



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

25 Νοεμβρίου 2022

Πραγματοποίηση Ημερίδας με θέμα:
«Σχολική βία και εκφοβισμός: Το θετικό σχολικό κλίμα ως παράγοντας προστασίας»

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) διοργάνωσε Ημερίδα με θέμα: **«Σχολική βία και εκφοβισμός: Το θετικό σχολικό κλίμα ως παράγοντας προστασίας»**. Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε σήμερα **Παρασκευή, 25 Νοεμβρίου 2022, από τις 8:00 μέχρι τη 13:00**, με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης. Στόχος της Ημερίδας ήταν να επιμορφώσει τους/τις εκπαιδευτικούς στις μορφές και στην έκταση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού και στους παράγοντες κινδύνου και προστασίας, με έμφαση στο θετικό σχολικό κλίμα. Επίσης, δόθηκαν πρακτικές εισηγήσεις και η ευκαιρία συζήτησης και αναστοχασμού, μέσω βιωματικών εργαστηρίων, για πρόληψη και αποτελεσματική διαχείριση περιστατικών βίας και εκφοβισμού στο σχολικό πλαίσιο.

Κατά την έναρξη της Ημερίδας, η Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Δρ Έλενα Χατζηκακού, καλωσόρισε τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες και απηύθυνε χαιρετισμό εκ μέρους του Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, κ. Πρόδρομου Προδρόμου.

Το Πρόγραμμα της Ημερίδας περιλάμβανε εισήγηση από τον Δρα Κώστα Φάντη, Διευθυντή του Εργαστηρίου Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας και Αναπληρωτή Καθηγητή Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, με θέμα: «Παράγοντες κινδύνου και προστασίας σχολικής βίας: Η σημασία του σχολικού κλίματος». Μέσα από την επιστημονικά τεκμηριωμένη εισήγηση του Δρος Φάντη, παρουσιάστηκαν οι ατομικοί και

κοινωνικοί παράγοντες κινδύνου και προστασίας, αλλά και εισηγήσεις για παρεμβάσεις σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

Στο δεύτερο μέρος της Ημερίδας λειτούργησαν παράλληλα έξι (6) εργαστήρια. Στο εργαστήριο, που συντόνισε η Δρ Χαρά Δημητρίου με τίτλο «Δημιουργία κουλτούρας μηδενικής ανοχής της βίας στην τάξη», συζητήθηκε το φαινόμενο κανονικοποίησης της βίαιης συμπεριφοράς και τρόποι ανάπτυξης ασφαλούς περιβάλλοντος στην τάξη. Η Δρ Μαρία Πετρίδου, στο εργαστήριο με τίτλο «Ανάπτυξη Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων για διαχείριση δύσκολων περιστατικών στο σχολικό πλαίσιο», μέσα από τη χρήση μελετών περίπτωσης και σεναρίων συζήτησε επικοινωνιακές δεξιότητες και δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων. Στο εργαστήριο, που συντόνισε η κ. Χριστιάνα Δίπλη, με τίτλο «Τεχνικές ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό: Αποτελεσματική επικοινωνία εκπαιδευτικών με γονείς παιδιού θύτη και θύματος» η στόχευση ήταν η ανάπτυξη του τρόπου επικοινωνίας και σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, μέσω ποικίλων δεξιοτήτων. Η κ. Γιώτα Παναγιώτου και η κ. Νάσια Στεφάνου συντόνισαν το εργαστήριο με τίτλο «Μη βίαιη επικοινωνία», όπου οι εκπαιδευτικοί εξασκήθηκαν στην αναγνώριση μορφών επιθετικής επικοινωνίας, στην αναγνώριση και λεκτικοποίηση συναισθημάτων και στην έκφραση αιτημάτων με μη βίαιη γλώσσα. Το εργαστήριο από την κ. Μαργαρίτα Κυριάκου με τίτλο «Σχολείο του σήμερα: Συμπερίληψη και υποστήριξη από και για όλους και όλες» επικεντρώθηκε στην αρχή της εκπαίδευσης στη βάση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και στη θετική προσέγγιση θεμάτων που αποτελούν πρόκληση. Στο εργαστήριο που συντόνισε ο κ. Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου, με τίτλο «Ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών» παρουσιάστηκαν τεχνικές και εργαλεία για προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας για εφαρμογή στην προσωπική και επαγγελματική ζωή των εκπαιδευτικών.



