

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ CLIL
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

A. Χάλκινη Διάκριση

1. Τουλάχιστον το 20% των μαθητών/ριών του σχολείου να διδάσκεται μέσω της προσέγγισης.
2. Τουλάχιστον ένας/μία εκπαιδευτικός του σχολείου να εφαρμόζει την προσέγγιση.
3. Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με την εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω έντυπου ενημερωτικού υλικού.
4. Το σχολείο να έχει δεχτεί δύο επισκέψεις από το/τη σύμβουλο.
5. Να έχει υλοποιηθεί μια συνδιδασκαλία με το/τη σύμβουλο .

B. Αργυρή Διάκριση

1. Τουλάχιστον το 30% των μαθητών/ριών του σχολείου να διδάσκεται μέσω της προσέγγισης.
2. Τουλάχιστον δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου να εφαρμόζουν την προσέγγιση.
3. Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με την εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω έντυπου και ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού (ενημερωτικό φυλλάδιο/ενημερωτικό δελτίο, ιστοσελίδα).
4. Το σχολείο να έχει δεχτεί τουλάχιστον δύο επισκέψεις από το/τη σύμβουλο.
5. Να έχει υλοποιηθεί τουλάχιστον μια συνδιδασκαλία με το/τη σύμβουλο.
6. Ένας/Μία εκπαιδευτικός του σχολείου να έχει οριστεί συντονιστής/συντονίστρια CLIL για τη σχολική μονάδα.
7. Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες με έντυπο ή/και ψηφιακό υλικό με ενδεικτικές δραστηριότητες, όπως αυτές προκύπτουν μέσα από την εφαρμογή της προσέγγισης στο σχολείο, δύο φορές μέσα στη σχολική χρονιά (π.χ. Δεκέμβριο και Απρίλιο).
8. Το σχολείο να παρουσιάσει δραστηριότητες CLIL προς τους γονείς/κηδεμόνες, σε σχετικές εκδηλώσεις.

Γ. Χρυσή Διάκριση

1. Τουλάχιστον το 75% των μαθητών/ριών του σχολείου να διδάσκεται μέσω της προσέγγισης.
2. Τουλάχιστον δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου να εφαρμόζουν την προσέγγιση.
3. Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με την εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω έντυπου και ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού (ενημερωτικό φυλλάδιο/ενημερωτικό δελτίο, ιστοσελίδα).
4. Το σχολείο να έχει δεχτεί τουλάχιστον τρεις επισκέψεις από το/τη σύμβουλο.
5. Να έχουν υλοποιηθεί τουλάχιστον δύο συνδιδασκαλίες με το/τη σύμβουλο .
6. Ένας/Μία εκπαιδευτικός του σχολείου να έχει οριστεί συντονιστής/συντονίστρια CLIL για τη σχολική μονάδα.
7. Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες με έντυπο ή/και ψηφιακό υλικό με ενδεικτικές δραστηριότητες, όπως αυτές προκύπτουν μέσα από την εφαρμογή της προσέγγισης στο σχολείο, δύο φορές μέσα στη σχολική χρονιά (π.χ. Δεκέμβριο και Απρίλιο).
8. Το σχολείο να παρουσιάσει δραστηριότητες CLIL προς τους γονείς/κηδεμόνες σε σχετικές εκδηλώσεις.
9. Μέρος μιας σημαντικής εκδήλωσης του σχολείου, ανοιχτή προς το κοινό, να περιλαμβάνει δραστηριότητες που να απορρέουν από την εφαρμογή της προσέγγισης.

Τα κριτήρια θα υπολογίζονται για κάθε χρονιά ξεχωριστά. Σημειώνεται ότι θα ληφθεί υπόψη ότι τη σχολική χρονιά 2021-2022, οι δράσεις των σχολείων γίνονταν στο πλαίσιο των μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας.