριθμό σχολικών βοηθών/συνοδών στα σχολεία, ο οποίος αυξάνεται συνεχώς. Επιπλέον, αυτές τις μέρες, με την παρουσία των παιδιών στα σχολεία, τυχόν πρόσθετες ανάγκες καταγράφονται και τις επόμενες μέρες θα φροντίσουμε να ικανοποιηθούν.

Χρειάζεται λοιπόν να κάνουν όλοι λίγη υπομονή. Εάν χρειάζεται κάποιος χρόνος ή εάν σημειώνεται καθυστέρηση στην εξέταση των περιπτώσεων στις Επαρχιακές Επιτροπές, αυτός είναι ένας από τους λόγους που έχουμε αποφασίσει να αλλάξουμε αυτή τη διαδικασία, όπως έχουμε ανακοινώσει, ότι θα λειτουργήσει ένα Κέντρο Αξιολόγησης της Ειδικής Εκπαίδευσης. Μέχρι να γίνει αυτό όμως, για φέτος συγκεκριμένα, θα κοινοποιηθεί το τι θα κάνουμε και οι γονείς δεν πρέπει να ανησυχούν, σύμφωνα με τις συστάσεις που θα έχουμε θα τύχουν και υπηρεσιών από σχολικούς βοηθούς.

Χρειάζεται η συνεργασία όλων, γιατί ακούω συχνά ότι η σύσταση των Ειδικών είναι «Α» και είναι κάποιοι γονείς οι οποίοι από αγωνία ή από ανησυχία ζητούν κάτι διαφορετικό. Χρειάζεται συνεργασία, κατανόηση για το ότι υπάρχει μια καθυστέρηση, στο σχολείο θέλουμε τα παιδιά αυτά να εξυπηρετηθούν».