



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

10 Οκτωβρίου 2022

Ημερίδα Αρχαίων Ελληνικών

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε η Ημερίδα Αρχαίων Ελληνικών με θέμα:

«Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά...Εκτενή κείμενα Ι: Η Οδύσσεια του Ομήρου»

Την Ημερίδα διοργάνωσε η Ομάδα Αναλυτικών Προγραμμάτων του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Η Ημερίδα διεξήχθη το Σάββατο, 8 Οκτωβρίου 2022, στο Αμφιθέατρο του Λυκείου Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ' Δασούπολης και απευθυνόταν σε όλους/όλες τους/τις Φιλολόγους και, ειδικότερα, σε όσους/όσες διδάσκουν το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας. Στόχος της ημερίδας ήταν οι εκπαιδευτικοί αφενός να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σε ζητήματα που αφορούν την καθημερινή διδακτική πράξη και αφετέρου να ενημερωθούν για τις πρόσφατες επιστημονικές θέσεις επί του αντικειμένου τους.

Στον χαιρετισμό της στην Ημερίδα, η Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, **Δρ Έλενα Χατζηκακού**, αναφέρθηκε στη σταθερή συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης. Τόνισε τη μεγάλη σημασία της διοργάνωσης επιμορφωτικών δράσεων και τον ρόλο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Συνεχάρη την Οργανωτική Επιτροπή και ευχαρίστησε όλους/όλες τους/τις παρευρισκομένους/παρευρισκόμενες.

Εκ μέρους του Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης **Δρος Κυπριανού Δ. Λούη**, ανέγνωσε χαιρετισμό και κήρυξε την έναρξη των εργασιών της Ημερίδας ο Επιθεωρητής Φιλολογικών Μαθημάτων, Δρ Σιμάκης Συμεού. Ο Δρ Κ. Λούης στον χαιρετισμό του σημείωσε ότι «η διοργάνωση Ημερίδων με γενικό θέμα *Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά* θα καταστεί θεσμός και θα διοργανώνεται μία φορά ανά τετράμηνο, με θέματα που έχουν άμεση σχέση με τα διδασκόμενα στο Γυμνάσιο ή το Λύκειο», υποστηρίζοντας την αξία του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας για την ολόπλευρη ανάπτυξη των νέων και τη διαμόρφωση ελεύθερων και δημοκρατικών πολιτών.

Η πρώτη εισήγηση με θέμα «Διδάσκοντας την *Οδύσσεια* ως σύνολο» έγινε από τον Δρα Αντώνη Πετρίδη, Αναπληρωτή Καθηγητή στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στο Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό». Στην εισήγησή του ο **Δρ Α. Πετρίδης** παρουσίασε τα μεγάλα θέματα της *Οδύσσειας* και τους τρόπους προσέγγισης του εκτενούς αυτού έργου, με αποτέλεσμα να γίνει αντιληπτή η μεγαθεματική του σύλληψη. Η θεωρητική του προσέγγιση υποστηρίχθηκε μέσα από την παραδειγματική αξιοποίηση της ραψωδίας ε και, ειδικά, της σκηνής της περιγραφής της σχεδίας.

Η δεύτερη εισήγηση με θέμα «Μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας των Ομηρικών επών: Η περίπτωση της *Οδύσσειας*» έγινε από τον Δρα Παναγιώτη Σεράνη, μέλος ΣΕΠ, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία», και συγκεκριμένα στο επιστημονικό πεδίο «Διδακτική των Αρχαίων Ελληνικών». Στην εισήγησή του ο **Δρ Π. Σεράνης** έθιξε βασικά θέματα στη διδασκαλία της *Οδύσσειας*, τα οποία προκύπτουν από τον ιδιαίτερο χαρακτήρα του έργου ως αφηγηματικού έπους. Επικεντρώθηκε στην παρουσίαση και ανάπτυξη μιας σειράς μεθόδων και τεχνικών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες και τους/τις μαθητές/μαθήτριες για την αποτελεσματική διδασκαλία και κατάκτηση του ομηρικού έπους.

Η τρίτη εισήγηση με θέμα «Το ταξίδι της επιστροφής: Προσεγγίζοντας διδακτικά τη Ραψωδία α της *Οδύσσειας*» έγινε από τη Δρα Αγγελική Μάρκογλου, Επιστημονική Συνεργάτιδα του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου. Στην εισήγησή της η **Δρ Α. Μάρκογλου** εστίασε σε εναλλακτικές διδακτικές μεθόδους και πρακτικές που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Ραψωδίας α της *Οδύσσειας*, προκειμένου να διευκολύνουν τόσο τους/τις εκπαιδευτικούς, όσο και τους/τις μαθητές/μαθήτριες για την καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων βάσει του Αναλυτικού Προγράμματος. Μετά από κάθε εισήγηση ακολουθούσε συζήτηση και γόνιμη ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.

Την ολοκλήρωση των εργασιών της Ημερίδας συντόνισε η Δρ Καλλιόπη Χριστοφόρου Πούγιουρου, ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων, που είχε την ευθύνη και εποπτεία της οργάνωσης της Ημερίδας. Η **Δρ Κ. Πούγιουρου** εξέφρασε την απόλυτη ικανοποίηση όλων των παρευρισκομένων, καθώς οι τρεις εισηγητές πέτυχαν τον βασικό στόχο της ημερίδας: να συνδυάσουν τον ακαδημαϊκό και επιστημονικό λόγο με τη σχολική διδακτική πράξη! Με ζωντάνια, αμεσότητα και πληρότητα οι εισηγητές παρουσίασαν τις πιο πρόσφατες επιστημονικές τάσεις στη θεωρία της διδακτικής των επών συνυφασμένες με πρακτικές που λαμβάνουν υπόψη τους τη σχολική πραγματικότητα. Κάλεσε τους/τις εκπαιδευτικούς να εφαρμόσουν τις πρακτικές που παρουσιάστηκαν και να τις παρουσιάσουν σε επόμενη συνάντηση-ανατροφοδότηση, η οποία θα διευθετηθεί εντός του δεύτερου τετραμήνου. Η Δρ Κ. Πούγιουρου διευκρίνισε ότι σε επόμενες ημερίδες θα εξεταστεί η διδακτική άλλων δύο εκτενών έργων, της *Ιλιάδας* και της *Ελένης*, και εξήγγειλε το θέμα της δεύτερης ημερίδας της σειράς «Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά...» που θα αφιερωθεί στον *Επιτάφιο λόγο* του Περικλή.

Δεδομένης της αξίας του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στη διαμόρφωση ελεύθερων, δημοκρατικών, κριτικά σκεπτόμενων και ενεργών πολιτών, κρίνεται αναγκαίο να διοργανώνονται Ημερίδες και Συνέδρια, μέσω των οποίων να εναρμονίζεται το μάθημα με τη συνεχή αλλαγή στις διαδικασίες και περιστάσεις διδασκαλίας, έτσι ώστε να να συνδράμει λειτουργικά στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

