

ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΗΣ



ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗΣ



Κυπριακή Δημοκρατία
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΝΕΟΛΑΙΑ & ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

ΟΔΗΓΟΣ



πρόγραμμα
νεολαία & εθελοντισμός

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

18^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ 2022-2023

Ο εθελοντισμός
απλώνει χέρια που αγκαλιάζουν
και βοηθούν ανθρώπους

Ζήσε την εμπειρία
του εθελοντισμού

Περιεχόμενα

1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	2
2. ΣΚΟΠΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	2
3. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	3
4. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	3
5. ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΕΙΣ - ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΑ ΕΡΓΑ	3
6. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ	3
7. ΟΡΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ	4
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι	7
ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΕΙΣ - ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΑ ΕΡΓΑ	7
ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	7
>> ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΕΙΣ - ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΑ ΕΡΓΑ	Error! Bookmark not defined.
ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	8
>> ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΕΙΣ - ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΑ ΕΡΓΑ	Error! Bookmark not defined.
ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ	9
ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	9
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ	10
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ	14

1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα και ο Διαγωνισμός, είναι πρωτοβουλία του Παγκύπριου Συντονιστικού Συμβουλίου Εθελοντισμού (ΠΣΣΕ) και εφαρμόζεται από το **2005** με την στήριξη του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Από το 2014 το πρόγραμμα επεκτάθηκε στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με σκοπό την εμπλοκή όλων των βαθμίδων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

~ Το Παγκύπριο Συντονιστικό Συμβούλιο Εθελοντισμού, συστάθηκε το 1973 και είναι το Ανώτατο Συντονιστικό Σώμα της Εθελοντικής Προσφοράς στην Κυπριακή Δημοκρατία βάσει νομοθεσίας.

2. ΣΚΟΠΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η εμπλοκή της διεύθυνσης/διοίκησης, των εκπαιδευτικών και των μαθητών/φοιτητών σε εθελοντικά έργα

- ✓ Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για σχεδιασμό και ανάληψη εθελοντικών έργων καθ' όλη τη διάρκεια του εκπαιδευτικού έτους
- ✓ Η δημιουργία Κοινωνικών/Εθελοντικών Ομίλων και Ομάδων
- ✓ Η συμμετοχή των παιδιών και των νέων σε εθελοντικές δράσεις
- ✓ Η καλλιέργεια των αρχών και των αξιών του εθελοντισμού και της ενεργού πολιτότητας
- ✓ Η ανάπτυξη του αισθήματος της κοινωνικής ευθύνης για εμπλοκή σε εθελοντικές δράσεις προς όφελος της κοινωνίας

Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορούν να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και να υλοποιούν εθελοντικά έργα, αλλά δεν είναι προϋπόθεση εάν δεν το επιθυμούν να συμμετέχουν και στο διαγωνισμό.

3. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που επιθυμούν να υποβάλουν τις δράσεις που θα υλοποιήσουν στο πλαίσιο του προγράμματος και στο Διαγωνισμό, πρέπει να ακολουθήσουν τις οδηγίες της ενότητας «ΟΡΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ».

4. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Επίδοση βραβεύσεων Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στο Διαγωνισμό προσκαλούνται να παραστούν με εκπροσώπους τους στο **Προεδρικό Μέγαρο**, στην καθιερωμένη εκδήλωση εορτασμού της Διεθνούς Ημέρας Εθελοντών που παραθέτει το Προεδρικό ζεύγος, κάθε Δεκέμβριο. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης επιδίδονται βραβεύσεις/αθλοθετούνται χρηματικά βραβεία από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, στα εκπαιδευτικά ιδρύματα που διακρίνονται στο Διαγωνισμό.

Πινακίδες διάκρισης Για αναγνώριση της διάκρισης των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, το ΠΣΣΕ μπορεί να αναλάβει την τοποθέτηση πινακίδων διάκρισης στο χώρο των ιδρυμάτων.

Συμμετοχή ΠΣΣΕ Το ΠΣΣΕ είναι πάντα δίπλα σας και μπορείτε να το προσκαλείτε να συμμετέχει σε μεγάλες εκδηλώσεις ή σημαντικά στάδια της εξέλιξης των εθελοντικών έργων.

5. ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΕΙΣ - ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

Σε αυτή την ενότητα καταγράφονται παραδείγματα ενδεικτικών δράσεων και εθελοντικών έργων που θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν σε διάφορους τομείς. Ο εθελοντισμός δεν έχει ούτε πλαίσια ούτε όρια, γι' αυτό είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί αλλά και οι ίδιοι οι μαθητές/φοιτητές να εμπνευστούν νέες πρωτοποριακές δράσεις.

Βλ. Παράρτημα Ι

6. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ

Σε αυτή την ενότητα καταγράφονται κάποια ενδεικτικά στάδια για σχεδιασμό των δράσεων.

Βλ. Παράρτημα ΙΙ

7. ΟΡΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

7.1. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:	Εκπαιδευτικά Ιδρύματα όλων των βαθμίδων, δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης – Παιδιά Προδημοτικής – Μαθητές: Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης – Φοιτητές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	
7.2. ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ/ΕΝΑΡΞΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ:	Σεπτέμβριος 2022	
7.3. ΛΗΞΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ:	Ιούνιος 2023	
7.4. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:		
7.4.1. Αριθμός εθελοντικών έργων:	Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορούν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό με ένα ή περισσότερα εθελοντικά έργα	
7.4.2. Συμπλήρωση Εντύπων:	Το κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα συμπληρώνει τα έντυπα <u>I, II και III</u>	
	ΕΝΤΥΠΟ I (ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ)	Συμπληρώνεται <u>μόνο μία φορά.</u>
	ΕΝΤΥΠΟ II (ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ)	Για κάθε εθελοντικό <u>συμπληρώνεται ξεχωριστό έντυπο.</u>
	ΕΝΤΥΠΟ III (ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗ)	Βλ. Οδηγίες Ενότητας ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
7.4.3. Υποβολή οπτικοαουστικού υλικού:	Εάν είναι δυνατόν να υποβληθούν για κάθε έργο: ▪ μέχρι <u>δύο φωτογραφίες,</u> ▪ cd/dvd (η διάρκεια να μην υπερβαίνει τα 3 λεπτά), ▪ οποιοδήποτε άλλο υλικό κρίνεται απαραίτητο Βλ. Οδηγίες Ενότητας ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	
7.4.4. Υποβολή αίτησης	• μέσω email στην ηλεκτρονική διεύθυνση: info@volunteerism-cc.org.cy	

συμμετοχής:	Με σαφή αναφορά στον τίτλο του μηνύματος « Δήλωση συμμετοχής στο Πρόγραμμα Νεολαία και Εθελοντισμός» ή μέσω ταχυδρομείου σε κλειστό φάκελο Παγκύπριο Συντονιστικό Συμβούλιο Εθελοντισμού, ΤΘ 24649, 1302 Λευκωσία
7.5. ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΑ ΕΡΓΑ	
7.5.1. Διοργανωτές	Υλοποιούνται από: → υφιστάμενο Κοινωνικό ή άλλο Όμιλο, ή - νέα ομάδα που θα δημιουργηθεί από το εκπαιδευτικό ίδρυμα.
7.5.2. Επίβλεψη και Συντονισμός	→ Τα παιδιά συμμετέχουν στο εθελοντικό έργο με την <u>επίβλεψη</u> υπεύθυνου συντονιστή δασκάλου ή καθηγητή → Οι φοιτητές ορίζουν ένα φοιτητή ο οποίος θα έχει την ευθύνη συντονισμού του έργου.
7.5.3. Χαρακτηριστικά έργων	Πρέπει να: - αποτελούν ξεχωριστή, <u>πρωτότυπη</u> έμπνευση των συμμετεχόντων*, - οργανωθούν συλλογικά από τους συμμετέχοντες, - αντέχουν στο χρόνο, - παρακινούν τη συμμετοχή και άλλων φορέων και παραγόντων της κοινωνίας. - δημιουργούν θετικό αντίκτυπο στον άνθρωπο, στην κοινωνία, στο περιβάλλον, στον πολιτισμό, κ.ά. - έχουν θετική επίδραση στους συμμετέχοντες - διασφαλίζεται η προβολή και η διάδοση τους - προωθούν τις αρχές/αξίες του εθελοντισμού * Συνεπώς το έργο <u>δεν πρέπει</u> να είναι καθιερωμένη ετήσια δραστηριότητα η οποία πραγματοποιείται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας του έτους.
7.6. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	Τα έργα που υποβάλλονται στο πλαίσιο του διαγωνισμού μελετά Επιτροπή Αξιολόγησης του ΠΣΣΕ. Η τριτοβάθμια εκπαίδευση, αναλόγως των συμμετοχών, αξιολογείται ξεχωριστά από την προδημοτική, δημοτική και μέση εκπαίδευση.

	Κριτήρια Αξιολόγησης: 1. Πρωτοτυπία εθελοντικού έργου 2. Βαθμός θετικού αντικτύπου στον άνθρωπο, στην κοινωνία, στο περιβάλλον, στον πολιτισμό, κ.ά. 3. Βαθμός εμπλοκής οργανωμένων συνόλων (εθελοντικών οργανώσεων/ΜΚΟ), της κοινότητας και των Τοπικών Αρχών ή άλλων φορέων και παραγόντων, στο έργο 4. Βαθμός επίδρασης του έργου στους ίδιους τους συμμετέχοντες (μαθητές/φοιτητές) 5. Βαθμός προώθησης των αρχών/αξιών του εθελοντισμού 6. Βαθμός προβολής/διάδοσης του έργου 7. Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων στο εθελοντικό έργο 8. Αριθμός ατόμων/προγραμμάτων/κοινοτήτων που επωφελήθηκαν από το εθελοντικό έργο 9. Αριθμός των μαθητών/φοιτητών που συμμετείχαν στο εθελοντικό έργο
7.7. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	Δέσμευση ΠΣΣΕ: Η προστασία των προσωπικών δεδομένων αποτελεί πάγια δέσμευση για το Παγκύπριο Συντονιστικό Συμβούλιο Εθελοντισμού (ΠΣΣΕ). Στο πλαίσιο του παρόντος Διαγωνισμού, η νομιμοποιητική βάση για τη συλλογή και την επεξεργασία τυχόν προσωπικών δεδομένων που θα υποβληθούν από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, είναι η συγκατάθεση των ιδρυμάτων, αφού οικειοθελώς συμμετέχουν στο διαγωνισμό. Βλ. Παράρτημα III για περισσότερες πληροφορίες Οδηγίες προς τα εκπαιδευτικά ιδρύματα Οι υπεύθυνοι συμπλήρωσης των εντύπων και υποβολής υλικού εφαρμόζουν τα πιο κάτω: <u>Απαγορεύεται</u> να αναφέρονται ονόματα, τυχόν εισφορές, χρηματοδότες ή άλλα προσωπικά δεδομένα στα έντυπα. Εάν υποβληθούν φωτογραφίες να <u>σκιαγραφούνται</u> τα πρόσωπα των παιδιών ή/και όσων δεν έχουν δώσει τη συγκατάθεσή τους για τη λήψη της φωτογραφίας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΕΙΣ - ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

~ Προώθηση της αλληλεγγύης και της προσφοράς στον άνθρωπο και στην κοινωνία ~



ιδέες

- | | |
|---|--|
| ✓ κοινωνική προσφορά σε ευάλωτες ομάδες
→ σε δομές που εξυπηρετούν ευάλωτες ομάδες (εθελοντικές οργανώσεις/ΜΚΟ, Σώμα Εθελοντών, κρατικές υπηρεσίες, τρίτες χώρες, όπου υπάρχει ανάγκη, κ.ά.)
→ σε ευάλωτες ομάδες του εκπαιδευτικού ιδρύματος | ✓ ευαισθητοποίηση για ένα κοινωνικό πρόβλημα
→ έκθεση φωτογραφίας/ζωγραφικής/ιδεών
→ παρουσιάσεις
→ δημιουργία βίντεο
→ κ.ά. |
| ✓ κοινωνική εκδήλωση με κοινωνική σκοπό | ✓ δράση κοινωνικής ενσωμάτωσης
→ επισκέψεις σε ιδρύματα για δράσεις
→ δράση για ευάλωτες ομάδες
→ δράσεις αλληλεπίδρασης |
| ✓ δράση βελτίωσης της ποιότητας ζωής και προαγωγής της υγείας | ✓ δράση κοινοτικής ανάπτυξης |
| ✓ έρευνα/βιοματικά εργαστήρια για ένα κοινωνικό θέμα | ✓ αθλητική δράση για κοινωνικό σκοπό |

...ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΙΔΕΕΣ

Μπορείτε επίσης να ενημερωθείτε για το μεγάλο εύρος των κοινωνικών ζητημάτων από διάφορες πηγές που ασχολούνται με τον άνθρωπο και την κοινωνία, για να εμπνευστείτε ενδεχομένως νέες ιδέες για δράσεις! ... ή απλά κάνετε μια περιήγηση στο δυναμικό διαδίκτυο!

Πηγές:

- Εθελοντικές Οργανώσεις/ΜΚΟ μέλη Παγκύπριου Συντονιστικού Συμβουλίου Εθελοντισμού - <http://www.volunteerism-cc.org.cy>
- Πρόγραμμα Δράσεων Εβδομάδας Εθελοντισμού (Διοργανωτής: Παγκύπριο Συντονιστικό Συμβούλιο Εθελοντισμού) - <http://www.volunteerism-cc.org.cy> [Εβδομάδα Εθελοντισμού]
- Ιστοσελίδες αρμόδιων αρχών που ασχολούνται με την ευημερία

ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

~ Ενδυνάμωση της σχέσης του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον ~



ιδέες

✓ προστασία και ευημερία των ζώων	✓ δενδροφύτευση
✓ περιβαλλοντικά έργα → στην κοινότητα → στο εκπαιδευτικό ίδρυμα → Δημιουργία πράσινων σημείων → Συντήρηση και προστασία πάρκου → Δράση εξοικονόμησης νερού	✓ ανακύκλωση/διαχείριση απορριμμάτων → Ανακύκλωση χαρτιού, πλαστικού, μπαταριών → Δράση «Τηγανοκίνηση» → Επαναχρησιμοποίηση παραμυθιών/βιβλίων και μεταχειρισμένων αντικειμένων → Δράσεις ανακύκλωσης και δημιουργίας (οικολογικές κατασκευές)
✓ εκστρατεία ευαισθητοποίησης → έκθεση φωτογραφίας → έκθεση ζωγραφικής → παρουσιάσεις → έκθεση ιδεών → δημιουργία βίντεο → κ.ά.	✓ καθαρισμός χώρων → του σχολείου → της γειτονιάς → μιας παραλίας → ενός πάρκου → ενός μονοπατιού της φύσης → ενός χώρου της κοινότητας → κ.ά.
✓ έρευνα/βιωματικά εργαστήρια για ένα περιβαλλοντικό θέμα	

...ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΙΔΕΕΣ

Μπορείτε επίσης να ενημερωθείτε για το μεγάλο εύρος των περιβαλλοντικών ζητημάτων από κάποιες χρήσιμες ενημερωτικές / εκπαιδευτικές πηγές, για να εμπνευστείτε ενδεχομένως νέες ιδέες για δράσεις! ...ή απλά κάνετε μια περιήγηση στο δυναμικό διαδίκτυο!

Πηγές:

- Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος - <https://moa.gov.cy/>
- Δίκτυο Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - <http://www.moec.gov.cy/dkpe/>
- Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη - <https://enimerosi.moec.gov.cy/e/adkpe>
- Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΚΥΚΠΕΕ) <http://kykpee.org/>

ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ

~ Ενδυνάμωση της σχέσης του ανθρώπου με τον πολιτισμό ~



ιδέες

✓ **καθαρισμός/εξωραϊσμός πολιτιστικών χώρων**

✓ **δράση προαγωγής του πολιτισμού**
... της μουσικής, της τέχνης, της λογοτεχνίας, της θρησκευτικής και της πολιτιστικής παράδοσης, κ.ά.

- διαπολιτισμικές εκδηλώσεις
- καταγραφή και αξιοποίηση λαογραφικού υλικού
- διαγωνισμός ποιημάτων

✓ **έρευνα/βιωματικά εργαστήρια για ένα πολιτιστικό θέμα**

✓ **ευαισθητοποίηση για ένα ζήτημα που αφορά τον πολιτισμό**

- έκθεση φωτογραφίας
- έκθεση ζωγραφικής
- παρουσιάσεις
- έκθεση ιδεών
- δημιουργία βίντεο
- κ.ά.

...ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΙΔΕΕΣ

Μπορείτε επίσης να ενημερωθείτε για την προαγωγή του πολιτισμού, για να εμπνευστείτε ενδεχομένως νέες ιδέες για δράσεις! ...ή απλά κάνετε μια περιήγηση στο δυναμικό διαδίκτυο!

Πηγές:

- Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας - <http://www.moec.gov.cy/>
- Ιστοσελίδες αρμόδιων αρχών και φορέων που ασχολούνται με τον πολιτισμό (Πολιτιστικά Ιδρύματα, ΜΚΟ, κ.ά).

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

~ Προώθηση του εθελοντισμού με οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο ~



Ο εθελοντισμός δεν έχει ούτε πλαίσια ούτε όρια. Οποιαδήποτε δραστηριότητα προωθεί τις αρχές και τις αξίες του εθελοντισμού για να επιτευχθεί ακόμη και ο πιο μικρός θετικός αντίκτυπος σε οποιοδήποτε επίπεδο της κοινωνίας σε τοπικό ή παγκόσμιο επίπεδο είναι σημαντική.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ

...όταν η ιδέα γίνεται πράξη

1. Ο σχεδιασμός λαμβάνει υπόψη:

- 1.1. Τους σκοπούς του προγράμματος «Νεολαία & Εθελοντισμός»
- 1.2. Τους όρους συμμετοχής του διαγωνισμού (για όσα εκπαιδευτικά ιδρύματα συμμετέχουν και στο Διαγωνισμό).

2. Η ιδέα

Ο οδηγός δίνει κάποιες κατευθύνσεις ως προς το που μπορούν να προσανατολιστούν τα εθελοντικά έργα. Δεν υπάρχει εξαντλητικός συγκεντρωτικός κατάλογος για τις αμέτρητες δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν, αφού όσο υπάρχουν άνθρωποι και κοινωνίες με ανάγκες, μπορούν να συλληφθούν αντίστοιχες ιδέες για δράση με σκοπό να επιτευχθεί ένας θετικός αντίκτυπος στην κοινωνία.

Διαμόρφωση ιδέας:

Είναι χρήσιμο η διαμόρφωση της ιδέας να γίνει με μία συλλογική διαδικασία, όπου μέσα από τη συζήτηση να συλληφθεί η ιδέα για τη/τις δράση/εις που θα υλοποιήσουμε. Χρήσιμες ερωτήσεις που μπορούμε να απαντήσουμε σε αυτή τη διαδικασία:

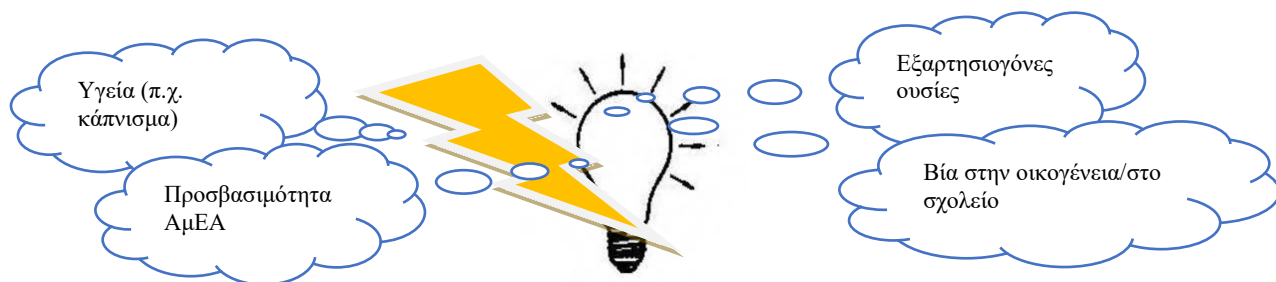
- Σε ποιό/ούς τομέας/είς θέλουμε να επικεντρωθούμε; Π.χ. περιβάλλον, κοινωνία;
- Τί ενδιαφέρει τους συμμετέχοντες;
- Ανταποκρίνεται στις ανάγκες/προτεραιότητες του εκπαιδευτικού ιδρύματος;
- Ποιες ανάγκες υπάρχουν στον τομέα που επιλέξαμε;
- Σε ποια ανάγκη θα επικεντρωθούμε;
- Ποια μορφή μπορεί να έχει η δράση μας;
- Πώς μπορούμε να την κάνουμε πρωτοποριακή;
- Τι αντίκτυπο θέλουμε να έχει η δράση μας;
- Με ποιους πρέπει να μιλήσουμε για να υλοποιηθεί η δράση;

ΠΡΟΣΟΧΗ!

- Προωθούμε τον καταγιισμό ιδεών* για καλύτερα αποτελέσματα.
- Είναι εφικτή η ιδέα;
- Έχει υλοποιηθεί και από άλλους; Εάν, ναι, μπορούμε να ενσωματώσουμε κάποιο διαφορετικό στοιχείο;

* Καταιγισμός ιδεών

Παράδειγμα: Ευαισθητοποίηση για ένα κοινωνικό πρόβλημα



3. Σχεδιασμός

ΓΙΑΤΙ; ~ ΓΙΑ ΠΟΙΟΥΣ; ~ ΓΙΑ ΠΟΙΟΝ ΣΚΟΠΟ; ~ ΤΙ; ~ ΠΩΣ; ~ ΠΟΙΟΣ; ~ ΜΕ ΠΟΙΟΥΣ; ΠΟΥ; ~ ΠΟΤΕ; ~

Για τον σχεδιασμό οποιουδήποτε εθελοντικού ή άλλου έργου χρειάζεται απαραίτητως να απαντήσουμε τουλάχιστον κάποια βασικά ερωτήματα, σε σχέση με την ιδέα που έχει διαμορφωθεί. Σε όλα τα στάδια του σχεδιασμού εφαρμόζουμε την **ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT** (ένα εργαλείο που μας βοηθά να προσδιορίσουμε:

τα ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ (S) /STRENGTHS	τα ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ (W) WEAKNESSES
τις ΕΥΚΑΙΡΕΙΣ (O) /OPPORTUNITIES	τις ΑΠΕΙΛΕΣ/ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ (T) /THREATS

Ενδεικτικά ερωτήματα που πρέπει να απαντήσουμε:

ΓΙΑΤΙ; ΓΙΑ ΠΟΙΟΥΣ; ΓΙΑ ΠΟΙΟΝ ΣΚΟΠΟ;	• Γιατί υλοποιούμε τη δράση; • Για ποιους υλοποιούμε τη δράση; • Για ποιον σκοπό υλοποιούμε τη δράση; • Τί θέλουμε να πετύχουμε; / Ποιο αντίκτυπο θέλουμε να έχει η δράση μας; Ποια αποτελέσματα θέλουμε να έχουμε; • Ποιους στόχους* θέλουμε να θέσουμε;
--	--

ΤΙ;	• Τί ακριβώς θα κάνουμε; • Ποιες δραστηριότητες θα περιλαμβάνει η δράση μας; • Τί τίτλο θα έχει η δράση μας;
ΠΩΣ;	• Πώς θα υλοποιήσουμε τη δράση; • Πώς θα προβάλλουμε τη δράση σε όλα τα στάδια υλοποίησης; • Με ποια μέσα/με ποιους πόρους; • Τί έξοδα θα υπάρξουν; – Χρειαζόμαστε χρηματοδότες; – Πρέπει να καταρτίσουμε προϋπολογισμό; • Χρειάζεται κάποια εμπειρία ή συγκεκριμένη δεξιότητα; • Θα χρειαστούμε κάποια έγκριση ή άδεια;
ΠΟΙΟΣ; ΜΕ ΠΟΙΟΥΣ;	• Ποιος/Ποιοι θα συμμετέχουν; • Με ποιους θα συνεργαστούμε; – Θα δημιουργήσουμε ομάδα ή ομάδες; Μέγεθος; – Θα γίνει κατανομή ρόλων/καθηκόντων; – Θα θέσουμε κανόνες; – Ποια κίνητρα θα δώσουμε; – Πώς θα δημιουργήσουμε ένα ισχυρό πνεύμα συνεργασίας; – Πώς θα διαχειριστούμε τη συμμετοχή ανθρώπων (μαθητών, φοιτητών, άλλων) με διαφορετικά ενδιαφέροντα και ικανότητες; – Πώς θα διασφαλίσουμε τη συνεχή ανάπτυξη της ομάδας για επίτευξη της μέγιστης απόδοσης;
ΠΟΥ;	• Σε ποια περιοχή και σε ποιους χώρους θα υλοποιηθεί η δράση; • Τί χρειάζεται να λάβουμε υπόψη μας για το χώρο για να διασφαλιστεί η ασφάλεια των συμμετεχόντων; • Υπάρχουν κάποιες δυσκολίες/εμπόδια στο χώρο που χρειάζεται να δούμε εκ των προτέρων;
ΠΟΤΕ;	• Ποια χρονική περίοδο θα υλοποιηθεί; – Ποια είναι η καταλληλότερη χρονική περίοδος λαμβάνοντας υπόψη και εξωγενείς παράγοντες που τυχόν να επηρεάσουν την περίοδο υλοποίησης; • Πόσος χρόνος θα χρειαστεί; Σε ώρες; Σε ημέρες;
Αφού απαντήσουμε τις ερωτήσεις, ετοιμάζουμε ένα ΠΛΑΝΟ προγραμματισμού και υλοποίησης που να περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες: ▪ Δραστηριότητες ▪ Χρονοδιαγράμματα ▪ Συμμετέχοντες ▪ Χώρους ▪ κ.ά. ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ: ✓ Προσδιορίζονται οι συσχετισμοί, οι πόροι, οι περιορισμοί, κ.ά.	

***Οι στόχοι μας είναι SMART!!!**

Specific - είναι συγκεκριμένοι

Measurable – είναι μετρήσιμοι

Attainable – είναι κατορθωτοί

Reasonable – είναι ρεαλιστικοί

Timeline – είναι χρονικά περιορισμένοι

4. Υλοποίηση

- 4.1. Εφαρμόζουμε το πλάνο προγραμματισμού και υλοποίησης
- 4.2. Εστιάζουμε συνεχώς στην ιδέα
- 4.3. Εστιάζουμε στην παροχή κινήτρων σε όσους συμμετέχουν
- 4.4. Διαχειριζόμαστε αποτελεσματικά το χρόνο και τους πόρους
- 4.5. Αξιοποιούμε κατάλληλα τις δυνατότητες των συμμετεχόντων
- 4.6. Προωθούμε την ίση συμμετοχή και τη διαφορετικότητα
- 4.7. Παρέχουμε κάθε δυνατή υποστήριξη

5. Παρακολούθηση

- Παρακολουθούμε στενά όλα τα στάδια υλοποίησης του έργου για να διασφαλιστεί η αποτελεσματική εκτέλεση με βάση τους στόχους και τα χρονοδιαγράμματα.
- Αναζητούμε συνεχή ανατροφοδότηση ώστε να προβλέπουμε ή/και να εντοπίζουμε έγκαιρα τυχόν προβλήματα και να μεθοδεύουμε την επίλυση τους.

6. Αξιολόγηση/Τελικός Απολογισμός

Μπορούν να διεξάγονται ενδιάμεσες αξιολογήσεις σε βασικά στάδια της εξέλιξης της δράσης (εάν είναι εφικτό). Εάν όχι, τότε είναι χρήσιμο να διεξαχθεί μία αξιολόγηση στη λήξη της δράσης. Μπορούμε να αξιολογήσουμε:

- Τους στόχους που καθορίστηκαν / τον αντίκτυπο / τα αποτελέσματα
- Τον βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων
- Τις γνώσεις/εμπειρίες/δεξιότητες που απέκτησαν οι συμμετέχοντες

! Οι παράμετροι της αξιολόγησης μας μπορεί να περιλαμβάνουν ποιοτικά αλλά και ποσοτικά κριτήρια.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Η προστασία των προσωπικών δεδομένων αποτελεί πάγια δέσμευση για το Παγκύπριο Συντονιστικό Συμβούλιο Εθελοντισμού (ΠΣΣΕ). Στα πλαίσια του παρόντος Διαγωνισμού, η νομιμοποιητική βάση για τη συλλογή και την επεξεργασία τυχόν προσωπικών δεδομένων που θα υποβληθούν από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, είναι η συγκατάθεση των ιδρυμάτων, αφού οικειοθελώς συμμετέχουν στο διαγωνισμό.

Το Συμβούλιο δεσμεύεται να μην κοινοποιήσει τυχόν προσωπικά δεδομένα που θα υποβληθούν σε τρίτους αποδέκτες, εκτός στην περίπτωση της Επιτροπής Αξιολόγησης του Διαγωνισμού η οποία θα μελετήσει όλο το υλικό που θα υποβληθεί, βάσει της πολιτικής του ΠΣΣΕ, τα μέλη δεν έχουν δικαίωμα περαιτέρω χρήσης των δεδομένων εκτός των σκοπών του Διαγωνισμού.

Η ασφάλεια τυχόν προσωπικών δεδομένων που θα υποβληθούν αποτελεί πρωταρχικό μας σκοπό, αφού λαμβάνουμε και εφαρμόζουμε τα υψηλότερα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για τη διασφάλιση της ακεραιότητας, εμπιστευτικότητας και διαθεσιμότητας των προσωπικών δεδομένων και για την προστασία τους από τον κίνδυνο της άνευ αδείας πρόσβασης, κατάχρησης, κοινολόγησης, παράνομης καταστροφής ή απώλειας.

Περισσότερες πληροφορίες για θέματα διαχείρισης προσωπικών δεδομένων από το ΠΣΣΕ καταγράφονται στην Πολιτική Απορρήτου του ΠΣΣΕ που είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του.