



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 5.24.06  
Αρ. Τηλ.: 22 402381  
Αρ. Φαξ: 22 480505  
email: [infotpe@cyearn.pi.ac.cy](mailto:infotpe@cyearn.pi.ac.cy)

19 Σεπτεμβρίου 2022

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων  
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής  
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

**Θέμα: Συμμετοχή σε Προγράμματα και Δράσεις για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, για τη σχολική χρονιά 2022-2023**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας - ΤΕΤ) προσφέρει και φέτος αριθμό Προγραμμάτων και Δράσεων για την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία, ενισχύοντας την προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) προς επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου.

Τα Προγράμματα και οι Δράσεις, τα οποία παρουσιάζονται μέσω της σχετικής εγκυκλίου, δίνουν την ευκαιρία στις σχολικές μονάδες να αξιοποιήσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία και μάθηση, ενισχύοντας τον σχεδιασμό τους για τη νέα σχολική χρονιά. Επιπρόσθετα, τα εν λόγω Προγράμματα και Δράσεις συμβάλλουν στην υλοποίηση εκπαιδευτικών πολιτικών του ΥΠΑΝ και, ειδικότερα, του στόχου για την ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας και της υλοποίησης της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση, καθώς και της ένταξης της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαίδευση.

Κάθε σχολική μονάδα, με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητές της, μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερα από ένα Προγράμματα ή Δράσεις, με τη συμβολή όλων ή αριθμού εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο αυτό, οι σχολικές μονάδες οι οποίες θα συμμετέχουν, θα έχουν στη διάθεσή τους υποστηρικτικό υλικό και εργαλεία, διαδικτυακά περιβάλλοντα διαχείρισης, παραδείγματα εφαρμογών, καθώς και την υποστήριξη και καθοδήγηση λειτουργιών του ΤΕΤ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση ενός Προγράμματος ή μίας Δράσης, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα λαμβάνουν ανάλογη πιστοποίηση.

Η αναλυτική περιγραφή, η διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής, καθώς και το χρονοδιάγραμμα για κάθε Πρόγραμμα και Δράση ξεχωριστά, παρατίθενται στα αντίστοιχα Παραρτήματα.



Προσφερόμενα Προγράμματα και Δράσεις για τη σχολική χρονιά 2022-2023:

1. Πρόγραμμα **Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες** (Παράρτημα 1, σελ. 3)
2. Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 2, σελ. 6)
3. Πρόγραμμα **Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 3, σελ. 9)
4. Πρόγραμμα **Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο** (Παράρτημα 4, σελ. 14)
5. Πρόγραμμα **Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή Ντοκιμαντέρ από Μαθητές και Μαθήτριες** (Παράρτημα 5, σελ. 17)
6. **Διαγωνισμός Παραγωγής βίντεο από Μαθητές και Μαθήτριες** για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου - Έκδοση Κινημένων Σχεδίων (Παράρτημα 6, σελ. 20)
7. **Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού “Κάν’ το ν’ ακουστεί 2023”** (Παράρτημα 7, σελ. 28)
8. **Παρουσιάσεις, Διαλέξεις και Βιωματικά Εργαστήρια** για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο – Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου (Παράρτημα 8, σελ. 33)

Επιπρόσθετα, στην εγκύκλιο παρατίθενται πληροφορίες αναφορικά με πρακτικές εφαρμογές από Ευρωπαϊκά Έργα, διαδικτυακά εργαλεία και αποθετήρια περιεχομένου, τα οποία οι σχολικές μονάδες μπορούν να αξιοποιήσουν είτε ανεξάρτητα είτε στο πλαίσιο της εφαρμογής των προσφερόμενων προγραμμάτων (Παράρτημα 9, σελ. 36).

- Ευρωπαϊκό εργαλείο αναστοχασμού *SELFIE* για σχολικές μονάδες, ως προς την χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης
- Ευρωπαϊκό εργαλείο αναστοχασμού ψηφιακής ικανότητας εκπαιδευτικών *SELFIE for TEACHERS*
- Πανευρωπαϊκή υπηρεσία διαπίστευσης και υποστήριξης για τα σχολεία *eSafety Label*
- Αποθετήριο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών *Φωτόδεντρο Κύπρου*
- Ευρωπαϊκά Έργα: *ATS STEM, ATS 2020, EduWeb, NEStOR*

Τέλος, σημειώνεται ότι η ομαλή διεξαγωγή των Προγραμμάτων και Δράσεων θα εξαρτηθεί από τις υγειονομικές συνθήκες που θα επικρατούν, καθώς και από τις σχετικές οδηγίες του ΥΠΑΝ.

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την Προϊσταμένη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, κ. Χριστίνα Παπασολομώντος στο τηλέφωνο 22402381 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση [papasolomontos.chr@cyearn.pi.ac.cy](mailto:papasolomontos.chr@cyearn.pi.ac.cy).

*Ε. Χατζηκακού*

(Δρ Έλενα Χατζηκακού)  
Αναπλ. Διευθύντρια  
για Γενικό Διευθυντή

Κοιν: Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ  
Δ.Μ.Γ.Ε.  
Δ.Δ.Ε.  
Γραφείο Ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης, Υ.Π.Α.Ν.  
Γραφείο Υπουργού  
Γραφείο Γενικού Διευθυντή



## Παράρτημα 1

### Πρόγραμμα Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες

#### Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες** απευθύνεται σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχει ως στόχο να βοηθήσει τα σχολεία να αποκτήσουν καλύτερη αντίληψη των αναγκών τους, ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης και να αναπτύξουν το δικό τους ψηφιακό σχέδιο δράσης, που να απευθύνεται στις ανάγκες που εντοπίστηκαν. Κάθε σχολική μονάδα, που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, καλείται να προχωρήσει σε μία διαδικασία αναστοχασμού, σχετικά με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο, μέσω του εργαλείου **SELFIE**<sup>1</sup>. Ακολούθως, καλείται να αξιοποιήσει την εργαλειοθήκη **SELIFE PTK**<sup>2</sup> για να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα από το SELFIE, να καθορίσει προτεραιότητες ως προς την ψηφιακή εκπαίδευση και να αναπτύξει, να υλοποιήσει και να αξιολογήσει ένα **Σχέδιο δράσης στη βάση του SELFIE**. Η διαδικασία αυτή αναμένεται να συμβάλλει στην ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας της σχολικής μονάδας.

Για την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού ψηφιακού Σχεδίου δράσης και την επιτυχή εφαρμογή του, είναι σημαντική τόσο η ενεργός συμμετοχή της Διεύθυνσης όσο και ομάδας εκπαιδευτικών του σχολείου. Στο πλαίσιο του Προγράμματος αυτού, αριθμός επιλεγμένων εκπαιδευτικών ορίζονται από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες. Ο ρόλος των Εκπαιδευτικών πυρήνων είναι να λειτουργήσουν ως υποστηρικτές και πολλαπλασιαστές της προσπάθειας της σχολικής μονάδας για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία. Για την υποστήριξη αυτής της προσπάθειας, θα γίνονται διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, με στόχο τη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης και την ανάπτυξη κουλτούρας διαμοιρασμού καλών πρακτικών. Παράλληλα, οι Εκπαιδευτικοί πυρήνες θα τυγχάνουν συνεχούς επιμόρφωσης μέσα από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης από συμβούλους και συνεργάτες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Τα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν σχετική πιστοποίηση. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα, το εργαλείο αναστοχασμού SELFIE και την εργαλειοθήκη SELFIE PTK μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, στη διεύθυνση <https://innovativeschools.pi.ac.cy>.

#### Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις της σχολικής μονάδας:

- 1) Καθορισμός Συντονιστή/Συντονίστριας Προγράμματος για σκοπούς συντονισμού και επικοινωνίας με το ΠΙ.
- 2) Καθορισμός Συντονιστικής ομάδας SELFIE PTK, για σκοπούς υλοποίησης και επίβλεψης των βημάτων που περιγράφονται στην εργαλειοθήκη SELFIE PTK.
- 3) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/της Συντονιστή/Συντονίστριας του Προγράμματος στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση του Προγράμματος.

<sup>1</sup> <https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>

<sup>2</sup> <https://innovativeschools.pi.ac.cy/about-selfie-ptk>

- 4) Πραγματοποίηση συναντήσεων στο σχολείο, μεταξύ της Συντονιστικής ομάδας με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια λειτουργό του ΠΙ.
- 5) Αποτύπωση υφιστάμενης κατάστασης επιπέδου ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση του SELFIE (<https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>).
- 6) Χρήση της εργαλειοθήκης SELFIE PTK (<https://innovativeschools.pi.ac.cy/use-selfie-ptk>) για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων από το SELFIE, τον καθορισμό προτεραιοτήτων και την ανάπτυξη ενός Σχεδίου δράσης στη βάση των αναγκών που εντοπίστηκαν.
- 7) Καταγραφή δράσεων σχολικής μονάδας, μέσω της Διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος (<https://tetdashboard.pi.ac.cy>) σύμφωνα με ανάγκες και προτεραιότητες που έχει θέσει. Το Σχέδιο Δράσης μπορεί να αναθεωρείται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- 8) Ολοκλήρωση όλων των δράσεων, συμπεριλαμβανομένης της καταγραφής και αποστολής στοιχείων υλοποίησης της κάθε δράσης, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του προγράμματος. Ελάχιστος αριθμός δράσεων που πρέπει να υλοποιηθούν: τέσσερις (4).
- 9) Υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων με την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών από αριθμό εκπαιδευτικών ανάλογα με το μέγεθος της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τον πιο κάτω πίνακα. Για κάθε δραστηριότητα που υλοποιείται, χρειάζεται να υποβάλλεται ολοκληρωμένη μαθησιακή εισήγηση στο «Φωτόδεντρο Κύπρου» (<http://photodentro.pi.ac.cy>). Η υποβολή όλων των μαθησιακών εισηγήσεων θα λαμβάνεται υπόψη στον συνολικό αριθμό δράσεων που πρέπει να υλοποιήσει η σχολική μονάδα, ως μία (1) δράση.

Αριθμός εκπαιδευτικών με έδρα το σχολείο	Ελάχιστος αριθμός μαθησιακών δραστηριοτήτων από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς
Μέχρι 8	2
9 – 20	4
21 και περισσότεροι	8

- 10) Συμμετοχή Εκπαιδευτικού πυρήνα σε τουλάχιστον τρεις (3) επιμορφωτικές δραστηριότητες, κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Θα ληφθούν υπόψη συμμετοχές σε επιμορφωτικές δραστηριότητες που θα προσφέρει το ΠΙ ή άλλοι φορείς, δεδομένου ότι το περιεχόμενό τους έχει άμεση σχέση με τις ψηφιακές τεχνολογίες.
- 11) Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, στις οποίες οι ίδιοι/ίδιες οι εκπαιδευτικοί θα μοιράζονται τις δικές τους εμπειρίες και καλές πρακτικές, μέσα από σύντομες παρουσιάσεις διάρκειας 15-20 λεπτών.
- 12) Συμμετοχή στην παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια και ατομικές ή/και ομαδικές συνεντεύξεις, και μέσα από δύο (2) διαδικτυακές συναντήσεις προόδου.
- 13) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/των Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτικών πυρήνα/πυρήνων στην τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του TET. Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους. Περαιτέρω οδηγίες για την Ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία πριν τη διεξαγωγή της.
- 14) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του ΠΙ, του ΥΠΑΝ.

### Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος:

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 03/10/2022, 23:59	<a href="https://www.pi-eggrafes.ac.cy">https://www.pi-eggrafes.ac.cy</a>	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 12/10/2022, 09:00-10:30	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Οκτώβριος - Νοέμβριος 2022	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση SELFIE από τους επικεφαλής σχολείου, εκπαιδευτικούς και μαθητές
Τετάρτη, 9/11/2022	Πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού Σχεδίου Δράσης
Τετάρτη, 26/11/2022 12:00-13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Τετάρτη, 1/2/2023, 12:00-13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Κυριακή, 30/4/2023	Πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής αναλυτικών στοιχείων δράσεων που έχουν υλοποιηθεί
Μάιος - Ιούνιος 2023	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΤΕΤ

## Συμμετοχή

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες**), μέχρι και την **Δευτέρα, 3/10/2022**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των Εκπαιδευτικών πυρήνων. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγεί μικρός αριθμός σχολείων για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα. Τονίζεται ότι είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τα σχολεία που επιλεγούν, να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο SELFIE και να υποβάλουν προκαταρκτικό Σχέδιο δράσης, σύμφωνα με τα χρονοδιαγράμματα του Προγράμματος (βλ. πιο πάνω πίνακα). **Σε αντίθετη περίπτωση θα αποχωρούν από το Πρόγραμμα και τη θέση τους θα μπορούν να πάρουν σχολεία που δήλωσαν συμμετοχή αλλά δεν επιλέγηκαν.**

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων, μόνο αφότου έχουν συμπληρώσει το SELFIE και έχουν υποβάλει προκαταρκτικό Σχέδιο δράσης. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία, μέσω των οικείων σχολικών εφορειών.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

## Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τον λειτουργό του ΤΕΤ Νικόλα Κανάρη (email: [kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy](mailto:kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy), τηλ.: 22402323) ή με άλλους λειτουργούς του ΤΕΤ στα τηλέφωνα 22402313, 22402372.

## Παράρτημα 2 Πρόγραμμα Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο

### Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** στοχεύει στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιοποίησης των διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια, υπευθυνότητα και δημιουργικότητα, εκ μέρους των μαθητών και μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς επίσης και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Μέσα από το Πρόγραμμα, αναμένεται το σχολείο να εκτελέσει δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ώστε να ενισχύσει τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών και μαθητριών αλλά και των εκπαιδευτικών, και να τους ευαισθητοποιήσει για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Παράλληλα, αναμένεται το σχολείο να αξιοποιήσει δημιουργικά τις δυνατότητες του διαδικτύου αλλά και να προλάβει ή και να αντιμετωπίσει προβλήματα που μπορούν να προκύψουν και αφορούν στη χρήση των σύγχρονων διαδικτυακών τεχνολογιών.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως Ασφαλή Σχολεία για το Διαδίκτυο για την τρέχουσα σχολική χρονιά. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που συντονίζουν το Πρόγραμμα στη σχολική μονάδα θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στη διαδικτυακή πύλη του προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy> και στο βιβλιόριο Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο, που είναι αναρτημένο στην πιο πάνω ιστοσελίδα.

### Υποχρεώσεις

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy> και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι και οι ενδιαφερόμενες να τα μελετήσουν προσεκτικά.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, θα ενημερωθούν και θα κληθούν να:

- 1) Συμμετάσχουν με εκπρόσωπο του Σχολείου τους στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση του Προγράμματος.
- 2) Καταθέσουν αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους μαθητές και τις μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς και το σχολείο ευρύτερα.
- 3) Υποβάλουν προκαταρκτικό Σχέδιο Δράσης και να διευθετήσουν την πραγματοποίηση της πρώτης συνάντησης στο Σχολείο με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια του Προγράμματος.
- 4) Διαμορφώσουν το τελικό Σχέδιο Δράσης (στην πλατφόρμα του Προγράμματος) για τη σχολική τους μονάδα.
- 5) Υλοποιήσουν τις υποχρεωτικές δράσεις του Προγράμματος, όπως αυτές περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.
- 6) Υποβάλλουν τακτικά τα στοιχεία υλοποίησης για κάθε δράση (μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος) το αργότερο δύο (2) εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση της κάθε δράσης.
- 7) Συμπληρώσουν ερωτηματολόγια παρακολούθησης του Προγράμματος από το σχολείο, τους/τις εκπαιδευτικούς και μαθητές και μαθήτριες στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς.
- 8) Συμμετέχουν με εκπρόσωπο/ους τους στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ (Μάιος–Ιούνιος 2023).

- 9) Συμμετέχουν σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια (στην αρχή και στο τέλος) ή/και συνεντεύξεις.
- 10) Να διοργανώσουν σύντομη ενδοσχολική εκδήλωση/δραστηριότητα στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του Προγράμματος προς τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. του Προγράμματος **Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο**, ή με ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου κ.ά.), το αργότερο **μέχρι τις 16 Ιουνίου 2022**.
- 11) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

### Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία - ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 3/10/2022, 23:59	<a href="https://www.pi-eggrafes.ac.cy">https://www.pi-eggrafes.ac.cy</a>	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 12/10/2022 11:00 - 12:30	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Αρχές Οκτωβρίου	Σχολεία	Έναρξη των επιμορφωτικών σεμιναρίων / διαλέξεων από συνεργαζόμενους φορείς. Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: <a href="https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy">https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy</a>
Δευτέρα, 24/10/2022	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του αρχικού ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 31/10/2022	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών/Υποστηρικτριών Λειτουργιών του ΠΙ (και συνάντηση με τη Διεύθυνση του σχολείου)
Παρασκευή, 11/11/2022	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία πρώτης συνάντησης με Υποστηρικτή και Υποστηρίκτρια Λειτουργό
Δευτέρα, 21/11/2022	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής (ολοκληρωμένου – «τελικού») Σχεδίου Δράσης
Δευτέρα, 05/12/2022 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
06/02/2023 - 12/02/2023	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 06/02/2023-12/02/2023 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου ( <b>Τρίτη 07/02/2023</b> ) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις

Πέμπτη, 09/03/2023 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Σάββατο, 30/04/2023	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων
Παρασκευή, 28/04/2023	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία ανάρτησης των σχετικών τεκμηρίων για την υλοποίηση των δράσεων
Μάιος - Ιούνιος 2023	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET
Παρασκευή, 16/06/2023	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του τελικού ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς και των εντύπων αξιολόγησης / αυτοαξιολόγησης
Παρασκευή, 16/6/2023	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για διοργάνωση της σύντομης σχολικής εκδήλωσης

### Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγεί μικρός αριθμός σχολείων για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, σύμφωνα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο**), μέχρι και την **Δευτέρα, 03/10/2022**. Αναμένεται ότι, πέραν του/των συντονιστή/συντονιστών για το Πρόγραμμα εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών, που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής, για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο **λογαριασμός του σχολείου**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο δράσης.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

### Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Λειτουργό του TET Θεοδώρα Κακουρή (email: [kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy](mailto:kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy), τηλ.: 22402313) ή με άλλο λειτουργό του TET στο τηλέφωνο 22402323.



### Παράρτημα 3 Πρόγραμμα *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0*

#### Σύντομη περιγραφή

Οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0* είναι ένα Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, που προσβλέπει στην αξιοποίηση μαθητών και μαθητριών -των *Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο* - για την ανάληψη δράσης για εκπαίδευση των μαθητών και μαθητριών του Σχολείου αλλά και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας, για τη δημιουργική αξιοποίηση και την ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*, θα τύχουν εκπαίδευσης από τους Υποστηρικτές Λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε θέματα ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου και θα καθοδηγηθούν στην ετοιμασία Σχεδίου Δράσης, πάντοτε με τη συνεργασία και στήριξη από τον Υπεύθυνο και την Υπεύθυνη Εκπαιδευτικό του σχολείου τους. Πριν από την ετοιμασία του Σχεδίου Δράσης, οι Μικροί Εκπαιδευτές θα πρέπει να προχωρήσουν σε μια αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και στον καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους και το σχολείο ευρύτερα (π.χ. μέσω ενός σύντομου online ερωτηματολογίου, ή/και με διαβούλευση με συμμαθητές και συμμαθήτριές τους, με το μαθητικό συμβούλιο, τους/τις εκπαιδευτικούς τους κ.ά.). Με βάση το Σχέδιο Δράσης τους, οι *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* θα προωθήσουν δραστηριότητες στη σχολική τους μονάδα με στόχο την ευαισθητοποίηση και τη δημιουργία κουλτούρας για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδικτύου αλλά και την προστασία από πιθανούς κινδύνους. Κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου θα έχουν την ευκαιρία να:

- έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό
- τύχουν επιστημονικής και παιδαγωγικής στήριξης
- ενημερωθούν για σημαντικά θέματα που αφορούν στη χρήση του διαδικτύου
- εφαρμόσουν καινοτόμες δράσεις
- τύχουν πιστοποίησης με την επιτυχή ολοκλήρωση υλοποίησης των δράσεών τους

Τα σχολεία που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0* θα έχουν τη στήριξη Υποστηρικτών/τριών Λειτουργών από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και Συνεργαζόμενων Φορέων του Προγράμματος. Η στήριξη θα προσφέρεται τόσο διά ζώσης όσο και διαδικτυακά και θα περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, επισκέψεις στη σχολική μονάδα και επικοινωνία σε διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση και θα τους παραχωρείται η πλακέτα του Προγράμματος. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που θα συντονίζουν, θα λαμβάνουν αντίστοιχα πιστοποίηση ως Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο και ως Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί.

Μια δράση, που θα μπορούσαν να υλοποιήσουν οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*, είναι η εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο *EduWeb: Combating Digital Exclusion – Children Educate Digitally Illiterate Adults in Safe and Creative Web* (Καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού – Τα παιδιά εκπαιδεύουν ψηφιακά αναλφάβητους ενήλικες στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου) (Παράρτημα 9, σελ. 38). Σε τέτοια περίπτωση, οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* θα συμπεριλάβουν ως μια από τις δράσεις τους την εκπαίδευση μιας ομάδας ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων μελών των οικογενειών, του σχολείου τους αλλά και της ευρύτερης κοινότητάς τους, στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου.

## Υποχρεώσεις

Περισσότερες πληροφορίες για τις υποχρεώσεις και τον τρόπο υλοποίησης του Προγράμματος μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <http://youngcoaches.pi.ac.cy>, καθώς επίσης και στο βιβλιάριο «**Οδηγός Προγράμματος Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0**», που είναι αναρτημένο στο μέρος «Έντυπα» της πιο πάνω ιστοσελίδας, τα οποία οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να μελετήσουν προσεκτικά (ειδικότερα το μέρος που αναφέρεται στην «Υλοποίηση του Προγράμματος»).

Πιο κάτω, παρατίθενται συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις:

- 1) Συμμετοχή του/των Υπεύθυνου/Υπεύθυνων Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτικών του σχολείου στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση.
- 2) Δημιουργία της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο με τους μαθητές και τις μαθήτριες και τον/τους Υπεύθυνο/Υπεύθυνους Εκπαιδευτικό/Εκπαιδευτικούς (καθορισμός ονομάτων μαθητών και μαθητριών και εκπαιδευτικών, συλλογή εντύπων συγκατάθεσης από γονείς /κηδεμόνες) και αποστολή των στοιχείων στο Π.Ι.
- 3) Αποτίμηση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, της υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμός των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους ίδιους τους Μικρούς Εκπαιδευτές, τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους και το σχολείο ευρύτερα. Στην αποτίμηση αυτή θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται και μια διερεύνηση αναγκών για εκπαίδευση των ίδιων των Μικρών Εκπαιδευτών από τους υποστηρικτές λειτουργούς και από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος.
- 4) Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, του προκαταρκτικού σχεδίου δράσης τους, με σύντομη περιγραφή των (τουλάχιστον τριών) δράσεων που προγραμματίζουν. Σε αυτό θα συμπεριλαμβάνεται και η αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών (βλ. πιο πάνω).
- 5) Διευθέτηση για την πραγματοποίηση των **πρώτων δύο (2) συναντήσεων** στο σχολείο με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του Προγράμματος:
  - Η πρώτη συνάντηση-επίσκεψη έχει στόχο: (α) τη γνωριμία με τη Διεύθυνση και τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του σχολείου, και (β) τη συζήτηση, μαζί με τους Μικρούς Εκπαιδευτές και τον/τους υπεύθυνο/υπεύθυνους εκπαιδευτικό/εκπαιδευτικούς, για τα θέματα της δημιουργικής και ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου.
  - Η δεύτερη συνάντηση-επίσκεψη έχει στόχο την εκπαίδευση των Μικρών Εκπαιδευτών (μέσα από Βιωματικό Εργαστήριο) στα θέματα που έχουν επιλέξει να υλοποιήσουν τις δράσεις τους και στα οποία χρειάζονται περαιτέρω ενημέρωση και εκπαίδευση.
- 6) Διευθέτηση επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα προσφερθούν από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος είτε στο σχολείο προς τους Μικρούς Εκπαιδευτές (σύμφωνα με τις ανάγκες τους), είτε προς τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς (είτε στο σχολείο είτε σε περιφερειακό επίπεδο) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: <https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy> (Παράρτημα 8, σελ. 34).
- 7) Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, του «τελικού» σχεδίου δράσης τους, μετά την πρώτη επίσκεψη του/της Υποστηρικτή/Υποστηρίκτριας Λειτουργού. Σημειώνεται ότι ο σχεδιασμός των δράσεων μπορεί να τροποποιείται ανά πάσα στιγμή, λαμβάνοντας υπόψη την πορεία υλοποίησης και τον αναστοχασμό από προηγούμενες δράσεις.
- 8) Υλοποίηση τουλάχιστον τριών (3) δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών. Σημειώνεται ότι μία εκ των δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών θα πρέπει να υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια της εβδομάδας Ασφαλούς Διαδικτύου (**6 ως 11 Φεβρουαρίου 2023**).

- 9) Συμμετοχή στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται για τη **Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη, 7 Φεβρουαρίου 2023)**. Σημειώνεται ότι στην Τελική Ημερίδα που διοργανώνεται κάθε χρόνο με την ευκαιρία της Διεθνούς Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, το κάθε σχολείο που θα συμμετέχει στο Πρόγραμμα, θα εκπροσωπηθεί τόσο από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς όσο και με αριθμό Μικρών Εκπαιδευτών. Οι ομάδες των Μικρών Εκπαιδευτών θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους (όσες θα έχουν υλοποιήσει μέχρι τότε) στην έκθεση αφίσας (poster session).
- 10) Αποστολή των στοιχείων υλοποίησης (συμπεριλαμβανομένου και του αναστοχασμού) για κάθε δράση (εκ μέρους του/της εκπαιδευτικού και εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών) **το αργότερο δύο (2) εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση της κάθε δράσης**.
- 11) Διοργάνωση σύντομης ενδοσχολικής εκδήλωσης, στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα των δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών προς τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου), **το αργότερο μέχρι τις 16 Ιουνίου 2023**.
- 12) Συμμετοχή στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων του TET. Στην εκδήλωση αυτή το κάθε σχολείο θα εκπροσωπηθεί από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς (τουλάχιστον με έναν/μία Υπεύθυνο/η για κάθε ομάδα Μικρών Εκπαιδευτών που θα έχει συσταθεί στο σχολείο). Οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις των ομάδων που είχαν υπό τον συντονισμό τους, στην έκθεση αφίσας (poster session).
- 13) Συμμετοχή των Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια (στην αρχή και στο τέλος) ή/και συνεντεύξεις.
- 14) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτο Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

### Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία – ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 03/10/2022 23:59	<a href="https://www.pi-eggrafes.ac.cy">https://www.pi-eggrafes.ac.cy</a>	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 12/10/2022 13:00 - 14:30	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα, 24/10/2022	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία δημιουργίας της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών και έναρξη ετοιμασίας ενός προκαταρκτικού Σχεδίου Δράσης (αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών και καταγραφή των αρχικών ιδεών για δράσεις)

Τετάρτη, 26/10/2022	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Αρχικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 31/10/2022	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών και Υποστηρικτριών Λειτουργιών του Π.Ι. για την πρώτη επιμόρφωση των Μικρών Εκπαιδευτών (και συνάντηση με τη Διεύθυνση του σχολείου)
Παρασκευή, 4/11/2022	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία για αποστολή των στοιχείων στο ΠΙ των μαθητών και μαθητριών (Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο) και του/της Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Εκπαιδευτικού καθώς και των εντύπων συγκατάθεσης από γονείς/κηδεμόνες
Νοέμβριος 2022	Σχολεία	Έναρξη των επιμορφωτικών σεμιναρίων / διαλέξεων από Συνεργαζόμενους Φορείς (με βάση τις ανάγκες των Μικρών Εκπαιδευτών και εκπαιδευτικών) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: <a href="https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy">https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy</a>
Δευτέρα, 7/11/2022	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για την πρώτη συνάντηση με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό
Παρασκευή, 11/11/2022	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (με βάση μια πρώτη αποτίμηση αναγκών) με εμφανείς τουλάχιστον τις ιδέες και τον σχεδιασμό για τις 3 δράσεις
Παρασκευή, 25/11/2022	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής (ολοκληρωμένου – «τελικού») Σχεδίου Δράσης
Δευτέρα, 5/12/2022	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για τη δεύτερη συνάντηση με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του ΠΙ και εκπαίδευση των Μικρών Εκπαιδευτών - εργαστήριο
Πέμπτη, 08/12/2021 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Εβδομάδα 06 –12/02/2023	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια τουλάχιστον μιας δράσης εντός της εβδομάδας 6-12/2/2023 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου ( <b>Τρίτη 08/2/2023</b> ) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις
Τρίτη, 07/02/2023	Λευκωσία	Συμμετοχή στην Ημερίδα για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου
Παρασκευή, 10/03/2023 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Παρασκευή, 28/04/2023	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων και ανάρτησης των σχετικών τεκμηρίων για την υλοποίηση των δράσεων
Μάιος - Ιούνιος 2023	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET
Παρασκευή, 16/06/2023	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για διοργάνωση της σύντομης σχολικής εκδήλωσης

## Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγεί μικρός αριθμός σχολείων για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, σύμφωνα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο**), μέχρι και την **Δευτέρα, 03/10/2022**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του Σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή των μελών της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται να εμπλακούν. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μαθητών και μαθητριών που μπορούν να συμμετέχουν σε μια ομάδα Μικρών εκπαιδευτών ισοδυναμεί με τον μέγιστο αριθμό μαθητών ενός τμήματος (25). Για κάθε ομάδα αναμένεται να δηλωθεί ένας/μία Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός (ή, αν κριθεί απόλυτα αναγκαίο, δύο Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί), που θα καθοδηγεί/καθοδηγούν και θα στηρίζει/στηρίζουν τους Μικρούς Εκπαιδευτές στην ετοιμασία και υλοποίηση του σχεδίου δράσης τους. Σε περίπτωση που σε κάποιο σχολείο υπάρχει ενδιαφέρον για συμμετοχή περισσότερων των 25 μαθητών, θα πρέπει να δημιουργηθεί δεύτερη ομάδα Μικρών Εκπαιδευτών που θα ετοιμάσει και υλοποιήσει το δικό της Σχέδιο Δράσης, και, αντίστοιχα, να δηλωθεί επιπρόσθετος/επιπρόσθετη Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός. Αναμένεται ότι, πέραν του/των υπεύθυνου/υπεύθυνων συντονιστή/συντονιστών για το πρόγραμμα εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών (που θα δηλωθούν επίσης κατά τη δήλωση συμμετοχής), για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μπορούν να συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο δράσης.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

## Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Λειτουργό του TET Θεοδώρα Κακουρή (email: [kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy](mailto:kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy), τηλ.: 22402313) ή με άλλο λειτουργό του TET στο τηλέφωνο 22402323.

## Παράρτημα 4

### Πρόγραμμα *Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο*

#### Σύντομη περιγραφή

Το Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο αποτελεί ένα ευέλικτο, σύγχρονο, ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία, καθώς προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Παράλληλα, δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση. Μέσω του ραδιοφώνου, μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί μπορούν να βιώσουν το σχολείο ως έναν συμμετοχικό χώρο αυτοέκφρασης και δημιουργικότητας.

Κάθε σχολική μονάδα που θα συμμετέχει στο Πρόγραμμα *Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο* θα κληθεί να αναπτύξει σχετικές δράσεις, που θα αποσκοπούν στη δημιουργία μιας ραδιοφωνικής εκπομπής ή σειράς εκπομπών από τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και σε σενάρια και ραδιοφωνικές εκπομπές που έχουν ήδη αναπτυχθεί κατά τις προηγούμενες χρονιές. Παράλληλα, θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, ηχογράφηση, μοντάζ) με την υποστήριξη των Λειτουργιών του ΤΕΤ. Οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα θα αναπτύξουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, και θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης, συγγραφής ραδιοφωνικού σεναρίου, ηχοληψίας, μοντάζ ήχου κ.ά.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, θα έχουν την ευκαιρία να εμπλακούν στην πιλοτική εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Έργου *Social Radio 2.0 - The European School Radio and Podcasting Community for Active Citizenship Education* με παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων και παραγωγή εκπομπής που άπτεται θεμάτων ενεργού πολιτότητας. Πληροφορίες για το Έργο μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα, <https://socialradio.europeanschoolradio.eu>.

Οι εκπομπές των σχολείων θα μεταδίδονται διαδικτυακά από την πλατφόρμα του **European School Radio**, <http://europeanschoolradio.eu>, που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου **NEStOR - Networked European School Radio**, στο οποίο συμμετείχε ως εταίρος το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Η πλατφόρμα παρέχει τη δυνατότητα στα σχολεία της Κύπρου, της Ελλάδας και γενικά της Ευρώπης να εκπέμπουν διαδικτυακά τις ραδιοφωνικές τους δημιουργίες. Περισσότερα για το Έργο μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα, [www.pi.ac.cy/nestor](http://www.pi.ac.cy/nestor).

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν πιστοποιητικά.

#### Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα

- 2) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών σε τέσσερις (4) επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022-2023, με θέμα τον μαθησιακό σχεδιασμό, τη διαδικασία παραγωγής ηχητικών προγραμμάτων, τη συγγραφή ραδιοφωνικού σεναρίου, την ηχογράφηση και το μοντάζ ήχου
- 3) Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο (2) συναντήσεων, είτε στο σχολείο, είτε διαδικτυακά, με την Υποστηρίκτρια Λειτουργό του ΠΙ
- 4) Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού
- 5) Συγγραφή δομής σεναρίου
- 6) Παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής
- 7) Ανάρτηση της εκπομπής στη διαδικτυακή πλατφόρμα <http://europeanschoolradio.eu> και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας. Πριν την έναρξη των εργασιών, οι υπεύθυνοι και υπεύθυνες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για το εν λόγω Πρόγραμμα και στις οποίες να αναγράφεται ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της μαθητικής ομάδας.
- 8) Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, μαθητές, μαθήτριες μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου
- 9) Εκπροσώπηση του σχολείου στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του TET (Μάιος – Ιούνιος 2023).
- 10) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετικά με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

## Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, σύμφωνα με τον αριθμό των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες.

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> κάτω από την κατηγορία **Πρόγραμμα – Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο**), μέχρι και την **Δευτέρα, 3/10/2022**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, εφόσον θα έχουν διαμορφώσει τον μαθησιακό σχεδιασμό και τον προγραμματισμό εργασιών.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας ή/και παρουσίαση ή/και δρώμενο.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

## Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 3/10/2022 23:59	<a href="http://www.pi-egggrafes.ac.cy">http://www.pi-egggrafes.ac.cy</a>	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τρίτη, 11/10/2022 09:30 – 11:00	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Νοέμβριος 2022 - Φεβρουάριος 2023 16:00 – 17:30	Διαδικτυακά	Τέσσερις επιμορφωτικές συναντήσεις (οι ημερομηνίες θα καθοριστούν στη συνέχεια)
Παρασκευή, 18/11/2022	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής μαθησιακού σχεδιασμού και προγραμματισμού εργασιών
Παρασκευή, 20/1/2023	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής ραδιοφωνικού σεναρίου
Νοέμβριος 2022 - Φεβρουάριος 2023	Σχολείο ή διαδικτυακά	Δύο τουλάχιστον συναντήσεις με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ή και με μαθητές/μαθήτριες (οι ημερομηνίες θα καθοριστούν στη συνέχεια)
Παρασκευή, 31/3/2023	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης εκπομπής και αποστολής εντύπων
Μάιος-Ιούνιος 2023	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

## Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις λειτουργούς του TET Μαριάννα Ιωάννου (email: [ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy](mailto:ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy), τηλ.: 22402338) και Άννα Τσιάρτα (email: [studio@cyearn.pi.ac.cy](mailto:studio@cyearn.pi.ac.cy), τηλ.: 22402339).



## Παράρτημα 5 Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες

### Σύντομη περιγραφή

Στόχος του Προγράμματος **Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες** είναι να εμπλέξει την εκπαιδευτική κοινότητα σε ένα βιωματικό παιχνίδι οικειοποίησης της συλλογικής και ατομικής μνήμης μέσω της οπτικοακουστικής καταγραφής προσωπικών βιωμάτων ατόμων του οικείου περιβάλλοντος των μαθητών και μαθητριών σε σχέση με τις εκάστοτε θεματικές του Προγράμματος.

Κάθε σχολική μονάδα που θα συμμετέχει στην εφαρμογή του Προγράμματος θα κληθεί να εντάξει τις ψηφιακές τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία, αναπτύσσοντας σχετικές δράσεις, που θα αποσκοπούν στη δημιουργία ενός σύντομου σε διάρκεια ντοκιμαντέρ από τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Μέσα από το Πρόγραμμα δίνεται έμφαση στην ανάγκη διατήρησης της μνήμης σε σχέση με τη συλλογική ταυτότητα αλλά και στην ανάπτυξη της ικανότητας της νέας γενιάς να αντλεί γνώσεις και αξίες από το παρελθόν για να δημιουργεί το μέλλον. Πέραν της ανάπτυξης της ψηφιακής ικανότητας των συμμετεχόντων μέσω των επιμορφώσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια της χρονιάς, παράλληλα, το Πρόγραμμα αναδεικνύει τη σημασία της πολυδιάστατης ιστορίας μέσω της αναγνώρισης των διαφορετικών βιωμάτων των ατόμων που συνθέτουν μια οικογένεια, μια κοινωνία, έναν λαό αλλά και της έμμεσης βίωσης των εμπειριών των προηγούμενων γενεών, ενδυναμώνοντας έτσι τις οικογενειακές σχέσεις και την ιστορική και κοινωνική συνοχή.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα μπορούν να επιλέξουν μία από τις ακόλουθες θεματικές: **Αειφόρος Ανάπτυξη - Περιβάλλον, Απελευθερωτικοί Αγώνες, Κατεχόμενα, Πολιτιστική Κληρονομιά**. Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να καταγράψουν, μέσα από έρευνα και συνεντεύξεις, τα βιώματα προηγούμενων γενιών σε σχέση με τις πιο πάνω θεματικές και στη συνέχεια να δημιουργήσουν ένα σύντομο ντοκιμαντέρ.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στην δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ντοκιμαντέρ (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, κινηματογράφηση, μοντάζ) με την υποστήριξη των λειτουργιών του TET. Οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα θα αναπτύξουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, κατανόησης και ενσυναίσθησης, και θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης, συγγραφής σεναρίου, κινηματογράφησης, ηχοληψίας, μοντάζ κ.ά.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν πιστοποιητικά.

### Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα

- 2) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών σε τέσσερις (4) επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022-2023, με θέμα τη διαδικασία παραγωγής, τη συγγραφή σεναρίου, την κινηματογράφιση και το μοντάζ
- 3) Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο συναντήσεων, είτε στο σχολείο, είτε διαδικτυακά, με την Υποστηρίκτρια Λειτουργό του ΠΙ
- 4) Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού
- 5) Συγγραφή σεναρίου για ντοκιμαντέρ
- 6) Παραγωγή ντοκιμαντέρ
- 7) Ανάρτηση του ντοκιμαντέρ στην ιστοσελίδα του σχολείου και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας. Πριν την έναρξη των εργασιών, οι υπεύθυνοι/υπεύθυνες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για το εν λόγω Πρόγραμμα και στις οποίες να αναγράφεται ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της μαθητικής ομάδας.
- 8) Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, μαθητές, μαθήτριες μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου
- 9) Εκπροσώπηση του σχολείου στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ Μάιος - Ιούνιος 2023)
- 10) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

## Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και πέντε (5) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, σύμφωνα με τον αριθμό αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες.

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <http://www.pi-egggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Πρόγραμμα – Καταγράφουμε τη Μνήμη**), μέχρι και την **Δευτέρα, 3/10/22**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, εφόσον θα έχουν διαμορφώσει τον μαθησιακό σχεδιασμό.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας ή και σε παρουσίαση.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

## Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 3/10/2022 23:59	<a href="http://www.pi-eggrafes.ac.cy">http://www.pi-eggrafes.ac.cy</a>	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Πέμπτη, 13/10/2022 09:30 – 11:00	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Νοέμβριος 2022 - Φεβρουάριος 2023 16:00 – 17:30	Διαδικτυακά	Τέσσερις επιμορφωτικές συναντήσεις (οι ημερομηνίες θα καθοριστούν στη συνέχεια)
Παρασκευή, 18/11/2022	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής μαθησιακού σχεδιασμού και προγραμματισμού εργασιών
Παρασκευή, 20/01/2023	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής δομής σεναρίου
Νοέμβριος 2022 - Φεβρουάριος 2023	Σχολείο ή διαδικτυακά	Δύο τουλάχιστον συναντήσεις με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ή και με μαθητές/μαθήτριες (οι ημερομηνίες θα καθοριστούν στη συνέχεια)
Παρασκευή, 28/4/2023	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής εντύπων και υλικού για την ολοκλήρωση του Προγράμματος
Μάιος-Ιούνιος 2023	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

## Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις λειτουργούς του TET Μαριάννα Ιωάννου (email: [ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy](mailto:ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy), τηλ.: 22402338) και Άννα Τσιάρτα (email: [studio@cyearn.pi.ac.cy](mailto:studio@cyearn.pi.ac.cy), τηλ.: 22402339).



## Παράρτημα 6

### Παραγωγή βίντεο από μαθητές και μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου - Έκδοση Κινουμένων Σχεδίων

#### Σκοπός

Η παραγωγή βίντεο στοχεύει στη δόμηση γνώσης και στη διαμόρφωση στάσεων, που αφορούν στην υπεύθυνη, δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου. Συγκεκριμένα, με τη συμμετοχή τους στον διαγωνισμό, οι μαθητές και οι μαθήτριες διερευνούν, διαμορφώνουν άποψη, συνθέτουν μηνύματα και πληροφορούν άλλα παιδιά και ενήλικες, μέσα από μια δημιουργική και ευχάριστη διαδικασία, συντελώντας στην αποτελεσματική μάθηση για το θέμα. Ο διαγωνισμός στοχεύει, παράλληλα, στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών, σχετικά με την Παιδεία για τα Μέσα, συμπεριλαμβανομένων οριζόντιων δεξιοτήτων, όπως οι δεξιότητες αυτόνομης μάθησης, η επικοινωνία, η συνεργασία, ο πληροφορικός γραμματισμός, η δημιουργικότητα και η καινοτομία.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες βιώνοντας τη διαδικασία παραγωγής βίντεο (καθορίζοντας τον στόχο και τη μορφή, διερευνώντας το περιεχόμενο, υλοποιώντας την παραγωγή κ.ά.), μπορούν να αντιληφθούν και να κατανοήσουν αποτελεσματικότερα τα μηνύματα που προωθούνται μέσα από τις διάφορες μορφές επικοινωνίας. Παράλληλα, ενημερώνονται, μαθαίνουν, συνεργάζονται, αλληλεπιδρούν και δημιουργούν, συμμετέχοντας σε μια συλλογική προσπάθεια. Επιπρόσθετα, με την υποστήριξη της εργασίας τους σε κριτική επιτροπή και την προώθηση της δημιουργίας τους σε Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, εκπαιδεύονται και αναπτύσσουν δεξιότητες αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης, επιχειρηματολογίας, ανατροφοδότησης και αναστοχασμού.

#### Προκήρυξη Διαγωνισμού σχολικής χρονιάς 2022-2023

Ο διαγωνισμός παραγωγής βίντεο επικεντρώνεται για δεύτερη σχολική χρονιά σε μία συγκεκριμένη μορφή της κινηματογραφικής τέχνης, αυτής του κινουμένου σχεδίου (animation). Ο διαγωνισμός θα πλαισιωθεί με τη διεξαγωγή βιωματικών εργαστηρίων από ομάδα έμπειρων δημιουργών κινουμένων σχεδίων του Διεθνούς Φεστιβάλ Κινουμένων Σχεδίων Κύπρου «Όψεις του Κόσμου» που θα υποστηρίξουν τους μαθητές και τις μαθήτριες στην παραγωγή βίντεο κινουμένων σχεδίων.

#### Θεματική Διαγωνισμού

Ο Διαγωνισμός παραγωγής βίντεο από μαθητές και μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου, πραγματοποιείται, κάθε χρόνο, στο πλαίσιο του εορτασμού της **Διεθνούς Ημέρας για την Ασφαλή χρήση του Διαδικτύου**, η οποία θα πραγματοποιηθεί στις **7 Φεβρουαρίου 2023**. Η καμπάνια για τη **Διεθνή Ημέρα για την Ασφαλή χρήση του Διαδικτύου**, η οποία θα έχει ως κεντρικό σύνθημα **«Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο»** (*“Together for a better internet”*), πραγματοποιείται από το κοινό ευρωπαϊκό δίκτυο Insafe – INHOPE, με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Γιορτάζοντας τη θετική διάσταση του Διαδικτύου, το σύνθημα της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, **«Μαζί για ένα καλύτερο Διαδίκτυο»**, αποτελεί μία πρόσκληση προς όλους και όλες, ώστε να συμμετέχουμε αποφασιστικά και να διαδραματίσουμε τον δικό μας ρόλο στη διαμόρφωση ενός καλύτερου και ασφαλέστερου Διαδικτύου. Ειδικότερα, όλοι μαζί, μέσα από την υπεύθυνη, δημιουργική και με σεβασμό αξιοποίηση του Διαδικτύου, καλούμαστε να κινητοποιηθούμε με κάθε τρόπο και να ενώσουμε τις φωνές μας, σε μια συλλογική προσπάθεια ευαισθητοποίησης και ενθάρρυνσης των θετικών συμπεριφορών στη χρήση του Διαδικτύου.



Λαμβάνοντας υπόψη το σύνθημα «*Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο*», οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες στον διαγωνισμό, για τη σχολική χρονιά 2022 – 2023, καλούνται να αναδείξουν έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους άξονες και πως **#Μαζί\_Μπορούμε**:

- Να καταπολεμήσουμε τη βία και τον εκφοβισμό στο Διαδίκτυο
- Να βάλουμε τέλος στη ρητορική μίσους και τον ρατσισμό
- Να αντιμετωπίσουμε την παραπληροφόρηση και τις ψευδείς ειδήσεις
- Να προστατεύσουμε τα προσωπικά μας δεδομένα και την ψηφιακή μας ταυτότητα

### **Υποβολή αίτησης συμμετοχής**

Τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν την αίτηση συμμετοχής τους στον Διαγωνισμό το αργότερο μέχρι την **Τρίτη, 25 Οκτωβρίου 2022 στις 23:59** μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Διαγωνισμός Βίντεο Ασφαλούς Διαδικτύου και τίτλο *Υποβολή Αίτησης για Παραγωγή Βίντεο Ασφαλούς Διαδικτύου*). Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο **λογαριασμός του σχολείου**.

Στην αίτηση συμμετοχής ζητείται η συμπλήρωση συγκεκριμένων πεδίων, συμπεριλαμβανομένων και των παρακάτω:

- Περίληψη σεναρίου (μέχρι 250 λέξεις)
- Προσχέδιο εικονογραφημένου σεναρίου (storyboard), το οποίο να περιλαμβάνει μέχρι και δώδεκα (12) εικόνες, συνοδευόμενες η κάθε μία από μια σύντομη περιγραφή (λεζάντα). Το εικονογραφημένο σενάριο θα πρέπει να αναρτηθεί σε ψηφιακή μορφή (pdf) σε κάποιο ψηφιακό αποθηκευτικό χώρο και να επισυναφθεί ο σχετικός σύνδεσμος. Μπορείτε να λάβετε πρότυπο έντυπο για το εικονογραφημένο σενάριο από το σύνδεσμο [εδώ](#) ή από την ιστοσελίδα του διαγωνισμού, <https://internetsafety.pi.ac.cy/competitions/>
- Επεξήγηση της διασύνδεσης του περιεχομένου και μηνυμάτων του βίντεο με τον ή τους θεματικούς άξονες του διαγωνισμού (μέχρι 150 λέξεις)
- Αναφορές, όπου ισχύει, σε πηγές (ιδέα, έρευνα, κείμενα, κ.ά.)
- Είδος υλικού που θα χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία των σχεδίων (π.χ. πηλός, πλαστίνη, κάρβουνο, χαρτί, μπogiές, φιγούρες από ξύλο, πλαστικό ή άλλο υλικό), με αναφορά στους λόγους επιλογής του υλικού (μέχρι 100 λέξεις)
- Επιλογή επαρχίας για τις δύο (2) επιμορφωτικές συναντήσεις (βλ. Παρακάτω)

Στα Παραρτήματα, 6Α και 6Β, εντός του κειμένου (βλέπε πιο κάτω) παρατίθεται δείγμα περίληψης σεναρίου, δείγμα εικονογραφημένου σεναρίου, καθώς και σύνδεσμος για προβολή του βίντεο στην τελική του μορφή.

### **Διαδικασία Αξιολόγησης, Εργαστηρίων και Υποβολής Συμμετοχής**

Προσκαλούνται όλοι οι εκπαιδευτικοί που θα καθοδηγήσουν τις μαθητικές ομάδες να συμμετέχουν σε δύο (2) επιμορφωτικές συναντήσεις, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν στις επαρχίες Λευκωσίας και Λεμεσού ως ακολούθως:

#### 1η Επιμορφωτική Συνάντηση

- Τρίτη 1/11/22, 3:30-6:30μμ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία
- Τετάρτη 2/11/22, 3:30-6:30μμ, Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Λεμεσός

#### 2η Επιμορφωτική Συνάντηση

- Τρίτη 6/12/22, 3:30-6:30μμ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία



- Τετάρτη 7/12/22, 3:30-6:30μμ, Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Λεμεσός

Οι εκπαιδευτές των συναντήσεων, έμπειροι δημιουργοί κινουμένων σχεδίων, προέρχονται από την ομάδα του **Διεθνούς Φεστιβάλ Κινουμένων Σχεδίων Κύπρου «Όψεις του Κόσμου»**. Οι εκπαιδευτικοί δεν χρειάζεται να έχουν προηγούμενη εμπειρία στη δημιουργία βίντεο κινουμένων σχεδίων για να συμμετέχουν στις συναντήσεις. Οι συναντήσεις έχουν την μορφή βιωματικών εργαστηρίων και οι εκπαιδευτικοί θα καθοδηγηθούν σε όλα τα στάδια δημιουργίας μιας ταινίας κινουμένων σχεδίων με βάση το εικονογραφημένο σενάριο της μαθητικής τους ομάδας.

Στην πρώτη συνάντηση θα δοθούν, επίσης, οδηγίες για βελτίωση και περαιτέρω επεξεργασία των εικονογραφημένων σεναρίων που θα έχουν υποβληθεί. Επιπλέον, κάθε σχολείο θα παραλάβει τον εξοπλισμό που θα χρειαστεί για το επόμενο στάδια της κινηματογράφησης και του μοντάζ.

Στο διάστημα μεταξύ πρώτης και δεύτερης συνάντησης, αναμένεται οι μαθητικές ομάδες να δημιουργήσουν το βίντεο τους σε μια πρωταρχική τουλάχιστον μορφή, το οποίο θα φέρουν μαζί τους οι εκπαιδευτικοί στη δεύτερη συνάντηση, μαζί με όλα τα υλικά που χρησιμοποιήθηκαν για να δημιουργηθεί το βίντεο. Στη δεύτερη συνάντηση, θα υπάρχει η δυνατότητα να συμμετέχουν και μερικοί μαθητές και μαθήτριες από κάθε μαθητική ομάδα (περισσότερες λεπτομέρειες θα δοθούν στην πρώτη συνάντηση).

Όλα τα σχολεία θα ενημερωθούν, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (το αργότερο μέχρι την Παρασκευή, 27 Οκτωβρίου 2022) για τη συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές συναντήσεις και τα υλικά που θα χρειάζεται να φέρουν μαζί τους οι εκπαιδευτικοί. Η συμμετοχή των σχολείων στις επιμορφωτικές συναντήσεις είναι υποχρεωτική.

Επιπρόσθετα, τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν αίτηση για διεξαγωγή εργαστηρίου στη σχολική τους μονάδα για μαθητές και μαθήτριες με θέμα την επεξεργασία βίντεο (μοντάζ) μέσω λογισμικού. Για τη διευθέτηση υλοποίησης ενός τέτοιου εργαστηρίου, οι Διευθύνσεις των σχολείων καλούνται να επισκεφτούν την πλατφόρμα, <http://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>, και να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους για εργαστήριο που θα μπορεί να πραγματοποιηθεί το αργότερο μέχρι και την Παρασκευή, 13 Ιανουαρίου 2023. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πιο πάνω πλατφόρμα χρησιμοποιείται ο λογαριασμός του σχολείου που ισχύει για την πλατφόρμα, <https://www.pi-eggrafes.ac.cy>.

### Υποβολή βίντεο

Τα σχολεία, αφού ολοκληρώσουν την παραγωγή του βίντεο, θα μπορούν να υποβάλουν τη συμμετοχή τους **από τη Δευτέρα 9 Ιανουαρίου 2023 μέχρι και την Πέμπτη 19 Ιανουαρίου 2023**, και ώρα 23:59 το αργότερο, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙΚ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Διαγωνισμός Βίντεο Ασφαλούς Διαδικτύου και τίτλο *Υποβολή βίντεο για Διαγωνισμό Ασφαλούς Διαδικτύου*). Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο λογαριασμός του σχολείου.

Στην κάθε δήλωση συμμετοχής, πέραν του βίντεο και των στοιχείων της ομάδας παραγωγής και του σχολείου, θα ζητείται η συμπλήρωση συγκεκριμένων πεδίων, συμπεριλαμβανομένων και των πιο κάτω:

- Σύντομη περιγραφή του βίντεο
- Επεξήγηση της διασύνδεσης του περιεχομένου και των μηνυμάτων του βίντεο με τον ή τους θεματικούς άξονες του διαγωνισμού (μέχρι 150 λέξεις)
- Αναφορές σε πηγές (ιδέα, έρευνα, κείμενα, φωτογραφίες, μουσική κ.ά.) & άδειες χρήσης τους
- Ρόλος μαθητών και μαθητριών
- Ρόλος υπεύθυνων εκπαιδευτικών



- Υπογεγραμμένα έντυπα συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων των παιδιών για τη συμμετοχή των παιδιών τους στο βιωματικό εργαστήριο και στον διαγωνισμό (σε ψηφιακή μορφή pdf). Το έντυπο είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού <https://internetsafety.pi.ac.cy/competitions>.

### Αξιολόγηση βίντεο και επιλογή

Κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης των βίντεο από Κριτική Επιτροπή, 15 μαθητικές ομάδες θα επιλεγούν για να συμμετάσχουν στη δεύτερη φάση αξιολόγησης που θα πραγματοποιηθεί την **Πέμπτη, 2 Φεβρουαρίου 2023**. Τα σχολεία που θα επιλεγούν για συμμετοχή στη δεύτερη φάση αξιολόγησης, θα ενημερωθούν το αργότερο μέχρι την Παρασκευή, 27 Ιανουαρίου 2023.

Κατά τη δεύτερη φάση αξιολόγησης οι μαθητικές ομάδες, που θα έχουν επιλεγεί θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν στην Κριτική Επιτροπή τα βίντεο τους, καθώς και τη διαδικασία παραγωγής. Ακολούθως, η Επιτροπή θα επιλέξει μέχρι έξι (6) συμμετοχές προς βράβευση δίνοντας δύο βραβεία ανά κατηγορία: Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια/Τεχνικές Σχολές. Σημειώνεται ότι η Επιτροπή έχει τη διακριτική ευχέρεια σε περίπτωση που δεν υπάρχουν αξιόλογες συμμετοχές σε μία κατηγορία είτε να μεταφέρει βραβείο/α σε άλλη/άλλες κατηγορία/κατηγορίες, όπου δυνατόν να υπάρχουν αξιόλογες συμμετοχές, είτε να μη απονεμίσει κανένα βραβείο σε συγκεκριμένη κατηγορία.

Σε όλες τις φάσεις αξιολόγησης, η Επιτροπή θα λάβει υπόψη της κατά πόσο η κάθε πρόταση πληροί τις προϋποθέσεις συμμετοχής και θα αξιολογήσει το βίντεο με βάση τα πιο κάτω κριτήρια.

- **Περιεχόμενο και μηνύματα του βίντεο:** Το περιεχόμενο να συνάδει με τη φετινή θεματική. Τα μηνύματα να είναι ξεκάθαρα και στοχευμένα στο θέμα.
- **Ιδέα και σενάριο:** Η πρωτοτυπία της ιδέας και η αφήγησή της. Το σενάριο, δηλαδή, να προβάλλει την ιδέα και να περνά αβίαστα τα μηνύματα με ενδιαφέροντα τρόπο.
- **Σκηνοθεσία:** Το ύφος και ο τρόπος που υλοποιείται το σενάριο σε εικόνα. Η γωνία θέασης της ιστορίας και η επιτυχής απόδοση των χαρακτήρων.
- **Ποιότητα βίντεο:** Το τελικό αποτέλεσμα το οποίο κρίνεται από τη μορφή και την ποιότητα των υλικών και των σχεδιαστικών, την ευρηματικότητα του μοντάζ, τη σωστή επιλογή της μουσικής και των άλλων ήχων της ταινίας.

Στη δεύτερη φάση αξιολόγησης, η Επιτροπή θα αξιολογήσει, επίσης, την παρουσίαση των βίντεο από τις μαθητικές ομάδες και κατά πόσον υποστήριξαν επαρκώς το περιεχόμενο και το μορφή που έδωσαν στη δημιουργία τους.

### **Όροι και Προϋποθέσεις Συμμετοχής**

- 1) Κάθε σχολείο δικαιούται να υποβάλει στη δράση μέχρι τρεις (3) αιτήσεις. Σε περίπτωση που θα υπάρξει μεγαλύτερο ενδιαφέρον από τους μαθητές και τις μαθήτριες ενός σχολείου, τότε μπορεί το σχολείο να διοργανώσει ενδοσχολικό διαγωνισμό και να επιλέξει τα τρία εικονογραφημένα σενάρια που θα υποβληθούν στον διαγωνισμό του ΠΙ.
- 2) Το περιεχόμενο και τα μηνύματα του βίντεο θα πρέπει να είναι σχετικά με έναν ή περισσότερους από τους θεματικούς άξονες του διαγωνισμού.
- 3) Κάθε ομάδα συμμετοχής πρέπει να αποτελείται από έναν/μία εκπαιδευτικό και μέχρι πέντε (5) μαθητές και μαθήτριες που θα αποτελούν την ομάδα παραγωγής.
- 4) Τονίζεται ότι **η παραγωγή πρέπει να γίνει από τους μαθητές και τις μαθήτριες**. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού θα είναι υποστηρικτικός. Στην όλη προσπάθεια μπορούν να συνεισφέρουν και άλλοι μαθητές και μαθήτριες και εκπαιδευτικοί.
- 5) Σημειώνεται ότι, σε περιπτώσεις που στην παραγωγή βίντεο συμμετέχουν ή συνεισφέρουν και άλλοι/άλλες, εκτός από την ομάδα παραγωγής (π.χ. μαθητές και μαθήτριες,



- εκπαιδευτικοί, εξωτερικοί συνεργάτες) θα πρέπει να αναφερθούν ως συντελεστές στους τίτλους του βίντεο.
- 6) Συμμετοχές που δεν συμπεριλαμβάνουν τα υπογεγραμμένα έντυπα συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων των παιδιών θα απορρίπτονται.
  - 7) **Η διάρκεια του βίντεο δεν πρέπει να ξεπερνά τα ενενήντα δευτερόλεπτα (90'')**. Βίντεο που θα ξεπερνούν το όριο των 90'' δεν θα γίνονται αποδεκτά για αξιολόγηση και η συμμετοχή θα απορρίπτεται.
  - 8) Η γλώσσα επικοινωνίας μεταξύ των πρωταγωνιστών ή και του αφηγητή και της αφηγήτριας να είναι η Ελληνική. Σε περίπτωση που, σε συγκεκριμένα σημεία, θα γίνεται σύντομη χρήση άλλης γλώσσας, θα πρέπει να εμφανίζονται υπότιτλοι στα ελληνικά.
  - 9) Στους τίτλους του βίντεο (είτε στην αρχή είτε στο τέλος) οι πληροφορίες πρέπει να παρουσιάζονται με τέτοια χρονική διάρκεια και ταχύτητα που να είναι εύκολα αναγνώσιμες και να περιλαμβάνουν τα πιο κάτω:
    - Την ομάδα παραγωγής (τους μαθητές και τις μαθήτριες και τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό)
    - Τους υπόλοιπους συντελεστές που συμμετείχαν ή συνεισέφεραν στην παραγωγή του βίντεο
    - Το όνομα του σχολείου τους
    - Όλες τις πηγές από τις οποίες έχουν ληφθεί εικόνες, γραφικά, βίντεο, μουσική, ηχητικά εφέ κ.ά. που χρησιμοποιούνται στο βίντεο, καθώς και οι άδειες χρήσης για την κάθε πηγή (βλ. και πιο κάτω).
    - Συγκεκριμένη αναφορά στην ιδέα από την οποία ενδεχομένως να προέκυψε το βίντεο με σχετικό σύνδεσμο (όπου ισχύει)
    - Τον τίτλο του Διαγωνισμού: «Δράση Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου για τη δημιουργία βίντεο από μαθητές και μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου Σχολική χρονιά 2022-2023»
    - Τα λογότυπα του ΠΙ, του ΥΠΑΝ και του έργου CYberSafety, τα οποία είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <https://internetsafety.pi.ac.cy/competitions>
  - 10) Τα βίντεο δεν πρέπει να παραβιάζουν δικαιώματα ιδιωτικής ζωής, πνευματικά δικαιώματα, εμπορικά σήματα ή δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας οποιουδήποτε ατόμου ή οργανισμού.
  - 11) Ειδικότερα για το θέμα των πηγών και των αντίστοιχων αδειών χρήσης τονίζεται ότι δεν θα γίνονται αποδεκτά βίντεο προς αξιολόγηση, για τα οποία δεν έχει εξασφαλιστεί η άδεια χρήσης από τους δημιουργούς ή κατόχους των πνευματικών δικαιωμάτων για κάθε στοιχείο που χρησιμοποιείται στο βίντεο, το οποίο δεν είναι δημιουργία των μαθητών/μαθητριών (εικόνες, γραφικά, μουσική, ηχητικά εφέ κ.ά.). Οι άδειες χρήσης πρέπει να αναφέρονται στη φόρμα υποβολής του βίντεο και τα ονόματα των δημιουργών να αναγράφονται στους τίτλους του βίντεο.

**Επιπρόσθετα και δεδομένου ότι όλες οι συμμετοχές θα αναρτηθούν και στο [κανάλι YouTube του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας](#), θα πρέπει να διασφαλιστεί ότι η πλατφόρμα δεν εμφανίζει οποιαδήποτε ειδοποίηση ή αξίωση για περιεχόμενο που προστατεύεται από πνευματικά δικαιώματα.**

Η ομάδα συμμετοχής μπορεί να αναζητήσει και να χρησιμοποιήσει μουσική ή και ηχητικά εφέ που είναι ελεύθερα προς χρήση. Υπάρχουν στο διαδίκτυο αρκετές πλατφόρμες με τέτοιο υλικό, καθώς επίσης και στο ίδιο το YouTube: [YouTube Audio Library - YouTube](#). Για περισσότερες πληροφορίες δείτε επίσης τον σύνδεσμο: [YouTube copyright and fair use policies - How YouTube Works](#).





- 12) Με τη συμμετοχή στον διαγωνισμό, οι δημιουργοί παραχωρούν τα δικαιώματα χρήσης των βίντεο που υποβάλλονται στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου για εκπαιδευτική αξιοποίηση, επεξεργασία και προβολή/ανάρτηση στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού, σε ιστοσελίδες του ΠΙ, του ΥΠΑΝ και του έργου CYberSafety, στο κανάλι YouTube του TET και σε άλλα μέσα ενημέρωσης και επικοινωνίας (τηλεοπτικούς σταθμούς, διαδικτυακές πλατφόρμες ενημέρωσης/κοινωνικής δικτύωσης κ.ά.) και σε εκπαιδευτικές δράσεις. Επιπρόσθετα, τα βραβευθέντα βίντεο θα προβληθούν και κατά τη διάρκεια της Ημερίδας για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, στις 8 Φεβρουαρίου 2023.
- 13) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Υπενθυμίζεται ότι στην ιστοσελίδα <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions> φιλοξενούνται όλες οι πληροφορίες για τη δράση και στο [κανάλι YouTube του TET](#) φιλοξενούνται όλες οι συμμετοχές των προηγούμενων χρόνων.

### Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις ημερομηνίες που αφορούν στις ενέργειες της δράσης.

Ημερομηνία	Περιγραφή
Τρίτη, 25 Οκτωβρίου 2022 23:59	Καταληκτική ημερομηνία δήλωσης συμμετοχής (περίληψη, προσχέδιο εικονογραφημένου σεναρίου ,κ.ά.)
Τρίτη, 1 Νοεμβρίου 2022 3:30-6:30μμ,	1η Επιμορφωτική συνάντηση, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία
Τετάρτη, 2 Νοεμβρίου 2022 3:30-6:30μμ,	1η Επιμορφωτική συνάντηση, Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Λεμεσού
Τρίτη, 6 Δεκεμβρίου 2022 3:30-6:30μμ,	2η Επιμορφωτική συνάντηση, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία
Τετάρτη, 7 Δεκεμβρίου 2022 3:30-6:30μμ	2η Επιμορφωτική συνάντηση, Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Λεμεσού
Παρασκευή, 13 Ιανουαρίου 2023	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης για διεξαγωγή εργαστηρίου επεξεργασία βίντεο στο σχολείο (προαιρετικό)
Πέμπτη, 19 Ιανουαρίου 2023 23:59	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής των βίντεο
Πέμπτη, 2 Φεβρουαρίου 2023	Β' Φάση Αξιολόγησης & Βράβευση: Παρουσίαση των βίντεο στην Επιτροπή Αξιολόγησης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία
Τρίτη, 7 Φεβρουαρίου 2023	Ημερίδα για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου

### Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις λειτουργούς του TET Μαριάννα Ιωάννου (τηλ.: 22402338, email: [ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy](mailto:ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy)), Άννα Τσιάρτα (τηλ.: 22402339, email: [studio@cyearn.pi.ac.cy](mailto:studio@cyearn.pi.ac.cy)) και Παναγιώτα Χατζηττοφή (email: [hadjittofi.p@cyearn.pi.ac.cy](mailto:hadjittofi.p@cyearn.pi.ac.cy), τηλ.: 22402353).



## Παράρτημα 6Α

### Δείγμα περίληψης και σκεπτικό σεναρίου

**Περίληψη σεναρίου (σενάριο 30') για το βίντεο κινουμένων σχεδίων με τίτλο:**

**«Πώς δημιουργείται ένα έργο»\***

Ο Καλλιτέχνης ετοιμάζεται να δημιουργήσει ένα νέο έργο. Ξεκινά για να πάει στο εργαστήρι του κρατώντας μαζί του ένα από τα στοιχεία που θα χρησιμοποιήσει για τη νέα του σύνθεση (ένα σπιτάκι). Στο εργαστήρι του τον μεταφέρει ένα περιστέρι. Όταν φτάνει στο εργαστήρι το περιστέρι τον αφήνει και φεύγει. Ο καλλιτέχνης αρχίζει να δουλεύει στο έργο του αλλά τότε προκύπτει ένα παράξενο περιστατικό. Μόλις πάει να τοποθετήσει το σπιτάκι στη σύνθεση, αυτό τον τραβά μαζί του μέσα στο έργο. Έτσι ο καλλιτέχνης αφήνει το σπιτάκι και αυτό χάνεται μέσα στο έργο. Ο καλλιτέχνης απορεί για το τι έχει μόλις συμβεί.

Ξαφνικά βλέπουμε το περιστέρι να επιστρέφει και να του φέρνει πίσω το σπιτάκι. Όπως φαίνεται, το περιστέρι ζει μέσα στο έργο του καλλιτέχνη. Αυτό το διαπιστώνουμε στη συνέχεια, όταν το περιστέρι φεύγοντας μπαίνει και χάνεται μέσα στο έργο. Ο καλλιτέχνης βλέπει αυτό που συμβαίνει και μαγεύεται. Έχοντας πλέον στα χέρια του το σπιτάκι που θέλει να τοποθετήσει στη σύνθεση του, αρχίζει να προσπαθεί να βρει τη θέση του στο τελάρο. Ξαφνικά, όμως, το έργο τραβά και πάλι μέσα του το σπιτάκι. Αυτή τη φορά μαζί με το σπιτάκι μπαίνει μέσα στο έργο και ο καλλιτέχνης.

**Σκεπτικό σεναρίου για το βίντεο κινουμένων σχεδίων με τίτλο:**

**«Πώς δημιουργείται ένα έργο»\***

Η πολύ σύντομη αυτή ιστορία περιγράφει μια μικρή περιπέτεια ενός καλλιτέχνη ο οποίος ξεκινά να δημιουργήσει ένα νέο έργο τέχνης. Έχει παρέα μαζί του ένα περιστέρι (το οποίο συμβολίζει την έμπνευση) και κρατάει ένα μικρό σπιτάκι (το οποίο συμβολίζει τον τόπο του). Το σπιτάκι θα δούμε ότι είναι στοιχείο της σύνθεσής του, το οποίο θέλει να τοποθετήσει στο έργο του. Σύντομα θα διαπιστώσει πως το ταξίδι μέσα από την τέχνη μπορεί να γίνει ένα όμορφο παιχνίδι, μέσα από το οποίο προκύπτουν διάφορα υπερρεαλιστικά περιστατικά. Μαγεμένος, στο τέλος, ο καλλιτέχνης διεισδύει μέσα στο έργο του, το οποίο τον καλεί.

*\* Τα σχέδια που χρησιμοποιήθηκαν στο εικονογραφημένο σενάριο έγιναν με αναφορά στο έργο του Κύπριου Ζωγράφου Στέλιου Βότση.*

**Σύνδεσμος προβολής του βίντεο:**

<https://vimeo.com/274834637>

Κωδικός πρόσβασης: National\_Gallery



### Παράρτημα 6B

### Δείγμα εικονογραφημένου σεναρίου

















ΠΤΑΟΣ: ΠΡΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΤΑΙ ΕΝΑ ΕΡΓΟ.

ΣΧΟΛΕΙΟ: ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2017

ΟΜΑΔΑ: ΣΧΕΔΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΚΥΠΡΙΟΥ ΖΩΓΡΑΦΟΥ ΣΤΕΛΙΟΥ ΒΟΥΤΗ

ΣΕΛΙΔΑ I

 <p>Βλέπουμε ένα περιστέρι και πάνω του έναν άνθρωπο να ταξιδεύουν. Ο άνθρωπος κρατά ένα σπιτάκι.</p>	 <p>Κοντινό πλάνο στον πρωταγωνιστή (καλλιτέχνη) ο οποίος κρατά το σπιτάκι.</p>	 <p>Κοντινό πλάνο στο περιστέρι.</p>	 <p>Φτάνουν στο εργαστήρι του καλλιτέχνη. Ο καλλιτέχνης κατεβαίνει από το περιστέρι. Βλέπουμε πώς το σπιτάκι είναι στοιχείο μιας σύνθεσης ενός έργου. Το περιστέρι φεύγει.</p>
 <p>Ο άνθρωπος/καλλιτέχνης προσπαθεί να τοποθετήσει το σπιτάκι μέσα στη σύνθεση του έργου του.</p>	 <p>Μόλις το ακουμπά πάνω στο έργο, το σπιτάκι απορροφάται μέσα στο έργο. Αμέσως μετά, εξαφανίζεται (μαζί με τα υπόλοιπα στοιχεία/σχέδια του έργου) προς τα πάνω.</p>	 <p>Κοντινό πλάνο στον πρωταγωνιστή. Τον βλέπουμε να απορεί.</p>	 <p>Εμφανίζεται ξανά το περιστέρι, στα δεξιά του καλλιτέχνη, και του επιστρέφει πίσω το σπιτάκι.</p>
 <p>Κοντινό πλάνο στον πρωταγωνιστή και στο περιστέρι.</p>	 <p>Το περιστέρι μπαίνει μέσα στο έργο (πίνακα) και αρχίζει να κινείται προς τα αριστερά. Ο καλλιτέχνης είναι μαγεμένος.</p>	 <p>Κοντινό πλάνο στον πρωταγωνιστή. Βλέπει μαγεμένος το περιστέρι, να κινείται, μέσα στο έργο, προς τα αριστερά και να εξαφανίζεται αιγόσυνα.</p>	 <p>Ο καλλιτέχνης κάνει ακόμα μια προσπάθεια να τοποθετήσει το σπιτάκι μέσα στη σύνθεση του έργου του.</p>
 <p>Κοντινό πλάνο στον πρωταγωνιστή. Τον βλέπουμε να κάνει ακόμα μια προσπάθεια να τοποθετήσει το σπιτάκι μέσα στη σύνθεση.</p>	 <p>Μόλις το ακουμπά στο έργο, το σπιτάκι απορροφάται και κινείται, ξανά, μέρος του έργου. Αυτή τη φορά, όμως, μαζί με το σπιτάκι, μπαίνει μέσα στο έργο και ο καλλιτέχνης.</p>	 <p>Παύση.</p>	 <p>Επιστρέφει το περιστέρι και κάθεται στο κέντρο του έργου.</p>
<p>ΤΕΛΟΣ</p> <p>Τέλος</p>			

ΠΙΝΑΚΙΣ

## Παράρτημα 7

### Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού «KAN' TO N' AKOUSTEI 2023»

Η Επιστημονική Εταιρεία European School Radio, Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο, η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και το Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας συνδιοργανώνουν τον Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού “Κάν’ το ν’ ακουστεί 2023” με τίτλο: **Η νέα γενιά για την Ειρήνη - Youth for Peace**. Ο Διαγωνισμός απευθύνεται στις σχολικές μονάδες της Ελλάδας, της Κύπρου, της Ομογένειας, αλλά και στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες διεθνώς.

#### Περιγραφή θεματικής

Σε μια εποχή που πλέον έχουν ανατραπεί πολλές βεβαιότητες, όπως για παράδειγμα της υγείας, της εργασίας, της πρόσβασης στην εκπαίδευση, της οικονομικής σταθερότητας, της ασφάλειας και κυρίως της παγκόσμιας ειρήνης, η νέα γενιά καλείται σε πολλά μέρη του πλανήτη να ζήσει ένα δυσσιώνιο παρόν αλλά και να ενεργοποιηθεί για να δημιουργήσει ένα καλύτερο μέλλον.

Με αφορμή τον πρόσφατο πόλεμο στην Ευρώπη, καθώς και το Έτος Νεολαίας που όρισε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή να γιορτάζεται κατά τη διάρκεια του 2022, καλούμε τους μαθητές και τις μαθήτριες μας να μην αποθαρρύνονται από τη βία αλλά να ενεργοποιούνται για να διαφυλάσσουν την ειρήνη ως ύψιστο αγαθό.

Σε μια περίοδο που η Ευρώπη βιώνει άμεσα τις συνέπειες του πολέμου και που τα περιστατικά βίας εντός και εκτός του σχολικού χώρου ολοένα αυξάνονται, είναι περισσότερο αναγκαίο από ποτέ να δώσουμε την ευκαιρία και την ευθύνη στη νέα γενιά, ώστε να αναλάβει καθοριστικό ρόλο στην ανάπτυξη της αδελφοσύνης. Άλλωστε τα παιδιά, οι νέοι και οι νέες μας θα ζήσουν με τις οποιεσδήποτε συνέπειες της σημερινής εχθρότητας για περισσότερα χρόνια από ό,τι εμείς οι ενήλικες. Συνεπώς, η συμμετοχή τους στην επίλυση των διαφορών και των συγκρούσεων – είτε στο προσωπικό τους περιβάλλον είτε στο κοινωνικό είτε στο διεθνικό – είναι απαραίτητη για τη μελλοντική επιβίωσή τους και για την εδραίωση μιας διαρκούς ειρήνης. Μιας ειρήνης που πηγάζει πρώτιστα από τη συμφιλίωση με τον εαυτό μας και στη συνέχεια από τη συμφιλίωση με το ευρύτερο κοινωνικό μας πλαίσιο και τους λαούς του κόσμου. Αν η νέα γενιά σήμερα κατορθώσει να αντιμετωπίσει την εχθρότητα και να καλλιεργήσει τη συμφιλίωση, δημιουργεί την προϋπόθεση για ειρήνη στο μέλλον. Χωρίς ειρήνη τίποτα δεν είναι βιώσιμο παρά μόνο η καταστροφή. Επομένως, μια βασική δεξιότητα ζωής που μπορεί να καλλιεργηθεί με τη συμμετοχή των παιδιών στον φετινό διαγωνισμό είναι αυτή της εσωτερικής ειρήνης και κατά συνέπεια της βιώσιμης κοινωνικής και διεθνούς ειρήνης.

Καλούμε, λοιπόν, τους μαθητές και τις μαθήτριες, μέσα από τα τραγούδια και τα μηνύματά τους, να σκιαγραφήσουν τον κόσμο στον οποίο θα ήθελαν να ζουν, θέτοντας ως άξονα της έμπνευσης τους το αγαθό της ειρήνης.

#### Στόχοι

Μέσω της ραδιοφωνικής και μουσικής δημιουργίας επιδιώκεται οι μαθητές και οι μαθήτριες:

1. Να δράσουν ενεργά για να οικοδομήσουν μια νέα κοινωνία ειρήνης και αδελφοσύνης των λαών
2. Να γίνουν δημιουργοί και κοινωνοί έργων που θα ευαισθητοποιήσουν την κοινωνία στον αγώνα κατά της βίας, των συγκρούσεων και του πολέμου και υπέρ της ειρήνης



3. Να κατανοήσουν την ανάγκη της συμφιλίωσης, της ειρηνικής συμβίωσης και της επίλυσης των διαφορών μέσω του επικοινωνιακού διαλόγου
4. Να βιώσουν μέσα από τη δημιουργία των έργων τους τη σημασία της ενεργού πολιτότητας για τη διαφύλαξη της ειρήνης
5. Να συνειδητοποιήσουν τη δύναμη που έχουν να σκιαγραφούν το μέλλον τους μέσα από τις επιλογές τους και να αντιληφθούν ότι η ειρήνη, όπως και άλλες υπέρτατες αξίες, δεν έχουν διάρκεια αν δεν επαγρυπνούν για να τις διαφυλάσσουν
6. Να εξωτερικεύσουν συναισθήματα και σκέψεις για την κατάσταση που επικρατεί σε σχέση με τη βία, δίνοντας έμφαση στους τρόπους αντιμετώπισής της
7. Να εμπλακούν σε συνεργατικές πρωτοβουλίες και σε κρίσιμες παρεμβάσεις που μπορούν να αλλάξουν τη δυναμική της σύγκρουσης και της βίας
8. Να αξιοποιήσουν ποικίλες αφηγηματικές τεχνικές, για να προσελκύσουν την προσοχή στην ακρόαση
9. Να συνεργαστούν για τη δημιουργία συλλογικών μηνυμάτων και τραγουδιών
10. Να αναπτύξουν πολλαπλές δεξιότητες που αφορούν στην Παιδεία για τα Μέσα
11. Να γίνουν κριτικοί ακροατές των μαθητικών έργων από άλλα σχολεία και να ασκηθούν στην αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση
12. Να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά και στοχευμένα τα μαθητικά τους έργα στο ευρύτερο κοινό κατά τη διαδικασία της Ψηφοφορίας των Ακροατών

Στον φετινό διαγωνισμό δεν προτείνονται ενδεικτικές θεματικές, ώστε να δοθεί η καλλιτεχνική ελευθερία σε κάθε δημιουργό να εκφράσει σκέψεις, συναισθήματα και ιδέες γύρω από την καλλιέργεια και τη διαφύλαξη της ειρήνης.

## Πλαίσιο συμμετοχής

### Κατηγορίες Διαγωνισμού

1. Ραδιοφωνικό μήνυμα, μέχρι 1 λεπτό και 30 δευτερόλεπτα
2. Πρωτότυπο Τραγούδι, μέχρι 3 λεπτά

### Διαδικασία και Προθεσμία Υποβολής

Οι συμμετοχές υποβάλλονται στην ιστοσελίδα του European School Radio (<http://europeanschoolradio.eu/>), ακολουθώντας τις οδηγίες υποβολής. Η υποβολή των συμμετοχών θα πρέπει να πραγματοποιηθεί από την **10η Οκτωβρίου 2022 έως την 13η Ιανουαρίου 2023**.

Προαιρετικά, για λόγους προώθησης και καλύτερης προβολής των συμμετοχών, προτείνεται η κάθε ηχητική/μουσική παραγωγή να οπτικοποιηθεί και η υποβολή του ραδιοφωνικού μηνύματος και τραγουδιού να συνοδεύεται από αντίστοιχη πρωτότυπη αφίσα ή από βιντεοκλίπ.

### Κριτήρια Αξιολόγησης

- Κριτήρια Αξιολόγησης για το ραδιοφωνικό μήνυμα: Πρωτοτυπία, περιεχόμενο μηνύματος, τρόπος και ύφος εκφώνησης, μουσική/ηχητική επένδυση, ποιότητα ήχου, συνολικός/τελικός αντίκτυπος
- Κριτήρια Αξιολόγησης για το τραγούδι: Στίχος, σύνθεση, ερμηνεία, ποιότητα ήχου, συνολικός/τελικός αντίκτυπος

### Διαδικασία αξιολόγησης

Η αξιολόγηση βάσει των πιο πάνω κριτηρίων θα υλοποιείται με δύο (2) τρόπους, οι οποίοι θα συνυπολογίζονται για το τελικό αποτέλεσμα:



1. Από τις Κριτικές Επιτροπές: Η αξιολόγηση των συμμετοχών γίνεται από την αντίστοιχη Κριτική Επιτροπή κάθε κατηγορίας. Οι Κριτικές Επιτροπές αποτελούνται από ειδικούς, τα ονόματα των οποίων θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού, <http://contest.europeanschoolradio.eu/>.
2. Από τα συμμετέχοντα σχολεία: Κάθε σχολείο έχει τη δυνατότητα, με βάση οδηγίες που θα σταλούν στον υπεύθυνο ή στην υπεύθυνη εκπαιδευτικό, να αξιολογήσει τις υπόλοιπες συμμετοχές που αφορούν την κατηγορία στην οποία υπέβαλε συμμετοχή το σχολείο.

Οι συμμετοχές αποστέλλονται στις Κριτικές Επιτροπές και στα σχολεία χωρίς στοιχεία για την ταυτότητά τους.

### Ανακοίνωση αποτελεσμάτων

Ένα μήνα πριν τη βράβευση θα δημοσιεύονται χωρίς σειρά κατάταξης τα σχολεία που έχουν διακριθεί και βρίσκονται μεταξύ των βραβευθέντων, ώστε να προετοιμάσουν την επίσκεψή τους στο Φεστιβάλ Ραδιοφώνου και στην Τελετή Βράβευσης.

### Βράβευση

Θα δοθούν **μέχρι και τρία (3) πρώτα βραβεία** ανά κατηγορία συμμετοχής και ανά επίπεδο σχολείου, δηλαδή σε:

- Νηπιαγωγεία
- Δημοτικά
- Γυμνάσια
- Λύκεια
- Ειδικά

Επίσης, με διαδικτυακή ψηφοφορία θα δοθούν δύο (2) **Βραβεία των Ακροατών του European School Radio**, ένα για κάθε κατηγορία συμμετοχής (ραδιοφωνικό μήνυμα, τραγούδι).

Όλες οι σχολικές μονάδες που θα συμμετάσχουν, ανεξάρτητα από την ενδεχόμενη βράβευσή τους στον διαγωνισμό, θα λάβουν βεβαίωση συμμετοχής, και όλα τα ραδιοφωνικά μηνύματα και τραγούδια θα μεταδίδονται στο ραδιοφωνικό πρόγραμμα του European School Radio. Κατά τη διάρκεια του Φεστιβάλ, θα μπορούν να παρουσιάσουν το τραγούδι ή το ραδιοφωνικό μήνυμα που έχουν δημιουργήσει, στο πλαίσιο των παράλληλων δράσεων του **7ου Πανελληνίου Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου European School Radio 2023**, το οποίο θα διεξαχθεί στη **Ζάκυνθο. Η Τελετή Βράβευσης θα γίνει το Σάββατο 8 Απριλίου 2023**, πρωινή ώρα. Σε περίπτωση που έκτακτες συνθήκες δεν επιτρέπουν την υλοποίηση δια ζώσης εκδήλωσης για την βράβευση, θα δοθεί η δυνατότητα πραγματοποίησης της εκδήλωσης τηλεοπτικά ή διαδικτυακά.

Στην ιστοσελίδα, <http://contest.europeanschoolradio.eu/>, είναι αναρτημένες όλες οι πληροφορίες που αφορούν στον Διαγωνισμό. Εκεί θα δημοσιεύεται υλικό υποστήριξης και θα ανακοινώνεται οποιαδήποτε νέα ενημέρωση.

### **Όροι και προϋποθέσεις συμμετοχής**

Η συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στον διαγωνισμό δεν έχει καμία οικονομική επιβάρυνση για αυτούς / αυτές ή για το σχολείο, είναι προαιρετική και απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων και κηδεμόνων για τη συμμετοχή τους.

Πριν την αποστολή της συμμετοχής, οι εκπαιδευτικοί των σχολείων θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για τον εν λόγω Διαγωνισμό και στις οποίες να αναγράφεται ρητά ότι δέχονται να δημοσιευθεί το συλλογικό έργο της



σχολικής ραδιοφωνικής / μουσικής ομάδας στο European School Radio, σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης.

Κατά την ηλεκτρονική δήλωση και αποστολή της συμμετοχής (ραδιοφωνικό μήνυμα ή τραγούδι) οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστεί να αναφέρουν στη φόρμα υποβολής τον ρόλο και τον βαθμό εμπλοκής τους στη διαδικασία της δημιουργίας.

Τα σχολεία που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή θα χρειαστεί να πραγματοποιήσουν την εγγραφή τους στο European School Radio μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας <http://europeanschoolradio.eu/>.

Τα σχολεία που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή θα χρειαστεί να πραγματοποιήσουν την εγγραφή τους στο European School Radio μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας <http://europeanschoolradio.eu/>.

Το κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει **μέχρι δύο (2) συμμετοχές**, στη μια ή και στις δύο κατηγορίες.

Οι συμμετοχές πρέπει να είναι πρωτότυπες και να μην έχουν υποβληθεί σε άλλο διαγωνισμό.

Οι συμμετοχές δεν δημοσιοποιούνται από τα σχολεία πριν από την έναρξη της ψηφοφορίας των ακροατών, ώστε να διατηρείται η ανωνυμία των συμμετοχών κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης.

Η δημιουργία των μηνυμάτων και τραγουδιών μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε εντός ωρολογίου προγράμματος για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο διαθεματικών δραστηριοτήτων στα γνωστικά αντικείμενα της κάθε βαθμίδας, στα εκάστοτε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Πρωτοβάθμια) και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων είτε εκτός ωρολογίου προγράμματος, στο πλαίσιο δραστηριοτήτων που αφορούν στα εκάστοτε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων των σχολείων της Δευτεροβάθμιας.

Τα τραγούδια και τα μηνύματα να είναι μαθητικές δημιουργίες. Προτείνουμε οι εκπαιδευτικοί να έχουν ρόλο εμπνευστή στη διαδικασία της δημιουργίας, ώστε να αναδειχθεί η μαθητική πρωτοβουλία.

Τα μαθητικά έργα να είναι δημιουργίες **μόνο ενός σχολείου**, για λόγους ισότιμης συμμετοχής κατά τη διαδικασία της Ψηφοφορίας των Ακροατών. Οι συνεργασίες σχολείων προτείνεται να γίνονται στις ραδιοφωνικές εκπομπές, όπου εκεί υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος, ώστε να συμμετέχουν περισσότερα παιδιά από κάθε σχολείο με ουσιαστικό τρόπο.

Τα ειδικά σχολεία έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν κατά την υποβολή αν θέλουν να διαγωνιστούν μεταξύ των σχολείων της βαθμίδας στην οποία ανήκουν ή στην κατηγορία των ειδικών σχολείων.

Τα τραγούδια και τα μηνύματα μπορεί να είναι στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. Η εκφώνηση και η ερμηνεία να γίνεται από μαθητές και μαθήτριες του σχολείου.

Το ηχητικό περιεχόμενο (ραδιοφωνικό μήνυμα ή τραγούδι) δεν πρέπει να περιέχει το όνομα του σχολείου ή κάποιο άλλο αναγνωριστικό που να παραπέμπει στην ταυτότητα της συμμετοχής.

Σημειώνεται ότι οι φορείς της διοργάνωσης αναλαμβάνουν τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού και διασφαλίζουν τα προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων. Οι φορείς της διοργάνωσης έχουν το δικαίωμα να δημοσιοποιούν τα έργα των μαθητών και μαθητριών στις ιστοσελίδες τους, στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στην τηλεόραση, στο ραδιόφωνο, στον τύπο και αλλού με σκοπό την διάχυση του Διαγωνισμού. Τα πνευματικά δικαιώματα των έργων παραμένουν στους δημιουργούς τους. Αναφέρεται ότι δεν υπάρχουν έσοδα για τους φορείς διοργάνωσης από τις συμμετοχές (με εμπορία ή διαφήμιση κ.ά.) και η χρήση των έργων γίνεται μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Για την Τελετή Βράβευσης ή για τηλεοπτικά, ραδιοφωνικά, διαδικτυακά ή έντυπα αφιερώματα για τον Διαγωνισμό, τα έργα των μαθητών και μαθητριών διατίθενται στους φορείς που αναλαμβάνουν την παραγωγή και μετάδοση. Τέλος, η Οργανωτική Επιτροπή είναι υπεύθυνη για τη σύσταση των Κριτικών Επιτροπών και μετά το πέρας του Διαγωνισμού θα προχωρεί σε διαδικασίες



αποτίμησης της δράσης με ερωτηματολόγια για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, μαθητές, μαθήτριες και μέλη των Κριτικών Επιτροπών.

Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

## Οργανωτική Επιτροπή

- Ειρήνη Ανδριοπούλου, Προϊστάμενη του Τμήματος Έρευνας, Μελετών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας
- Αναγνώστης Γενιτζές, Ιδρυτικό Μέλος και Τεχνικός Υπεύθυνος Επιστημονικής Εταιρείας “European School Radio, Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο”
- Νικόλαος Καμήλος, Μέλος Επιστημονικής Εταιρείας “European School Radio”
- Στέλιος Κυμιωνής, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Ανάπτυξης & Διαχείρισης Ψηφιακού Περιεχομένου, Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας
- Σοφία Παπαδημητρίου, Προϊσταμένη Τμήματος Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Χαρίκλεια Σκουμποπούλου, Μέλος Επιστημονικής Εταιρείας “European School Radio”
- Ευτυχία Τούλιου, Πρόεδρος Δ.Σ. Επιστημονικής Εταιρείας “European School Radio”
- Άννα Τσιάρτα, Λειτουργός Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

## Επικοινωνία

- Για τεχνικά θέματα επικοινωνείτε απευθείας με το European School Radio.
- **Επιστημονική Εταιρεία European School Radio:**
  - Ευτυχία Τούλιου, [contest@europeanschoolradio.eu](mailto:contest@europeanschoolradio.eu)
- **Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων:**
  - Σταμάτης Κοκκινόπουλος, τηλ. +30 2103443850, [skokkinopoulos@minedu.gov.gr](mailto:skokkinopoulos@minedu.gov.gr)
- **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου:**
  - Μαριάννα Ιωάννου, τηλ. +357 22402338, [ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy](mailto:ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy)
  - Άννα Τσιάρτα, τηλ. +357 22402339, [studio@cyearn.pi.ac.cy](mailto:studio@cyearn.pi.ac.cy)
- **Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας:**
  - Ειρήνη Ανδριοπούλου, τηλ. +30 2144022522, [irandriopoulou@ekome.media](mailto:irandriopoulou@ekome.media)



## Παράρτημα 8

### Παρουσιάσεις, Διαλέξεις και Βιωματικά Εργαστήρια για τα παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο - Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου

#### Σύντομη περιγραφή

Το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου – CYberSafety (Cyprus Safer Internet Center – CYberSafety), αξιοποιώντας ευρωπαϊκή χρηματοδότηση, στο πλαίσιο του Προγράμματος Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά (Better Internet for Kids), έχει ως στόχο την ενίσχυση των προσπαθειών στην Κύπρο για δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου. Εστιάζοντας στις νέες και αυξανόμενες ανάγκες που προκύπτουν από τις εξελίξεις, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, αναφορικά με τις διαδικτυακές τεχνολογίες, το Κέντρο προωθεί τη συνεργασία μεταξύ εμπλεκόμενων φορέων, με στόχο τη δημιουργία κουλτούρας Ασφαλούς Διαδικτύου. Παράλληλα, το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου – CYberSafety προωθεί την Εθνική Στρατηγική: Ένα Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά στην Κύπρο (Cyprus National Strategy – A Better Internet for Kids in Cyprus). Περισσότερες πληροφορίες για το Έργο και τις δράσεις του θα βρείτε στη σελίδα <http://www.cybersafety.cy>.

#### Παρουσιάσεις, Διαλέξεις και Βιωματικά εργαστήρια

Στοχεύοντας στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση, αναφορικά με την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου, το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety, προσφέρει παρουσιάσεις, διαλέξεις και βιωματικά εργαστήρια για μαθητές και μαθήτριες, εκπαιδευτικούς και γονείς, σε συνεργασία με όλους τους συνεργάτες του.

Για διευθέτηση υλοποίησης σχετικών δράσεων, από συνεργάτη του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety, οι Διευθύνσεις των σχολείων καλούνται να επισκεφτούν τη σχετική διαδικτυακή πλατφόρμα του Έργου <http://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>, έτσι ώστε να εκδηλώσουν ενδιαφέρον. Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να δηλώσει μέχρι και τρεις (3) από τις προσφερόμενες επιλογές. **Για τη σχολική χρονιά 2022-2023 η περίοδος των δηλώσεων θα ξεκινήσει από την 10<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2022 και θα διαρκέσει μέχρι την 28<sup>η</sup> Απριλίου 2023.**

**Λαμβάνοντας υπόψη τα δεδομένα που έχουν προκύψει εξαιτίας της πανδημίας της νόσου του κορωνοϊού, σημειώνεται ότι τα σχολεία θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν τη διεξαγωγή σχετικών δράσεων, εξ αποστάσεως, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας MS Teams.**

Για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα, θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο λογαριασμός του σχολείου. Με την ολοκλήρωση της υποβολής του αιτήματός σας, ο/οι συνεργάτης/ες του Έργου θα επικοινωνήσει/ουν μαζί σας, για την επιβεβαίωση/οριστικοποίηση του αιτήματός σας. Συστήνεται όπως οι δηλώσεις, εκ μέρους των σχολείων, πραγματοποιηθούν μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου 2022, ούτως ώστε να επιτευχθεί ο καλύτερος προγραμματισμός.

#### Διαδικτυακή Πύλη «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Παράλληλα με την υποστήριξη στις σχολικές μονάδες, το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety διατηρεί τη διαδικτυακή πύλη ευαισθητοποίησης «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» <http://internetsafety.pi.ac.cy>, η οποία περιλαμβάνει αποθετήριο με πλούσιο εκπαιδευτικό/πληροφοριακό υλικό, πηγές και εργαλεία για παιδιά, εφήβους, εκπαιδευτικούς και γονείς, για την αξιοποίηση των διαδικτυακών τεχνολογιών. Παράλληλα, η συγκεκριμένη πύλη παρέχει τη δυνατότητα συνεχούς ενημερωμένης πληροφόρησης για θέματα ψηφιακής ασφάλειας και χρήσης του Διαδικτύου στην Κύπρο.

## Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα για την Αξιοποίηση των Ψηφιακών Τεχνολογιών για τη Μάθηση – Ψηφιακή Ικανότητα

Από τη σχολική χρονιά 2019 - 2020, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Ε' και της ΣΤ' τάξης Δημοτικής Εκπαίδευσης, προστέθηκε, ως ξεχωριστό θέμα, οι Νέες Τεχνολογίες και διαμορφώθηκε το γνωστικό αντικείμενο «Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία / Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Νέες Τεχνολογίες». Στο πλαίσιο αυτό, ενισχύθηκε το περιεχόμενο του μαθήματος με τη θεματική ενότητα «Ψηφιακή Ικανότητα», έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν τις βάσεις, για να καταστούν υπεύθυνοι χρήστες του Διαδικτύου. Σχετικές πληροφορίες και μαθησιακές εισηγήσεις, που αφορούν στην καλλιέργεια της Ψηφιακής Ικανότητας, εντοπίζονται στον σύνδεσμο <https://internetsafety.pi.ac.cy/ict-curriculum-primary-education>.

### Εκπαιδευτικά παιχνίδια για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο - Happy OnLife (Χαρούμενοι στο διαδίκτυο) και eFollowMe (Ψηφιακό αποτύπωμα)

Στο πλαίσιο των εργασιών του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety, αναπτύχθηκαν, επίσης, τα εκπαιδευτικά παιχνίδια «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» (Happy Onlife), που αφορούν στην ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου.

- Παιχνίδι Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο (Happy Onlife):

Το παιχνίδι **Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο** αποτελεί μετάφραση/προσαρμογή του παιχνιδιού *Happy Onlife*, η οποία πραγματοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Το παιχνίδι «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» (Happy Onlife) <https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife> σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από ομάδα ερευνητών του Κοινού Κέντρου Ερευνών (Joint Research Centre) της Ευρωπαϊκής Ένωσης και προωθεί κανόνες και αποτελεσματικές πρακτικές για την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου. Ειδικότερα, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι τα παιδιά και οι νέοι είναι δραστήριοι χρήστες της ψηφιακής τεχνολογίας, το συγκεκριμένο παιχνίδι έχει σχεδιαστεί και αναπτύχθει, ως εργαλείο για την εκπαίδευση και την ενημέρωση, τόσο των παιδιών ηλικίας 8 - 12 ετών, όσο και των γονέων και των εκπαιδευτικών, επιτυγχάνοντας την από κοινού ευαισθητοποίησή τους στην ορθή αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών. Οι ερωτήσεις (τύπου κουίζ) του παιχνιδιού έχουν σχεδιαστεί, ώστε να προωθήσουν τη συζήτηση και να εκπαιδεύσουν σε απλές και σαφείς πρακτικές πρόληψης, διαμεσολάβησης ή αποκατάστασης ζητημάτων, που αφορούν στο Διαδίκτυο.

Μπορείτε να βρείτε το παιχνίδι: «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» (Happy Onlife) σε ηλεκτρονική εφαρμογή, που βασίζεται στο Unity 3D και λειτουργεί μέσω ενός internet browser (κατά προτίμηση του Firefox) [https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife/webgame\\_en.html](https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife/webgame_en.html) και σε εφαρμογή (application) για κινητά, την οποία μπορείτε να την κατεβάσετε από τα App Store, Google Play, Windows Phone.

**Σημειώνεται ότι, κατά τη φετινή σχολική χρονιά, όλα τα σχολεία της Δημοτικής Εκπαίδευσης θα προμηθευτούν το παιχνίδι, μέσω της Αποθήκης του ΥΠΑΝ, όπως έχει ήδη ανακοινωθεί σε σχετική εγκύκλιο (Αρ. Φακ. 16.8.3, Π.Ι. 16.8.04.13, ημερομηνίας 1/9/2022,**

**[https://www.pi.ac.cy/pi/files/anakoinoseis/2022\\_2023/20220901\\_happy\\_onlife.pdf](https://www.pi.ac.cy/pi/files/anakoinoseis/2022_2023/20220901_happy_onlife.pdf)**

- Παιχνίδι “eFollowMe” (Ψηφιακό αποτύπωμα):

Το παιχνίδι “**eFollowMe**” είναι ένα διαδικτυακό παιχνίδι, σε τρισδιάστατο περιβάλλον, το οποίο εστιάζει στην έννοια του ψηφιακού αποτυπώματος (digital footprint) και απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να ενημερωθούν και να εκπαιδευτούν οι μαθητές και οι μαθήτριες για τους κινδύνους του Διαδικτύου και τις

παραμέτρους, που οφείλουν να προσέχουν, κατά τη διάρκεια της περιήγησής τους σε αυτό. Παίζοντας το παιχνίδι αυτό, οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται, περνώντας μέσα από διάφορες περιπέτειες, να διαχειριστούν διάφορες προκλήσεις, συλλέγοντας βαθμούς, οι οποίοι τους κατατάσσουν σε πίνακα βαθμολογίας.

Η χρήση του “eFollowMe” είναι δωρεάν και δεν περιλαμβάνει διαφημίσεις. Το εν λόγω παιχνίδι είναι διαθέσιμο για χρήση για τα λειτουργικά συστήματα Windows και Mac. Σημειώνεται ότι, για σκοπούς συμμόρφωσης με τον Νόμο Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, χρειάζεται η συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων, για παιδιά κάτω των 15 ετών, ώστε να δημιουργήσουν λογαριασμό και να παίξουν το συγκεκριμένο παιχνίδι.

Περισσότερες πληροφορίες, καθώς και η δυνατότητα εγγραφής και μεταφόρτωσης του παιχνιδιού, είναι διαθέσιμες στη σχετική ιστοσελίδα: <http://efollowme.cs.ucy.ac.cy/>.

**Σημειώνεται, ότι στο πλαίσιο της αξιοποίησης του Παιχνιδιού, πραγματοποιείται, κάθε σχολική χρονιά, διαγωνισμός, όπου έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν μαθητές/μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου και να βραβευτούν με πλούσια δώρα. Για τη σχετική δράση οι διευθύνσεις των σχολείων θα ενημερωθούν σε μεταγενέστερο χρόνο με σχετική εγκύκλιο.**

## Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480

Έχοντας ως στόχο να παρέχει υποστήριξη αναφορικά με τα θέματα ασφαλούς Διαδικτύου για τα παιδιά στην Κύπρο, το **Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety** έχει αναλάβει τη λειτουργία της **Γραμμής Βοήθειας και της Γραμμής Καταγγελιών 1480**. Η **Γραμμή Βοήθειας 1480** (<https://www.cybersafety.cy/helpline>) έχει ως στόχο να διασφαλίσει ότι όλοι οι χρήστες θα μπορούν να λαμβάνουν συμβουλές και υποστήριξη από εξειδικευμένους υποστηρικτές, σε πραγματικό χρόνο, σε θέματα που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών (π.χ., διαδικτυακός εκφοβισμός, εξάρτηση στο διαδίκτυο, διαδικτυακή αποπλάνηση). Η **Γραμμή Καταγγελιών 1480** (<https://www.cybersafety.cy/hotline>) προσφέρει ένα άμεσο, εύκολα προσβάσιμο και υπεύθυνο σημείο επαφής για τους χρήστες, ώστε να μπορούν να αναφέρουν και να καταγγείλουν παράνομο περιεχόμενο ή ενέργειες στο Διαδίκτυο (π.χ. υλικό παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης, ρατσιστικό και ξενοφοβικό υλικό).

Όλοι οι πολίτες μπορούν να αποταθούν στη **Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480**, καλώντας, χωρίς χρέωση, στον αριθμό 1480 (ώρες λειτουργίας: Δευτέρα - Παρασκευή, 9.00 - 13.00 & 15:00 – 18:00, και Σάββατο 10:00 – 13:00) ή αποστέλλοντας ηλεκτρονικό μήνυμα στο [1480helpline@cyearn.pi.ac.cy](mailto:1480helpline@cyearn.pi.ac.cy) και [1480hotline@cyearn.pi.ac.cy](mailto:1480hotline@cyearn.pi.ac.cy) καθώς, επίσης, και μέσω ηλεκτρονικής φόρμας (<https://www.cybersafety.cy/helpline-report> και <https://www.cybersafety.cy/hotline-report>) ή ηλεκτρονικής συνομιλίας (chat) (<https://www.cybersafety.cy/helpline-chat> και <https://www.cybersafety.cy/hotline-chat>).

## Επικοινωνία

Για περαιτέρω πληροφορίες ή και τυχόν διευκρινίσεις για τις δράσεις του **Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου – CYberSafety** και τη διεξαγωγή παρουσιάσεων, διαλέξεων και βιωματικών εργαστηρίων, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Λειτουργό του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου κ. Παναγιώτα Χατζητοφή (email: [hadjittofi.p@cyearn.pi.ac.cy](mailto:hadjittofi.p@cyearn.pi.ac.cy), τηλ.: 22402353) ή με άλλους λειτουργούς στα τηλέφωνα 22402313, 22402323.

### Εργαλεία και Αποθετήρια

#### **SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies)**

Σύντομη Περιγραφή: Το SELFIE είναι ένα δωρεάν εργαλείο αναστοχασμού που έχει σχεδιαστεί, για να βοηθήσει τα σχολεία να ενσωματώσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών. Το SELFIE συγκεντρώνει (ανώνυμα) τις απόψεις των μαθητών και των μαθητριών, των εκπαιδευτικών και των διευθυντικών στελεχών του σχολείου, σχετικά με το πώς χρησιμοποιείται η τεχνολογία στο σχολείο τους. Αυτό πραγματοποιείται μέσω σύντομου ερωτηματολογίου με απαντήσεις σε κλίμακα 1 έως 5, διάρκειας περίπου 20 λεπτών. Το SELFIE καλύπτει τομείς, όπως η ηγεσία, η υποδομή, η κατάρτιση των εκπαιδευτικών και οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών και των μαθητριών. Επιπλέον, το κάθε σχολείο μπορεί να προσθέσει ερωτήσεις και προτάσεις που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του. Με βάση τα στοιχεία αυτά, το εργαλείο παράγει μία έκθεση, «μια φωτογραφία SELFIE», των δυνατών σημείων και των αδυναμιών ενός σχολείου, όσον αφορά στη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για διδασκαλία και μάθηση. Πρόκειται για μία πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και είναι διαθέσιμο σε 30 και πλέον γλώσσες. Το SELFIE είναι διαθέσιμο για σχολεία πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης.



Σχετικές Ιστοσελίδες: [https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital\\_el](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el),  
<https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>

#### **SELFIE for TEACHERS – Αναστοχαστικό Εργαλείο Ψηφιακής Ικανότητας Εκπαιδευτικών**

Σύντομη Περιγραφή: Το SELFIEforTEACHERS είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο αναστοχασμού που βοηθά τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να μάθουν περισσότερα για την ψηφιακή τους ικανότητα. Μέσω μιας σειράς αναστοχαστικών δηλώσεων, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αποτυπώσουν σε μια στιγμιαία εικόνα (μια SELFIE!) την ψηφιακή τους ικανότητα: τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες στην πρακτική τους, τον τρόπο με τον οποίο υποστηρίζουν τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών, τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να επικοινωνούν και να συνεργάζονται και για τη δική τους επαγγελματική μάθηση. Η εξατομικευμένη Έκθεση Ανατροφοδότησης που λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί μόλις συμπληρώσουν τις δηλώσεις μπορεί να τους βοηθήσει να μάθουν περισσότερα για τα δυνατά τους σημεία και να προσδιορίσουν τις περιοχές όπου χρειάζονται περαιτέρω υποστήριξη και τις οποίες χρειάζεται να αναπτύξουν περαιτέρω. Το εργαλείο είναι βασισμένο στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακής Ικανότητας Εκπαιδευτικών (DigiCompEdu) και έχει αναπτυχθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027). Το SELFIE for TEACHERS μπορεί να ενταχθεί και να υποστηρίξει την προσπάθεια κάθε σχολικής μονάδας για προώθηση της ψηφιακής ικανότητας των εκπαιδευτικών της.



Σχετική Ιστοσελίδα: <https://education.ec.europa.eu/selfie-for-teachers>

#### **Πιστοποίηση eSafetyLabel**

Σύντομη Περιγραφή: Η πιστοποίηση eSafety label υποστηρίζει τα σχολεία, ώστε να δρομολογήσουν δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, αξιολογώντας την υποδομή, την πολιτική και την πρακτική των σχολείων με ένα εξατομικευμένο



σχέδιο δράσης. Το eSafety Label είναι ανοικτό για συμμετοχή σε όλα τα σχολεία μέσω της ιστοσελίδας του. Πέραν της πρόσβασης σε πληροφορίες και εργαλεία, το eSafety Label αποτελεί μια μορφή ευρωπαϊκής πιστοποίησης, την οποία τα σχολεία μπορούν να διεκδικήσουν. Το έμβλημα της Πιστοποίησης eSafety Label μπορεί να προβληθεί στην ιστοσελίδα των σχολείων που έχουν συμπληρώσει επιτυχώς μια σειρά από κριτήρια.

Σχετική Ιστοσελίδα: <https://www.esafetylabel.eu>

### **Φωτόδεντρο Κύπρου**

Σύντομη Περιγραφή: Το Φωτόδεντρο Κύπρου είναι ένα Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών, όπου εκπαιδευτικοί και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας μπορούν να αναρτούν ή να αναζητούν μαθησιακό υλικό. Το Φωτόδεντρο Κύπρου αποσκοπεί στο να συγκεντρώσει μαθησιακά αντικείμενα που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση, όπως μαθησιακές εισηγήσεις, σχέδια μαθήματος αλλά και πειράματα, διαδραστικές προσομοιώσεις, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, ασκήσεις, κ.ά. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μία ενεργή κοινότητα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, όπου εκπαιδευτικοί θα αναρτούν και θα μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, θα δίνουν ανατροφοδότηση και θα ανταλλάσσουν απόψεις.



Ιστοσελίδα πρόσβασης: <http://photodentro.pi.ac.cy>

### **Πρακτικές Εφαρμογές από Προηγούμενα Ευρωπαϊκά Έργα**

*Στις ιστοσελίδες των πιο κάτω Ευρωπαϊκών Έργων παρέχεται πρόσβαση σε ποικίλο υποστηρικτικό υλικό, όπως μαθησιακοί σχεδιασμοί, οδηγοί εφαρμογής, μαθησιακά προϊόντα, παραδείγματα μαθησιακών προϊόντων, ραδιοφωνικές εκπομπές, ηλεκτρονικοί φάκελοι επιτευγμάτων, ασύγχρονη τηλεκπαίδευση κ.ά.*

#### **ATS STEM - Assessment of Transversal Skills in STEM education**

Σύντομη Περιγραφή: Στόχος του Έργου ATS STEM ήταν να προσφέρει ένα καινοτόμο μαθησιακό μοντέλο, το οποίο να υποστηρίζει την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών μέσα από την εκπαίδευση STEM (στο πλαίσιο του υπάρχοντος Αναλυτικού Προγράμματος) και τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για την αξιολόγησή τους. Ακολουθώντας το μοντέλο ATS STEM, οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται για την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων, μέσα από τη διαδικασία 5 φάσεων διερεύνησης.



Ιστοσελίδα Έργου: <http://www.atsstem.eu/>

Περίοδος υλοποίησης: 2019-2022

#### **ATS2020 - Assessment of Transversal Skills 2020**


Σύντομη Περιγραφή: Το ATS 2020 εισηγείται ένα ολοκληρωμένο μοντέλο μάθησης, μέσα από το οποίο οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις μάθησης και αξιολόγησης και να αξιοποιήσουν καινοτόμα εργαλεία για την ανάπτυξη και αξιολόγηση οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών για τον 21ο αιώνα, στο πλαίσιο του υπάρχοντος Αναλυτικού Προγράμματος. Ακολουθώντας το μοντέλο ATS2020, οι μαθητές/μαθήτριες εργάζονται για την ανάπτυξη δεξιοτήτων πληροφοριακού και ψηφιακού γραμματισμού, επικοινωνίας, συνεργασίας, αυτόνομης μάθησης, δημιουργικότητας και καινοτομίας, μέσα από τη διαδικασία του ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων (ePortfolio).



Ιστοσελίδα Έργου: <http://www.ats2020.eu/>

Περίοδος υλοποίησης: 2015-2018


### **EduWeb**

Σύντομη Περιγραφή: Σκοπός του EduWeb είναι οι μαθητές/μαθήτριες να γίνουν εκπαιδευτές των ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων σε ό,τι αφορά στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου. Στο πλαίσιο του έργου, δημιουργήθηκε μια  Eduweb εκπαιδευτική πύλη με υλικό για αρχάριους και προχωρημένους χρήστες του Διαδικτύου, οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύουν τα παιδιά στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου, μετατρέποντάς τα στη συνέχεια από απλούς χρήστες του Διαδικτύου σε εκπαιδευτές ενηλίκων μελών των οικογενειών τους, του σχολείου και της ευρύτερης κοινότητάς τους, συνδράμοντας έτσι, μέσω αποτελεσματικών και καινοτόμων διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων, στην καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού των ευρωπαϊκών πολιτών.

Ιστοσελίδα Έργου: <http://www.pi.ac.cy/EduWeb>

Περίοδος υλοποίησης: 2016-2018

### **NEStOR - Networked European School Radio**

Σύντομη Περιγραφή: Πρόκειται για μια ραδιοφωνική διαδικτυακή πλατφόρμα, με στόχο τη λειτουργία ενός Μαθητικού Διαδικτυακού Ραδιοφώνου που να αποτελεί ευέλικτο, πολύγλωσσο, σύγχρονο και ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία. Το διαδικτυακό ραδιόφωνο προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Οι μαθητές και οι μαθήτριες αναπτύσσουν ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης κ.ά. 

Ιστοσελίδα Έργου: <http://europeanschoolradio.eu>

Περίοδος υλοποίησης: 2016-2018

### **Επικοινωνία**

Εργαλεία / Έργα	Όνομα λειτουργού	Ηλ. Ταχυδρομείο	Τηλέφωνο
SELFIE, ATS STEM, ATS2020	Νικόλας Κανάρης	kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy	22402323
SELFIE for TEACHERS, eSafetyLabel, EduWeb	Θεοδώρα Κακουρή	kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy	22402313
Φωτόδεντρο	Μαριάννα Ιωάννου	ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy	22402338
NEStOR	Άννα Τσιάρτα	studio@cyearn.pi.ac.cy	22402339